

99 學年度高級中等以下學校身心障礙學生教育實施概況檢核表

校名	大潭國小	校長(園長)	蔡誌山	聯絡電話	(08)8324226								
特教業務主管	陳漢文	聯絡電話	(08)8324226 分機	Email									
特教承辦人員	黃春金	聯絡電話	(08)8324226 分機	Email	huang20041219@hotmail.com								
本學年度特教(身心障礙類)學生數													
特教學生(身障類)	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	發展遲緩	其他顯著障礙	總計
2	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6	1	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	6
未填	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	8	0	0	1	0	0	0	4	1	1	0	2	17
身心障礙類教師統計													
正式教師			代課(理)教師			小計							
特教合格教師		一般合格教師		特教合格教師		一般合格教師		不具教師資格		小計			
1人		0人		0人		0人		0人		1人			
資賦優異類教師統計													
正式教師			代課(理)教師			小計							
特教合格教師		一般合格教師		特教合格教師		一般合格教師		不具教師資格		小計			
0人		0人		0人		0人		0人		0人			
99 學年度特殊教育執行成效報告													
檢核項目	實施概況摘要				具體成果說明								
1. 特殊教育推行委員運作情形 每年五月、十二月評估檢討是否已召開 轉學(班)安置會議	<p>會議召開日期：</p> <p>No. 1 日期: 2010/12/30 安置人次: 9 No. 2 日期: 2011/4/6 安置人次: 0</p> <p>共 2 次 / 學年</p> <p>本學年是否提報安置學生：重新安置 9 人</p> <p>(填表說明：由學校檢討評估送縣市鑑定會重新評估其安置適當性)</p>				<p>新個案鑑定：一乙陳■■■■、四乙彭■■■■、四乙劉■■■■轉銜(小六生國中)：六甲陳■■■■、六甲蕭■■■■、六乙王■■■■、六乙蘇■■■■、六丙黃■■■■、六丙方■■■■方■■■■</p>								
2. 每年九月三十日，三月十五日前邀集相關人員召開會議，完成特殊教育學生個別教育計畫(IEP)之擬定	<p>IEP會議完成日期：1. 2010/9/23 2. 2011/2/24</p> <p>ITP會議完成日期：1. 2010/12/30</p>				<p>邀請家長、導師和巡輔老師進行會議</p>								
3. 每年6月底前應屆畢業學生轉銜通報(學前 國小教育階段) 每年8月底前應屆畢業學生轉銜通報(國中 高中職教育階段) (校內需稽核填寫內容是否完整)	<p>轉銜通報會議完成日期：</p> <p>No. 1 會議完成日期: 2010/12/30</p> <p>本學年轉銜完成數：6 人 本學年畢業學生數：6 人 應屆畢業生升學：6 人 高中職請填寫 近三年就業滿三個月：0 人次</p>				<p>轉銜(小六生國中)：六甲陳■■■■、六甲蕭■■■■、六乙蘇■■■■、六丙黃■■■■等四位就讀東新國中資源班；六丙方■■■■方■■■■就讀東港國中資源班；六乙王■■■■就讀南榮國中。</p>								
4. ※每年7月底前 完成全校舊生升級通報作業 ※開學後二周內完成新生通報作業	<p>全校升級作業完成日期：2010/9/10</p> <p>新生通報完成日期： 新生通報完成人數：0 新生學生數：0</p>				<p>本學年度沒有特殊教育需求的新生</p>								
5.	<p>上學期本校完成申請日期： 截至開學未到書冊數：0</p>												

視障用書申請/未到書檢核 (國教階段)	下學期本校完成申請日期： 截至開學未到書冊數：0	本校無視障生
6. 依據特教學生學習起點行為及 優勢能力來進行課程規劃、課 程調整。(資源教室指編制或減 授時數教師固定課表實施，補 救教學非上述之輔導課程)	軍護術科免修 人(高中職填寫) 適應體育 1 人 補救教學 國、數 科 17 人 2 節 資源教室 科 0 人 0 節 其他彈性作法： 有些巡輔學生使用巡輔成績，也有些學生是巡 輔筆式與普通班筆試成績平均	六丙黃■■■■屬於多障生，活動較不便， 該班體育老師上課針對學生進行適合學 生活動。這學年攜手計畫幫身障生學生 進行課輔活動。

