



臺北市大安國小 108 學年度下學期 三年級課程教學進度表

月	週	學校重大行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性課程			
			國語	母語	英語							英文(2)節	電腦(1)節	數學(1)節	語文(1)節
2月	一 2/25 § 2/28	2/25 開學 228 和平紀念日	單元主題引導 一、許願	1.阿琪的浴間仔	Get Ready 【人權教育】	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、1-2 整十的整十倍 【環境教育】	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 【環境教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 【資訊教育】 【環境教育】	健康 2-1 居家安全(1) 體育 1-1 足球天地(2)	1-1 我的寶貝(3) 【環境教育】	Get Ready 【人權教育】	一、認識電子郵件信箱	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、1-2 整十的整十倍 【環境教育】	單元主題引導 (1) 一、許願(4) 【生涯發展教育】
	二 3/2 § 3/6		一、許願 二、晒棉被	1.阿琪的浴間仔	Lesson 1 Is This a Ball? 【家政教育】 【人權教育】	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、練習園地 【環境教育】	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 【環境教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	健康 2-2 生活中的安全(1) 體育 1-1 足球天地(2)	1-1 我的寶貝(3) 【環境教育】	Lesson 1 Is This a Ball? 【家政教育】 【人權教育】	一、認識電子郵件信箱	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、練習園地 【環境教育】	一、許願(2) 【生涯發展教育】 二、晒棉被(4) 【家政教育】
	三 3/9 § 3/13		二、晒棉被 三、下雨的時候	2.洗喙	Lesson 1 Is This a Ball? 【家政教育】 【人權教育】	二、毫米 2-1 認識毫米、2-2 單位換算與比較 【環境教育】	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 【環境教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	健康 2-2 生活中的安全(1) 體育 1-1 足球天地(2)	1-2 走進自然(3) 【環境教育】	Lesson 1 Is This a Ball? 【家政教育】 【人權教育】	二、溝通小達人	二、毫米 2-1 認識毫米、2-2 單位換算與比較 【環境教育】	二、晒棉被(2) 【家政教育】 三、下雨的時候(3) 【環境教育】

月	週	學校重大行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性課程			
			國語	母語	英語							英文(2)節	電腦(1)節	數學(1)節	語文(1)節
3月	四 3/16 ∩ 3/20		三、下雨的時候 四、追風車隊	2.洗喙 Lesson 1 Is This a Ball? 【家政教育】 【人權教育】	二、毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題 【生涯發展教育】	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 【資訊教育】 【環境教育】	健康 2-2 生活中的安全(1) 體育 1-1 足球天(2)	2-1 社區資源探索隊(3) 【資訊教育】	Lesson 1 Is This a Ball? 【家政教育】 【人權教育】	二、溝通小達人	二、毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題 【生涯發展教育】	三、下雨的時候 (3) 【環境教育】 四、追風車隊(3) 【環境教育】	
	五 3/23 ∩ 3/27		四、追風車隊 統整活動一	2.洗喙 Lesson 2 Are You Hungry? 【家政教育】 【人權教育】	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較 【環境教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】	壹、我要發現美 二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 【環境教育】	健康 2-3 校園霸凌(1) 體育 1-2 足球前(2)	2-1 社區資源探索隊(3) 【資訊教育】	Lesson 2 Are You Hungry? 【家政教育】 【人權教育】	二、溝通小達人	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較 【環境教育】	四、追風車隊(3) 【環境教育】 統整活動一(3)	

月	週	學校重大行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性課程			
			國語	母語	英語							英文(2)節	電腦(1)節	數學(1)節	語文(1)節
	六 3/30 § 4/3	4/2-3 清明連假	統整活動一 五、我要給風加上顏色	2.洗喙	Lesson 2 Are You Hungry? 【家政教育】 【人權教育】	三、分數、數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、 數學樂園 【環境教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】	壹、我要發現美 二、連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、水的變化 1.水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	健康 2-3 校園霸凌(1) 體育 1-2 足球前(2)	2-2 社區尋寶樂趣多(3) 【資訊教育】	Lesson 2 Are You Hungry? 【家政教育】 【人權教育】	三、運算思維之邏輯解題	三、分數、數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、 數學樂園 【環境教育】	統整活動一(1) 單元主題引導 (1) 五、我要給風加上顏色(4) 【環境教育】
	七 4/6 § 4/10		五、我要給風加上顏色 六、黃金葛	3.踢毽球	Lesson 2 Are You Hungry? 【家政教育】 【人權教育】	四、除法 4-1 二位數除以一位數、 4-2 三位數除以一位數 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	壹、我要發現美 二、連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、水的變化 1.水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	健康 2-3 校園霸凌(1) 體育 3-1 槓上玩(2)	2-2 社區尋寶樂趣多(3) 【資訊教育】	Lesson 2 Are You Hungry? 【家政教育】 【人權教育】	三、運算思維之邏輯解題	四、除法 4-1 二位數除以一位數、 4-2 三位數除以一位數 【生涯發展教育】 【環境教育】	五、我要給風加上顏色(2) 【環境教育】 六、黃金葛(4) 【環境教育】

