|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學者 | 范凱怜  **臺中市102年推動「生命教育月」**  **國中小生命教育教材教案徵選競賽寫作格式** | 教案設計者 | | 范凱怜 | | | |
| 教  學  研  究 | 教材分析：   1. 兒歌：藉由兩首朗朗上口的兒歌「快樂天堂」和「再試一下」，引導孩子生活中一定有喜怒哀樂的事情，唯有正向的思考才可以快樂過日子。 2. 繪本：和孩子們一同來閱讀繪本「我好難過」，從故事中的小天竺鼠遇到的事情和處理方式來討論和分享學生自己的生活經驗。 3. 學習單：利用學習單再加深孩子們的印象和執行力，並回家與家人分享所學的內容，除了帶起家長的責任，也期盼給孩子的家庭環境更安全和充滿愛。     教學方式：   1. 繪本教學：繪本基本上對孩子而言會是比較新鮮有趣的，一方面透過故事的發展性可以培養孩子發揮想像力，另一方面透過故事的趣味性可以引導孩子學習如何處理自己的情緒。 2. 分組討論：透過同學間的小組討論，分享彼此的心得，除了讓孩子知道還有什麼其他方式紓解情緒，更讓孩子知道每個人都會有難過的時候，並非他最可憐而鑽牛角尖。   能力指標：  1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。  1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。  2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。  2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。  3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。  4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。 | | | | | | |
| 教  學  目  標 | 認知：知道情緒的變化有哪些。  情意：懂得欣賞和尊重別人的想法。  技能：學到如何處理和抒發自己的負面情緒。 | 具  體  目  標 | 1-1懂得覺察學生自己和他人的情緒。  2-1懂得抒發自己負面的情緒。  3-1能去忍受挫折，肯定自我的價值。 | | | | |
| 教  學  準  備 | 教師：準備歌曲、影片、簡報和學習單。  學生：筆 | | | | | | |
| 對應教學目標代號 | 教 學 活 動 | | | 教學資源 | 時間分配 | 效果評量 | 備註 |
| 2-1 學會使用唱歌來抒發情緒。  1-1 懂得覺自己和他人的情緒。  3-1能去忍受挫折，肯定自我的價值。 | 一、準備活動：快樂天堂  （一）先和學生帶動唱「快樂天堂」這首歌：  快樂天堂  作詞：呂學海　　作曲：陳復明 大象長長的鼻子正昂揚　全世界都舉起了希望 孔雀旋轉著碧麗輝煌　沒有人應該永遠沮喪 河馬張開口吞掉了水草　煩惱都裝進它的大肚量 老鷹帶領著我們飛翔　更高更遠更需要夢想 告訴你一個神秘的地方　一個孩子們的快樂天堂 像人間一樣的忙碌擾嚷　有哭有笑當然也會有悲傷 我們擁有同樣的陽光  （二）詢問小朋友以下幾個問題：  1.歌詞裡面有出現什麼動物?  2.歌詞中提到神祕的地方在哪裡?  3.這個地方有什麼特別的地方?  二、發展活動：我好難過  　（一）繪本欣賞：播放簡報繪本「我好難過」，請小朋友一起來看看故事中的小天竺鼠遇到什麼事情讓他難過，他又是怎麼面對難過？  　（二）記憶力大考驗：請小朋友說說看小天竺鼠遇到什麼事情很難過？後來面對難過的時候，你記得他可以做哪些事情？  （三）我的喜怒哀樂：發下學習單，請小組先討論並發表討論的結果。大家先來分享一下上一次你想哭的時候是什麼時候？事情是怎麼發生？你難過時都怎麼辦？  三、綜合活動：再試一下  所以不管是誰，每個人都有快樂的時候，也有難過的時候，以兒歌「再試一下」勉勵大家，要越挫越勇，不要輕易被打倒。  　　　　再試一下  這是一句好話再試一下 一試再試試不成再試一下 這會使你的見識多 這會使你的膽子大 勇敢去做不要怕再試一下 | | | 快樂天堂youtube網站連結  繪本「我好難過」ptt  學習單  再試一下youtube網站連結 | 5”  5”  10”  5”  10”  5” | 正確回答歌詞中的答案  正確回答出繪本內容的答案  分享自己的經驗給同學 |  |
| 教學成果 | P1120237P1120273\P1120283P1120277  P1120258P1120298P1120300P1120301IMG_1295IMG_1298P1120282P1120251 | | | | | | |
| 教學  省思 | 1. 問題技巧：活動中，可以發現學生很喜歡有獎徵答時間，也藉由淺到　 深的問題，  引起學生們的興趣和成就感。也藉由生活中可能發生的狀　 況，尋求孩子的感同  身受，希望讓他們了解難過確實是真的可能發生在任何時候，任何一個人的身上。  2. 親子互動：學習單最後有請家長回饋及簽名的部分，可以看到有家長回應學生錯誤  的行為如以牙還牙，立即給予指導，也有針對孩子情緒部分給予支持等，讓親子感  情能做更多的溝通和交流。  3. 學習單回收率問題：進入五個班級進行活動，有些班級學習單回收率高，有些班級  回收率卻很低，甚至只有一張，檢討的原因可能在於:   1. 礙於活動時間在學期末最後一個禮拜，大家的心已經飛到暑假去了，所以實施的時間可能有待改善。 2. 針對學習單的內容，有時間的話可以帶他們一起完成和共同討論，以收其學習成效。   (3) 更甚至在獎勵的部分，有些學生可能喜歡獎狀，但對有些學生而言，獎狀對他  吸引力並不是很大，或許獎勵品可選擇學生愛的作為考慮之一。  4. 影片選擇與播放：快樂天堂這首歌對大部分的小朋友算是陌生，在youtube尋找到  的版本中，字型是用藝術字呈現，學生就跟著看得滿吃力的，然後教室又沒有窗簾，  光照進來似乎效果更差，因此影片和場所可能都有待改善，需事先了解教室狀況做  變通。 | | | | | | |