臺南市 安平 國中 108 學年度實施家庭教育課程彙整表

型	年	節	100 - h 26.	符合之主題軸/	教材	評量
態	級	數	單 元 名 稱	核心內涵	來源	方式
			社會:家庭生活〈3〉	家庭的組成/家	教科書	1.學習單
				人關係與互動		
			社會:平權家庭〈4〉	家庭的發展/家	教科書	1.口頭發表
				庭生活管理/家		
				庭資源與管理		
			英語:字母;打招呼;介紹	家庭的發展	教科書	1. 檔案評量
			自己及他人 Get Ready〈1〉			2. 口語練習
						3. 作業書寫
						4. 小組互動
			英語:親屬;職業 Lesson 1	親密關係發展/	教科書	1. 檔案評量
			Who's This Young Man?	家人關係與互		2. 口語練習
			⟨3⟩	動		3. 口說測驗
						4.作業書寫
			** ** * * * * * * * * * * * * * * * *	京京儿欢豆/ 帕	かりも	5. 角色扮演
			英語:【Lesson 2】動物	家庭的發展/親	教科書	1. 檔案評量
		上(38)	【Review 1】複習一	密關係發展		2. 口語練習
家			Lesson 2 What Are These?			3. 作業書寫
庭			Review 1 (3)			4. 討論發表 5. 聽力練習
教	_					5. 転刀絲 f 6. 紙筆測驗
育			國文:絕句選〈5〉	家庭的發展/家	教科書	1. 口頭提問
課			國文·尼切送(3)	庭活動/家庭資	秋川百	1. 口頭從問
程				源與管理		
			國文:故鄉的桂花雨〈1〉	家庭的發展/家	教科書	1. 參與態度
				庭活動/家庭資	V-11/14	2. 合作能力
				源與管理		3. 口頭評量
						4. 作業評量
						5. 學習單
						6. 作文
			綜合活動:生活新人王(18)	家庭資源管理	教科書	1. 口語評量
						2. 紙筆評量
						3. 實作評量
		下 (50)	社會:個人與社會生活〈3〉	家人關係/瞭解	教科書	1.討論發表
				家庭		2.紙筆測驗
			社會:社會中的團體〈4〉	家庭生活管理/	教科書	1.討論發表
				家庭資源與管		2.紙筆測驗
				理		3.課堂觀察
			英語:【Lesson 2】 一天的	親密關係發展	教科書	1. 檔案評量
			動作			2. 口語練習

Lesson 2 My Brother Gets	0 16 半 中 中
	3. 作業書寫
up at Five in the Morning	4. 討論發表
(3)	5. 聽力練習
英語:【Lesson 5】 頻率副 家庭生活管理 教	科書 1.檔案評量
詞;做家事	2. 口語練習
Lesson 5 How Often Do You	3. 作業書寫
Clean Your Room? (3)	4. 討論發表
	5. 聽力練習
	6. 小組互動
健康:健康家庭加加油〈3〉 家人關係/家庭 教	科書 1.情意評量
資源與管理	2. 技能評量
	3. 認知評量
國文:負荷〈3〉 家人關係與互 教	科書 1. 口頭提問
動	2. 參與態度
國文:背影〈7〉 家人關係與互 教	科書 1. 口頭提問
動	2. 參與態度
綜合活動:完勝服務學習 社區參與 教	科書 1.實作評量
$\langle 6 \rangle$	2. 口語評量
	3. 檔案評量
綜合活動:用愛鋪滿家〈9〉家人關係與互 教	科書 1.實作評量
動/人際互動與	2. 口語評量
親密關係發展	3. 紙筆評量
	科書 1.實作評量
與消費決策	2. 口語評量
	3. 紙筆評量
自然:創意設計夢想家〈8〉家庭活動 教	科書 1.實作評量
	2. 習作評量
	3. 口頭評量
	4. 紙筆評量
	科書 1. 參與討論
Summer Vacation \langle 4 \rangle	2. 課堂問答
	3. 態度檢核
二 上 (71)	4. 資料蒐集
	5. 紙筆測驗 科書 1. 參與討論
英語·Lattie Lunch Smells 家庭主活管理 教 Good and Tastes Delicious	イ書 1. 参照討論 2. 課堂問答
$\langle 6 \rangle$	3. 態度檢核
	4. 資料蒐集
	5. 紙筆測驗
健體:彩繪兩性關係〈3〉 家人關係/預備 教	科書 1. 觀察
建立家庭	2. 分組討論

Π	T			<u> </u>
				B. 實作及表現
				1. 紀錄
	健體:我的身體我做主〈3〉		教科書	1. 觀察
		建立家庭		2. 分組討論
				B. 實作及表現
				4. 紀錄
	健體:健康的愛・安全的性	家人關係/預備	教科書	1. 觀察
