



桃園市  
103 學年度「健康促進學校」  
評分表



學校名稱：南美國民小學

## 桃園市 103 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：南 美 國 小

健康促進學校願景：

本校願景為重倫理、知進取、愛運動、肯負責、會感恩、能惜福，其中以「愛運動」此項願景與健康促進學校目標相結合，並發展出推動健康促進學校的具體策略，期使南美在健康促進學校議題方面不只「銀得漂亮」，更能「金正厲害」，進而能成為全國健康促進學校的「標竿學校」。

### 南美國民小學學校願景結合健康促進學校目標



## 學校願景的意涵與推動健促具體策略

| 願景            | 意涵                                   | 落實的具體策略  |  |
|---------------|--------------------------------------|--|--|
| 重倫理           | 愛惜自己<br>孝順父母<br>關懷家人<br>行善避惡<br>止於至善 | 一、了解人倫關係<br>三、澄清道德價值<br>五、落實生命教育<br>七、尊重多元文化<br>九、推動讀經活動 | 二、加強品格教育<br>四、辦理親子活動<br>六、釐清價值觀念<br>八、保育生態環境<br>十、發揚傳統文化 |
| 知進取           | 努力求學<br>自我比較<br>爭取榮譽<br>合作學習<br>精益求精 | 一、指導自我比較<br>三、規劃合作學習<br>五、激發多元智慧<br>七、提供試探機會<br>九、落實攜手計畫 | 二、體會高峰經驗<br>四、提昇教學品質<br>六、獎勵學習成就<br>八、加強社團活動<br>十、強化課後托預 |
| 愛運動<br>(結合健促) | 規律運動<br>自動自發<br>養成習慣<br>鍛鍊體魄<br>強身建國 | 一、落實健康政策<br>三、培養健康體位<br>五、成立體育社團<br>七、參與校際競賽<br>九、開放學校資源 | 二、加強體育教學<br>四、養成運動習慣<br>六、規劃班際競賽<br>八、進行健康檢查<br>十、鼓勵社區參與 |
| 肯負責           | 了解責任<br>充實自我<br>具體實現<br>誠實無懼<br>勇於面對 | 一、增進自我了解<br>三、坦然面對挫折<br>五、落實服務學習<br>七、培養誠實美德<br>九、孕育道德勇氣 | 二、勇於面對問題<br>四、隨時內省反思<br>六、主動分擔家事<br>八、熱心公共事務<br>十、養成自律精神 |
| 會感恩           | 感謝父母<br>感謝師長<br>感謝同學<br>感謝社會<br>感謝地球 | 一、感念父母恩情<br>三、珍惜同窗情誼<br>五、愛惜食物衣物<br>七、辦理感恩活動<br>九、保護地球資源 | 二、感謝師長教誨<br>四、照顧兄弟手足<br>六、感受社會關懷<br>八、練習表達內心<br>十、隨時感恩回饋 |
| 能惜福           | 尊敬師長<br>孝順父母<br>友愛同學<br>節約能源<br>保育環境 | 一、永遠孝順父母<br>三、同學和睦相處<br>五、愛惜學校公物<br>七、節約有限能源<br>九、進行環境保育 | 二、隨時尊敬師長<br>四、照顧兄弟姊妹<br>六、力行節能減碳<br>八、珍視他人關懷<br>十、享福知福惜福 |

