

# 苗栗縣竹南鎮大埔國小 108 學年度特殊教育工作計畫

## 一、依據：

- (一) 苗栗縣高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法。
- (二) 本校特教組 108 學年度工作計畫

## 二、目的：

- (一) 落實推動本校特殊教育工作，提供特教學生適性教育與相關服務。
- (二) 有效協調、統合特教相關資源，提供身心障礙學生「最少限制環境」之特教學習環境。
- (三) 推動融合教育，提升全校師生對身心障礙學生之接納與關懷。

## 三、主辦單位：本校特殊教育業務承辦處室

## 四、協辦單位：本校各行政處室、普通班、思源班、學前特教班及相關單位

## 五、執行人員及任務分工：

- (一) 本校執行各項特殊教育工作，以專業團隊合作進行方式辦理，前述專業團隊，由學校行政人員、特教教師、普通教師及特殊教育相關專業人員等共同參與為原則，並得依特殊教育學生之需要彈性調整之。

- (二) 各行政處室、相關單位及人員職掌：

### 1. 特教業務承辦處室：

- (1) 執行及協調各項特殊教育事宜。
- (2) 推動、執行特殊教育（或特殊教育班）之各項工作計畫。
- (3) 結合社區資源及特教學生家長，共同參與特殊教育之推展及教學活動。
- (4) 其他特殊教育相關業務。

### 2. 教務處：

- (1) 安排適性教師擔班級導師，協助特教之推行。
- (2) 基於融合教育及回歸主流原則，應協調普通班提供特殊教育學生最適當之安置。
- (3) 校內排課時，教務處應考量特教班排課需求，提供優先排課之協助。
- (4) 協助編排課表、學業輔導、轉介安置及在學或成績証明等事宜。
- (5) 其他特殊教育相關業務。