	$\langle 4 \rangle$	建立家庭		2. 問卷調查
				3. 紀錄
	健體:食品消費高手〈3〉	家庭資源管理	教科書	1. 觀察
		與消費決策		2. 實作表現
				3. 分組討論
	國文:臺灣四季風土滋味	社區參與	教科書	1.實作評量
	⟨5⟩			2. 習作評量
				3. 口頭評量
				4. 紙筆評量
	綜合活動:我眼中的祖父母	家人關係/關懷	自編	1.觀察學生
	-溫馨祖孫情〈1〉	家人		2.態度評定
				3.多元發表
				4.口頭發表
				5.文字發表
	綜合活動:當我們同在一起	家人關係/預備	教科書	1.態度評定
	友誼萬歲〈4〉	建立家庭		2.多元發表
				3.活動體驗
				4.口頭發表
				5.小隊討論
				6.個人紀錄
	綜合活動:衣Q達人-著衣	家庭生活管理/	教科書	1.觀察學生
	有術〈7〉	家庭資源與管	自編	2.態度評定
		理		3.多元發表
				4.團隊合作
				5.口頭發表
				6.活動體驗
	綜合活動:衣Q達人-衣展	家庭生活管理/	教科書	1.觀察學生
	長才〈3〉	家庭資源與管	自編	2.態度評定
		理		3.多元發表
				4.團隊合作
				5.口頭發表
				6.活動體驗
	1		L	U·10 对 图 700

 	T	I		
	綜合活動:衣Q達人-煥然	家庭生活管理/	教科書	1.觀察學生
	衣新〈3〉	家庭資源與管	自編	2.態度評定
		理		3.多元發表
				4.團隊合作
				5.口頭發表
				6.活動體驗
	綜合活動:針線情-針針有意	家庭生活管理/	教科書	1.觀察學生
	思〈3〉	家庭生活經營		2.態度評定
		與管理		3.口頭發表
				4.文字發表
				5.心得報告
				6 實作評
				量
	綜合活動:針線情-我的針線		教科書	
	活〈5〉			
	綜合活動:摩登原始人-摩登	家庭生活管理/	教科書	1.觀察學生
	野炊〈3〉	家庭生活經營	'	2.態度評定
		與管理		3.口頭發表
				4.內省
				5.學習態度
				6.小組參與
				7.書面作業
	綜合活動:摩登原始人-野味	家庭生活管理/	教科書	1.學習態度
	佳肴〈3〉	家庭生活經營	7人/1日	2.小組參與
	任为 (0)	新炭工化 点 音		3.口頭發表
	綜合活動:摩登原始人-野地	家庭生活管理/	教科書	1.學習態度
	神廚〈3〉	家庭生活經營	秋川 百	2.小組參與
	17/34 (0/	家庭生冶經宮 與管理		3.口頭發表
		六百 七		4.實作評量
	英語:L2 It's More	家庭資源管理	教科書	1. 參與討論
	Dangerous to Shop Online		7人个 百	1. <i>参</i> 兴 的 端 2. 課 堂 問 答
	⟨6⟩			3. 態度檢核
				4. 資料蒐集
				5. 紙筆測驗
下 (20)	健體:美妙的生命〈2〉	家人關係/預備	教科書	1.課前準備
		建立家庭		2.實作表現
	健體:生命的軌跡〈2〉	家人關係/瞭解	教科書	1.觀察
		家庭		2.紀錄
				3.實作表現
 •				

使體:健康体開家(2) 家庭生活經營 教科書 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 宣作表現 4. 口頭發表 4. 口頭發表 4. 口頭發表 4. 口頭發表 5. 電流、電壓(4) 家庭生活經營 教科書 1. 成品分享 與管理 4. 成語分享 與管理 4. 成 等 2. 口 5. 一 2. 上 (27) 英語:另類飲食文化 2. 自我評量 3. 同價互評 4. 低 等 测验 5. 實作評量 4. 低 等 测验 5. 實作評量 4. 低 等 测验 5. 實作評量 6. 情境测验 5. 實作評量 4. 低 等 测验 5. 實作清測验 5. 實行過期量 4. 版 等 4. 限 到 4. 民 和 4. 民 到 4. 民 到 4. 民 和 4. 民			I	1	