## 健康促進學校特色：

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <p>學校<br/>衛生<br/>政策<br/>層面</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 101~104年中長程教育發展計畫中，列入本校健康促進學校計畫。</li> <li>(二) 擬定健康促進學校計畫時，融入本校學校願景。</li> <li>(三) 依據健康促進學校相關議題，籌組涵蓋不同處室成員、學生與家長代表的推動組織，並定期召開會議討論推動事宜。</li> <li>(四) 針對各健促推動議題，擬訂健康促進學校計畫，編列及籌措相關經費，並經校務會議通過後實施。</li> <li>(五) 鼓勵教職員工積極參與健康促進相關研習，以提昇健促相關專業知能。</li> <li>(六) 學校依教育部或桃園縣教育局規定的健康議題及指標，實施健康促進學校成效管理，並按照實證導向的精神推動及落實。</li> <li>(七) 召開健康促進學校工作小組會議，檢討得失及據以改進。</li> </ul>  |
| <p>學校<br/>物質<br/>環境<br/>層面</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 召開營繕採購小組會議，針對老舊設施及器材進行汰舊換新。</li> <li>(二) 選購運動及遊戲設施及器材時，考慮安全因素，並辦理教育訓練或宣導，確保使用人員安全。</li> <li>(三) 依據設施與設備安全檢查要點，定期實施運動及遊戲設施及器材的安全檢查及維護工作。</li> <li>(四) 擬訂防災教育計畫，並定期辦理防災演練工作。</li> <li>(五) 依據部頒標準，設置足夠的大小便器及洗手設備，並能定期清潔及維護。</li> <li>(六) 訂定飲用水設備管理辦法，進行飲水機汰舊換新工作，設置反洗過濾器、定期清洗水塔、飲水機除垢及水質檢驗等，以維護飲用水衛生。</li> <li>(七) 推行環保及美綠化計畫(如環保及美綠化志工、資源回收、空調管理、青菜吃光光辦法、綠色採購等)及建置節能設備(如環保公園、生態池、節能燈具、新建置活動中心融入綠建築理念等)，達成永續校園目標。</li> </ul>  |
| <p>學校<br/>社會<br/>環境<br/>層面</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 擬訂反霸凌計畫及推動，杜絕霸凌事件發生。</li> <li>(二) 推動友善校園工作，營造愛與祥和校園。</li> <li>(三) 制定班級健康生活公約及學校榮譽制度，鼓勵健康生活實踐。</li> <li>(四) 辦理教職員工及志工健康促進活動，提昇健康促進成效。</li> <li>(五) 成立教職員運動及藝文社團(如韻律社、桌球社、烏克蘭麗麗社等，達成健康促進目標。</li> <li>(六) 推動教職員健康檢查，確保教職員身心健康。</li> <li>(七) 辦理職員CPR研習，並通過認證取得CPR證照。</li> <li>(八) 建立教職員彼此關懷支持制度(福利互助辦法、敬師活動、畢業生感恩活動等)，形塑友愛溫馨氛圍。</li> <li>(九) 推動認輔制度、生命教育、仁愛基金、教育儲蓄專戶等，使學生獲得必要支持與關懷。</li> <li>(十) 擬訂校園危機處理辦法，辦理相關研習，確保教職員身心安全。</li> <li>(十一) 做好學生憂鬱自傷三級預防工作，提供減壓安心服務。</li> <li>(十二) 落實性別平等教育，確保兩性平等。</li> </ul> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>(十三) 申請生香文教關懷協會補助，開設獨輪車及兒童繪畫社團，提供弱勢學生多元展能機會。</p> <p>(十四) 建置特教小天使導生制度及資源班，協助特殊教育學生。</p>   |
| <p>健康<br/>生活<br/>技能<br/>層面</p> | <p>(一) 鼓勵及辦理教職員積極參與健促相關研習，提昇教職員健促相關專業知能。</p> <p>(二) 要求健康教育授課教師，每兩學年至少參加健促相關研習18小時。</p> <p>(三) 針對學生辦理健促相關講座，建立健促正確認知及培養實踐能力。</p> <p>(四) 配合電子校刊徵文，規劃健康促進學校專欄，提供健促相關訊息，及給予學生有關健促議題的發表天地。</p> <p>(五) 鼓勵家長參加學校健促相關活動(運動會、親職日、班親會等)。</p> <p>(六) 校外教學規劃及實施，融入健促活動。</p> <p>(七) 課程設計中融入各健促議題，並以生活技能為導向。</p> <p>(八) 課程設計以學生生活經驗為中心，從「做中學」中，使學生與社區相關議題或生活經驗相連結。</p> <p>(九) 將各健促議題融入日常教學活動中，利用導師時間或健體課程時間進行各議題的教學活動。</p> <p>(十) 定期辦理健促議題教學觀摩及統整教學，促進健促績效。</p> <p>(十一) 規劃各學年健促相關教學設計及活動，全面推廣健促活動。</p> <p>(十二) 舉辦健康體位認知測驗，瞭解師生健康體位認知現況。</p> <p>(十三) 印製潔牙與規律運動登記表於聯絡簿，方便學童紀錄、統計每月潔牙及運動次數。</p> <p>(十四) 辦理各項體育競賽(全校運動會、新式健康操比賽、拔河比賽、班際籃球比賽等)，從體育活動中，提昇健促成效。</p> <p>(十五) 開設學生運動社團，提供學生運動及多元展能機會。</p> <p>(十六) 每學期朝會與晨光時間，由體育組、生教組長及自治幹部進行健康體位、菸害及檳榔防治宣導；衛生組長及自治幹部進行正確用藥教育、視力保健、口腔衛生宣導；資料、輔導組長及自治幹部進行性別平等教育宣導。</p> <p>(十七) 分發各相關議題之宣導單張及衛教知識。</p> <p>(十八) 運用平面與網路資訊(電子告示板)推動家長及校外來賓禁菸拒檳運動。</p> <p>(十九) 培訓校園廣播尖兵，於用餐時間利用廣播系統宣導健康體位觀念。</p> <p>(二十) 辦理健促藝文競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康體位學藝競賽(標語創作及著色畫等比賽)。</li> <li>2. 健康體位常識有獎徵答。</li> <li>3. 保健常識(視力保健、口腔衛生)大進擊。</li> <li>4. 結合資訊競賽實施健康體位簡報設計比賽。</li> </ol> |
| <p>社區<br/>關係</p>               | <p>(一) 每學年擴大親職教育日時將正確用藥、拒菸拒檳等健促觀念經由座談會方式傳遞給家長。</p>  |

|        |  |
|--------|--|
| 層面     | <p>(二)班級家長會活動宣導家庭正確用藥、健康體位、口腔衛生、視力保健、菸害防制、性教育等的重要性。</p> <p>(三)辦理健康飲食研習活動，親子共同成長。</p> <p>(四)結合親職教育日、班親會，張貼相關衛教海報宣導，並透過闖關活動，提昇健促成效。</p> <p>(五)學校與社區相關團體共同營造無菸拒檳環境，勸導學校附近販賣菸品商家不提供菸品及檳榔給未成年青少年。</p> <p>(六)邀請並配合衛生機構至校辦理健康體位宣導。</p> <p>(七)邀請公益團體至校辦理女性衛生護理宣導。</p> <p>(八)走訪社區，參訪社區藥局，請藥劑師指導正確用藥觀念。</p> <p>(九)邀請學校營養午餐廠商派營養師至校協助宣導活動。</p> <p>(十)鼓勵社區人士善用學校場地進行各項健促活動。</p> <p>(十一)舉辦健康飲食社區宣導活動。</p> <p>(十二)公開表揚社區及學校積極推廣健促績優人員。</p> <p>(十三)親職教育日融入健促相關活動，使家庭有機會參與健康促進活動。</p> <p>(十四)新生始業輔導融入健促相關活動，使新生及家長能於入學前即能擁有健促相關知能。</p> <p>(十五)辦理志工健促成長研習活動，提昇志工健促專業知能。</p> |
| 健康服務層面 | <p>(一)擬定預防接種計畫，辦理預防接種調查及落實補接種工作。</p> <p>(二)實施學生健康檢查(如BMI值)，做好檢查前後的說明、通知的過程記錄，並建立輔導機制。</p> <p>(三)落實及追蹤學生健康檢查情形，達成100%的檢查率。</p> <p>(四)妥善使用健康資訊管理系統，建置學生健康紀錄檔案。</p> <p>(五)針對學生體格缺點列冊管理，並進行家長通知、衛生教育及追蹤矯治等工作。</p> <p>(六)建置特殊疾病學生名冊，並建立個案關懷紀錄。</p> <p>(七)擬定傳染病防治管理流程與辦法，做好防治工作。</p> <p>(八)依據教育部標準，規劃健康中心各項設施。</p> <p>(九)擬定護理師請假及代理人規定，確保學生安全。</p> <p>(十)透過資訊管理系統，定期傳送健康健查資料，統計分析結果並據以提出改善方案。</p> <p>(十一)建立教職員員工健康紀錄，並提供保健諮詢服務。</p>  |