月	週	學校重大行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性課程			
			國語	母語	英語							英文(2)節	電腦(1)節	數學(1)節	語文(1)節
3 月 4 月	八 4/13 § 4/17		六、黃金葛 七、最後的決定	3.踢 球	Review 1 【家政教育】 【人權教育】	四、除法 4-2 三位數除 以一位數、 4-3 餘數的規 律、練習園地 【生涯發展教 育】 【環境教育】	第三單元 居 民消費與生活 第一課 商店與 生活【家政 教育】	壹、我要發現 美 二、連續之美 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	二、水的變化 2.水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	健康 4-1 飲食問 大(1) 【家政教育】 【環境教育】 體育 3-1 槓上玩 家(2)	3-1 學 校服務(3) 【人權教育】	Review 1 【家政教育】 【人權教育】	三、運 算思維之 邏輯解題	四、除 法 4-2 三 位數除 以一位 數、 4-3 餘 數的規 律、 練習 園地 【生 涯發 展教 育】 【環 境教 育】	六、黃 金葛 (2) 【環 境教 育】 七、最 後的 決定 (3) 【生 涯發 展教 育】
	九 4/20 § 4/24		七、最後的決定 統整活動二	3.踢 球	Review 1 【家政教育】 【人權教育】	五、面積 5-1 數 格子算 面積、 5-2 用 乘法求 面積、 練習園 地 【環境 教育】	第三單元 居 民消費與生活 第二課 購物有 學問【家政 教育】	壹、我要發現 美 二、連續之美 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	二、水的變化 2.水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	健康 4-1 飲 食問 大(1) 【家 政教 育】 【環 境教 育】 體育 3-2 木 上玩 平衡 (2)	3-1 學 校服務(3) 【人權教育】	Review 1 【家政教育】 【人權教育】	三、運 算思維之 邏輯解題	五、面 積 5-1 數 格子 算面 積、 5-2 用 乘法 求面 積、 練習 園地 【環 境教 育】	七、最 後的 決定 (3) 【生 涯發 展教 育】 統整 活動 二(2)

月	週	學校重大行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性課程			
			國語	母語	英語							英文(2)節	電腦(1)節	數學(1)節	語文(1)節
	十 4/27 § 5/1	第一次期中評量	統整活動二 閱讀開門一 彩色的天幕	4.熱天	Lesson 3 Who's He? 【家政教育】	綜合與應用(一) 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4 【環境教育】	第三單元 居民消費與生活第三課 購物與環保 【家政教育】	壹、我要發現美 二、連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、水的變化 3.水的三種形態與應用 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】	健康 4-1 飲食問大 (1) 【家政教育】 【環境教育】 體育 3-2 木玩平衡 (2)	3-2 社區服務(3) 【人權教育】	Lesson 3 Who's He? 【家政教育】	三、運算思維之邏輯解題	綜合與應用(一) 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4 【環境教育】	統整活動二(2) 閱讀開門一 彩色的天幕(2) 【環境教育】
	十一 5/4 § 5/8		閱讀開門一 彩色的天幕 單元主題引導 八、油桐花·五月雪	4.熱天	Lesson 3 Who's He? 【家政教育】	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 【環境教育】	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 【生涯發展教育】	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、認識動物 1.動物的身體 【資訊教育】 【環境教育】	健康 4-2 怎麼吃健康(1) 【家政教育】 體育 3-3 撐木跳、搭肩 (2)	3-2 社區服務(3) 【人權教育】	Lesson 3 Who's He? 【家政教育】	四、中文文章打字高手	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 【環境教育】	閱讀開門一 彩色的天幕(1) 【環境教育】 單元主題引導 (1) 八、油桐花·五月雪 (4) 【環境教育】

月	週	學校重大行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性課程			
			國語	母語	英語							英文(2)節	電腦(1)節	數學(1)節	語文(1)節
4月5月	十二 5/11 § 5/15		八、油桐花·五月雪 九、大自然的美術館	4. 熱天 Lesson 3 Who's He? 【家政教育】	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 【環境教育】	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 【生涯發展教育】	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 【資訊教育】 【環境教育】	健康 4-2 怎麼吃健康(1) 【家政教育】 體育 3-4 創大驗 意考(2)	4-1 生活小當家(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	Lesson 3 Who's He? 【家政教育】	四、中文文章打字高手	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 【環境教育】	八、油桐花·五月雪 (2) 【環境教育】 九、大自然的美術館 (4) 【海洋教育】	

