附件 1

臺南市 安平 國中 108 學年度實施家庭教育課程彙整表

型態	年級	節數	單元名稱	符合之主題軸/核心內涵	教材來源	評量方式
家庭教育課程	一	上（38）	社會：家庭生活〈3〉	家庭的組成/家人關係與互動	教科書	1.學習單
			社會：平權家庭〈4〉	家庭的發展/家庭生活管理/家庭資源與管理	教科書	1.口頭發表
			英語：字母；打招呼；介紹自己及他人 Get Ready〈1〉	家庭的發展	教科書	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.小組互動
			英語：親屬；職業 Lesson 1 Who’s This Young Man?〈3〉	親密關係發展/家人關係與互動	教科書	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演
			英語：【Lesson 2】動物【Review 1】複習一 Lesson 2 What Are These? Review 1〈3〉	家庭的發展/親密關係發展	教科書	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.紙筆測驗
			國文：絕句選〈5〉	家庭的發展/家庭活動/家庭資源與管理	教科書	1.口頭提問
			國文：故鄉的桂花雨〈1〉	家庭的發展/家庭活動/家庭資源與管理	教科書	1.參與態度 2.合作能力 3.口頭評量 4.作業評量 5.學習單 6.作文
			綜合活動：生活新人王〈18〉	家庭資源管理	教科書	1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量
		下（50）	社會：個人與社會生活〈3〉	家人關係/瞭解家庭	教科書	1.討論發表 2.紙筆測驗
			社會：社會中的團體〈4〉	家庭生活管理/家庭資源與管理	教科書	1.討論發表 2.紙筆測驗 3.課堂觀察
			英語：【Lesson 2】 一天的動作	親密關係發展	教科書	1.檔案評量 2.口語練習

			Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning〈3〉			3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習
			英語：【Lesson 5】 頻率副詞；做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 〈3〉	家庭生活管理	教科書	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動
			健康：健康家庭加加油〈3〉	家人關係/家庭資源與管理	教科書	1.情意評量 2.技能評量 3.認知評量
			國文：負荷〈3〉	家人關係與互動	教科書	1.口頭提問 2.參與態度
			國文：背影〈7〉	家人關係與互動	教科書	1.口頭提問 2.參與態度
			綜合活動：完勝服務學習〈6〉	社區參與	教科書	1.實作評量 2.口語評量 3.檔案評量
			綜合活動：用愛鋪滿家〈9〉	家人關係與互動/人際互動與親密關係發展	教科書	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆評量
			綜合活動：生活好味道〈9〉	家庭資源管理與消費決策	教科書	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆評量
	二	上（71）	自然：創意設計夢想家〈8〉	家庭活動	教科書	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量
			英語：L1I Enjoyed My Summer Vacation〈4〉	家庭活動	教科書	1.參與討論 2.課堂問答 3.態度檢核 4.資料蒐集 5.紙筆測驗
			英語：L8The Lunch Smells Good and Tastes Delicious〈6〉	家庭生活管理	教科書	1.參與討論 2.課堂問答 3.態度檢核 4.資料蒐集 5.紙筆測驗
			健體：彩繪兩性關係〈3〉	家人關係/預備建立家庭	教科書	1.觀察 2.分組討論

						3. 實作及表現 4. 紀錄
			健體：我的身體我做主〈3〉	家人關係/預備建立家庭	教科書	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄
			健體：健康的愛・安全的性〈4〉	家人關係/預備建立家庭	教科書	1. 觀察 2. 問卷調查 3. 紀錄
			健體：食品消費高手〈3〉	家庭資源管理與消費決策	教科書	1. 觀察 2. 實作表現 3. 分組討論
			國文：臺灣四季風土滋味〈5〉	社區參與	教科書	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量
			綜合活動：我眼中的祖父母-溫馨祖孫情〈1〉	家人關係/關懷家人	自編	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭發表 5.文字發表
			綜合活動：當我們同在一起--友誼萬歲〈4〉	家人關係/預備建立家庭	教科書	1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表 5.小隊討論 6.個人紀錄
			綜合活動：衣Ｑ達人-著衣有術〈7〉	家庭生活管理/家庭資源與管理	教科書 自編	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.團隊合作 5.口頭發表 6.活動體驗
			綜合活動：衣Ｑ達人-衣展長才〈3〉	家庭生活管理/家庭資源與管理	教科書 自編	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.團隊合作 5.口頭發表 6.活動體驗

