

新北市新店區北新國民小學一〇一學年度第一學期五年 12 班班級經營計畫

級任導師：陳慧涵 老師

一、本班概況分析：

- (一) 學生：本班現有男生 14 人，女生 14 人，共計 28 人。
- (二) 各科任課教師：
國語、數學、綜合活動、健康、鄉土語言、精進閱讀：陳慧涵老師(導師)
英語：洪孟華老師 美勞：陳蓉芝老師 自然：張士蓮老師
音樂：宋雨倫老師 體育：簡志明老師 電腦：黃秉勝老師
社會：劉鶴龍老師
- (三) 教室位置：位於北安樓 5 樓，教室編號 516。教室後走廊備有飲水機一臺。

二、班級經營理念：

- (一) 重視團隊精神：以「愛」來營造和諧快樂的班級氣氛，凝聚班級團隊精神。
- (二) 加強品德教育：培養孩子有禮貌、守紀律，自重自愛、認真負責的品格。
- (三) 鼓勵正向學習：提供每位孩子嘗試學習的機會，鼓勵孩子相互合作，肯定自我。
(小組競賽榮譽制度)
- (四) 提供適性發展：開發個人學習潛能，將班級的日常工作分配給學生，人盡其才。
(我們一班都是長)

三、班級經營策略

(一) 獎勵制度：

1. 小組：班級共分為六組，舉凡小組共同完成之活動如小組作業繳交、課堂合作表現、班級常規遵守等，可為小組加分，每日結算，依據得分高低做排名，前三高分小組，可分別獲得 3、2、1 個印章，並依照印章數做定期獎勵，以期追求同儕良善互助，建立群體榮譽心。
2. 個人：以每日加分獎勵的方式，如作業書寫優良、考試滿分、做家事、善行表現、特殊表現等，可為個人獲得印章，每週結算，累積可兌換獎品，以建立個人榮譽，使孩子在公平合理的制度下，成就個人的學習成長及良好品格。

(二) 對於學生問題的處理原則：

1. 日常行為表現：
功課方面，像是功課遲交、未交、作業馬虎，即刻不能下課，待功課補完才行下課，作業馬虎，則會要求孩子重寫，以養成自我負責的習慣。
上課話多、學用品未帶、上學遲到、衛生檢查不合格、向師長頂嘴、說謊行為、打掃嬉鬧、服裝儀容不整、欺負同學等違規行為。原則上老師都會先以口頭提醒、勸戒並扣章，並依事態嚴重採取禁止下課、罰抄弟子規、反省日記等作為懲戒。
2. 學生間嚴重衝突或傷害事件：有受傷狀況第一時間通知家長及尋求醫護處理，為穩定學生情緒，老師會限制學生下課時間的活動，並因情節嚴重程度，在教

室反省一到數日。若有更嚴重狀況，則請雙方家長協同校方共同處理。

(三) 學生每日生活須知

1. 7:30~7:50 到校，7:50 登記遲到，務必在 7:50 前完成抄聯絡簿、繳交作業及打掃的工作；外掃同學、服務隊及社團的同學請儘量於 7:40 前到校，以利早自習活動的進行。
2. 不帶玩具、電動、漫畫、MP3 等影響學習的物品，或危險物品到校。
3. 請在家用完早餐再上學，若因公務關係(打掃或服務)，請在 8:00 前用餐完畢並自行處理垃圾(學校全面禁用免洗餐具)，以不影響上課作息為原則。
4. 教室為公共空間，除要繳交規定之相關費用，請勿帶過多零用錢到校，建議每日不超過 50 元，並請自行妥善保管，遺失自行負責。
5. 手機功用是方便與家人聯繫，手機使用時機為上學之前及放學之後，在校期間手機應關機，若違反規定，將由導師暫時保管，待放學時發還。屢勸不聽者，聯絡家長領回。

(四) 家長協助事項

1. 請家長每天簽閱聯絡簿，並檢查功課是否確實完成。
2. 國語、數學習作、國語聽寫與相關考卷務必要訂正簽名，請協助指導訂正，並利用聯絡簿反映學生問題，加強親師交流。
3. 鼓勵孩子閱讀課外書籍，並對看電視、打電腦的時間能有所節制。
4. 事假請事先寫於聯絡簿或電話告知，病假可於當天早上撥打老師手機，或是教室電話，請同學轉達。
5. 請家長協助留心孩子吃的食物與購買的早餐是否合宜。為了孩子的健康著想，請避免讓孩子攜帶含糖飲料，或是零食到學校，一來對健康無益，二來吃完的垃圾也容易孳生螞蟻，敬請配合。

