

# 學生輔導

班級:6年4班

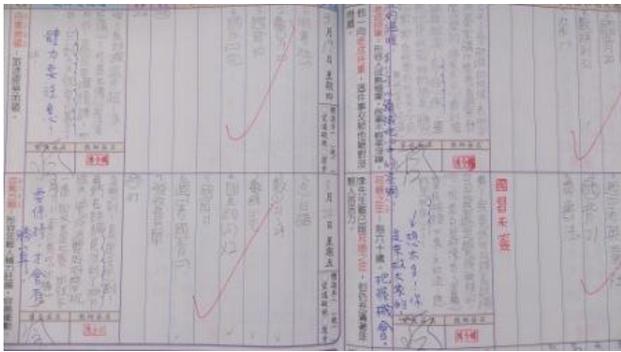
教師:陳令嫻



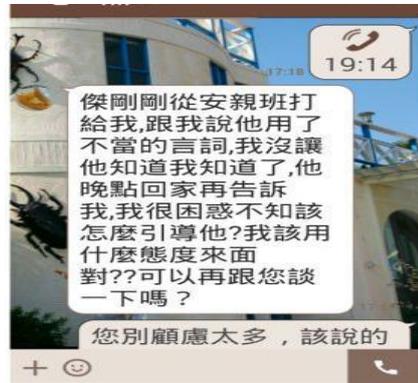
補救教學輔導 ~ 熱心的同學協助輔導



利用課餘時間輔導需補救教學的學生



利用連絡簿溝通、輔導學生



與家長使用 LINE 討論孩子偏差行為之輔導

## ➤ 學生輔導省思

1. 高年級學生大多很在意同儕的眼光，若能於每一次不小心犯錯時加以引導，讓每個學生都能努力在別人心中留下好印象，久而久之，整個班級的氛圍就成了一股向上的力量！
2. 老師剛接到這個班級時，就發現本班的學生除了少數幾位同學較大方之外，其他同學都較膽小，容易退縮。為了讓大家有機會克服這些心理障礙，成為更勇敢的人，老師在這一年半中做了以下的輔導：

- ☺ 鼓勵同學參與語文競賽，並從旁協助指導
- ☺ 課程中時常安排全班同學上台發表心得或報告
- ☺ 安排全班同學觀賞電影【白日夢冒險王】，並引導討論與分享
- ☺ 鼓勵同學成為大勇美展的導覽小志工
- ☺ 鼓勵同學把握每一次學校所辦的競賽與活動

◇ 經過這短短的一年半，學生的改變是看得到的，也希望在他們的成長中有所幫助！