			綜合活動：衣Q達人-煥然衣新〈3〉	家庭生活管理/家庭資源與管理	教科書自編	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.團隊合作 5.口頭發表 6.活動體驗
			綜合活動:針線情-針針有意思〈3〉	家庭生活管理/家庭生活經營與管理	教科書	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.心得報告 6 實作評量
			綜合活動:針線情-我的針線活〈5〉		教科書	
			綜合活動:摩登原始人-摩登野炊〈3〉	家庭生活管理/家庭生活經營與管理	教科書	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省 5.學習態度 6.小組參與 7.書面作業
			綜合活動:摩登原始人-野味佳肴〈3〉	家庭生活管理/家庭生活經營與管理	教科書	1.學習態度 2.小組參與 3.口頭發表
			綜合活動:摩登原始人-野地神廚〈3〉	家庭生活管理/家庭生活經營與管理	教科書	1.學習態度 2.小組參與 3.口頭發表 4.實作評量
		下（20）	英語：L2 It’s More Dangerous to Shop Online〈6〉	家庭資源管理與消費決策	教科書	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 態度檢核 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗
			健體：美妙的生命〈2〉	家人關係/預備建立家庭	教科書	1.課前準備 2.實作表現
			健體：生命的軌跡〈2〉	家人關係/瞭解家庭	教科書	1.觀察 2.紀錄 3.實作表現

			健體：健康休閒家〈2〉	家庭生活經營與管理	教科書	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
			綜合活動：中菜密碼〈2〉	家庭生活經營與管理	教科書	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
			綜合活動:「計」出好菜〈6〉	家庭生活經營與管理	教科書	1.成品分享
	三	上（27）	自然：電流、電壓〈4〉	家庭生活管理/家庭生活經營與管理	教科書	1.討論 2.口語評量 3.活動進行
			社會：選擇與消費〈3〉	家庭生活管理/家庭資源與管理	教科書	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
			社會：家庭的經濟生活〈3〉	家庭生活管理/家庭資源與管理	教科書	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
			英語：另類飲食文化 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here〈3〉	家庭資源管理	教科書	1.口語表達 2.角色扮演 3.課堂參與 4.閱讀理解 5.聽力測驗 6.讀寫評量
			健康：健康體位管理〈3〉	家人關係/關懷家人	教科書	1.觀察 2.分組討論 3.實作表現 4.問與答 5.紀錄
			健康：經營我的家庭關係〈2〉	家人關係與互動/人際互動與親密關係發展	教科書	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
			綜合：彬彬有禮〈3〉	家庭生活管理/人際互動與親密關係發展	教科書	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表

			綜合：浪漫的西餐〈6〉	家庭生活管理/家庭資源與管理	教科書	1.課前準備 2.觀察 3.學生實作及分享
		下（14）	自然：電與生活〈3〉	家庭生活管理/家庭生活經營與管理	教科書	1.教師評量 2.學生互評
			綜合活動：休閒 My Way〈4〉	家庭生活管理/家庭生活經營與管理	教科書	1.教師評量 2.學生互評 3.應用觀察 4.互相討論
			綜合活動：「金金」有「為」〈3〉	家庭資源管理與消費決策	教科書	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 5. 自我檢核
			綜合活動：共築家園〈4〉	家庭的組成、發展與變化	教科書	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表
學校課程計畫網址		http://course.tn.edu.tw/school.aspx				

填表說明：

1. 依十二年國教議題融入說明手冊「家庭教育議題學習主題與實質內涵」之五大主題(家庭的組成、發展與變化；人際互動與親密關係發展；家人關係與互動；家庭資源管理與消費決策；家庭活動與社區參與)為主要內涵。
2. 教材來源請填寫：自編、出版社提供、或線上資料。