

# 臺北市大安區大安國小 108 學年度第二學期班級經營計劃

三年七班 導師：張倩瑜

各位親愛的家長：

貴子弟升上三年級已經一學期了，同學們由剛開始的陌生到現在的熟識，真的轉變許多，彼此間的相處就像親兄弟姐妹一般和睦，大家也都適應了中年級忙碌充實的學校生活，希望我們都能珍惜這緣份。

一個班級就像是社會的縮影，每個人都有個自的特質，老師與學生真誠互動，才会有良好的學習效果，這是各位家長所關心的課題，我想：用心聽孩子的心聲、信任孩子、接納孩子、尊重孩子的意見，對孩子的健康成長，應該是有所助益的。

相處的這段時光裡，在親師通訊中，我們每每都有許多精采的分享，可見「健康快樂、獨立思考、多元發展」這三大學校願景我們都積極地在每天的學習中逐漸落實，但是，學習永無止盡，未來我們將秉持「好，還要更好」的精神繼續努力，依然在此懇請各位家長日後能不斷給予支持和鼓勵。

新的一年，第二學期開始，我們當然有新的期許和任務，在班級經營方面，將會大多延續上學期的精神與做法，但會進行小部分的調整，說明如下：

## 課程部分：

1. 本學期的國語科教學除了繼續進行「小日記」和「閱讀心得卡」外，將藉由課文生字詞的預習任務，加強小朋友成語及發表的能力，另外也將影印相關的補充教材，訂購「每日一文」，希望藉此能一方面提升語文能力，一方面又能為將來學習做準備。
2. 在加強小朋友數學能力上，將延續數學作業簿和數學練習簿的使用，配合測驗卷練習，希望能協助小朋友不只學會數學概念，更能因為計算能力的精熟，在學業成就上有更進步的表現。
3. 社會科部分，有相關活動學習單外，較需要花時間完成的是：個人主題報告，請提醒小朋友準時完成。
4. 鄉土教學，依學生的興趣及意願分組，本班依然進行「閩南語」教學，選修「客語」則另至他班上課。
5. 為養成小朋友每日閱讀習慣，讓小朋友每日寫一個成語或諺語，抄下解釋或分享造句，讓聯絡簿上的分享更豐富，也歡迎您加入。

## 家長配合部分：

1. 聯絡簿每天確實簽名，指導貴子弟按時完成、繳交各項作業。
2. 養成孩子的好衛生與運動習慣，以增進小朋友的健康發展。

3. 鼓勵孩子幫忙做家事，並記錄於聯絡簿上

4. 請常傾聽孩子的心聲，多談功課以外的事，如人際交友情形，並抽空安排親子活動，以增進親子間的感情，瞭解孩子的想法。

5. 養成看報及閱讀優良課外讀物的好習慣。

相信各位家長一定都會認同：「老師認真教學，學生努力學習」是師生負責的行為表現，所以每一項課程和作業，都應培養小朋友們自動自發學習的好習慣，唯有養成小朋友負責任的態度及習慣，才能培育出二十一世紀具有競爭力的人才。在多元的社會、多元的學習，就要啟發孩子的多元智慧，因此老師將會秉持多元智慧的精神，在課堂上針對個別問題差異做合適的管理，更希望小朋友們也都能夠從中學到包容與尊重，做個心懷同理心、慈悲心、感恩心的人。

各位家長，平時請多利用**聯絡簿**與老師、學校溝通，讓老師們更了解您的想法及難處，因為唯有透過充分的溝通，才能使小朋友們得到最合適的學習，老師們也才有重新修正教學的可能，或您可以撥下述電話進行聯絡：

\* 學校請假專線（02）2736 – 5518（請在早上 8：00 以前撥打）

註：如果您的緊急聯絡方式有任何更正，請務必與導師聯絡，謝謝！

## 好書分享交流：

### 教養方程式：你的角色，決定孩子如何出色

作者：隆納·弗格森，塔莎·羅伯森

原文作者：Ronald F. Ferguson, Tatsha Robertson

譯者：王素蓮

出版社：親子天下

出版日期：2020/03/05

#### 內容簡介

成就自我，才是真成功！

哈佛經濟學者十五年案例研究

大師級父母的八種角色，陪伴孩子解鎖天賦

成功者的家長做了哪些事？

歷時十五年，哈佛學者採訪超過兩百名高成就人士與他們的家長，從這些訪談中，整理出一道清晰的「教養方程式」。

引導孩子邁向自我實現的征途，出乎尋常的相似，無關階級，也無關種族。

關鍵在於家長是否能夠適時扮演以下八種重要角色：

早期學習夥伴·飛航工程師·救援者·啟發者  
哲學家·榜樣·談判者·全球定位系統

哈佛大學「成就落差計畫」主持人隆納·弗格森博士與資深記者塔莎·羅伯森，發現他們採訪的高成就者都有一個共通點，那就是每個人的故事都栩栩如生描繪出「充分自我實現」的定義，其中包括：美國外交官、CNN 電視主播，以及「全球最有權力女性」的三姊妹。受教養方程式所惠，他們能夠將自身潛能發揮到極致，在學習中持續鍛鍊，並隨著時間成長。

即使每個家庭的特性有所差異，家長的外在條件不同，甚至連孩子的行為、興趣，與克服困難的過程都大相逕庭，但這些成功人士的生命經驗，皆以相同的基本故事、相同的教養原則，不斷重複著。他們的家長可能沒有意識到，自己所遵循的，其實就是愛因斯坦所受的天才教養策略，或是歐巴馬養育兒女的有效方法。

因此，作者歸納出一道教養方程式，藉以成功塑造出充分自我實現的高成就者：  
目的+自主+智力=充分自我實現

高成就者的特色▶▶▶

- 1 有目標的選擇要學習的課題與技巧
- 2 致力於精進所學、邁向純熟並增長自信，尋找嶄新且具挑戰性的經驗。
- 3 家長會引進種種經驗，滿足孩子的好奇心，引發他們對知識的渴望。
- 4 透過學習，把握機會達成高目標，漸進式的變得堅毅勇敢。
- 5 透過與大人合作，進一步發展技巧。

## 本書特色

特色一：揭露成功者的家長做了哪些事。作者採訪超過兩百名高成就人士與他們的家長，從這些訪談中，整理出一道清晰的「教養方程式」。

特色二：定義何謂成功。在孩子生命中扮演八種角色的「大師級父母」，視追求自我實現為真正的成功，能促進孩子的幸福感。教養方程式塑造出的成功者，都是「充分自我實現」的人。

特色三：培養成功者需要的關鍵特質。遵循教養方程式的大師級父母，透過培養孩子的目的感、自主感與智力發展，幫助孩子達成目標。

特色四：成功者鍛鍊聰明的祕訣。透過學習，不但能發展新的神經路徑，也能維持舊有的路徑。當孩子不斷成長，就像是鍛鍊肌肉，會出現生理上的改變，隨著時間愈變愈聰明。