壹、評價指標 (30 分)：

| 評價項目          |   | 評價結果  |      |
|---------------|---|---|------|
|               |   | 自評分數  | 複核分數 |
| 學校衛生政策<br>4分  | 1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分) | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
|               | 1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)                            | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
| 學校物質環境<br>4分  | 1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)   | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
|               | 1-2-2 訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗)(2分)   | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
| 學校社會環境<br>6分  | 1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)  | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
|               | 1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)   | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
|               | 1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)  | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
| 社區關係<br>4分    | 1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)  | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
|               | 1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)                                  | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
| 健康教學與活動<br>4分 | 1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。(2分)  | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
|               | 1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)                           | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
| 健康服務<br>8分    | 1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)   | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
|               | 1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)並建置個案管理。(2分)   | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
|               | 1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)   | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |
|               | 1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分)   | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 |      |

| 評價項目                                       | 評價結果 |      |
|--|------|------|
|  | 自評分數 | 複核分數 |
| (達 100% 為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分) |      |      |
| 合計 (30 分)                                  | 30   |      |

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

| 指標名稱  | 定義   | 自評分數   | 複核分數 |
|---|--|--|------|
| <b>視力保健</b>   |  |  |      |
| 2-1-1 學生視力不良矯治率= $A \div B \times 100\%$<br>(5 分)     | A【至合格眼科診所就診或配鏡的學生數】=860<br>B【經視力篩檢結果為視力不良的學生數】=926<br>學生視力不良矯治率=93%                            | <input type="checkbox"/> 5 (96% 以上)<br><input checked="" type="checkbox"/> 3 (91-95%)<br><input type="checkbox"/> 1 (85-90%)         |      |
| 2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$<br>(3 分) | A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=1812<br>B【學生總人數】=1864<br>學生視力保健行動平均達成率=97% | <input checked="" type="checkbox"/> 3 (96% 以上)<br><input type="checkbox"/> 2 (91-95%)<br><input type="checkbox"/> 1 (85-90%)         |      |
| 2-1-3 學生戶外活動平均達成率= $A \div B \times 100\%$<br>(2 分)   | A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=1792<br>B【學生總人數】=1864<br>學生戶外活動平均達成率=96%                         | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91% 以上)<br><input type="checkbox"/> 1 (81-90%)  |      |
| <b>口腔衛生</b>   |  |  |      |
| 2-2-1 學生齲齒就醫率= $A \div B \times 100\%$ (5 分)          | A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=16<br>B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=16<br>學生齲齒就醫率=100%                               | <input checked="" type="checkbox"/> 5 (96% 以上)<br><input type="checkbox"/> 3 (91-95%)<br><input type="checkbox"/> 1 (85-90%)         |      |
| 2-2-2 推動午餐餐後潔牙活動 (2 分)                                |  | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (有)<br><input type="checkbox"/> 0 (無)  |      |
| 2-2-3 學生每日平均刷牙次數= $A \div B$ (3 分)                    | A【學生每日刷牙次數總數】=5625<br>B【學生總人數】=1864<br>學生每日平均刷牙次數=3.02   | <input checked="" type="checkbox"/> 3 (3.0 次以上)<br><input type="checkbox"/> 2 (2.6 -3.0 次)<br><input type="checkbox"/> 1 (2.0-2.5 次) |      |
| <b>健康體位</b>   |  |  |      |
| 2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)     | A【學生體位適中人數】=1225<br>B【學生總人數】=1864<br>學生體位適中(正常)比率=66.2%  | <input checked="" type="checkbox"/> 3 (60% 以上)<br><input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%)<br><input type="checkbox"/> 1 (54% 以下)      |      |
| 2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$               | A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=627<br>B【學生總人數】=1864   |  |      |