月	週	學校重大行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性課程			
			國語	母語	英語							英文(2)節	電腦(1)節	數學(1)節	語文(1)節
	十三 5/18 § 5/22	5/4 補假一天	九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚	4. 熱天	Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	七、乘與除 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 【環境教育】	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、認識動物 2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【環境教育】	健康 4-2 怎麼吃健康(1) 【家政教育】 體育 5-1 可愛的子愛鴨(2)	4-1 生活小當家(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	五、英文文章打字高手	七、乘與除關係 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟 【生涯發展教育】 【環境教育】	九、大自然的美術館(2) 【海洋教育】 十、臺灣的山椒魚(4) 【環境教育】

月	週	學校重大行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性課程			
			國語	母語	英語							英文(2)節	電腦(1)節	數學(1)節	語文(1)節
	十四 5/25 § 5/29		十、臺灣的山椒魚 統整活動三	5. 逛夜市	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 【環境教育】	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、認識動物 2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【環境教育】	健康 6-1 健生有一套 活一(1) 【生涯發展教育】 體育 5-2 身體一(2)	4-2. 家事小當家(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	五、英文文章打字高手	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 【生涯發展教育】 【環境教育】	十、臺灣的山椒魚(2) 【環境教育】 統整活動三(4)
	十五 6/1 § 6/5		單元主題引導 十一、蟬	5. 逛夜市	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	八、時間 8-1 一天有24小時、8-2 時、分和秒 【環境教育】	第五單元地方的故事與特色 第一課居住地方的故事 【環境教育】 【家政教育】	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、認識動物 3. 動物的分類 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	健康 6-1 健生有一套 活一(1) 【生涯發展教育】 體育 5-2 身體一(2)	4-2 家事小當家(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	六、免費線上海報設計 fotojet	八、時間 8-1 一天有24小時、8-2 時、分和秒 【環境教育】	單元主題引導 (1) 十一、蟬(5) 【性別平等教育】 【環境教育】

月	週	學校重大行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性課程			
			國語	母語	英語							英文(2)節	電腦(1)節	數學(1)節	語文(1)節
	十六 6/8 § 6/12		十一、蟬 十二、小紅	5. 逛夜市 Review 2 【家政教育】 【生涯發展教育】	八、時間 8-3 幾小時幾分之一或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 【環境教育】	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 【環境教育】	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	健康 6-1 健生有套 活一(1) 【生涯發展教育】 體育 7-1 遠運動傷害(2)	5-1 社區安全追追追(3) 【人權教育】	Review 2 【家政教育】 【生涯發展教育】	六、免費線上海報設計 fotojet	八、時間 8-3 幾小時幾分之一或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 【環境教育】	十一、蟬 (1) 【性別平等教育】 【環境教育】 十二、小紅(5) 【人權教育】	
6月	十七 6/15 § 6/19		十二、小紅 十三、巨大的花園	5. 逛夜市 Review 2 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度 【環境教育】	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 【環境教育】	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	健康 6-1 健生有套 活一(1) 【生涯發展教育】 體育 7-2 繞物接力跑(2) 【人權教育】 【生涯發展教育】	5-1 社區安全追追追(3) 【人權教育】	Review 2 【家政教育】 【生涯發展教育】	七、Google地圖	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度 【環境教育】	十二、小紅(1) 【人權教育】 十三、巨大的花園 (5) 【生涯發展教育】	

月	週	學校重大行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性課程			
			國語	母語	英語							英文(2)節	電腦(1)節	數學(1)節	語文(1)節
	十八 6/22 § 6/26		十三、巨人的花園 十四、神筆馬良	火金姑	Review 2 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、一位小數9-4小數的大小比較、9-5小數的加減、練習園地【環境教育】	第六單元居住地方的發展第一課生活中的問題【環境教育】	壹、我要發現美 三、熱鬧之美【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	四、天氣與生活 2.氣象報告【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	健康 6-2 消費停聽 看(1)【家政教育】 體育 7-2 繞接跑 物力(2)【人權教育】 【生涯發展教育】	5-2 改善社區環境(3) 【人權教育】	Review 2 【家政教育】 【生涯發展教育】	七、Google地圖	九、一位小數9-4小數的大小比較、9-5小數的加減、練習園地【環境教育】	十三、巨人的花園(1) 【生涯發展教育】 十四、神筆馬良(5) 【性別平等教育】 【人權教育】
	十九 6/29 § 7/3	6/20 補上 6/26 課程	十四、神筆馬良 統整活動四	七月七	Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、10-2 功課表、10-3 火車時刻表與票價表、練習園地【環境教育】	第六單元居住地方的發展第一課生活中的問題【環境教育】	壹、我要發現美 三、熱鬧之美【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	健康 6-2 消費停聽 看(1)【家政教育】 體育 7-3 跳來關 躍闖(2)【人權教育】 【生涯發展教育】	5-2 改善社區環境(3) 【人權教育】	Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	七、Google地圖	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、10-2 功課表、10-3 火車時刻表與票價表、練習園地【環境教育】	十四、神筆馬良(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 統整活動四(3)

