

臺北市大安區大安國小 111 學年度第 1 學期

六年級社會領域 ~翰林版教學計畫

任教班級:601-606*3 節

設計及任課老師:吳宗曄、鄭安盛

一、教學理念:

- 1 培養正確、主動的學習態度與習慣，並具獨立思考判斷及解決問題的能力。
- 2 培養尊重各種生命、關懷周遭環境與人際，並具有團隊合作的能力。
- 3 重視生活與課程的結合，培養孩子帶得走的能力。

二、教學目標:

1. 對社會學習領域保有高度的學習熱情與態度。
2. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。
3. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。
4. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。
5. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。
6. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。
7. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。
8. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。
9. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。

三、社會領域教學內容、進度:

第一單元:臺灣的自然資源與物產

第二單元:生產與消費

第三單元:投資理財與經濟活動

第四單元:法治你我他

「教學進度表」請見本校網站公布的 111 上六年級教學進度表。

四、教學策略與實施要點:

1. 希望學生在學習的過程中，除了是經驗接受者，更能成為發現者，現行重大議題的掌握是學生了解現實社會的方式之一，主動參與並思考分析是適應社會的途徑。

2. 在教學活動中融入觀察、問答、說明、討論、閱讀、實作、發表、角色扮演、經驗分享、蒐集資料、口頭及書面報告統整等方式。

3. 社會領域評分標準:

(1). 平時表現 30%:

包括課堂中遵守秩序、問答表現、分組討論、課堂出席、擔任職務等。

(2). 作業成績 40%: (繳交內容、正確性、時效性等)

包括習作、學習單、蒐集資料、報告、線上測驗、平時考等。

(3). 定期考查 30%:

期中學業評量、期末學業評量。

4. 因應疫情變化，已開設 google classroom 進行停課不停學的線上學習活動。

五、上課時應攜帶物品:

課本、鉛筆、橡皮擦、彩虹筆;上課未帶課本扣平時表現一分。

六、期中、期末評量前:發回習作、學習單、平時考卷,考後交回登記成績,未交回以補寫或補考處置,每項並扣平時表現一分。

七、家長配合事項:

1. 家長有事與老師聯繫可利用班級聯絡簿書面內容再請導師轉知。
2. 讓孩子養成負責任的態度，尤其按時繳交作業，是對自己負責任的人生態度基礎；請提醒與督促小孩各項作業的書寫與繳交。
3. 鼓勵孩子善用社會資源，並多閱讀相關之課外書籍，假日時也可多帶孩子外出學習，更歡迎家長可和孩子一起進行親子共讀，您的關心與配合是孩子的福氣！

備註：本計畫得於學期中視教學情況滾動式修正。