| 指標名稱   | 定義   | 自評分數   | 複核分數 |
|--|--|--|------|
|  | 學生體位不良比率=34%   |  |      |
| 2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分) | A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=1754<br>B【學生總人數】=1864<br>學生目標運動量平均達成率=94%  | <input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上)<br><input type="checkbox"/> 2 (81-90%)<br><input type="checkbox"/> 1 (80%以下)         |      |
| 2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分) | A【達到每天五蔬果目標之學生數】=1748<br>B【學生總人數】=1864<br>學生理想蔬果量平均達成率=94  | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上)<br><input type="checkbox"/> 1 (81-90%)   |      |
| 2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分) | A【達到每天吃早餐目標之學生數】=1813<br>B【學生總人數】=1864<br>學生每天吃早餐平均達成率=97%   | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上)<br><input type="checkbox"/> 1 (81-90%)   |      |
| 2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分) | A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=1783<br>B【學生總人數】=1864<br>學生多喝水目標平均達成率=96%  | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上)<br><input type="checkbox"/> 1 (81-90%)   |      |
| 菸害防制   |  |  |      |
| 2-4-1 學生吸菸人數                                     | 係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。   |  |      |
| 2-4-2 學生吸菸率<br>= $A \div B \times 100\%$ (2分)    | A【學生吸菸人數】=0<br>B【學生總人數】=1864<br>學生吸菸率=0%   | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%)<br><input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%)<br><input type="checkbox"/> 0 (1%以上)             |      |
| 2-4-3 吸菸學生參與戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)    | A【吸菸學生參與戒菸人數】=0<br>B【吸菸學生人數】=0<br>吸菸學生參與戒菸率=0(吸菸率 0%)<br>【備註】參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等) | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者)<br><input type="checkbox"/> 1 (96-99%)<br><input type="checkbox"/> 0 (95%以下) |      |
| 2-4-4 吸菸學生點戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)     | A【自詢問的時間往前回推 7 日皆未吸菸之學生數】=0<br>B【參加戒菸教育學生人數】=0<br>吸菸學生點戒菸率=0%(吸菸率 0%)  | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者)<br><input type="checkbox"/> 1 (96-99%)<br><input type="checkbox"/> 0 (95%以下) |      |
| 2-4-5 吸菸學生持續戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)    | A【自接受戒菸教育結束後迄今未吸菸之學生數】<br>B【參加戒菸教育學生人數】<br>吸菸學生持續戒菸率=(吸菸率 0%)  | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者)<br><input type="checkbox"/> 1 (96-99%)<br><input type="checkbox"/> 0 (95%以下) |      |

| 指標名稱  | 定義   | 自評分數   | 複核分數 |
|---|--|--|------|
| <b>檳榔防制</b>                                 |  |  |      |
| 2-5-1 學生嚼檳榔人數                               | 係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0   |  |      |
| 2-5-2 學生嚼檳榔率=<br>A÷B×100% (1 分)             | A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0<br>B【學生總人數】=1864<br>學生嚼檳榔率=0%         | <input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%)<br><input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)  |      |
| <b>正確用藥教育</b>                               |  |  |      |
| 2-6-1 遵醫囑服藥率<br>= A÷B×100% (2分)             | A【遵醫囑服藥人數】1213<br>B【需用藥人數】1296<br>遵醫囑服藥率 =94%                | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上)<br><input type="checkbox"/> 1 (81-90%)<br><input type="checkbox"/> 0 (80%以下) |      |
| 2-6-2 學生家庭具有<br>用藥諮詢電話比率<br>= A÷B×100% (2分) | A【具有藥師諮詢電話人數】1192<br>B【需用藥人數】1296<br>學生家庭具有用藥諮詢電話比率 = 92%    | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上)<br><input type="checkbox"/> 1 (81-90%)<br><input type="checkbox"/> 0 (80%以下) |      |
| 2-6-3 曾口頭或電話<br>進行用藥諮詢比率<br>= A÷B×100% (2分) | A【曾口頭或電話進行用藥諮詢人數】1205<br>B【需用藥人數】1296<br>曾口頭或電話進行用藥諮詢比率 =93% | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上)<br><input type="checkbox"/> 1 (81-90%)<br><input type="checkbox"/> 0 (80%以下) |      |
| <b>性教育(含愛滋病防治)</b>                          |  |  |      |
| 2-7-1 性教育推動模<br>式 (1分)                      | 依據健康促進學校模式推動性教育  | <input checked="" type="checkbox"/> 1 (有)<br><input type="checkbox"/> 0 (無)  |      |
| 2-7-2 性教育宣導活<br>動成效 (2分)                    | 推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場<br>次                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (2場以上)<br><input type="checkbox"/> 1 (1場)  |      |
| <b>全民健保教育</b>                               |  |  |      |
| 2-8-1 宣導活動成效<br>(2分)                        | 推動宣導活動場次   | <input checked="" type="checkbox"/> 2 (2場以上)<br><input type="checkbox"/> 1 (1場)  |      |
| 合計 (52 分)                                   |  | 50   |      |

參、健康促進學校網頁資料 (10 分)：

| 網址或連結方式   | 聯絡人及電話                                     | 自評分數 | 複核分數 |
|---|--|------|------|
| <a href="http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=css000000201845">http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=css000000201845</a> | 鄭玉凌<br>/3126250~311<br>陳志修<br>/3126250~310 | 10   |      |

