

98 學年度高級中等以下學校身心障礙學生教育實施概況檢核表

校名	大潭國小	校長(園長)	蔡誌山		聯絡電話	(08)8324226							
特教業務主管	陳漢文	聯絡電話	(08)8324226 分機		Email								
特教承辦人員	林進復	聯絡電話	(08)8324226 分機		Email	a270068@oa.pthg.gov.tw							
本學年度特教(身心障礙類)學生數													
特教學生 (身障類)	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	身體 病弱	情緒 行為障 礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	發展 遲緩	其他顯 著障礙	總計
2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5	1	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	6
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
未填	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	4	0	0	1	0	0	0	3	1	1	0	1	11
身心障礙類教師統計													
正式教師				代課(理)教師				小計					
特教合格教師		一般合格教師		特教合格教師		一般合格教師		不具教師資格					
1人		0人		0人		0人		0人					
資賦優異類教師統計													
正式教師				代課(理)教師				小計					
特教合格教師		一般合格教師		特教合格教師		一般合格教師		不具教師資格					
0人		0人		0人		0人		0人					
98 學年度特殊教育執行成效報告													
檢核項目	實施概況摘要				具體成果說明								
1. 特殊教育推行委員運作情形 每年五月、十二月評估檢討是否 已召開 轉學(班)安置會議	會議召開日期： No. 1 日期: 2010/3/3 安置人次: 11 共 1 次 / 學年 本學年是否提報安置學生：重新安置 11 人 (填表說明：由學校檢討評估送縣市鑑定會重新 評估其安置適當性)				目前11位身心障礙學生皆接受巡迴輔 導，其中二位另外安排專業團隊服務。								
2. 每年九月三十日，三月十五日 前邀集相關人員召開會議，完 成特殊教育學生個別教育計畫 (IEP)之擬定	IEP會議完成日期：1. 2009/9/24 2. 2010/3/12 ITP會議完成日期：1. 2010/3/12				本學期共計有11位學生接受巡迴輔導， 由三位巡迴輔導教師負責教導，當天邀 集各相關人員作整體性的溝通，並擬定 各生的個別化教學計畫。								
3. 每年6月底前應屆畢業學生轉 銜通報(學前 國小教育階段) 每年8月底前應屆畢業學生轉 銜通報(國中 高中職教育階段) (校內需稽核填寫內容是否完整)	轉銜通報會議完成日期： No. 1 會議完成日期: 2010/6/17 本學年轉銜完成數：1人 本學年畢業學生數：1人 應屆畢業生升學：67人 高中職請填寫 近三年就業滿三個月： 人次				六甲黃■■■■完成轉銜通報，將就讀南州 國中。								
4. ※每年7月底前 完成全校舊生升級通報作業 ※開學後二周內完成新生通報 作業	全校升級作業完成日期：2009/7/31 新生通報完成日期：2009/9/1 新生通報完成人數：0 新生學生數：55				本學年沒有經鑑定完成之身心障礙新 生。								
5. 視障用書申請/未到書檢核 (國教階段)	上學期本校完成申請日期： 截至開學未到書冊數：0 下學期本校完成申請日期： 截至開學未到書冊數：0				本校無視障生。								

