

★ 專題報導

父母絕對「不」應該對孩子說的話 文·吳錦彥 主任 提供

讚賞和激勵是促使孩子進步的最有效方法之一。每個孩子都有希望受到家長和老師的重視的心理，而讚賞其優點和成績，正是滿足了孩子的這種心理，使他們的心中產生一種榮譽感和驕傲感。孩子在受到讚賞鼓勵之後，會因此而更加積極地去努力，會在學習上更加努力，會把事情做得更好。讚賞和激勵是沐浴孩子成長的雨露陽光。

- 1、瞧你那副蠢樣。
- 2、你真讓我感到羞愧。
- 3、你這樣的孩子肯定沒出息。
- 4、這孩子太不爭氣，腦瓜笨得要命。
- 5、我們家怎麼有這麼一個不爭氣的孩子呀。
- 6、別參加比賽了，參加了也獲不了獎。
- 7、你不行，我來。
- 8、你沒有一件事做得漂亮。
- 9、你還小，懂什麼？你照我說的去做就行了。
- 10、你看，人家多能幹，你只會玩。
- 11、老是考不好，你將來肯定沒出息。
- 12、考好了獎勵，考不好懲罰。
- 13、一定要進前5名。
- 14、為了媽媽，你一定要考好。
- 15、就你這成績以後掃大街去吧。
- 16、以後我再也不會相信你！
- 17、那是為了鼓勵你，隨便說說的。
- 18、這是公家的花，不摘白不摘。
- 19、他打你了，你怎麼不打他。
- 20、沒事，反正沒人看見。
- 21、哭什麼哭？竟然一點都不害臊！
- 22、我說的你敢不聽？老子吃過的鹽比你吃過的米還多。
- 23、那裡很危險，你不能去。
- 24、你還小，會把這些東西摔壞的。
- 25、如果不行，就回來。
- 26、別動，等你長大再幫我。

童言童語

我最難忘記的一件事 一·甲 方又又宣

我最難忘記的一件事就是今年學校慶運動會了，因為有很好玩有趣的比賽，還有精彩的表演活動，例如各班級的進場表演、健康操表演、節奏樂器表演和跆拳道表演，我自己參加賽跑比賽，媽媽參加滾輪胎比賽，中午又有豐盛的午餐，自己可以選自己喜歡吃的東西，真是太高興了，這是我第一次參加學校慶運動會，也是我最難忘記的一件事。

我最喜歡的一堂課 二·甲 沈宇翔

我最喜歡的課是生活課，因為老師會帶我們到戶外教學，結合社區實地參觀教學，有時還會實地操作、還有美勞製作，我覺得很有趣也很開心。

生活課程「到社區走走」，老師帶我們到北坑巷，我家剛好也在北坑巷這邊，老師請我當嚮導，在路上我們會看到可怕的昆蟲，班上男生還會故意抓蟲嚇女生，女生遇到蟲子就大叫的經驗，相信很多女生都不陌生吧！老師說其實這些捉弄人的男同學都是「很」好的學習對象呵！我們可以透過他們，認識各種昆蟲，和同學的相處也會更融洽。

下雨天 六·甲 蔣詠卉

最近天氣很冷，也常常下雨，每當早上準備出門上學時，就會看到地面濕濕的，植物上面也會有露水。我記得媽媽說過，雨過天晴就會有彩虹出現。

雖然下雨天的時候不能出去玩，但是可以在家裡看書、聽音樂等一些靜態的活動，而我最喜歡的活動是聽音樂，因為聽音樂可以讓我的心情變愉快，整個人都放鬆了。

活動花絮

* 教導處活動訊息：

- 1.本校自 9 月中開始推動實施的閱讀線上認證，在短期內成績斐然，截至 12 月初，一年級方又宣小朋友其積分達到 531 分，六年級達利·比令積分到 300 餘分，並有沈宇翔、鍾語恩、劉雪梅、邱信捷、魏佑同、張祐綸、蔣詠卉、許卉玟七位超過 100 分，對於只有 36 位小朋友的偏鄉學校來說，「時時閱讀、處處閱讀、人人閱讀」已經逐漸深耕，學校特別頒給認證證書鼓勵他們。
- 2.101 年度藝術與人文深耕計畫期末展演，12 月 12 日於沙鹿區竹林國小辦理，本校將版畫成果參展。
- 3.佛光山文教基金會行動圖書車，訂於 12 月 21 日(五)上午到社區服務，歡迎社區家長