肆、校本特色及特殊貢獻(18分)：

| 指標名稱   | 內容   | 自評分數 | 複核分數 |
|--|--|------|------|
| <p>健康促進學校<br/>校本特色<br/>(活動及成效)<br/>(10分)</p> | <p>南美國小已連續多年(96~102 學年度)獲得桃園縣健康促進學校評鑑特優成績。在推動健康促進學校時，強調目標導向、實證方法及績效管考，並已獲得健康促進學校國際認證「銀質獎」的肯定，近年更積極參與健康促進學校國際認證工作，期許在健康促進學校議題方面不只「銀得漂亮」，更能「金正厲害」，進而能成為全國健康促進學校議題的「標竿學校」。</p> <p>「健康體位」為本校之校本特色，全校教師皆能將相關健康概念融入課程教學中，加上教師各有專才，發展多樣性社團活動，校舍教學設施充實新穎，校內聘有專業護理師及營養師，為全校教職員工生的健康與飲食把關，並定期舉辦相關講座以提升師生健康知能，每週推行體內環保蔬食餐，以實際行動響應回歸自然、預防疾病、促進健康及環保永續的全新生活。</p> <p>本校從 99 至 103 學年度擔任桃園縣(市)健康體位中心議題學校，並為教育部 100 及 102 學年度健康體位議題示範縣市計畫桃園縣的中心學校。本校在長庚大學、輔仁大學、陽明大學多位教授指導下，積極進行健康體位行動研究，亦在 103 學年度時，參加健康體位議題方面的教案設計，獲得全國特優的肯定。</p> <p>總之，本校以健康體位議題為推動健康促進學校的校本特色，在桃園市政府教育局的統籌規</p> | 10   |      |

|          |   |    |  |
|----------|---|----|--|
|          | <p>畫及各大學教授的悉心指導下，健康體位中心學校、夥伴學校及各重點學校皆能積極規劃及執行健康促進學校改善方案，期許桃園市的每一位學童都能真正達到健康體位的目標。</p> <p>●參閱伍、活動紀錄及推動及陸、推動健促歷年績效</p>  |    |  |
| 行動研究(3分) | <p><input type="checkbox"/>視力保健   <input type="checkbox"/>口腔衛生   <input checked="" type="checkbox"/>健康體位<br/> <input type="checkbox"/>反菸拒檳   <input type="checkbox"/>性教育   <input type="checkbox"/>正確用藥教育<br/> <input type="checkbox"/>全民健保教育</p> <p>(請檢附行動研究成果)</p>  | 3  |  |
| 特殊貢獻(5分) | <p>1. 獲頒教育部「健康體位輔導與推廣計畫領導卓越獎」。</p> <p>2. 參加「健康體位融入學校經營暨領域教學模組國小教案組徵選」，榮獲全國特優。</p> <p>3. 參加桃園市 103 年「多元評量教案徵選」，榮獲優等(題目:85210 生活我最行)。</p> <p>4. 參加桃園市 103 學年度「網路素養與認知教學教案設計徵選」，榮獲甲等(題目:網路不成隱 健康一定來)。</p> <p>4. 參加 2014 年「正確用藥小主播全國賽決選」(桃園縣第一名)，榮獲佳作。</p> <p>5. 參加教育部國民及學前教育署「臺灣健康促進學校行動研究成果評選」，榮獲健康體位議題優良成果報告，著作分數 3 分。</p> <p>6. 參加教育部國民及學前教育署「103 年度健康促進學校輔導與網站維護計畫」之「學校內外組織合作與結盟之整合性健康促進方案模組徵選」，榮獲佳作。</p> <p>7. 99 至 103 學年度擔任「桃園縣(市)健康體位議題中心學校」。</p> <p>7. 獲衛生福利部國民健康署核定協助推動 103 年度「健康促進學校國際認證計畫」-銀質獎。</p> <p>●參閱伍、活動紀錄及推動及陸、推動健促歷年績效</p> | 5  |  |
|          | 合計 (18分)  | 18 |  |

|      |           |      |  |            |
|------|-----------|------|--|------------|
| 自評總分 | 108       | 複核總分 |  | 評分表總分 110分 |
| 訪視意見 | (由訪視委員填寫) |      |  |            |

承辦人：**代理衛生組長 陳志偉**

主任：**調學處主任 陳志修**

校長：

**南美國民小學 校長 徐自弘**

伍、活動紀錄：

成果照片



健康促進國際認證金質獎  
候選學校評審後合影



校長致贈本校健促特色紀念品  
給健康促進國際認證外國委員



健康促進國際認證認證委員  
致贈紀念品給學校



Professor Lawrence St Leger  
健促國際認證委員與本校  
小小導覽員合影



Professor Noy S. Kay 健促國際認  
證委員與本校小小導覽員合影



協助獨輪車挑戰金氏世界紀錄  
活動



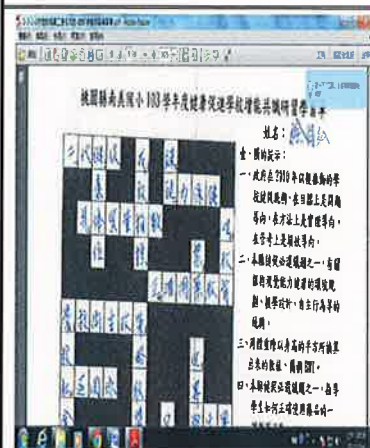
健康促進委員會討論健康  
促進國際認證事宜



擔任 103 學年度健康體位議題  
中心學校並進行各重點學校成  
果資料彙整及輔導訪視工作~  
北湖國小成果及訪視資料



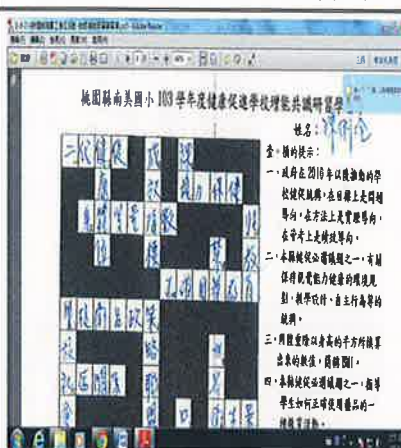
擔任 103 學年度健康體位議題  
中心學校並進行各重點學校成  
果資料彙整及輔導訪視工作~  
樹林國小成果及訪視資料



