

★ 專題報導

愛他，就是教他知足

總務主任 黃明健 提供

先生生長於清苦的農家，不但自己養成勤勞節儉的美德，對孩子提出的要求，更是仔細過濾。

他總是告訴我，真正愛孩子是讓孩子學習聽父母的話，而不是提供琳瑯滿目物質去滿足他的欲望。

記得有一陣子，小朋友流行玩軌道車，兒子也很想擁有一台，屢次跟爸爸要求都被拒絕，後來，兒子發現幾乎全班同學都人手一車，表姐弟、堂兄弟，更是每個人二台以上，兒子委屈地哭訴著：「大家都有軌道車，只有我沒有。」

先生心疼地擁著他說：「如果全部的人都是錯的，你為何要學他們呢！爸爸覺得你真了不起！」

兒子知道父親的堅持，也不再提出要求，倒是軌道車退了流行之後，同學及堂哥都把軌道車送他，兒子才疑惑地問：「為甚麼本來那麼多人想玩，現在卻都沒人想玩！」

有了這次經驗，後來再流行溜溜球及戰鬥陀螺時，兒子便不再堅持一定要擁有了。

對孩子的穿著也是一樣，先生一向強調穿衣服的目的是端莊、保守。

偶爾給孩子穿上質料較好的衣服，我總忍不住地誇讚：「好帥啊！」

先生卻也不厭其煩地提醒我：「如果我們為了一件好看的衣服而去稱讚孩子，那要如何教育孩子不注重外表？」日積月累，孩子也養成習慣，有什麼穿什麼。

偶爾帶他們去買布鞋，老闆也常讚美地說：「現在已經很少人鞋底磨得這樣破才換鞋了！」

前些時候兒子因背完老子與中庸，我答應每人給他們買一件五十元以內的玩具，到了雜貨店，兒子想看任何一種玩具都會先問我：「可不可以看這個？」「可不可以買這個？」

老大、老二、老三（只有三歲）都一樣，老闆不可思議地問我：「太太，妳是怎麼教的？三個孩子都這樣有禮貌，我開這間店這麼久了，最常看見的就是父母受不了小孩的哭鬧而買玩具給小孩，或是小孩因為父母不買而生氣，很少看見像妳的小孩這樣有禮貌，每拿一件玩具就問可不可以！」

以前，我常覺得先生對孩子的要求太嚴苛，尤其是身處在物質充斥的時代裡，總怕孩子輸在起跑點上，但隨著時間的消逝，我才明白再多的物質也滿足不了孩子的欲望，只有教孩子學習知足，才是真正的愛。

文章來源：<http://ibook.idv.tw/enews/enews481-510/enews507.html>

童言童語

校外教學趣事

六甲 朱祐民

這次校外教學的地點是港區藝術中心。上午我們學到了撕紙畫，下午還參觀了畫家的畫作，彭主任在休息時間跟我們講解，我們都很認真聽，希望自己的畫畫技巧有所進步。這次最令我印象深刻的的是「梅花園」，因為梅花開的時候很美麗，讓我喜歡上這幅畫。

一件快樂的事

五甲 王振宇

在暑假這段時間，我們家的民宿一直在建設，不管是做擋土牆，還是作植草磚、種草皮，總是全家總動員一起完成工作。雖然很辛苦，但全家在一起的感覺很幸福，這是我最快樂的一件事。

我的家鄉

五甲 張祐翰

我的家鄉在和平區中坑里，是個有山有水的好地方。每天早晨總是在鳥叫聲中起床，在空氣清新的早晨上學，一路上陪伴我的是美麗的風景以及蟲兒、鳥兒，真是太棒了！家鄉大多數人都以農為業，整年都在忙著種梨子、種甜柿以及其他蔬果，常常看見他們互相幫助、彼此合作，家鄉的人情味及家鄉的美景總是讓我流連不已，希望這些美好的事物能永遠存在。

自我介紹

三甲 梁歡

我的名字叫做梁歡，我是從東新國小轉過來的新同學。我最喜歡跳舞、聽音樂，希望大家也跟我一樣。我的家人有爸爸、媽媽、哥哥還有我，而且我的媽媽很疼我。很高興來到中坑國小，希望可以交到很多好朋友。

我的老師

二甲 劉雪梅

9月28日一大早就我就起床了，一到學校我很興奮，希望可以快點到港區藝術中心。九點多到達之後，有很多阿姨教我們棉紙撕貼畫，下午還有阿姨和叔叔帶我們參觀畫作，今天我收穫真多！

我的家人

一甲 劉序文

跟我住在一起的有外婆、媽媽、姐姐、哥哥和妹妹，我們在一起很快樂。讓我印象深刻的就是我會和哥哥打架，外婆就叫我們罰站。

活動花絮

* 教導處活動訊息：

- 1.申請 101 下半年度及 102 年度藝術與人文深耕計畫，外聘師資推廣兒童版畫教育。
- 2.東勢區校長會議 10 月 5 日於和平區自由國小召開。
- 3.本校推廣學生參加台中市線上閱讀認證，目前成效良好，已有一人積分達到 150 分以上（達利·比令），希望其他小朋友也能多多閱讀參加認證。