* 訓導處活動訊息：

- 1.本校學生將於 102 年 01 月 04 日、05 日(星期五、星期六)二天，於台中市梧棲區「台中港區綜合體育館」參加臺中市體育總會跆拳道委員會辦理之「102 年臺中市市長盃跆拳道錦標賽」，請大家為以下參賽選手加油打氣！
品勢(對練)項目：
達利·比令高年級男子組一段組、朱祐民高年級男子組五、六級組、朱志偉中年級男子組五、六級組、邱文強高年級男子組七、八級組、王育銘中年級男子組七、八級組、王振宇中年級男子組七、八級組、張祐綸中年級男子組七、八級組、

中坑活動快訊



※「時時閱讀、處處閱讀、人人閱讀」閱讀線上認證活動，共 9 位榮獲佳績。小朋友們再接再厲喔！



※愛滋反毒宣導活動。

學習天地

Where are you going? 〈你要去哪裡?〉

I'm going to the park. 〈我要去公園。〉

Ice cream, please. 〈請給我冰淇淋。〉

Here you are. 〈給你。〉

Allow me. 〈讓我來。〉

Why not? 〈好呀!〉

輔導專欄

在角落休息的魚

有個朋友去京都的時候，偶然進了一家店，他說因為坐在隔壁桌的人講的話實在太有趣了，所以就不知不覺聽了起來。他們談的是養殖小鰻魚的事。

鰻魚是養在架在海裡的四方形網裡，小鰻魚會在網裡繞圈圈的游來游去，養殖的人讓魚充分的環游，並不斷餵食，讓魚兒長大。可是有一天，那位坐在隔壁桌的人，也就是從事養殖小鰻魚業的老先生一看網裡，卻發現網的四個角落竟然有偷懶不游的小鰻魚，這些魚要是不游就不會長大。所以，他就想了個辦法，既然四方形網的角落會讓魚躲在那裡偷懶，乾脆架成圓形的網算了。

他的構想的確很有效果，小鰻魚果然

找不到休息的地方，只能在圓形的網裡環游，可是問題卻發生了，架起圓形網的數個月後，小鰻魚全都死光了，因為太累而累死了。結果，他再一次架起四方形的網子，然後往養魚網裡面看，他這次發現偷懶不游的並非特定的魚群，反而是互相輪流的。原來，魚兒們都是適度的休息後再游的。

"適當的休息是必要的"因為休息是為了走更長遠的路。

當壓力已經大到快讓自己承受不了時，要懂得抒解自己的壓力，藉機沉澱一下思緒，休息後再重新出發！

〈轉載自高師大附中輔導中心輔導專欄〉

教學札記

林信慧 老師

從事教育工作已有十多年了，因為我是從短期代課教師開始做起，所以教過許多的學校和各個年段的學生，就這些年從事教職工作的感受做一個小小的分享。

起先我是從事音樂教學的工作，音樂是屬於藝能課，所以對音樂有興趣的學生，就會很認真的上課，很認真的練習吹直笛，但對音樂沒有興趣的學生，在上音樂課時，除了唱歌外，其他內容都不專心學習，該帶的直笛也不帶，要他們練習就更困難了。

接著有機會從事導師的工作，我第一次帶班是擔任三年級導師，我所擔任的班級，有許多單親學生，因為家庭因素影響學習態度，造成學習能力和動機低落，甚至於連洗澡等個人衛生都沒人管，讓人看了很同情。目前社會上許多的問題學生，大多數是因為家庭問題，令人擔心的是社會越進步，所產生的家庭問題越多，如單親、隔代教養和家暴問題等，就算老師有心幫助學生，但家長不配合，往往效果不彰，到最後最可憐的都是孩子本身。

城鄉差距對教育也產生許多問題，大城市的學生，家庭經濟狀況很不錯，父母親也有較高的社經地位，但這種家庭的小孩分兩類，一類為尊師重道，謙恭有禮的好學生，一類為驕傲自大、目無尊長的問題學生，上課不認真學習，甚至還會對老師口出惡言，造成老師教學的無力感；而鄉下學校的學生，雖然教學設備和資源沒有大都市好，但學生都較純樸可愛，對於學習很用心，只是學習動機須加強，不要有得過且過的心態，如果能主動的學習，而不是老師被動的要求，我想鄉下學生的學習成就，不會比大城市的學生差。

教師的使命是藉著榜樣及每一種有影響力的方法，喚起學生們的心、去刺激他們的思想，面對來自不同族群、不同社經背景的學生，我自己也學習如何在班上平等地對待每位學生，讓每一位學生能在學校獲得更好的知識和技能，能在未來成為一位對國家社會有貢獻的人，這樣是我對教育工作最大的期望。