四、課業學習

(一) 語文：

1. 語文能力的培養為聽、說、讀、寫、作，全方位的實力養成。
 - 聽：聆聽老師說話，培養語感以及摘錄說話重點的能力，並耐心傾聽，學習尊重同學發表。
 - 說：每位同學皆有機會上台發表(如：自我介紹)，或是於課堂進行美聲朗讀、小組討論與發表，培養敢說、能說的表達能力。
 - 讀：「閱讀理解能力」是近幾年十分受到重視的議題，於國語課中，帶領孩子深讀、精讀國語課文，並配合「閱讀桃花源」一書，進行閱讀理解能力的訓練。週三晨光時間為全校共讀時間，會安排專書導讀，做深入的閱讀學習。
 - 寫：寫字除了要寫對，還要寫得工整，嚴格要求孩子字體端正，並於生字教學時，進行硬筆字書寫指導。
 - 作：配合課文主題，進行作文教學指導，亦搭配聯絡簿小日記(極短篇)、生活隨筆，鼓勵孩子記錄生活點滴，抒發生活感想。
2. 作業方面：有國甲、國乙、圈詞本、國習、生活隨筆、作文。
 - 甲、乙本會評定等第，分別為甲上★(全對並字體工整，可獲章)、甲上(全

對)、甲、甲下(其中甲下會進行額外的描字或詞練習),務求字體工整。

同時於甲、乙本生字自由練習處,補充2個造詞,當作生字預習作業。

3. 考試方面:每課結束後均會進行該課圈詞考試(聽寫),並加入該課聯絡簿補充成語一則,計分方式為圈詞部分,一個注音、國字扣2分,成語部分則是注音、國字各1分,未滿80分者,會擇期補考,務求精熟。

(二) 數學:

1. 高年級數學能力是國高中數學能力養成的基石,注重「先理解,後精熟」,為達成此一目標,需要師長多加引導與孩子充分練習。故希望家長能配合要求孩子,數學習題應靠自己能力完成,勿依賴參考書或是抄襲同學答案,有錯誤務必確實訂正,以免一錯再錯。
2. 課堂上鼓勵孩子勇於提問,發表自己的解題看法,並配合觀念引導進行小組討論與發現。課本例題為基礎練習,應於課堂上做充分的理解與吸收,確實於課堂完成並訂正。
3. 作業方面:習作為基本作業,8格本為課堂練習、補充題目或隨機小考,作業簿為補充練習。
4. 考試方面:每單元結束後,皆會進行單元測驗,以檢視學生學習狀況。

(三) 綜合:

開學前兩週,配合適應新班級,以自我介紹、團體活動,加速同學間之認識,以凝聚班級向心力。本學期學習重點為:生命教育、多元文化教育、生活教育、危機應變處理等,配合單元主題性活動,進行分組討論與發表。同時配合學校學年性活動進行彈性調整。

(四) 健康:

本學習健康學習重點為:災害防治(配合921防震防災演習)、垃圾減量與分類、青春期兩性生體變化與兩性相處之道以及營養教育。並將晨檢、潔牙、整潔融入健康評比,以維持個人良好的衛生習慣,並將健康觀念確實落實於生活中。

(五) 鄉土語言(閩南語):

以歌唱、遊戲的方式進行教學,鼓勵孩子勇於說,不怕錯。

五、評量方式

(一) 國語:

期中考25%、期末考25%、平時測驗20%、平時作業(含習作、作文)20%、學習態度10%

(二) 數學:

期中考25%、期末考25%、平時測驗20%、平時作業20%、學習態度10%

六、本學期重要行事活動

重 要 活 動	日 期
期中定期評量	11/7 (三)、11/8 (四)
校慶暨運動會	11/24 (六)
運動會補假	11/26 (一)

班級自辦校外教學 臺大農場	11/28 (三) (暫定)
補 12/31 (一) 上課	12/22 (六)
元旦連續假期	12/29~1/1 (六~二) 共四日
期末定期評量	102.1.9 (三)、102.1.10 (四)
休業式	102.1.18 (五)

七、討論事項

- (一) 班費收取金額，每生 500 元。
- (二) 成立班級圖書館(一人一本好書交流活動)。
- (三) 學生表現優良獎勵品募集。
- (四) 週二晨光時間家長資源募集。
- (五) 班級通訊錄製作討論。
- (六) 班親會代表推選(2名)、總務(1名)、文書(1名)。
- (七) 臨時動議。

八、愛的叮嚀

高年級的孩子愈來愈重視同儕對他的觀感，也更有自己的想法，引導孩子有禮、理性表达自己的想法，是父母需要多加注意的課題。每天關心孩子，鼓勵孩子與父母分享今日在校生活，增進親子間的互動，讓孩子感受到父母的愛。



用心陪伴，放心去愛

--讓愛沒有距離

不僅孩子需要鼓勵，老師也是需要鼓勵的。您的鼓勵，就是給予慧涵老師的最大支持！感謝您今日撥冗前來參與座談，有您的陪伴，相信孩子一定會更加進步。若有任何意見，也請不吝提出。歡迎隨時與老師保持聯繫，親師聯絡管道：

1. 五年 12 班教室電話：2918-9300 轉 516
(請儘量利用下課時間或科任課時間撥打)
2. 請善用聯絡簿聯繫相關事項或到校面談。
3. 慧涵老師手機：0970655732。

五年 12 班導師 陳慧涵 101.8.31