

台南市立安平國民中學 103 年度性別平等教育-「男性成長講座」

-男兒有淚不輕彈

壹、緣起：

男性扮演著維持家庭生計者的角色，為家庭經濟支柱的功能最為彰顯，隨著時代的變遷，男性在社會上扮演的角色越來越多元，回到家庭裡亦同時扮演著多重的角色，是兒子、是兄弟、是丈夫、是父親等，各個角色在不同的階段面臨著不同的壓力和處境，因此，男性需要沈澱、澄清及成長的重要性不亞於女性；而長期以來，男性在生活上面臨困境時，較不易向外尋求資源或表達需求，因此，藉由學校辦理講座課程，讓男性接觸相關議題，並認識相關資源，漸而化被動為主動重視自己柔性的成長機會。

貳、目的：

- 一、澄清傳統觀念附予男性的「男性角色」及「社會期待」。
- 二、澄清男性在各場域中所扮演的角色，及其各個角色的自我形象，提升男性自我覺察的能力，促進自我成長。
- 三、透過各種議題提升對自我的瞭解，並有效運用各種知能，面對生活的情境，調適壓力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、臺南市政府
- 二、主辦單位：臺南市家庭教育中心
- 三、承辦單位：安平國中

肆、活動對象：學校社區民眾及家長，預計 100 人

伍、辦理方式：引導家長及社區民眾共同參與，並透過性別議題的深層探討，思考適當及安全的相處之道。

陸、本案聯絡人：張淳鳳，電話：2990461，手機：0918457220

柒、經費補助：每校核定經費計 5,000 元。(請於活動結束後 2 週內備妥領款收據、委託收支清單(核章)及相關成果報告表 2 份(含電子光碟片)，成果資料請用迴紋針夾勿裝訂送本中心，俾核撥經費；如逾期超過 9 月 30 日仍未送結案相關資料，視同放棄申請本案)

捌、預期效益：

- 一、透過課程，成員澄清傳統觀念附予男性的在各場域中所扮演的角色及社會期待，提高自我覺察的能力，促進自我成長。