

# 新北市 107-110 年防災教育中長程計畫

107 年 4 月 3 日新北教工環字第 1070608161 號函

## 壹、計畫緣起

### 一、臺灣災害概述

臺灣災害共分為六大類型災害，包含地震、淹水、坡地、人為、輻射及海嘯，其中臺灣位在西太平洋颱風的主要侵襲路徑上，侵略性的強風及伴隨的豪雨經常造成重大的淹水或坡地災害，經濟損失慘重。此外，因臺灣位於歐亞大陸板塊與太平洋菲律賓海板塊交界，造山運動活躍，導致地震次數頻仍，一旦發生大規模地震，易造成嚴重的人員傷亡及損失。

### 二、新北市災害概述

新北市為全國第一大市，共有 29 個行政區，人口數將近 400 萬人，為臺灣地區的 1/6。境內 2,052 平方公里，佔臺灣面積的 6%，88%屬山坡地，海岸線長達 120 公里，本市境內包含天然災害及人為災害，主要潛勢災害為淹水、坡地及地震災害，人為災害也不少，例如火災。另因有核能發電廠及火力發電廠位於本市，故空氣品質惡化及核子事故之預防亦為本市災害防治之重要議題。以淹水災害而言，每年有多個颱風侵襲本市，部分地區受季風影響，易發生積淹水情形。

### 三、新北市防災業務之推動

為有效防範上述各項潛在災害危機，新北市政府於民國 99 年 10 月 11 日，率先全國成立新北市政府災害防救辦公室，統籌本市各公私部門及公用事業主管機關辦理各項減災、整備、應變及復原之工作，新北市政府教育局亦於 101 年成立防災教育輔導團，結合產官學界資源，共同為防災業務推動而努力。

新北市政府教育局為因應極端氣候的不可預測性並防患於未然，歷年來積極落實各級學校平時對各項天然災害預防的教育訓練與宣導及對災害的認識，要求各校做好平時預防與災時應變，藉由在各級學校中落實防災教育，讓新北市的居民從小就培養正確的防災意識，提升本市民眾的防災素養，有效降低因災害導致的人員傷亡及財物損失。為此，新北市防災教育中長程計畫希望以目標管理概念出發，訂定主要策略目標，循此發展各項年度重要推動工作，有效提升本市各級學校防災素養與面對災害的應變能力，進而強化學校及社會整體的抗災能力，建立韌性城市。

## 貳、計畫依據

- 一、災害防救法第 22、23 條。
- 二、教育部防災教育白皮書(2015 年版)。
- 三、教育部「各級學校校園災害管理要點」(99 年 4 月 19 日)。
- 四、教育部「校園災害管理工作手冊」(102 年 3 月)。

## 參、計畫目標

- 一、強化輔導團組織運作與機能，整合各局處及外部防災資源。
- 二、分享入校輔導訪視實務經驗，提升教職員工災防專業知能。
- 三、研發災害防救課程教材教案，融入正確知識於各領域教學。
- 四、協同單位辦理複合災害演練，強化師生災害防救應有素養。

## 肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：新北市防災教育輔導團。
- 三、執行單位：新北市各公私立高中職以下學校(含幼兒園)。

## 伍、實施策略

主軸	計畫目標	實施策略
整合行政資源，建置基礎設備	強化輔導團組織運作與機能，整合各局處及外部防災資源	1-1 訂定中長程計畫並逐年滾動修正 1-2 整合防災資源、建置學校防救災設備 1-3 依據各校災害潛勢資訊，檢核各校防救計畫
深耕人才培育，發展人力智庫	分享入校輔導訪視實務經驗，提升教職員工災防專業知能	2-1 定期辦理專業增能研習，提升防災知能 2-2 培育防災教育種子師資，發揮輔導諮詢功能 2-3 獎勵各校績優防災人員，建置永續人力資源
研發教材教案，融入課程教學	研發災害防救課程教材教案，融入正確知識於各領域教學	3-1 舉辦各類型災害工作坊，產出災害主題教案 3-2 擴充防災資源分享平台，深化防災知識能量
辦理防災演練，落實防災教育	協同單位辦理複合災害演練，強化師生災害防救應有素養	4-1 跨部門合辦防救災演練，強化災害防救能力 4-2 定期辦理到校輔導訪視，分析成效予以建議 4-3 推廣防災生活實踐方案，提升防災融入生活

## 陸、實施期程及執行內容

一、本計畫實施期程自 107 年度起至 110 年度止，共執行 4 年，各項工作

執行內容及辦理時程如下：

主軸	實施策略	執行方案	執行單位	實施時程			
				107	108	109	110
整合行政資源，建置基礎設備	1-1 訂定中長程計畫並逐年滾動修正	1-1-1 訂定中長程及年度防災教育計畫	教育局 學校（園）	√	√	√	√
		1-1-2 召開年度成果發表及檢討會議	教育局 輔導團	√	√	√	√
		1-1-3 督導學校成立校園災害防救委員會（小組）	教育局 學校（園）	√	√	√	√
	1-2 整合防災資源、建置學校防救災設備	1-2-1 召開跨局處室會議整合防災資源	教育局	√	√	√	√
		1-2-2 建置六大類型災害推廣學校	教育局	√	√	√	√
		1-2-3 強化學校防災設施設備	教育局 學校（園）	√	√	√	√
	1-3 依據各校災害潛勢資訊，檢核各校防救計畫	1-3-1 檢核校園災害防救計畫	教育局 輔導團 學校（園）	√	√	√	√
		1-3-2 檢核學校各類防災地圖	教育局 輔導團 學校（園）	√	√	√	√
	深耕人才培育，發	2-1 定期辦理專業增能	2-1-1 辦理分區防災教育示範觀摩及經驗分享	教育局 輔導團 學校（園）	√	√	√