7. 教師教材準備能兼顧特教學生之不同需求	補充教材 科 0 人 自編教材 科 0 人 其他彈性作法： 中高年級導師針對智障生的學習選擇適合其程度的低年級數學題目教學，高年級學生適時加入電算機輔助。	
8. 參酌特教學生之學習優勢管道，彈性調整其評量方式。(請以總結性評量每一學生為單位統計)	口頭評量 科 0 人次 書面報告 科 0 人次 延長考試時間 科 0 人次 電腦作答 科 0 人次 擴視機或放大卷 科 0 人次 錄音報讀 科 0 人次 個別評量 國、數 科 17 人次 另行命題 科 0 人次 調整題型或配分 科 0 人次 其他 科 0 人次	有些學生採計巡輔筆試成績：有些則採計巡輔筆試和普通班筆試成績平均。
9. 建構無障礙校園學習環境（校園師生對身心障礙學生之接納與宣傳）。硬體改善說明：每一棟建築物須設有法定6項必要之無障礙設施。 已設置無障礙設施之現況及數量由教育部無障礙環境清查系統擷取各校填報統計數量。	宣導活動主題： NO. 1 活動主題: 身心障礙宣導活動 實施日期: 2010/10/1 活動對象: 全校師生 活動人數: 350 NO. 2 活動主題: 複合型災害防救演練 實施日期: 2011/5/5 活動對象: 全校師生 活動人數: 350 宣導活動共 2 次, 700 人次	活動期間：99/10/1-99/10/13 活動：1.利用晨會進行宣導；2.舉辦(身心障礙)繪畫活動；3.舉行(身心障礙)體驗活動活動期間：100/5/5 活動：利用防災演練，運用無障礙設施進行疏散人潮。讓全校師生認識無障礙校園環境。
10.定期辦理身心障礙學生家長座談會，並提供其特殊教育諮詢及相關資訊服務。	座談會 No. 1 座談會日期: 2011/2/24 座談會名稱: IEP會議 No. 2 座談會日期: 2010/9/23 座談會名稱: IEP會議 No. 3 座談會日期: 2011/1/14 座談會名稱: IEP檢討會議 No. 4 座談會日期: 2011/6/21 座談會名稱: IEP檢討會議 座談會 4 次 個案輔導會議 7人, 諮詢家長 7人	媽媽、爸爸媽媽、媽媽、 媽媽、媽媽、祖母
11. 辦理教師特教專業知能研習已修畢特教3學分或54小時以上相關研習	No. 1 研習日期: 2011/6/8 研習主題: 特殊教育專業知能研習-學習障礙 參加人數: 18 共 1 場次, 18 人次 教師 15人	觀賞「心中的小星星」，探討學習障礙的孩子特質及輔導策略。
12.其他支援服務	獎助學金 1 人 減免學雜費 0 人 申請其他補助 1 項 3 人次 學習輔具 項 0 人次 專業團隊服務 2 項 2 人次 巡迴輔導 17 人次 教師助理服務 0 人次 巡迴就業輔導 項 人次 就業轉銜輔導 項 人次	助學金：黃(上、下)、陳(上、下)、王(上) 物理治療：黃(上) 語言治療：周(上) 上學期巡輔人數：16人下學期巡輔人數：17人
	敘獎 0 人次 工讀 0 人次 認輔教師 0 人 學生義工 4 人	

13.特教義工	其他義工 0 人 生活輔導協助 0 人 平均每週累計 0 小時 學習輔導協助 0 人 平均每週累計 0 小時	六丙四位學生協助黃■■■■同學。
14.家長會特教生家長代表一人以上	家長委員共 21 人,特教家長代表 0 人	
15.辦理身心障礙學生性別平等教育有關之宣導或研習(含教師及一般學生)	No. 1 研習日期: 2011/4/28 研習主題: 只要我長大 參加人數: 250 No. 2 研習日期: 2010/9/9 研習主題: 婦幼安全宣導 參加人數: 350 No. 3 研習日期: 2010/9/23 研習主題: 保護兒童宣導劇 參加人數: 350 共 3 場次, 950 人次	N0.1本校三~六年級師生 N0.2全校師生 N0.3全校師生

備註：

請各校辦理檢核表之工作項目成果隨時至教育部特教通報網，通報本檢核表相關資料，通報網每年7月15日至8月25日關閉通報，供本部及縣市查核各校通報情形，另督學至校訪視時，請學校將上一學年及本學年之檢核表列印送督學，俾利督學瞭解學校推展身心障礙學生教育執行情形，確保身心障礙學生受教權益。

列印日期：2012/10/2

特教承辦人員：

特教業務主管：

校長：