|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學者 | 林雨青 | 教案設計者 | | | 林雨青 | | | |
| 學  研  究 | **壹、教材分析**   1. 教學架構圖 2. 教學規劃及教學重點  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 子題名稱 | 節數 | 教學重點 | | 海綿寶寶接力賽 | 1 | 1. 讓學生覺察發生正、負面的情緒事件，並思考發生的原因。 2. 透過《海綿寶寶接力賽》介紹Ellis「ABC理論」，學習事件發生時，可以經由認知改變情緒。 3. 透過《我的想法會轉彎》遊戲，學習用正面思考將信念轉化。 | | 蜘蛛人發明家 | 1 | 1. 透過《正向思維的力量》ppt介紹唯有自己相信自己，朝著正確的目標前面，方能接近成功。 2. 引用劉大潭先生的成功經驗，讓學生覺察天生我材必有用，永不放棄自己，用樂觀正面的態度看待人生。 |   三、延伸學習  現身說法：邀請劉大潭先生到校演講，真實人物與學生互動，讓學生近距離   感受正面思考力量帶來的不同人生。  **貳、教學方式**  簡報教學、發表法、分組討論法、影片欣賞、經驗分享  **參、生命教育能力指標**  一、認識自我  1-3-1 欣賞並接納他人。  1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 二、生活經營  2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 | | | | | | | |
| 教  學  目  標 | 1.認知  1-1學習Ellis「ABC理論」  1-2 理解影片所傳達的內容  2.情意  2-1 重視生命  2-2 反思行為  3.技能  3-1 正向思考的能力 | | 具  體  目  標 | 1-1-1 理解情緒、感覺可以透過合宜信  念轉化  1-2-1 觀看影片時，可以體會劉大潭先  生影片成長奮鬥過程  2-1-1 體悟生命的價值，學習珍惜生命  2-1-2 感受劉大潭的發明為社會所帶來  的正面影響  2-2-1 訓練學生同理心與社會參與  2-2-2 鼓勵學生關懷及服務他人  3-1-1 能透過正向思考改變思考歷程，  表現出合宜的行為 | | | | |
| 教  學  準  備 | 一、熟悉Ellis「ABC理論」理論，情緒、感覺可以透過合宜信念來轉化。  二、了解劉大潭先生的成長和奮鬥過程，閱讀相關資料。  (一)點燈<http://www.youtube.com/watch?v=VewMakZWuuA>  (二)遠見雜誌--劉大潭 抱憾身體的完美人生   <http://www.gvm.com.tw/Boardcontent_16453.html>  (三)維基百科---劉大潭  <http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8A%89%E5%A4%A7%E6%BD%AD>  三、利用 Ellis「ABC理論」、蒐集海綿寶寶圖片製作成簡報檔。  四、準備《正向的力量—小青蛙爬塔記》簡報檔。  五、剪接《改變態度篇》、《生命鬥士劉大潭》影片。  六、製作《我的想法會轉彎》、《生命鬥士說故事》學習單。 | | | | | | | |
| 對應教學目標代號 | 教 學 活 動 | | | | | 時間分配 | 教學資源 | 效果評量 |
| 1-1-1  1-1-1  3-1-1  3-1-1 | **第一節**   1. **準備活動**   引述例子，來詢問孩子生活中遇到不如意事情，當  時對自己說了什麼(腦袋中想的是什麼)，心情如何？  ※例子  導師開晨會時，大雄、胖虎、小夫和班上許多男生  都在吵鬧。導師回到教室時，詢問剛剛誰在吵鬧，  只有大雄誠實舉手承認，老師罰他罰寫，沒有查證  還有誰說話。  你如果是大雄(1)當下想法是什麼? (2)你的心情是  如何?(3)你會如何來表達?  **貳、發展活動** 一、活動一~海綿寶寶接力賽  1.以「蟹老闆要搬家」為討論事件，大家產生不同的  想法和情緒:  (1)海綿寶寶:太棒了，他是個吝嗇的老闆。(開心)  (2)派大星:我捨不得他，他幫我好多事。(難過)  (3)章魚哥:FB、手機聯絡很方便。(無所謂)  (4)皮老闆:什麼!我以後要去哪裡吃蟹堡?(震驚)  2. 同樣的事件，不同的想法，就有不同的感覺。  二、活動二~ABC連連看   1. 