



臺中市西區大勇國民小學學生學習評量暨教師教學省思表

103 學年度第 1 學期 <input type="checkbox"/> 期中評量 <input checked="" type="checkbox"/> 期末評量 <input type="checkbox"/> 平時評量												
6 年 4 班			評量人數： 28 人				評量日期：104 年 1 月 14 日					
評量領域： <input type="checkbox"/> 本國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 生活領域 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 鄉土語言												
評量範圍（單元或主題）：												
分數	0	1-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
人數	0	0	0	0	0	0	0	2	2	8	10	6
需個別輔導之學生	(1 號)賴程敬:由於程敬上課常分心，回家作業不是草率完成就是抄別人的解答，因此常連基本概念都不甚清楚，需個別輔導。											
需補充與回饋之教材	無											
擬改進之教學方法	可於平時考試以評量後，發現較落後的同學，引導由程度較好且熱心的同學主動擔任他們的小老師，並時常給予雙方鼓勵與讚美！											
擬採補救教學方式(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 班親會協助指導 <input type="checkbox"/> 統一指導 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕協助 <input type="checkbox"/> 班群老師協助指導 <input type="checkbox"/> 小組學習 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）_____											
教學與評量之省思	1. 若能常於數學課中將數學觀念或命題情境與日常生活相結合，必定可以引起學生極大的興趣。 2. 老師在批改平時作業後若能馬上與學生討論容易錯誤之處，能夠得到最佳的效果。可惜由於課程安排之故，有時當天已無時間可以運用！											

教學者：陳令嫻

教學組長：

教務主任：

校長：