<p>6. 依據特教學生學習起點行為及優勢能力來進行課程規劃、課程調整。(資源教室指編制或減授時數教師固定課表實施，補救教學非上述之輔導課程)</p>	<p>軍護術科免修 人 (高中職填寫) 適應體育 0 人 補救教學 國數 科 10 人 360 節 資源教室 科 0 人 0 節 其他彈性作法：</p>	<p>周、蘇、陳、蘇、蘇、方、黃、陳、蕭、黃共10人參加攜手計畫課後輔導，周2小時語言治療，黃1小時職能治療。</p>
<p>7. 教師教材準備能兼顧特教學生之不同需求</p>	<p>補充教材 2 科 10 人 自編教材 科 人 其他彈性作法：</p>	<p>由各攜手計畫輔導老師針對學生個別予以教導</p>
<p>8. 參酌特教學生之學習優勢管道，彈性調整其評量方式。(請以總結性評量每一學生為單位統計)</p>	<p>口頭評量 科 人次 書面報告 科 人次 延長考試時間 科 人次 電腦作答 科 人次 擴視機或放大卷 科 人次 錄音報讀 科 人次 個別評量 科 人次 另行命題 科 人次 調整題型或配分 科 人次 其他 科 人次</p>	<p>依各學生的個別情況調整評量方式，並搭配巡迴輔導教師的評量方式予以綜合評量。</p>
<p>9. 建構無障礙校園學習環境 (校園師生對身心障礙學生之接納與宣傳)。硬體改善說明：每一棟建築物須設有法定6項必要之無障礙設施。  已設置無障礙設施之現況及數量由教育部無障礙環境清查系統擷取各校填報統計數量。</p>	<p>宣導活動主題： NO. 1 活動主題: 有愛無礙影片觀賞 實施日期: 2009/12/3 活動對象: 全校 活動人數: 360 NO. 2 活動主題: 生命教育講座 實施日期: 2010/5/6 活動對象: 全校 活動人數: 360 NO. 3 活動主題: 珍愛生命關懷弱勢 實施日期: 2009/10/22 活動對象: 全校 活動人數: 360  宣導活動共 3 次, 1080 人次</p>	<p>活動分別邀請大愛媽媽、身心障礙人士程恆生，向學生宣導要珍惜生命，關懷弱勢學生。另外讓學生欣賞身心障礙人士如何奮發向上影片，藉此激發學生關懷弱勢的心。</p>
<p>10. 定期辦理身心障礙學生家長座談會，並提供其特殊教育諮詢及相關資訊服務。</p>	<p>座談會 No. 1 座談會日期: 2010/3/12 座談會名稱: IEP會議 No. 2 座談會日期: 2009/9/23 座談會名稱: 家長座談 No. 3 座談會日期: 2009/9/24 座談會名稱: IEP會議 No. 4 座談會日期: 2010/1/12 座談會名稱: IEP會議 No. 5 座談會日期: 2010/6/10 座談會名稱: IEP會議  座談會 5 次 個案輔導會議 13 人, 諮詢家長 7 人</p>	<p>五甲陳媽媽、五丙方爸爸、五丙黃媽媽、五乙王父母、三乙陳爸爸、及二乙周媽媽</p>
<p>11. 辦理教師特教專業知能研習已修畢特教3學分或54小時以上相關研習</p>	<p>No. 1 研習日期: 2009/12/16 研習主題: 注意力不足過動症研討 參加人數: 20 共 1 場次, 20 人次</p>	<p>邀請段德厚醫師介紹注意力不足過動症的處遇之道。</p>

教師 21人

---

12.其他支援服務	獎助學金 1 人 減免學雜費 5 人 申請其他補助 1 項 5 人次 學習輔具 項 人次 專業團隊服務 2 項 2 人次 巡迴輔導 11 人次 教師助理服務 人次 巡迴就業輔導 項 人次 就業轉銜轉導 項 人次	王■■■■申請獎學金，黃■■■■、黃■■■■、王■■■■、陳■■■■、周■■■■減免學雜費及交通費補助，周■■■■2小時語言治療，黃■■■■1小時職能治療。
13.特教義工	敘獎 人次                    工讀 人次 認輔教師 人                學生義工 2 人 其他義工 人 生活輔導協助 2 人    平均每週累計 2 小時 學習輔導協助 2 人    平均每週累計 2 小時	學校設有輔導教師一名，五內有2名學生協助黃■■■■，生活及學習輔導協助以班級導師及巡迴輔導教師共同擔負。
14.家長會特教生家長代表一人以上	家長委員共 16 人,特教家長代表 1 人	
15.辦理身心障礙學生性別平等教育有關之宣導或研習(含教師及一般學生)	No. 1 研習日期: 2010/4/22 研習主題: 只要我長大 參加人數: 245 No. 2 研習日期: 2009/10/15 研習主題: 性別平等宣導 參加人數: 360 No. 3 研習日期: 2010/5/19 研習主題: 性騷擾性侵害防治 參加人數: 25 共 3 場次, 630 人次	第一、二場宣導對象為學生，透過講述以及影片觀賞，讓學生了解兩性相處之道。第三場為校內教師研習，藉以提昇教師相關知識與技能。

## 備註：

請各校辦理檢核表之工作項目成果隨時至教育部特教通報網，通報本檢核表相關資料，通報網每年7月15日至8月25日關閉通報，供本部及縣市查核各校通報情形，另督學至校訪視時，請學校將上一學年及本學年之檢核表列印送督學，俾利督學瞭解學校推展身心障礙學生教育執行情形，確保身心障礙學生受教權益。

列印日期：2012/10/2

特教承辦人員：

特教業務主管：

校長：