

本土語文選修課程調查表

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種本土語文均有其特色，透過本土語文的學習，不但可以增進親子之間的感情、凝聚家族成員的向心力，還能夠體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語言及文化的資產，對與自身的文化有更多的認同與自信及進而培養多元的國際視野。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益。

目前本土語文流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓本土語文代代相傳，期待您與孩子都能支持並選習本土語文，感謝您！

汝鑒國小 108 學年度上學期 本土語文選修課程調查表

班級	()年級 甲 班	學生姓名	
選習語文類別	()閩南語	客家語 () 四縣腔 () 南四縣腔 () 海陸腔 () 大埔腔 () 饒平腔 () 詔安腔	原住民語 () A 南語 () A 南語 () B 南語 () B 南語 () C 南語 () C 南語 () D 南語 () E 南語 () E 南語 () E 南語 () F 南語 () G 南語 () G 南語 () H 南語 () J 南語 () L 南語 () N 南語 () O 南語 () O 南語 () Q 南語
			() A 初鹿 () A 南王 () B 南郡 () B 卡群 () B 卡群 () C 東排 () C 中排 () D 東排 () E 澤教 () E 萬大 () E 宜蘭 () F 德固 () F 都達 () G 南勢 () G 馬蘭 () H 賽夏 () J 邵語 () L 鄒語 () N 拉阿 () O 萬山 () O 大武 () Q 太魯閣
學生選習語文程度	()能聽	()能聽、說	()能聽、說、讀
家長使用的母語	父： 母：	()能聽、說	()完全不會

填表說明：

- 1、 依據課程綱要，國小一年級至六年級學生，應就閩南語、客家語、原住民族語等三種本土語文任選一種修習，國中則依學生意願自由選習。
- 2、 本表係提供 108 學年度舊生(國民小學一至五年級、國民中學七至八年級)於五月底前完成調查，以提供學校開設本土語課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語言為原則，倘確有更換語言類別之需求，應持續至少一年方得更換。
- 3、 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文課程之開課規定：「學校得依地區特性(如連江縣)及學校資源，開設閩南語文、客家語文、原住民族語文以外之本土語文供學生選習。」
- 4、 學校開課時，應視各類本土語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修本土語文成績做計算。
- 5、 本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於 月 日前繳回各班級任老師(或導師)。

家長簽章：_____