線合活動:中菜密碼(2) 家庭生活經營 教科書 1. 觀察學生 2. 態度研定 2. 態度研定 3. 口頭發表 2. 態度研定 3. 口頭發表 2. 態度研定 3. 口頭發表 2. 自然:電流、電壓(4) 家庭生活經營 與管理 4. 計論 2. 口語评量 2. 原管理 数科書 1. 対論 2. 口語评量 2. 原管理 数科書 2. 口語评量 2. 自我呼醒察 2. 自我呼醒察 2. 自我呼醒察 2. 自我呼醒察 2. 自我呼醒察 2. 自我呼醒察 2. 自我呼醒 3. 同情互评 4. 纸 筆測驗 5. 實作評量 2. 同情点测验 5. 實作評量 2. 自我问题 2. 自我问题 2. 自我问题 2. 自我问题 5. 實作評量 2. 自我问题 5. 實作評量 2. 自己的证明 4. 纸 筆測驗 5. 實作評量 2. 自己的证明 4. 纸 筆測驗 5. 實作評量 2. 自己的证明 4. 低 量测验 5. 實作評量 2. 自己的证明 4. 低 量测验 5. 實作評量 4. 纸 章测验 5. 實作評量 2. 自己的证明 4. 同请测验 5. 意力测验 6. 讀寫評量 4. 閱讀測验 5. 愈力测验 6. 讀寫評量 4. 閱讀測验 5. 愈力测验 6. 讀寫評量 (4. 同讀享評量 4. 閱讀專答 5. 紀錄 2. 分組計論 3. 實作表现 4. 同讀享評量 4. 閱讀專答 5. 紀錄 2. 分組 5. 紀錄 2. 分組 5. 紀錄 2. 分組 5. 紀錄 2. 分组 5. 紀錄 4. 同讀客 2. 分组 5. 紀錄 2. 分组 5. 紀錄 4. 同頭答表 5. 紀錄 4. 同頭答表 5. 紀錄 4. 同頭答表 5. 紀錄 4. 同頭答表 5. 紀錄 4. 同頭發表 5. 紀錄 4. 同頭發表 5. 紀錄 4. 阅读客學生 4. 微感图像变成 4. 问题聚學生 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 5. 紀錄 4. 日頭發表 5. 紀錄 4. 日頭發素 4. 日頭發養 4		健體:健康休閒家〈2〉	家庭生活經營	教科書	1. 觀察學生
株合活動:中菜密碼(2) 家庭生活經營 教科書 1. 觀察學生 2. 態度評定 銀合活動:「計」出好菜(6) 家庭生活經營 與管理 教科書 1. 成品分享 與管理 教科書 1. 成品分享 與管理 教科書 2. 口語評量 家庭生活經營 與管理 教科書 2. 口語評量 3. 活動進行 家庭生活管理/ 家庭資源與管理 教科書 2. 自我評量 3. 同傳五評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 2. 自我評量 3. 同傳五評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 2. 自我評量 3. 同傳五評 4. 紙筆測驗 5. 實作課量 4. 紙筆測驗 5. 實作課量 4. 紙筆測驗 5. 實作課量 4. 紙筆測驗 5. 實作課量 4. 人工語記述 4. 人工語述 4. 人工证述			與管理		2. 態度評定
綜合活動:中菜密碼(2)					3. 實作表現
操令活動:「計」出好菜(6) 家庭生活經營 教科書 1.成品分享與管理 1.対論 2.口語評量 與管理 教科書 2.打論 2.口語評量 與管理 教科書 2.口語評量 與管理 教科書 2.打論與於					4. 口頭發表
(金) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (綜合活動:中菜密碼〈2〉	家庭生活經營	教科書	1. 觀察學生
(與管理		2. 態度評定
自然:電流、電壓〈4〉					3. 口頭發表
自然:電流、電壓〈4〉		綜合活動:「計」出好菜〈6〉	家庭生活經營	教科書	1. 成品分享
「本会:選擇與消費(3) 「家庭生活經營 與管理 2.口語評量 3.活動進行 社会:選擇與消費(3) 家庭資源與管 理 3.同倫互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實作評量 理 数科書 1.数師觀察 2.自我評量 3.同倫互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實作評量 6.情均測驗 5.實作評量 6.情均測驗 6.情寫評量 2. 角色分演 3.課堂參與 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6.讀寫評量 健康:健康體位管理(3) 家人關係/關懷 教科書 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作表現 4. 問與答 5. 紀錄 4. 問與答 6. 過國報表 6. 過國報報 6. 過國報報 6. 過國報報 6. 過國報報 6. 過國報報 6. 過國報報報 6. 過國報報報 6. 過國報報報報報 6. 過國報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報			與管理		
與管理		自然:電流、電壓〈4〉	家庭生活管理/	教科書	1.討論