教學札記

陳中信 老師

教育部要求全國中小學於體育課程中實施游泳教學，推動「提升學生游泳能力中程計畫」，「強化游泳教學」乃計畫執行的重點之一，除了設有游泳池之學校應教授游泳課程外，缺乏游泳池之學校應結合公民營及社區游泳池實施游泳教學，要求每一位國小學生在畢業時，能換氣游完 15 公尺。

重視游泳運動技能所推行政策雖然受到普遍的支持，但卻給學校體育教學帶來不少挑戰。體育課程的安排與教材的選授，需考量教學設施能否支援，更應顧及體育教師的專業知能是否足以勝任。教育部因此積極辦理游泳教師的培訓，希望透過種子游泳教師的訓練與一般教師的講習，來解決學校游泳師資不足的窘境。學生在畢業之前要學會游泳，是教育部明確的政策目標。學校安排游泳課程、遴選具備游泳教學能力教師實施游泳教學，方能達成此一目標。游泳教學並非只是教導游泳的動作技能，而要以學生為本位的，兼具完整性與趣味性游泳課程設計，透過的活潑教學策略使學生在游泳課程學習中，培養對游泳運動的喜愛。即使不能讓每一位孩子成為游泳高手，至少讓孩子遇水時能不驚慌。

臺中市國民小學安排游泳課程以每學期 8~12 節者為多數；實施年級分布在 4~6 年級的學校佔多數，如此安排對提升學生游泳能力雖有助益，但不免排擠其他運動學習課程。建議各校依據不同年級學生游泳能力調整課程節數，除了考量到可以結合彈性課程與綜合活動課程外，可同時參酌學校班級規模、人數，在師資與游泳教學環境設施許可下，妥善規劃 1~6 年級全校性游泳與水上活動安全等課程，對要達成提升學生游泳能力與維護學生從事水上活動安全的目標，將會有更進一步的幫助。

學習天地

- Does your father do the dishes every day? 〈你父親每天洗碗嗎？〉
- Who takes out the trash? 〈是誰倒垃圾的？〉
- Hurry up! Time to go to school! 〈快一點！上學時間到了！〉

輔導專欄

疼惜自己，熱愛生命

「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨……」這一段話讓人熟得不能再熟了，彷彿人生就像黃蓮一般又苦又澀，又是苦其心志，又是勞其筋骨的，到最後成不成大器又是另一回事一樣。不過在我看來，那可是心態問題了！自己的人生是苦還是甜，端看自己用何種心態面對吧！就如同每個人對「癌」都有所恐懼，一旦得知自己得病，就彷彿是天崩地裂，事事無望，可是在死之前要怎麼過，每個人都有自由的選擇權，我要放棄一切，或者是把最後的人生快樂渡過，都要看個人心態。同樣是人生，我要快樂的過完，而不要自怨自艾，苦了自己，痛了別人！

我笑，周遭的人也快樂，那便是我的快樂人生，那就是我要的「幸福」；我若哭，身旁的人便覺苦，長久下來就形成一遍愁雲慘霧，一睜眼，看的就像人間煉獄，我未死，何必拖著旁人先下地獄？何必苦了自己，也苦了別人？如果能一起歡笑，我絕不哭泣！就當是為了身旁關心

我的人吧！或許，我該這麼說？因為我也愛極了他們，所以我也捨不得他們為我擔心哭泣。因此，我要更珍惜自己，把自己的快樂與他們分享！如果每個人都能感覺到自己的重要性，沒有人會輕生，每個人都會為了周邊的人而更加疼愛自己，所以用不著為了一些不順心的事而放棄生命，只要回頭看一看，站在自己身旁用熱切的眼神關心自己的人，那麼將會知道，什麼不順心不如意，都會在他們的關心中化去。人生，真的沒有什麼是過不去的！

人這一生或許平淡，或許燦爛，可是那都是別人眼裡的評斷，所以我管不著，我只知道，我的人生由我演出，我快樂，那是我所選擇，別人是不能體會我到底是不是真的快樂，因為那是我自己的感覺，我的人生是我自己選擇的！我選擇了愛我自己，讓自己快樂，也讓別人一起快樂，唯有如此，我才有一個快樂的世界。

文章節錄自：http://www.dpes.tc.edu.tw/lib/candle/se_66.htm

101 學年度家長大會暨班親大會 活動照片



本學期家長大會已於 9/21 晚間召開，並於會中選出新學年的家長委員，衷心感謝您的參與，一同搭起溝通的橋樑，讓孩子的學習從一開始就踏出穩健的一步，共同創造「親師生三贏」的新局面，您的付出與陪伴是孩子最大的福氣！

101 學年度家長委員改選名單如下：

- * 會長：朱峻弘
- * 副會長：王子王
- * 常務委員：沈炳煌
- * 委員：許明庚、許駿騰、王金榮、劉正文、吳火榮、蔣炳燊