

◎作業預習單

- 一、請朗讀課文三遍，完成請打√。()
- 二、本課課名：()
- 三、本課作者：()
- 四、本課文體：()
- 五、請從課文中找找答案在哪一段，把它標在題號上，表示你完成預習喔！

1. 為什麼爸爸要統計櫻櫻弄丟東西的次數？
 2. 為什麼皮帶掛在櫻櫻的脖子上，她卻沒有發現？
 3. 為什麼櫻櫻找不到東西要大叫呢？
 4. 為什麼爸爸要起床幫櫻櫻找東西呢？
 5. 為什麼櫻櫻放學回家不寫功課，反而一直抱怨呢？
 6. 爸爸如何發現櫻櫻匆忙的原因？
 7. 「忽然想起」、「到時候再說」這些想法有什麼壞處？
 8. 為什麼「提早五分鐘」會使時間遊刃有餘？請舉例說看看。
- 六、請練習從課文中找出二個題目，並寫出答案。

問題一	※答案
問題二	※答案
※答案	

◎作業第一、二段

一、回答問題：

- 1 你覺得櫻櫻為什麼會丟了這些東西？(20字)
- 2 作者說：「其實那不算『找』，我只是替你『拿』東西，讓你出了門，讓你上學不遲到。」為什麼作者要這麼說呢？(20字)
- 3 為什麼作者在文章一開頭，就先統計櫻櫻弄丟東西的次數？你覺得作者這麼寫的用意(目的)是什麼？(30字)

二、注音、解釋：

1 「繫」鞋帶：2 「屨」見不「鮮」：3 夢「寐」：

三、造句

1 屢見不鮮：2 慌忙無措：3 疾言厲色：

◎作業第三至五段

一、回答問題：

- 1 作者說終於發現櫻櫻這麼匆忙、慌張的真正原因，請問作者所發現的原因是什麼？(20字)
- 2 你對於「櫻櫻生活中『匆匆忙忙、慌慌張張』的事項」，你的解決之道是什麼？(舉2個例子，30字)

二、注音、解釋：

1 侷促不安：2 「扔」一本：3 躁動：

三、造句

1 侷促不安：

◎作業第六、七段

一、回答問題：

- 1 「忽然想起」、「到時候再說」這些想法，你覺得有什麼壞處？(30字)

2 林良最後告訴櫻櫻什麼道理？(20字)

二、注音、造句：

1 遊刃有餘：

◎課文結構分析

課文名稱	從從容容 穩穩當當
文體	應用文
寫信動機	【思考】為什麼作者在文章一開始就先統計櫻櫻生活中丟過的東西？你認為作者這麼做有什麼目的？
提出問題	
找出原因	櫻櫻的做事態度(所犯的毛病)：(20字)
解決方法	爸爸的做事態度(他想告訴櫻櫻那些道理)：(20字)
期望	爸爸希望櫻櫻懂這個道理。
讀者省思	1. 你贊同作者給櫻櫻的建議嗎？為什麼？(30字) 2. 讀完文章後，你覺得作者是一個怎樣的人？請從他說過的話或做過的事中，找出例子來支持你的想法。(30字)
延伸寫作	白天使的告白：每個人心中都藏著一個為你指引方向的白天使。想想看，你的個性和櫻櫻一樣迷糊嗎？你有什麼壞習慣？如果你是白天使，會給小主人什麼樣的建議呢？

◎課文結構分析

作者和櫻櫻處理事情的差別(規劃時間)

結構		文章內容			
起因					
經過		早晨上學時	放學回家	晚上	是個什麼樣的人？
	櫻櫻處理方式				
	爸爸處理方式				
結果		以爸爸親身經歷說明：			

◎寫作~白天使的一封信

1. 請先尋找一項自己的缺點(壞習慣)→針對「缺點(壞習慣)」的改進的方式與建議?

2. 寫作大綱：

親愛的小主人：

最近我發現……(用統計數字的方式或舉例的方式來書寫)……

提出問題……(為什麼……)

舉例(發生壞習慣的事項和造成的影響)

白天使的建議(可用勵志的故事給建議/直接給建議)

祝福語

你的白天使上 ○月○日

◎寫作~白天使的一封信

1. 請先尋找一項自己的缺點(壞習慣)→針對「缺點(壞習慣)」的改進的方式與建議?

2. 寫作大綱：

親愛的小主人：

最近我發現……(用統計數字的方式或舉例的方式來書寫)……

提出問題……(為什麼……)

舉例(發生壞習慣的事項和造成的影響)

白天使的建議(可用勵志的故事給建議/直接給建議)

祝福語

你的白天使上 ○月○日

◎寫作~從提早五分鐘來看事先準備的好處

第一段~為什麼要事先準備？重要性是？

第二段~請以課文中案例，舉例說明沒有提早五分鐘準備的壞處？

第三段~同樣的負面案例，如果改用提早五分鐘事先準備，又會產生什麼效果？

第四、五段~請再舉自己的案例(正負各一)

第六段~再次強調(引用課文林良的說法)事前準備的重要性！

◎寫作~從提早五分鐘來看事先準備的好處

第一段~為什麼要事先準備？重要性是？

第二段~請以課文中案例，舉例說明沒有提早五分鐘準備的壞處？

第三段~同樣的負面案例，如果改用提早五分鐘事先準備，又會產生什麼效果？

第四、五段~請再舉自己的案例(正負各一)

第六段~再次強調(引用課文林良的說法)事前準備的重要性！