健康促進學校學校增能共  
識研習學習單~校長篇



健康促進學校學校增能共  
識研習學習單~行政篇



健康促進學校學校增能共  
識研習學習單~教師篇



教師 CPR 研習及認證



結合健促活動辦理學生音樂才  
藝表演~快樂口琴班表演



結合健促活動辦理學生音樂才  
藝表演~校長與表演學生合影



親職日親子健促闖關活動~  
行政健促學習單篇



親職日親子健促闖關活動~  
班級健促知識篇



親職日親子健促闖關活動~  
班級運動技能篇



學生參加國際獅子會之視  
力保健宣導



一年級健康生活技能教學與行  
動~85210 健康陪著你



二年級健康生活技能教學與行  
動~天天五蔬果



三年級健康生活技能教學  
與行動~動感孩子王



四年級健康生活技能教學與行  
動~EYE 健康四電少於二



五年級健康生活技能教學與行  
動~BMI 與我



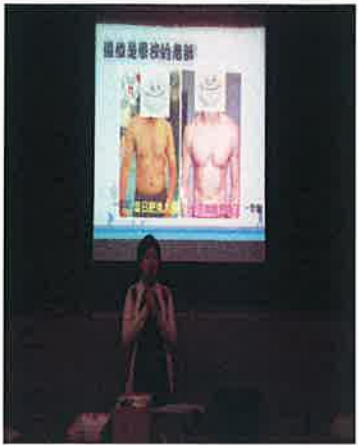
六年級健康生活技能教學  
與行動~做身體的好朋友



學生健康檢查說明會



學生健康檢查



健康體位動一動講座



彩虹媽媽性別平等音樂劇



體位不良學生經改善方案介入  
後實施後測



南美主播臺雙主播宣導用藥



參加正確用藥神農小學堂比賽



性別平等海報製作





愛滋病宣導海報製作



愛滋病防治宣導增能研習



新生始業輔導~愛眼護齒一起  
來宣導活動



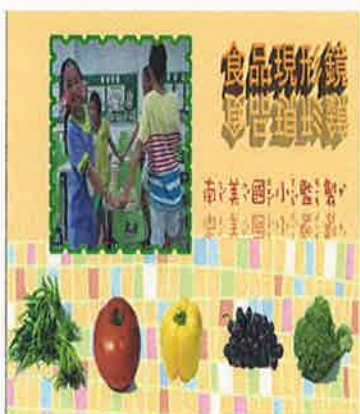
新生始業輔導~愛眼健康操



教師健康體位促進成果發表會



健康促進營養資訊影音電台~  
「鈉」麼多好啊?



健康促進營養資訊影音電  
台~食品現形鏡



健康促進營養資訊影音電台~  
我和我的外國朋友(飲食與健  
康體位篇)



健康促進營養資教育~  
西餐禮儀篇



志工健康促進成長研習~  
獅頭山水濂步道拍照留念



社區家長與教師健康促進活動  
~登山健行篇

103學年度樂活生命教師自主研習成果照片



利用教師研習會的宣達, 小組讀書會討論, 學年共同研習, 有公餘的教師對自  
行利用研習時間研習內容等多元的方式, 積極均體師充實各項生命教育領  
導知識及身心靈的放鬆與成長

樂活生命教育教師增能研習

103學年度憂鬱自傷防治研習成果照片



101.105.103.校長李鎮明(左起)參加研習, 為研習班可欣作由生命教育基金會

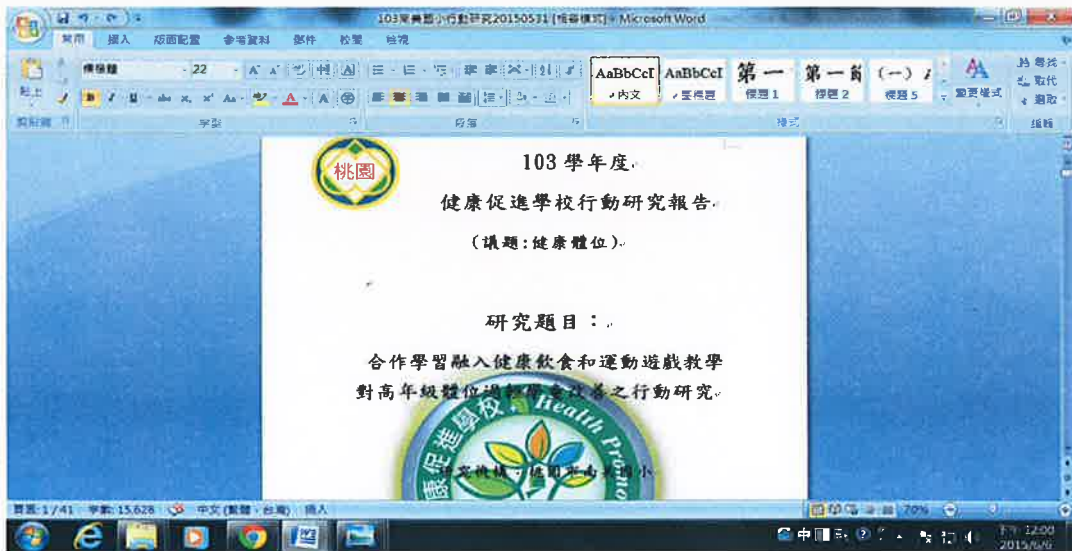
憂鬱自傷防治研習



生命教育-愛「泳」不止息  
講座宣導



邀請殷海光先生推行品格教育  
入班宣導~尊敬老師篇



103 學年度  
南美國小健康促進學校行動研究報告

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號  
承辦人：賴世芬  
電話：(03)3322101分機7451  
傳真：(03)3381087  
電子信箱：065129@mail.tycg.gov.tw

