

# 臺東縣大武鄉大武國民小附設幼兒園

## 111 學年度上學期 / 課程計畫表

週次	課程期間 月/日/星期	課程 主題	主教/助教	主題概念	活動名稱	課程目標	領域
一	08/30(二)~09/02(五)	主題一  <b>快樂上學去</b>	陳明和 王智珍	預備週	認識新同學	社 2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則。 語-2-2 以口語參與互動。	語文 社會
二	09/05(一)~09/08(四)			節慶週	中秋節	社 1-6-1 參與節慶活動，體會節慶的意義。 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作。	社會 美感
三	09/12(一)~09/16(五)			生活小高手	班級常規	社 2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則。 語-2-2 以口語參與互動。	社會 身體動作與 健康 語文 情緒
四	09/19(一)~09/23(五)				生活自理	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣。	
五	09/26(一)~09/30(五)				學校的一天	情-1-1 覺察與辨識自己的情緒。	
六	10/03(一)~10/07(五)		節慶週	雙十節	社 1-6-1 參與節慶活動，體會節慶的意義。 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作。	社會 美感	
七	10/11(二)~10/14(五)		戶外教學	戶外教學科工館	語-2-2 以口語參與互動。 社 2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則	語文 社會	
八	10/17(一)~10/21(五)		王智珍 陳明和	好玩學習區	社-1-5 善所自己與生活環境中人事物的關係。 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動。	社會 身體動作與 健康	
九	10/24(一)~10/28(五)			學校真有趣	校園探索	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作需求。 美-3-1 樂於接觸多元的藝術創作，回應個人感受。	身體動作與 健康 美感
十	10/31(一)~11/04(五)				校慶運動會	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 身-3-1 應用組合與變化各種動作、享受肢體遊戲的樂趣 社-1-3 覺察生活規範與活動規則	身體動作與 健康 社會
十一	11/07(一)~11/11(五)		林恩惠 陳明和	運動身體好	我愛運動	身-1-1 模仿身體操控活動 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動與他人合作的需求	身體動作與 健康
十二	11/14(一)~11/19(六)						
十三	11/22(二)~11/25(五)						

週次	課程期間 月/日/星期	課程 主題	主教/助教	主題概念	活動名稱	課程目標	領域
十四	11/28(一)~12/2(五)	主題二	林恩惠 陳明和	聖誕節有哪些活動	聖誕老公公	認-1-3 蒐集文化產物的訊息 語-2-4 看圖述說 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 語-2-2 以口語參與互動	認知 語文 社會
十五	12/5(一)~12/9(五)				耶誕鈴聲叮叮噹		
十六	12/12(一)~12/16(六)	迎 聖 誕 賀 新 年	陳潔婷 王智珍	感謝的節日	聖誕節的主人	認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 語-2-1 以肢體語言表達 語-2-6 回應敘事文本 語-2-7 編創與演出敘事文本 社-2-2 同理他人，並與他人互動	認知 語文 社會
十七	12/19(一)~12/23(五)			新年的習俗及由來	過年的宴會		
十八	12/26(一)~12/30(五)						
十九	1/3(二)~1/6(五)						
二十	1/9(一)~1/13(五)						
二一	1/16(一)~1/19(四)	休業式	林恩惠 陳明和	寒假安全須知	休業式	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 語-2-2 以口語參與互動 語-2-3 敘說生活經驗	社會 語文