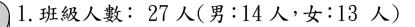
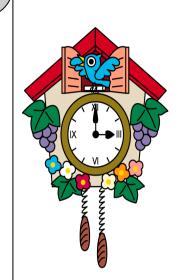
大勇國小 103 學年度(上)一年一班班級經營計畫

一、班級概況



2. 班級概況:

本班學生活潑可愛,對於班級約定的 事項大都能遵守。有些表現得成熟懂事, 是老師的好幫手,有些則較好動或驕寵的 孩子,在與同學相處方面常起爭執。另有 位輕度智障的特殊生,安排小天使協助她 的學習。



二、經營目標



- 1. 營造一個愉快、安全的學習環境。
- 2. 珍惜每個孩子的特性,尊重個別差異
- 3. 培養孩子具有尊重、寬恕的人格。
- 4. 重視生活常規,養成良好的生活習慣
- 5. 培養閱讀的興趣,增廣見聞。
- 6. 建立親師溝通管道,維持良好溝通。

三、具體措施

實施項目	實施內容
	「單元布置」:配合各學習領域布置教學情境。
	前 「知識補給」:成語故事、詩情畫意、好文共賞
(-)	後 「愛的約定」:由學生和老師共同訂定班級公約,請
教	方 學生於日常生活中執行。
室	板 「公佈欄」:公布學校及班級重要宣導事項。
布	「榮譽榜」:顯示班上榮譽貼紙獲獎排行榜。
置	學「圖書角」:擺放適合低年級學生閱讀的書籍。
<u> </u>	習 角 「益智遊戲區」:擺放象棋、跳棋、五子棋等益智棋類。
	座 座位安排以身高及視力為考量,每一個月移動一次,
	位 以免造成兩側同學姿勢不良。
(=)	『榮譽章』,當學生作業優良 上課表現佳、成績優良、 整潔工作認真、排隊守秩序時,蓋1-5個印章。
类	2、集10個榮譽章,可換1張大勇榮譽貼紙,集10張大勇
勵	榮譽貼紙,可向老師換取獎品。集 200 張可於朝會時間接受表揚,並與主任合照。集 600 張與校長合照。
制	3、如有不遵守秩序(規則)、遲到、作業缺交、未帶學用品
度	或不守秩序之行為,則扣一個「ⓒ」。
	4、若有特殊表現,如:比賽得名、對班上有特殊貢獻…等,
	直接給大勇榮譽貼紙一張。

(三班級特色	 晨光 光活 五日間:每週一、四教師晨會時間。 3. 指導者:晨光天使(愛心媽媽) 語中一句(成語教學)、每週一文、剪報閱讀、圖畫日記、繪本融入教學。 學習品 一月 一月
四評量方式	 1、多元評量:配合教學目標及激發學生多元智能,採用多樣化評量方式,形式則包含口頭、表演、實作、書寫、學習單及作品蒐集等方式。 2、定期評量:分為二次評量,以紙筆測驗為主,範圍則配合教學進度擬定之。
五親師 五動	 1、請讓孩子吃完早餐再到學校,以保持良好的體力。 2、為了孩子的安全,7:30~7:50 到校不遲到。 3、按聯絡簿內容,督導孩子主動完成各項作業活動,以激發成就感 4、家長可善加利用聯絡簿、電話與老師聯繫,以便了解孩子在校狀況。 5、請家長盡量抽空參與學校活動,陪孩子一同成長。