受文者：桃園市龜山區南美國民小學

發文日期：中華民國104年3月4日  
發文字號：桃教體字第1040013679號  
類別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：

主旨：有關貴校辦理103學年度健康促進學校計畫-「健康體位」中心議題校際聯盟補助經費計新臺幣10萬元整案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署103年11月17日臺教國署學字第1030130622K號函辦理。
- 二、本案補助經費計新臺幣10萬元整，款由本局主管地方教育發展基金104年度預算或104年度追加預算「體育保健工作—會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費」科目（併入決算）項下支應。（本案經桃園市議會104年2月26日桃議議教字第1040000927號函同意墊付）
- 三、請確實依預算所列用途及額度範圍內執行，並依「政府採購法」暨其施行細則與相關子法規規定辦理。
- 四、請確實依軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定辦理。
- 五、請確實依各機關學校出席費及稿費支給規定辦理。
- 六、依本府99年2月23日府主預字第0990053693號函，原始憑證授權由學校自行妥善保管備查，免報府核銷。

真正本相符

第1頁，共2頁



陳志修

擔任103學年度健康促進學校計畫-「健康體位」中心議題

正本

適用電子交換：第一類（不加密）

檔號：104/241/1

保存年限：03年

桃園市龜山區南美國民小學 函（稿）

地址：33302桃園市龜山區南上路99號  
承辦人：陳志修  
電話：3126250-310  
電子信箱：chenziln@nmps.tyc.edu.tw

受文者：桃園市政府教育局

發文日期：中華民國104年8月2日  
發文字號：南小訓字第1040003647號  
類別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：概算表、實施計畫

主旨：檢陳本校辦理桃園市103學年度健康促進學校計畫健康體位議題85210創意漫畫製作比賽實施計畫，所需經費66,500元，惠請鈞局予以經費補助，詳如說明，請鑒核。

說明：

- 一、依據桃園市政府教育局104年4月30日桃教體字第1040028794號函及103學年度桃園市健康促進學校計畫辦理。
- 二、檢附實施計畫及概算表如附件所示。
- 三、本案係透過健康體位議題85210創意漫畫製作過程，啟發親師生對健康體位85210的認知，建立正向健全的健康體位知識與能力。
- 四、本案參賽對象分成國中組、國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組及國小親子組，合計五組。

正本：桃園市政府教育局  
副本：訓導處

校長 徐○○

會辦單位：主計畫

第1頁 共2頁

辦理桃園市103學年度健康促進學校計畫「健康體位議題85210創意漫畫比賽」

## 活動感想

南美國小是一所位在住商混合區的學校，目前學校共有 65 個班級，全校師生約 1864 人，學區內的家長大多都屬於中產階層，社經地位良好，唯在健康生活型態的相關認知及飲食活動上稍缺乏完整的知識概念。徐自弘校長是本校的大家長，他認為校園的軟硬體環境關係著全校教職員工生的身心健康意識；而教職員工生的健康更影響整個教學效果。

在秉持著「健康是權利，保健是義務」的觀念前提下，徐校長帶領著全校同仁積極參與投入健康促進學校計畫，期望藉此提升全校教職員工生和社區民眾的健康行為，期許全校教職員工生不僅僅只有人體(human being)上的健康，進而達到廣義的社區健康(well being)，追求「身心靈」的健康。其中，又以健康體位(含健康飲食)為本校的加強重點，透過校園體重管理的計畫，包括營養課程、運動介入及行為改變的模式，改變學生的飲食運動習慣，提高學生的健康體位，並作為後續校園體位管理計畫的參考。

除了健體領域教學的技巧和知識都需一定的執行力，促使學生們都能參與運動，以達到生理與心理的全人健康發展，班級導師也應從生活教育著手，從用餐指導到聯絡簿家長聯繫，改變學生早餐、午餐飲食習慣，喝水情形、甚至遠離校園外的垃圾零食，以及平日運動、睡眠習慣，朝向多元、趣味、生活化來進行。

未來，更將全面評估本校學生及教職員工的衛生與健康需求，結合社區資源，透過健康教育與活動及健康服務之實施，達成本校所訂定之健康目標並提出具體成效，進而期許本校教職員工生自發性及自主性地建立自我良好的健康監測管理，達成「健康促進即生活的目標」，並持續朝健康促進國際認證金質獎的目標邁進。