社會:選擇與消費〈3〉 家庭生活管理/ 家庭資源與管理 教科書 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實作評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實作評量 6.情境测验 5.要多與 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 1. 觀察學與 4. 問與於 2. 分組討論 3. 實作表類 4. 問與於 4. 問與於 4. 問與於 4. 問與於 2. 分組討論 3. 實作表與 4. 問與於 4. 問與於 4. 問與於 2. 於經數與 4. 問與於 2. 於經數與 4. 問與於 2. 經歷其完 4. 記述學生 2. 經歷其完 4. 經濟學生 2. 經濟學生			家庭生活經營		2.口語評量
本会: 家庭資源與管理			與管理		3.活動進行
全 (27) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)		社會:選擇與消費〈3〉	家庭生活管理/	教科書	1.教師觀察
理 3.同價互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 2.自我評量 3.同價互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 3.同價互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 3.同價互評 4.紙筆測驗 5.實作理 4.紙筆測驗 5.實作過 4.紙筆測驗 5.實作過 4.紙筆測驗 5.實作過 4.紙筆測驗 5.實作過 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 4. 閱讀學解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 4. 閱讀學解 5. 聽分測驗 6. 讀寫評量 4. 閱讀學解 5. 聽分測驗 6. 讀寫評量 4. 閱與答 5. 紀錄 2. 分組討論 3. 實作表現 4. 問與答 5. 紀錄 4. 問以答 4. 問					
A.紙筆測驗					
上 (27) 社會:家庭的經濟生活(3) 家庭生活管理/ 家庭資源與管理 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實作評量 6.情境测驗 5.實作評量 6.情境测验 5.實作評量 6.情境测验 5.實作評量 6.情境测验 5.题为测验 6.讀寫評量 4. 閱讀理解 5.题为测验 6.讀寫評量 6. 情寫評量 4. 閱與答 6. 最高評量 4. 問與答 6. 最高評量 4. 問與答 6. 是 是 6. 是 是 6. 是					
A					•
社會:家庭的經濟生活(3) 家庭生活管理/家庭資源與管理 教科書 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.纸筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實作評量 6.情境測驗 5.實所管理 数科書 1. 口語表達 2. 角色扮演 3. 課堂參與 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 健康:健康體位管理(3) 家人關係/關懷 教科書 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作表現 4. 問與答 5. 紀錄 4. 問與答學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 問與答學生 6. 情報 6. 計算 6. 情報 6. 情報 6. 計算 6					
三 上 (27) 英語: 另類飲食文化 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here (3) 家庭資源管理 教科書 1. 口語表達 2. 角色扮演 3. 課堂參與 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 健康:健康體位管理(3) 家人關係/關懷 教科書 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作表現 4. 問與答 5. 紀錄 6. 談房評定 3. 口頭發表 6. 談房評定 3. 口頭發表 6. 談房評定 3. 口頭發表 6. 談房學生 1. 觀察學生 1. 觀察學性 1. 觀察學生 1. 觀察學性 1. 觀學性 1. 觀養			安庭上活答理/	粉科書	