主軸	實施策略	執行方案	執行單位	實施時程				
				107	108	109	110	
展人力 智庫	研習，提 升防災知 能	2-1-2 辦理各級學校防災教育承辦 人員增能研習	教育局 輔導團 學校（園）	√	√	√	√	
		2-1-3 辦理防災教育多元增能研習	教育局 學校（園）	√	√	√	√	
	2-2 培育防災 教育種子 師資，發 揮輔導諮 詢功能	2-2-1 辦理輔導團外埠教育訓練活 動	教育局 輔導團	√	√	√	√	
		2-2-2 防災種子教師及團員增能工 作坊	教育局 輔導團 學校（園）	√	√	√	√	
		2-3 獎勵各校 績優防災 人員，建 置永續人 力資源	2-3-1 表揚防災績優學校暨人員	教育局 學校（園）	√	√	√	√
		2-3-2 辦理防災教育輔導團內部評 鑑考核機制	教育局 輔導團	√	√	√	√	
		2-3-3 儲備防災教育輔導團新進成 員	教育局 輔導團	√	√	√	√	
	研發教 材教 案，融 入課程 教學	3-1 辦理各類 型災害工 作坊，產 出災害主 題教案	3-1-1 舉辦創意防災教案及示例教 學甄選	教育局 學校（園）	√	√	√	√
			3-1-2 辦理防災教育教學示範，提 升各校防災教育融入既有 課程能力	教育局 輔導團 學校（園）	√	√	√	√
		3-2 擴充防災 資源分享 平台，深 化防災知 識能量	3-2-1 維護及更新本市防災教育資 訊網絡	教育局 輔導團 學校（園）	√	√	√	√
3-2-2 運用防災教育網站，提供親 師生了解防災教育資訊			教育局 輔導團	√	√	√	√	

主軸	實施策略	執行方案	執行單位	實施時程			
				107	108	109	110
		3-2-3 融入資訊設備器材於防災教育教學課程之中	教育局 輔導團 學校(園)	√	√	√	√
辦理防災演練，落實防災教育	4-1 跨部門合辦 防救災演練， 強化災害防 救能力	4-1-1 跨局處辦理相關災害防救演練	教育局 學校(園)	√	√	√	√
		4-1-2 定期辦理複合型災害疏散避難腳本撰寫及觀摩演練示範	教育局 學校(園)	√	√	√	√
		4-1-3 落實校園地震預警系統運作	教育局 學校(園)	√	√	√	√
	4-2 定期辦理 到校輔導 訪視，分 析成效予 以建議	4-2-1 定期辦理入校輔導訪視，協助學校辦理防災教育	教育局 輔導團 學校(園)	√	√	√	√
	4-3 推廣防災 生活實踐 方案，提 升防災融 入生活	4-3-1 推廣防災教育結合其他相關單位活動	教育局 學校(園)	√	√	√	√
		4-3-2 鼓勵各校爭取外部資源建置防災校園	教育局 輔導團 學校(園)	√	√	√	√
		4-3-3 推廣家庭防災卡及 1991 報平安留言平台	教育局 輔導團 學校(園)	√	√	√	√

二、輔導全市學校皆為防災校園，預計於 115 年完成全市建置，逐年完成校數如下：

- (一) 105 年止已完成 62 校。
- (二) 106 年已完成 12 校。
- (三) 107 年預計完成 8 校。
- (四) 108 年預計完成 30 校。
- (五) 109 年預計完成 30 校。
- (六) 110 年後預計逐年完成 30 校。
- (七) 預計 115 年完成全市防災校園建置。

## 柒、經費編列

### 一、經費來源：

- (一) 自籌經費。
- (二) 上級單位補助（中央補助）。
- (三) 整合相關局處部門經費合作計畫。

### 二、經費編列表：

項目	年度				
	107 年	108 年	109 年	110 年	合計
	經費(萬元)	(萬元)	(萬元)	(萬元)	(萬元)
整合行政資源， 建置基礎設備	250	325	400	475	1,450
深耕人才培育， 發展人力智庫	100	100	100	100	400
研發教材教案， 融入課程教學	100	100	100	100	400
辦理防災演練， 落實防災教育	150	150	150	150	600
合計	600	675	750	825	2,850

## 捌、未來展望

**以環境關懷出發，建立正確防災觀念，  
以防患未然思維，提升師生抗災能力。**

面對全球氣候不斷出現的極端變化現象，人類必須一改過去將自身視為地球主宰之心態，應以謙卑、尊重的態度，關懷我們居住的外在環境，透過環境教育的推行，加強眾人對於環境的珍惜與愛護，才能夠使目前已遭受破壞的自然生態回復生機。

與此同時，也因為極端氣候的不可量及不可預估性，所有人皆應該正視防災教育的重要性，災害的發生與否我們無法確實掌握，但是我們的防災準備及知識態度，卻是我們能夠操之在手的，惟有建立正確的防災觀念，培養良好的防災素養，時時以防患於未然的心態，提升全民的抗災能力，如此一來，在面對所有可能的災害狀況時，才能以冷靜、處變不驚的狀態中，將災損降到最低，維護你我的生命財產安全。

**玖、本計畫奉新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。**