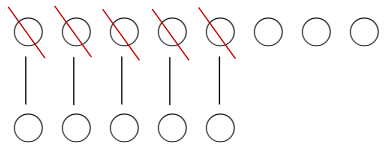
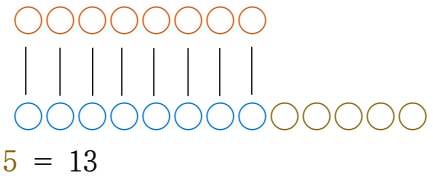
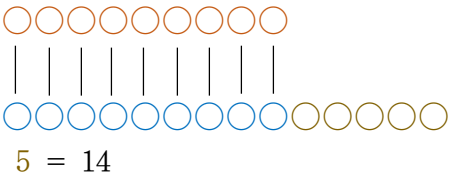
104.3.20 (八格本) 數學想想詳解：

比較型題目畫圈表示時，要把兩種比較物都畫出來，並對應一樣多的部分

1.哥哥有 8 張色紙， 弟弟有 5 張色紙， 哥哥比弟弟多幾張色紙？ (複習上學期學的， 請畫圈做做看)	解題： 哥哥：  8 − 5 = 3 答： 哥哥比弟弟多 3 張色紙 (概念分析： 哥哥的 8 張色紙拿走(減掉)和弟弟比一樣多的 5 張色紙之後， 剩下的 3 張色紙是哥哥比弟弟多的色紙。「減」 → 拿走變少了) (錯誤概念： 哥哥的 8 張色紙減掉弟弟的 5 張色紙。 → 沒意義， 不合理)
2.哥哥有 8 張色紙， 弟弟比哥哥多 5 張色紙， 弟弟有幾張色紙？ ① 哥哥有幾張色紙?(回答並畫圈表示哥哥的色紙) ② 誰的色紙比較多?多幾張? ③ 題目要問什麼? ④ 如果弟弟的色紙和哥哥一樣多， 弟弟有幾張色紙?(回答並畫圈表示) ⑤ 題目說弟弟的色紙比哥哥多 5 張，請接著畫出弟弟比哥哥多的色紙， 再寫出算式和答案。	解題： 哥哥：  8 + 5 = 13 答： 弟弟有 13 張色紙 (概念分析： 哥哥有 8 張色紙， 弟弟先畫出和哥哥一樣多的 8 張色紙，再畫出比哥哥多的 5 張色紙， 合起來(加)就是弟弟全部的色紙。「加」 → 合起來變多了) (錯誤概念： 哥哥的 8 張色紙加上弟弟的 5 張色紙。 → 沒意義， 不合理)
3.妹妹跳繩跳了 9 下， 姐姐比妹妹多跳 5 下， 姐姐跳了幾下？ 請畫圈做做看， 再寫出算式和答案。	解題： 妹妹：  9 + 5 = 14 答： 姐姐跳繩跳了 14 下 (概念分析： 妹妹跳繩跳了 9 下， 姐姐先畫出和妹妹一樣多的 9 下， 再畫出比妹妹多的 5 下， 合起來(加)就是姐姐跳繩跳了幾下。「加」 → 合起來變多了) (錯誤概念： 妹妹的 8 下跳繩加上姐姐的 5 下跳繩。 → 沒意義， 不合理)