

【老師的話】



日記

這學期的日記常常因為有感而發訂了題目給孩子們，並規定了基本的字數。這些題目的來源，都是當日觀察孩子們的言行，老師會利用一些時間先是述說事件的經過，再講道理，或是提出反思與孩子們對話。而後，再將之訂為該次的日記題目。

孩子們叫苦連天是可想而知的，但每天在閱讀孩子們的日記，已成為老師每天的期待，期待孩子們寫下的自己的想法。在日記中，有些孩子將老師的談話內容寫下，當作記錄；有些孩子把自己思考過後的想法與老師分享；有些孩子，則上網查相關題目，再改寫；更有孩子，把每天的日記當作文，除了分享想法，更用文字說道理！孩子們的作品其實是一天一天的進步的，而除了寫作上一點一滴的累積，亦是練習思考的一種方法，尤有甚者，更能從中去反省自己的作為，或是如何能做得更好！

在「我能為同學做什麼？」這一篇當中，有學生提及，班上有些同學在功課方面跟不上，或是在人際關係中需協助，原來，孩子們都有用眼去看，用心去體會！老師要孩子們除了寫出同學與事件之外，最重要的是寫出應該為同學做什麼，需要寫下具體的行動，也因此發現，在寫完的隔天，孩子們之間改

變了！對於自己寫下的文字，開始去實踐。

孩子們的日記，讓老師更了解他們，也發現：孩子們不是不願意行動，而是不知道該如何行動！孩子們的本性善良、天真且直率，建議家長們也不妨多和孩子們以各種不同的方式溝通與陪伴。

【家長的話】

本次家長的分享仍然從缺，家長的教養心得或意見交流，隨時有想法便可以傳 E-mail 給老師，若是好文分享，也請註明出處，班報版面不大，若文章過長，也煩請節錄。以每月十號前的來文刊登，將按版面調整篇數，約一~二篇。E-mail 請傳至：quanyii@yahoo.com.tw 請註明六孝報報投稿，並於聯絡簿簡短留言告知，以免漏信。

【活動預告】

- 1、10/12(一)畢冊生活照拍攝，全班合照 2 張、男生合照 2 張、女生合照 2 張，及各組 6 張。**請著便服。**
- 2、10/14(三)單車成年禮，請穿運動服，星期二則改穿便服。
- 3、天氣漸涼，可自行酌加衣物。
- 4、以上事項不盡之處，以學生聯絡簿聯繫事項為主。
- 5、學童假日出入安全請家長協同留意出入時間、地點與同伴。
- 6、班級已樣式已大致設計完成，感謝學生們踴躍參與，投稿數多，未採用之設計，將以班刊底圖呈現。

【學生文章分享】

我想對父母說

爸、媽，謝謝您。我們要謝謝父母，因為是父母給予了我們生命。從不會說話、不會走路開始，他們就一直陪伴在我們身邊。摔了一跤，他們告訴我：「再站起來就好。」當我們成功時，他們給我鼓勵的話語。

爸爸為了這個家，幾乎每天都到八點多才下班，因為家裡只有爸爸一個人工作，所以他辛苦賺來的錢，要照顧全家人。媽媽為了這個家，每天辛勤的煮飯，我說：「妳休息一天。」她說：「沒關係，爸爸那麼晚回來，他不會想吃便當的。」她永遠第一個想到的都是我們需要什麼、擔心我們的身體健康。

我們應該要學會感恩，因為感恩是一種必修的美德。

【選自王彤日記】

六孝報報

十月號 2015.10