三 上(27) 英語:另類飲食文化 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here (3) 家庭資源管理 教科書 1. 口語表達 2. 角色扮演 3. 課堂參與 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 位康:健康體位管理(3) 家人關係/關懷 家人 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作表現 4. 問與答 5. 紀錄 5. 紀錄 5. 紀錄 6. 說錄 5. 紀錄 7. 經費生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 認際學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 認際學生 4. 觀察學生 4. 觀察學生 4. 觀察學生 4. 觀察學生 4. 觀察學生 4. 閱讀發表 4. 問題發表 4				秋竹百	· ·
三 上 (27) 英語:另類飲食文化 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here (3) 家庭資源管理 教科書 1. 口語表達 2. 角色扮演 3. 課堂參與 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 健康:健康體位管理(3) 家人關係/關懷 家人 教科書 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作表現 4. 問與答 5. 紀錄 健康:經營我的家庭關係 (2) 家人關係與互 動/人際互動與 親密關係發展 教科書 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 綜合:彬彬有禮(3) 家庭生活管理/ 教科書 教科書 1. 觀察學生					
三 上 (27) 英語: 另類飲食文化 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 〈3〉 家庭資源管理 教科書 1. 口語表達 2. 角色扮演 3. 課堂參與 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 健康:健康體位管理〈3〉 家人關係/關懷 家人關係/關懷 家人 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作表現 4. 問與答 5. 紀錄 6. 談歷評定 親密關係發展 8. 公園發表 6. 談歷評定 3. 口頭發表 4. 說察學生			生		
三 上 (27) 英語:另類飲食文化 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here (3) 家庭資源管理 教科書 1. 口語表達 2. 角色扮演 3. 課堂參與 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 位康:健康體位管理(3) 健康:健康體位管理(3) 家人關係/關懷 家人 關係/關懷 家人 3. 實作表現 4. 問與答 5. 紀錄 6. 記錄 5. 紀錄 6. 記錄 6. 記錄 7. 記錄學生 6. 記錄 7. 記錄學生 7. 觀察學生 7. 觀察學生 7. 觀察學生 7. 觀察學生 8. 記錄祭學生 7. 觀察學生 7. 觀察學學學 7. 圖學學學 7. 圖學學學學 7. 圖學學學 7. 圖學學學 2. 圖學學學 7. 圖學學學 2. 圖學學學學 2. 圖學學學學學 2. 圖學學學學學學學學學學					•
三 上(27) 英語: 另類飲食文化 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 〈3〉 家庭資源管理 数科書 1. 口語表達 2. 角色扮演 3. 課堂參與 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 6. 讀寫評量 6. 讀寫評量 7. 觀察 7. 分組討論 7. 和書					
Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 〈3〉 2. 角色扮演 3. 課堂參與 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 健康:健康體位管理〈3〉 家人關係/關懷 家人關係/關懷 家人組討論 3. 實作表現 4. 問與答 5. 紀錄 4. 問以答 6. 說錄 4. 問與答 5. 紀錄 4. 問以答 6. 說錄 4. 則認定 6. 則認定 6. 說錄 4. 則認定 6. 則認定	= h (27)	站玩,只粉纷会立儿	安 京 咨 语 答 珊		