陸、歷年績效：

## 桃園市龜山區南美國民小學 推動健康促進歷年績效

- 一、96~102 學年度連續獲得桃園縣健康促進學校訪視評鑑「特優」殊榮。
- 二、97 學年度獲得學生舞蹈比賽全縣「特優」，全國團體乙組「優等」。
- 三、98 年度獲得教育部健康促進學校評鑑「特優」。
- 四、98 年度為行政院衛生署正確用藥教育種子學校。
- 五、99 年度為視力保健計畫種子學校。
- 六、99~102 學年度與長庚大學、輔仁大學教授等合作推動健康體位行動研究。
- 七、99 學年度獲得縣長盃棒球賽軟式乙組第一名。
- 八、99 學年度桃園縣樂樂棒球錦標賽，獲得六年級甲組第三名、乙組第一名。
- 九、99 學年度桃園縣新式健身操比賽，獲得一年級組全縣「特優」。
- 十、99 及 101 學年度香港中銀體育節合球國際邀請賽，獲得少年組第一名。
- 十一、桃園縣 101 年度會長杯躲避球錦標賽，獲得女生組第三名。
- 十二、102 年度桃園縣縣長盃棒球錦標賽硬式第三名。
- 十三、102 年度第 28 屆全國協會盃合球錦標賽，榮獲全國第一名。
- 十四、99~103 學年度為桃園縣健康促進學校「健康體位」議題中心學校。
- 十五、101 學年度健康體位輔導與推廣計畫之全國健康體位融入學校經營暨領域校學模組競賽，獲教案組國小組優等、教案組國小組優良、學校經營組國小組優良。
- 十六、桃園縣 2013 年看見桃園健康校園之美學校特色紀錄片徵選活動，獲得優等。
- 十七、桃園縣 102 年度健康促進學校創新教學活動設計徵選，獲得優等。
- 十八、102 學年度龜山鄉中年級躲避球比賽男女雙料冠軍。
- 十九、102 學年度龜山鄉運動會，男生組團體冠軍。
- 二十、102 學年度桃園縣「精英盃」少年組冠軍。
- 二十一、102 學年度桃園縣學生音樂比賽口琴合奏組冠軍。
- 二十二、102 學年度水資源管理節能減碳彩繪比賽中年級組第一名。
- 二十三、積極參與健康體位行動研究
  - (1)99 學年度~「想瘦?享受!」以健康體位為例之行動研究方案
  - (2)100 學年度~健康體位議題行動研究校本方案
  - (3)101 學年度~桃園地區國小學生體位過輕現況及相關因素之研究
  - (4)102 學年度~「呷健康，趣運動」四到六年級體位過輕學童之行動研究
  - (5)103 學年度~合作學習融入健康飲食和運動遊戲教學對高年級體位過輕學童改善之行動研究。
- 二十四、本校參加桃園縣 2014 桃園正確用藥小主播比賽，榮獲第一名。
- 二十五、本校榮獲桃園縣「102 學年度午餐輔導訪視」特優。

- 二十六、本校參加龜山鄉風力發電創意設計競賽榮獲國小組特優。
- 二十七、本校參加「102 學年度第 5 屆國中小學生普及化運動-健身操桃園縣決賽」榮獲特優。
- 二十八、103 年度第 29 屆全國協會盃合球錦標賽，榮獲「少年組」及「孩童組」雙料全國冠軍。
- 二十九、本校榮獲 102 學年度健康體位融入學校經營暨領域教學模組國小教案組全國特優第一名。
- 三十、102 學年度獲頒教育部「健康體位輔導與推廣計畫領導卓越獎」。
- 三十一、本校榮獲教育部 102 學年度健康體位輔導與推廣計畫領導卓越學校。
- 三十二、參加桃園市 103 年「多元評量教案徵選」，榮獲優等(題目:85210 生活我最行)。
- 三十三、參加桃園市 103 學年度「網路素養與認知教學教案設計徵選」，榮獲甲等(題目:網路不成隱 健康一定來)。
- 三十四、參加 2014 年「正確用藥小主播全國賽決選」，榮獲佳作。
- 三十五、103 年度全國中正盃合球錦標賽，榮獲「少年組」及「孩童組」雙料全國冠軍。
- 三十六、103 學年度推動紫錐花運動評選，榮獲桃園縣第一名。
- 三十七、本校參與桃園縣 103 年度「遠離食品陷阱」影片徵選活動，榮獲特優第一名。
- 三十八、榮獲桃園縣 103 年國際教育教案設計:在地全球化~節日與文化優等。
- 三十九、參加教育部國民及學前教育署「臺灣健康促進學校行動研究成果評選」，榮獲健康體位議題優良成果報告。
- 四十、參加教育部國民及學前教育署「103 年度健康促進學校輔導與網站維護計畫」之「學校內外組織合作與結盟之整合性健康促進方案模組徵選」，榮獲佳作。
- 四十一、99 至 103 學年度擔任「桃園縣(市)健康體位議題中心學校」。
- 四十二、辦理桃園市 103 學年度健康促進學校計畫「健康體位議題 85210 創意漫畫比賽」。
- 四十三、獲衛生福利部國民健康署核定協助推動 103 年度「健康促進學校國際認證計畫」-銀質獎。



101 年度榮獲健康促進學校國際認證「銀質獎」



96 健促訪視特優

97 全國團體舞蹈優等

99 香港中銀盃合球賽



98 健促績優學校

98 部頒健促績優學校

98 健促評鑑特優



99 健促中心議題學校

99 訪視績優學校

100 健促中心議題學校



100 健促評鑑特優

縣頒健康體位中心學校

參與健促國際接軌計畫



99 樂樂棒錦標乙組冠軍



99 樂樂棒錦標  
甲組季軍



100 縣長盃棒球  
軟式乙組季軍



101 會長盃躲避球女子  
第三名



102 龜山鄉中年級躲避  
球(男)



102 全國協會盃  
合球錦標冠軍



102 鄉運團體總成績



102 菁英杯合球錦標



101 香港中銀盃合球賽





教案設計教學模組優良

教案設計教學模組優等

學校經營教學模組優良



第七屆口琴合奏優等

風力發電創意設計競賽  
國小組特優

全國健康體位教案組  
國小組特優



全國協會盃合球錦標賽，雙料全國冠軍

健身操桃園縣決賽，  
獲得全縣「特優」

教育部 102 學年度健康體位輔導與推廣計畫  
領導卓越獎



103 年國際教案比賽優等



102 學年度午餐評鑑特優



健康促進國際認證外國  
委員致贈本校紀念品



校長致贈南美健促特  
色紀念品給健促國際  
認證外國委員



健促國際認證委員與  
本校教職員合影



健促國際認證委員與  
本校小小導覽員合影

