

103 學年度教師專業學習社群

班級:6 年 4 班

教師:陳令嫻

社群名稱	班級經營教學研討會		
活動與省思 記錄	日期	討論主題	心得整理
	103-11-26	如何培養學生 適切的行為習 慣?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開學時訂定班級經營及常規項目，向學生詳細說明。 2. 確實執行，態度堅定。 3. 執行過程中根據班級學生的反應及行為，隨時修正或增訂規則，並即時給予學生正向的鼓勵。
	104-1-7	班級經營社群 在學生的學習 上有哪些助益 與果效?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協同解決班級問題:使老師們能夠互相支援來指導學生及提醒應注意事項，達到事半功倍的效果。 2. 描紅課程:藉由描紅課程，讓學生克服現代人的浮躁。
104-2-25	本社群在下學 期預定達到的 學生學習成效 為何?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 禮貌:正向鼓勵孩子向師長問好，多以口頭鼓勵。 2. 感恩:由學生每天服務班級過程中發現自己的能力，同時感謝每位同學一起努力為班級服務。 	
活動照片			
			
分享班級經營心得與討論協同解決班級問題		討論下學期預定達到的學生學習成效	