### 3. 訓導處：

- (1) 協助特教學生校園安全維護等事宜。
- (2) 協助特教學生生活教育之訓練。

(3) 協助特教班辦理、參與之各項校內、外活動。

(4) 其他特殊教育相關業務。

4. 總務處：

(1) 提供校內適當學習場所配置教室。

(2) 協助特教班各項設施之規劃及特教經費相關設備之採購。

(3) 建置及改善校園無障礙環境設施。

(4) 辦理特教班設備及財產之登記及報銷。

(5) 其他特殊教育相關業務。

5. 普通班教師：

(1) 參與規劃並執行班級內特教學生之課表安排、課程及教學內容、評量方式..等。

(2) 擬定並執行特教學生之個別化教育計畫(或個別輔導計畫)【針對全部時間安置普通班之特教學生】。

(3) 隨時給予班級內特教學生協助及輔導，並與特教班教師保持良好溝通，交換特教學生教學及輔導心得。

(4) 提供班級內特教學生適性服務前，應先予學生家長充分溝通，瞭解家長之需求及期待..等。

(5) 協助特教學生參與普通班學習活動及校園宣導活動..等事宜。

(6) 其他特殊教育相關業務。

6. 特教班教師：

(1) 主動協助疑似生之初篩、檢核及評估，以及篩選、鑑定資料之解釋說明。

(2) 規劃特教班年度工作計畫、課程內容、教學及評量、校外教學、重大活動、特教宣導及編擬行事曆課程教學..等。

(3) 擬定並執行特教學生之個別化教育計畫(或個別輔導計畫)。

(4) 與普通班老師討論個案學習需求、協商排課時間、課程內容、評量方式..等。

(5) 建立學生個案資料，擔任特教學生個案管理人員之角色。

(6) 協助校內特教宣導活動。

(7) 其他特殊教育相關業務。

六、執行工作時程表：

辦理月份	執行工作項目	備註
108年8月	1. 各類特教班型排課 2. 國民中小學(含學前)特教組長及特教業務承辦人研習 3. 特教通報系統接收新生資料(含第2次轉介安置) 4. 特教通報系統資料偵錯檢查	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 填寫校內新學期行事曆</li> <li>6. 學前自閉症及其他類障礙屆齡新生入學國小幼小轉銜活動</li> <li>7. 特教班新生家訪</li> <li>8. 新生轉銜會議</li> <li>9. 畢業生資料移</li> <li>10. 特教專業知能研習/特教心理評量人員進階研習</li> <li>11. 其他特教相關事項</li> </ol>	
108年9月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立特殊教育推行委員會並召開期初會議</li> <li>2. 學校期初 IEP 會議、班親會</li> <li>3. 申請各校專業團隊、第 2 梯次身心障礙學生學習輔具申請</li> <li>4. 規劃特教輔具及設備需求</li> <li>5. 新生輔具借用後追蹤使用情形回傳特教中心(使用一個月)</li> <li>6. 各項補助申請：身心障礙學生交通費補助申請、五歲扶幼補助申請、身心障礙學生營養午餐補助申請、身心障礙學生教科書籍補助申請</li> <li>7. 各校專業團隊審核時數公告、協調專業團隊到校服務時間</li> <li>8. 物理、職能、語言治療師入班服務</li> <li>9. 第 1 學期學前暨國中小(疑似)身心障礙學生鑑定提報及報名表件送審</li> <li>10. 特教通報系統資料偵錯檢查</li> <li>11. 學前特教班親子戶外體驗活動(社區)9/24</li> <li>12. 加強教師及家長特教知能研習</li> <li>13. 特教專業知能研習/特教心理評量人員進階研習</li> <li>14. 其他特教相關事項</li> </ol>	
108年10月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國民教育階段身心障礙學生獎助金申請</li> <li>2. 資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學申請</li> <li>3. 身心障礙學生學習輔具申請</li> <li>4. 特教通報系統資料偵錯檢查</li> <li>5. 物理、職能、語言治療師入班服務</li> <li>6. 學前暨國小特殊教育學生校內轉銜安置家長說明會</li> <li>7. 學前特教班融合課程</li> <li>8. 學前特教班家長日活動、治療師諮詢日</li> <li>9. 特教專業知能研習/特教心理評量人員進階研習</li> <li>10. 其他特教相關事項</li> </ol>	
108年11月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身心障礙宣導月辦理特殊教育宣導活動</li> <li>2. 在家教育學生教育代金申請</li> <li>3. 特教通報系統資料偵錯檢查</li> <li>4. 物理、職能、語言治療師入班服務</li> <li>5. 學前特教班親子戶外體驗活動(社區)11/1、11/29</li> <li>6. 學前特教班融合課程</li> <li>7. 學前特教班家長日活動、治療師諮詢日</li> <li>8. 特教專業知能研習/特教心理評量人員進階研習</li> <li>9. 其他特教相關事項</li> </ol>	
108年12月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學情障轉介與宣導會</li> <li>2. 第 2 學期視障生網路申請大字書、有聲書</li> <li>3. 特殊教育專業團隊服務經費核銷</li> <li>4. 協助約僱教師助理員工作考核</li> <li>5. 特教通報系統資料偵錯檢查</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 學前特教班親子戶外體驗活動(社區)12/27</li> <li>7. 學前特教班融合課程</li> <li>8. 物理、職能、語言治療師入班服務</li> <li>9. 校內教材編輯費核銷；設備費申請、採購</li> <li>10. 學前特教班家長日活動、治療師諮詢日</li> <li>11. 特教專業知能研習/特教心理評量人員進階研習</li> <li>12. 其他特教相關事項</li> </ol>	