月	週	學校重大行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性課程			
			國語	母語	英語							英文(2)節	電腦(1)節	數學(1)節	語文(1)節
	廿七/6 § 7/10	6/25-26 端午連假	統整活動四		Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	綜合與應用(二) 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4、 5.布題5 【環境教育】	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 【資訊教育】		四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	健康6-2 消費停聽 看(1)【家政教育】 體育7-3 跳來關 躍闖(2)【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走進自然(3) 【環境教育】	Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	八、資訊素養-一個 人熱點行動分享	綜合與應用(二) 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4、 5.布題5 【環境教育】	統整活動四(1) 閱讀開門二 拜訪火燒島(2) 【環境教育】
	廿一 7/13 § 7/14		閱讀開門二 拜訪火燒島	總複習	Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	綜合與應用(二) 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4、 5.布題5 【環境教育】	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 【資訊教育】		四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	健康6-2 消費停聽 看(1)【家政教育】 體育7-3 跳來關 躍闖(2)【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走進自然(3) 【環境教育】	Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	八、資訊素養-一個 人熱點行動分享	綜合與應用(二) 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4、 5.布題5 【環境教育】	閱讀開門二 拜訪火燒島(1) 【環境教育】

說明：

1. 國語文教學：三至六年級每學期至少安排 10 節寫字課，指導學生練習書法；三至五年級每學期應指導作文四篇(含)以上，六年級每學期應指作文三篇以上(含)。
2. 母語教育、生命教育、性別平等教育、環境教育教學與活動、班級閱讀課、圖書館利用教育融入各科教學；性別平等教育、環境教育教學：每學年至少 4 小時(6 節課)
3. 本學期共分二次評量，期中評量時間暫訂為 106 年 11 月 1.2 日；期末評量時間為 106 年 1 月 10.11 日。各學科評量範圍包含：規定之作業及習作、學習單及小考成績、期中及期末評量成績、學生課前準備情況如資料、實驗器材、學用品及上課表現。若採非紙筆評量，則評量方式尚包括報告、實物操作、蒐集資料、問答、表演……等。
4. 交通安全教學：年級統一於每學期一次星期五上午 08：00—08：40 班級特色時間實施，中高年級納入綜合領域課程時間實施，合計上下學期教學時間 80 分鐘。教材：交通安全教學資料袋為主；交通部交通安全入口網站〔交通安全學習手冊暨教學指引〕、臺北市政府教育局交通安全教育宣導入口網站為輔。
5. 法治教育教學：年級統一於每學期一次星期五上午 08：00—08：40 班級特色時間實施，中高年級納入綜合領域課程時間實施，合計上下學期教學時間 80 分鐘。教材：小執法說故事、法治教育系列兒童篇繪本為主；學務處網站〔有連結許多法治教育網站〕，國語日報上之少年法律專刊，出版社所出之法律漫畫手冊，實際親身處理過之案例、圖書室的法治教育專櫃與各種宣導教材為輔。
6. 家庭教育教學與活動，每學期至少 2 小時(120 分鐘)(依家庭教育法規定每學年應於正式課程之外實施 4 小時以上)；教學時間：低年級統一於每學期開始兩週之星期五上午 08：00—08：40 班級特色時間實施，中高年級納入綜合領域課程時間實施，合計上下學期教學時間 160 分鐘；另外 80 分鐘由學校規劃大型活動時實施。各年級編寫教學進度請以四次班級特色時間，規劃家庭教育課程，並確實實施。
7. 性別平等教育教學：教學時間：為落實性別平等教育教學，融入各種活動、集會及領域課程教學或利用班級特色時間，全校統一規畫課程，進行各單元教學實施(每學期 80 分鐘以上)，另每個年級均在學校規劃下進行大型宣導活動(每學年 80 分鐘)。配合性別平等教育法第三章第十七條規定，各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程，依家庭暴力防治法第六十條，各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
8. 圖書室班級閱讀課：每班每月至少安排一節，每學期至少 4-5 節課。
9. 本教學計畫會配合學校活動與學生學習狀況而調整。