Food Here 〈3〉 3. 課堂參與 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量 健康:健康體位管理〈3〉 家人關係/關懷 家人 2. 分組討論 3. 實作表現 4. 問與答 5. 紀錄 健康:經營我的家庭關係 家人關係與互 動/人際互動與 親密關係發展 综合:彬彬有禮〈3〉 家庭生活管理/ 教科書 1. 觀察學生		74.12 74.30(DC) X 2 C. C	多 庭貝///官垤	教杆音	
4. 閱讀理解		•			
(建康:健康體位管理〈3〉 家人關係/關懷 教科書 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作表現 4. 問與答 5. 紀錄 4. 問與答 5. 紀錄 4. 問與答 5. 紀錄 4. 問與答 5. 紀錄 2. 参展評定 割/人際互動與 親密關係發展 3. 口頭發表 综合:彬彬有禮〈3〉 家庭生活管理/ 教科書 1. 觀察學生					
(健康:健康體位管理〈3〉 家人關係/關懷 教科書 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作表現 4. 問與答 5. 紀錄 4. 問與答 5. 紀錄 (2〉 動/人際互動與 親密關係發展 3. 口頭發表 综合:彬彬有禮〈3〉 家庭生活管理/ 教科書 1. 觀察學生 1. 觀察學生					, ,,
家人					6. 讀寫評量
3. 實作表現 4. 問與答 5. 紀錄 健康:經營我的家庭關係 家人關係與互 教科書 1. 觀察學生 〈2〉 動/人際互動與 2. 態度評定 親密關係發展 3. 口頭發表 綜合:彬彬有禮〈3〉 家庭生活管理/ 教科書 1. 觀察學生		健康:健康體位管理〈3〉	家人關係/關懷	教科書	1. 觀察
健康:經營我的家庭關係 家人關係與互 教科書 1.觀察學生 〈2〉 動/人際互動與 2.態度評定 親密關係發展 3.口頭發表 綜合:彬彬有禮〈3〉 家庭生活管理/教科書 1.觀察學生			家人	·	2. 分組討論
健康:經營我的家庭關係 家人關係與互 教科書 1.觀察學生 〈2〉 動/人際互動與 2.態度評定 親密關係發展 3.口頭發表 綜合:彬彬有禮〈3〉 家庭生活管理/教科書 1.觀察學生					•
健康:經營我的家庭關係 家人關係與互 教科書 1.觀察學生 〈2〉 動/人際互動與 2.態度評定 親密關係發展 3.口頭發表 綜合:彬彬有禮〈3〉 家庭生活管理/ 教科書 1.觀察學生					
健康:經營我的家庭關係 家人關係與互 教科書 1. 觀察學生 (2) 動/人際互動與 2. 態度評定 親密關係發展 3. 口頭發表 綜合:彬彬有禮〈3〉 家庭生活管理/ 教科書 1. 觀察學生					
(2) 動/人際互動與 2.態度評定 親密關係發展 3.口頭發表 綜合:彬彬有禮〈3〉 家庭生活管理/ 教科書 1.觀察學生		健康:經營我的家庭關係	家人關係與石	教科書	·
親密關係發展3. 口頭發表綜合:彬彬有禮〈3〉家庭生活管理/ 教科書1. 觀察學生				37.11	
綜合:彬彬有禮〈3〉 家庭生活管理/ 教科書 1.觀察學生					
		綜合:彬彬有禮〈3〉		教科書	
人際互動與親 2. 態度評定			人際互動與親		2. 態度評定
密關係發展 3.口頭發表			密關係發展		3. 口頭發表

			綜合:浪漫的西餐〈6〉	家庭生活管理/	教科書	1.課前準備
				家庭資源與管		2.觀察
				理		3.學生實作
						及分享
			自然:電與生活〈3〉	家庭生活管理/	教科書	1.教師評量
				家庭生活經營		2.學生互評
				與管理		
			綜合活動:休閒 My Way	家庭生活管理/	教科書	1.教師評量
			$\langle 4 \rangle$	家庭生活經營		2.學生互評
				與管理		3.應用觀察
		T (44)				4.互相討論
		下 (14)	綜合活動:「金金」有「為」	家庭資源管理	教科書	1. 觀察學生
			$\langle 3 \rangle$	與消費決策		2. 態度評定
						3. 作業撰寫
						4. 口頭發表
						5. 自我檢核
			綜合活動:共築家園〈4〉	家庭的組成、發	教科書	1. 觀察學生
				展與變化		2. 態度評定
						3. 口頭發表
學校課程 計畫網址 http://course.tn.edu.tw/school.aspx			<u> </u>			

填表說明:

- 1. 依十二年國教議題融入說明手冊「家庭教育議題學習主題與實質內涵」之五大主題(家庭的組成、發展與變化;人際互動與親密關係發展;家人關係與互動;家庭資源管理與消費決策;家庭活動與社區參與)為主要內涵。
- 2. 教材來源請填寫:自編、出版社提供、或線上資料。