109年1月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期末 IEP 會議</li> <li>2. 召開畢業生轉銜會議</li> <li>3. 召開特教推行委員會期末會議</li> <li>4. 申請各校專業團隊</li> <li>5. 物理、職能、語言治療師入班服務</li> <li>6. 疑似身心障礙學生轉介鑑定安置暨畢業特殊生校內施測</li> <li>7. 特教通報系統資料偵錯檢查</li> <li>8. 特教專業知能研習/特教心理評量人員進階研習</li> <li>9. 其他特教相關事項</li> </ol>	
109年2月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期初 IEP 會議、班親會</li> <li>2. 第1梯次身心障礙學生學習輔具申請</li> <li>3. 校內各項減免申請</li> <li>4. 特教通報系統填報視障生大字書、點字書到書情形</li> <li>5. 特教通報系統資料偵錯檢查、填寫特教檢核表</li> <li>6. 物理、職能、語言治療師入班服務</li> <li>7. 疑似身心障礙學生轉介鑑定安置送件</li> <li>8. 特教專業知能研習/特教心理評量人員進階研習</li> <li>9. 其他特教相關事項</li> </ol>	
109年3月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開特殊教育推行委員會期初會議</li> <li>2. 各項補助申請：身心障礙學生交通費補助申請、五歲扶幼補助申請、身心障礙學生營養午餐補助申請、身心障礙學生教科書籍補助申請</li> <li>3. 各校專業團隊時數審核結果公告、協調專業團隊到校服務時間</li> <li>4. 特教通報系統資料偵錯檢查</li> <li>5. 安置公立幼兒園及暫緩入學報名</li> <li>6. 學前特教班親子戶外體驗活動(社區)3/20</li> <li>7. 學前特教班融合課程</li> <li>8. 物理、職能、語言治療師入班服務</li> <li>9. 學前特教班家長日活動、治療師諮詢日</li> <li>10. 特教專業知能研習/特教心理評量人員進階研習</li> <li>11. 其他特教相關事項</li> </ol>	
109年4月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特教通報系統資料偵錯檢查</li> <li>2. 國小未足齡兒童提早入學報名</li> <li>3. 物理、職能、語言治療師入班服務</li> <li>4. 學前特教班親子戶外體驗活動(社區)4/10</li> <li>5. 學前特教班融合課程</li> <li>6. 學前特教班家長日活動、治療師諮詢日</li> <li>7. 特教專業知能研習/特教心理評量人員進階研習</li> <li>8. 其他特教相關事項</li> </ol>	
109年5月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內教材編輯費核銷；設備費申請、採購</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 特教通報系統資料偵錯檢查</li> <li>3. 物理、職能、語言治療師入班服務</li> <li>4. 安置公立幼兒園確認特殊教育新生報到(報到後回傳名單)</li> <li>5. 學前轉銜特殊教育學生轉銜會議(報到後)</li> <li>6. 輔具借用後追蹤使用情形回傳特教中心(5月)</li> <li>7. 舉辦幼小轉銜體驗營(學前教班至國小參觀)</li> <li>8. 學前特教班親子戶外體驗活動(社區)5/22</li> <li>9. 學前特教班融合課程</li> <li>10. 學前特教班家長日活動、治療師諮詢日</li> <li>11. 特教專業知能研習/特教心理評量人員進階研習</li> <li>12. 其他特教相關事項</li> </ol>	
109年6月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 疑似身心障礙學生轉介鑑定安置結果公告</li> <li>2. 特教通報網路視障學生大字體教科書、有聲書申請</li> <li>3. 在家教育學生教育代金申請</li> <li>4. 學期末 IEP 會議、特殊教育推行委員會期末會議</li> <li>5. 辦理校內學生輔具續借、歸還事宜</li> <li>6. 填寫特教通報系統應屆畢業生轉銜資料表及轉銜相關資料移交</li> <li>7. 特殊教育專業團隊服務經費核銷</li> <li>8. 特教通報系統資料偵錯檢查</li> <li>9. 物理、職能、語言治療師入班服務</li> <li>10. 學前特教班家長日活動、治療師諮詢日</li> <li>11. 學前特教班融合課程</li> <li>12. 特教專業知能研習/特教心理評量人員進階研習</li> <li>13. 其他特教相關事項</li> </ol>	
109年7月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新生編班、普通班特殊教育生編班</li> <li>2. 建立畢業生資料及輔導紀錄</li> <li>3. 物理、職能、語言治療師入班服務</li> <li>4. 彙整畢業生 IEP 及相關學籍資料轉銜至新安置學校</li> <li>5. 特教通報系統接收新生資料</li> <li>6. 擬定學年特殊教育工作實施計畫</li> <li>7. 訂定特殊教育工作實施計畫及行事曆</li> <li>8. 檢送特教通報系統特教檢核表報承辦學校</li> <li>9. 特教通報系統資料偵錯檢查</li> <li>10. 特教專業知能研習/特教心理評量人員進階研習</li> <li>11. 其他特教相關事項</li> </ol>	

七、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

#### 八、成效追蹤紀錄：

(一)因應武漢(新冠狀病毒)疫情影響，配合中央規定於108學年度下學期取消社區戶外教學、家長日及治療師諮詢日，以聯絡簿紙本及電訪來做溝通及諮詢討論，未來將因應疫情的變化，隨主題教學及學生學習之需要，做活動次數的刪減。

(二)109學年度，因武漢(新冠狀病毒)疫情趨緩，是故預計109/9/26及12/25辦理社區戶外教學，以結合課程需求讓學生進行課程體驗及社區融合。