將以下的想法和情緒連連看。 2. Q1.你與你的好朋友吵架…。   想法 感覺  -----------------------------------------------------------   * 我現在沒有任何朋友了。 ＊生氣 * 我的朋友故意對我很兇。 ＊沒事 * 我們很快就會和好，又會 ＊悲哀   是好朋友了。   1. Q2.你的期中考成績很差…。   想法 感覺  -----------------------------------------------------------   * 我回家一定完蛋了。 ＊ 反省 * 我最近貪玩没有好好用功。 ＊ 害怕 * 下次考試，我會更努力， ＊ 內疚   考得更好。   1. 找到「想法」和「感覺」的關聯了嗎？直接造成感覺的是「想法」，而非不愉快的事件！想法可以讓結果不一樣。   三、活動三~想法會轉彎    1.上述的事情，跟原本的情緒都不一樣，請你猜猜看，他們的想法是什麼，才會產生這樣的感覺。  例:花輪掉進水溝，躲過被大卡車追撞，所以很開 心。  2.教導學生事情沒有絕對的答案，多想、多體驗，就 會有不同的感受。  **參、綜合活動**  一、教師總結：  教師播放短片《改變態度篇》，螢幕上出現「什  麼都不能跟人家比，誰像你一樣沒有用啊！」的  字幕，透過文字順序的調整後，螢幕上的字幕變  成「沒有人能像你一樣啊！不用什麼都跟人家  比」。  請學生思考，態度改變，人生是否也會跟著改  變？並說明自己的想法。  二、學生運用今日所學正向思考的方法，回家習寫《我  的想法會轉彎》學習單。 | | | | | 5’  10’  10’  10’  5’ | 單槍  電腦  投影片  1-1  影片  1-2  學習單  1-3 | 學生能說出自己的想法  能針對題目所提供的認知說出會產生的感覺  能覺察不同認知會帶來不同的情緒  練習用不同的想法改變思考路徑  能利用情緒認知理論正向思考 |
| 3-1-1  2-1-1  2-1-1  2-1-2  2-2-1  2-2-2  3-1-1  1-2-1 | **第二節**  **壹、準備活動**  一、請學生分享《我的想法會轉彎》學習單，針對以  下情境試著往好處想。  1.今天上學途中發現口袋裡的十元不見了。  2.上學後，開始下起大雨。  3.很用功的準備段考，但成績非常不理想。  4.同學在教室一邊聊天，一邊對我指指點點。  5.全班都在吵鬧，但老師走進教室時，只看到我在  講話。  二、導師針對不同想法給予回饋，再度提醒，好的想  法能改變心情，產生不同結果。  **貳、發展活動**  ㄧ、教師展示殘疾人士劉大潭的圖片，並請學生猜  一猜他現在從事的職業為何？    二、教師播放影片《生命鬥士劉大潭》，學生仔細觀  賞。  (1)劉大潭是全球第一位身障發明家，他的人生座右  銘是「敢想、敢要、敢得到」。靠自己的智慧及不  向命運低頭的毅力，劉大潭從一位被認定只能當  一名乞丐的窮小子，成為身價數千萬元的企業  家，從80公分看到的世界，得到的體悟比一般人  更正向。  (2)請學生發表聽完故事的感想，分組討論後說出劉  大潭值得學習的地方。  參考答案:殘而不廢、能不放棄自己、擁有正向的  信念、懂得廢物再利用、能不斷發明東西……。  (3)引導學習劉大潭就是因為「正向思考」，改變了一  生，開展自己不一樣的人生。  **參、綜合活動**  一、教師總結：  使用《正向的力量—小青蛙爬塔記》ppt來說  明面對困境時不要聽從人們負面的批評或悲觀  的看法，因為負面想法會剝奪了美夢和期許，試  著當一個最棒、最正向的自己。  二、學生習寫《生命鬥士說故事》學習單，從學習單  中更加了解劉大潭先生的成長奮鬥過程。 | | | | | 10’  5’  5’  15’  5’ | 學習單  1-3  圖片  單槍  電腦  影片  2-1  投影片  2-2  學習單  2-3 | 能針對學習單內容進行分享  能專心觀賞  能與小組成員進行心得討論  能用心閱讀劉大潭先生的成長奮鬥過程 |
| 2-1-1  2-2-1 | **延伸學習**  **壹、準備活動**  一、教師：  帶領學生進入活動中心，指導安靜聆聽。  二、學生：  完成第二節課所發下的《生命鬥士說故事》學習單，對劉大潭先生的生長背景和過程有初步的了解。  **貳、發展活動**  劉大潭先生介紹自己的成長與創業過程。  **參、綜合活動**  導師回到教室之後，引領思考劉大潭改變人生的力量是什麼？我們可以將它運用在什麼地方？ | | | | | 80’ |  | 能專心聆聽 |