

臺北市大安區大安國民小學 108 學年度下學期(三)年級(閩南語)領域課程內涵分析

| | | | | | | |
|------------------------|--|-----------|--|----|--------------------------------------|--------------------------|
| 編輯者 | 三年級全體教師 | | | | | |
| 教材來源 | 真平板 | | | | | |
| 背景分析 | <p>能聽懂日常生活中的簡短語句。 能運用閩南語進行簡單對話。 以學習真平版本閩南語課程一~五冊。</p> | | | | | |
| 學期學習目標 | <p>(一) 認識常見衛浴用品。 (二) 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 (三) 學會第一課音標，並複習第一課所學。 (四) 學會第二課課文和造詞、造句。 (五) 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 (六) 學會第二課音標和相關俗語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 認識常見的運動項目。 (九) 學會常見運動項目的閩南語說法。 (十) 能複習第三課所學。 (十一) 認識常見的休閒活動。 (十二) 學會常見休閒活動的閩南語說法。 (十三) 學會第三課音標和相關的俗語、歇後語。 (十四) 能複習第二單元所學。 (十五) 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 (十六) 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 (十七) 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 (十八) 能複習第三單元所學。 (十九) 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 (二十) 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p> | | | | | |
| 實施週次 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 節數 | 評量方式 | 議題融入或備註 |
| 一 2/11 § 2/15 | 1. 阿琪的浴間仔 | 認識常見衛浴用品。 | 閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的 | 1 | 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 | 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 |

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------|-------------------------------|--|---|---|
| | | | <p>創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | | |
| <p>二 2/17 § 2/21</p> | 1. 阿琪的浴間仔 | <p>學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。</p> | <p>閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 國語文 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | 1 | <p>口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗</p> <p>家政教育 3-2-3養成良好的生活習慣。</p> |
| <p>三 2/24 § 2/27</p> | 1. 阿琪的浴間仔 | <p>學會第一課音標，並複習第一課所學。</p> | <p>閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對</p> | 1 | <p>口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量</p> <p>家政教育 3-2-3養成良好的生活習慣。</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------|------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| | | | <p>話。</p> <p>3-2-1能認念飄音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | | | |
| 四 3/2 § 3/6 | 2. 洗喙 | 學會第二課課文和造詞、造句。 | <p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | 1 | <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p> | <p>家政教育</p> <p>3-2-3養成良好的生活習慣。</p> |
| 五 3/9 § 3/13 | 2. 洗喙 | 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 | <p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨教師</p> | 1 | <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> | <p>家政教育</p> <p>3-2-3養成良好的生活習慣。</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|----------------------|---|--|------------------------------------|
| | | | <p>教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | | |
| <p>六</p> <p>3/16</p> <p>§</p> <p>3/20</p> | <p>2. 洗喙</p> | <p>學會第二課音標和相關俗語。</p> | <p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的</p> | <p>1</p> <p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>朗誦評量</p> | <p>家政教育</p> <p>3-2-3養成良好的生活習慣。</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|-------------------|---|----------|---|---|
| | | | <p>全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | | | |
| <p>七 3/23 ∩ 3/27</p> | <p>2. 洗喙</p> | <p>能複習第一單元所學。</p> | <p>閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | <p>1</p> | <p>口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞</p> | <p>家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> |
| <p>八 3/30 ∩ 4/1</p> | <p>3. 踢足球</p> | <p>認識常見的運動項目。</p> | <p>閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 健康與體育 4-1-3養成規律運</p> | <p>1</p> | <p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞</p> | <p>性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |

| | | | | | | |
|---|---------------|------------------------|---|----------|---|--|
| | | | <p>動習慣，保持良好體適能。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | | | |
| <p>九</p> <p>4/6</p> <p>§</p> <p>4/10</p> | <p>3. 踢足球</p> | <p>學會常見運動項目的閩南語說法。</p> | <p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | <p>1</p> | <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> | <p>性別平等教育</p> <p>2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |
| <p>十</p> <p>4/13</p> <p>§</p> <p>4/17</p> | <p>3. 踢足球</p> | <p>能複習第三課所學。</p> | <p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-1能認念標音</p> | <p>1</p> | <p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p> <p>團體遊戲</p> | <p>性別平等教育</p> <p>2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |

| | | | | | |
|--|--------------|-------------------|--|---|--|
| | | | <p>符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | | |
| <p>十一</p> <p>4/20</p> <p>§</p> <p>4/24</p> | <p>4. 熱天</p> | <p>認識常見的休閒活動。</p> | <p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作</p> | <p>1</p> <p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞</p> | <p>性別平等教育</p> <p>2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|-------|--------------------|---|---|--------------------------------------|---|
| | | | 力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | | | |
| 十二 4/27 § 5/1 | 4. 熱天 | 學會常見休閒活動的閩南語說法。 | 閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 1 | 口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 | 性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 |
| 十三 5/4 § 5/8 | 4. 熱天 | 學會第三課音標和相關的俗語、歇後語。 | 閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活 | 1 | 口語評量 報告評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 | 性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 |

| | | | | | | |
|--|--------|---------------|---|---|---|--|
| | | | <p>周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | | | |
| <p>十四</p> <p>5/11</p> <p>∩</p> <p>5/15</p> | 4. 熱天 | 能複習第二單元所學。 | <p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | 1 | <p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>報告評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p> | <p>性別平等教育</p> <p>2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> |
| <p>十五</p> <p>5/18</p> <p>∩</p> <p>5/22</p> | 5. 晝夜市 | 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 | <p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材</p> | 1 | <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>律動表演</p> <p>影片欣賞</p> | <p>性別平等教育</p> <p>2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>家政教育</p> <p>1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|--------|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | | <p>提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | | |
| 十六 5/25 § 5/29 | 5. 躉夜市 | 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 | <p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-4能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐</p> | 1 口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 | <p>性別平等教育</p> <p>2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>家政教育</p> <p>1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|--------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | 富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | | | |
| 十七 6/1 § 6/5 | 5. 躉夜市 | 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 | 閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 1 口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量 | 性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 | |
| 十八 6/8 § 6/12 | 5. 躉夜市 | 能複習第三單元所學。 | 閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對 | 1 口語評量 團體遊戲 影片欣賞 | 性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 | |

| | | | | | | |
|--|------------|----------------------------|---|---|---|--|
| | | | <p>話。</p> <p>3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | | | |
| <p>十九</p> <p>6/15</p> <p>∩</p> <p>6/20</p> | <p>火金姑</p> | <p>能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。</p> | <p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> | 1 | <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>律動表演</p> <p>影片欣賞</p> | <p>性別平等教育</p> <p>2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |
| <p>廿</p> <p>6/22</p> <p>∩</p> <p>6/24</p> | <p>七月七</p> | <p>能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p> | <p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> | 1 | <p>口語評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p> | <p>性別平等教育</p> <p>2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |

| | | | | | | |
|--|------------|-------------------|--|---|---|--|
| | | | <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺得創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>1-2-4運用視覺、聽覺、動覺得創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> | | | |
| <p>廿一</p> <p>6/29</p> <p>∩</p> <p>6/30</p> | <p>總複習</p> | <p>能夠複習本學期所學。</p> | <p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-5能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> | 1 | <p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p> | <p>性別平等教育</p> <p>2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |