

學務處

一、重大行事：

- (一) 8月30日起課外社團活動陸續開課。
- (二) 8月30日~9月5日為友善校園週，宣導防制校園霸凌並加強學校生活教育。
- (三) 9月13日、9月20日辦理複合式防災避難演練，9月21日配合全國防災日實施複合式防災避難演練。
- (四) 10月24、25日一、四年級健康檢查。
- (五) 11月19日(星期六)辦理年校慶運動會，11月21日(星期一)補假一日。
- (六) 臺北市國小南區運動會，11月23日游泳比賽，11月29、30日田徑比賽。
- (七) 12月30日(星期五)辦理歲末才藝發表會。
- (八) 六年級畢業校外參觀教學活動：112年1月17-18日，前往劍湖山樂園、溪頭、車埕。
- (九) 辦理花蓮縣文蘭國小校際交流，暫定10月份前往交流，11月23日對方回訪本校。

二、辦理課外社團活動，發展多元能力與專長：

- (一) 時間：自111年8月30日起，每週一至五下午4時放學後課外時間(活動時間依各社團實際需要訂定之)。
- (二) 招生項目：流行街舞、舞藝表演、兒童芭蕾舞、籃球、足球、跆拳道、桌球、直排輪、花式溜冰、扯鈴、排球、游泳、小小高爾夫、跳繩、烏克麗麗、繪畫、創意美術、紙黏土、造型氣球、手工藝、太鼓、科學、圍棋、桌遊、魔術、樂高機器人、書法等項目，依各社團報名人數決定是否開課。(部分課程將視新冠肺炎疫情，依據教育局防疫指引，適度調整上課形式)
- (三) 師資：由校內具備專長之合格教師或外聘校外特殊專長教師擔任。
- (四) 結合歲末才藝發表活動，提供社團成果發表展演舞台。

三、實施班級特色時間，發展班級特色：

- (一) 實施目的：各班利用晨光時間，依據教師個人特殊專長，安排不同於一般課程的學習內容，讓學生的學習更多元充實。
- (二) 實施時間：每星期五8:00—8:35。
- (三) 實施規劃：各班內容，於開學前規劃完成。

四、充實兒童生活體驗，辦理團隊活動：

- (一) 繼續組訓合唱團、弦樂團、幼童軍團、幼女童軍團活動，發展學校特色。
- (二) 成立排球隊、田徑隊、扯鈴隊、游泳隊、花式溜冰隊、足球隊、桌球隊提倡正當休閒運動風氣，藉以奠定體育團隊基礎。
- (三) 已申請校際交流補助，與花蓮縣秀林鄉文蘭國小進行校際交流，暫定10月份前往參訪，11月23日對方回訪本校(視疫情狀況研議辦理)。

五、落實交通法治教育，養成民主法治觀念：

- (一) 實施融入式「交通安全教學」、「法治教育」教學，利用學期初班級特色時間及綜合活動課進行法治教育教學，並於期末安排法治教育時間辦理測驗了解實施成效。
- (二) 配合《兩公約施行法》，實施人權教育宣導活動。

- (三) 組訓學生糾察隊，訓練學生糾察隊能端正儀容、準時到勤及問好有禮等優良表現，成為學生楷模，並協助於上放學期間引導學生行進有序，勸導行為不當之學生。

六、推展品德生活教育，培育健全國民：

- (一) 推行品德教育核心價值（禮貌、誠實、負責、孝順、尊重），融入課程中實施，導正學生正確的價值觀，同時形塑良好的行為，藉以培養健全的人格特質。
- (二) 配合聯絡簿內頁，提供每月核心價值自我檢核表，讓學生省思內化。
- (三) 讓學生在校園中，以「做好事，說好話，存好心」，常念感恩情；「愛整潔，有秩序，有禮貌」，作個好學生，加強校園的品德教育。
- (四) 請隨時注意個人禮儀及服儀，遇師長應大聲問好；上放學進出校門，遇導護老師、警衛先生、導護志工或糾察隊問好問早，請旋即相互回應問候。
- (五) 倡行「輕聲慢步、走廊不奔跑」，減少學生受傷機會和降低校園噪音。

七、強化三生六零教育，提升學生生活素養：

- (一) 以「三生」為「生活教育、生命教育、生態教育」；「六零」為「零拒絕、零體罰、零霸凌、零中輟、零歧視、零污染」，提升學生的生活素養為目標。
- (二) 確實辦理「兒童及少年保護與家庭暴力」、「校園霸凌」、「性侵害」及「性騷擾」事件之通報作業，登錄校安系統辦理通報手續。

八、落實安全教育推展，保障師生安全：

- (一) 落實警衛門禁管理，家長進入校園換證管制。（疫情期間依教育局規定實施管制，限制非必要人員入校，並配合政策滾動式修正）
- (二) 平日各個門口上放學開放時段如下：
1. 大門：
週一、二、四、五上午 7：30-8：00，週三上午 7：30-7：55；中午 12：05-12：15；下午 15：50-16：10。
 2. 泳池門：
週一、二、四、五上午 7：30-8：00，週三上午 7：30-7：55；週三、五中午 12：05-12：15（週一、四中中午不開放）；週一、二、四、五下午 15：50-16：10。
 3. 幼兒園門：
週一、二、四、五上午 7：30-8：00，週三上午 7：30-7：55（僅上學時開放國小學生通行，其餘時間幼兒園專用）。
- (三) 學校正門兩側圍牆柱子上設有 1~8 的編號（由校外面對校門，由左至右編 1~8 號），放學時請家長與學生依班級號碼約定固定的柱子旁等候，避免造成校門壅塞，不利通行或保持安全社交距離。
- (四) 落實導護巡檢制度，加強晨間、課間、午休導護巡視，降低校園死角安全風險。
- (五) 每日巡視檢查運動遊戲設施，並宣導遊戲設施使用方法，禁止危險遊戲及行為。
- (六) 繼續協調社區愛心商店，建構社區防護網協助學童校外安全照護。
- (七) 宣導學生配戴防身警報器，養成學生配戴習慣，以達維護學生安全之成效。
- (八) 落實安全教育：加強交通、防火、防震、防爆、防盜等安全教育宣導。

九、落實防災教育訓練，強化師生應變能力：

- (一) 「家庭防災卡」以設計於聯絡簿內頁的方式，由學生與家長共同填寫，以備不時之需。
- (二) 導入強震即時警報系統，配合校園廣播系統，即時接收地震資訊，爭取緊急應變時間。
- (三) 預計 9/13 (二)、 9/20 (二) 辦理防災避難演練，9/21 (三) 配合全國防災日進行防災演練。

十、維護學生出入系統，進行出勤管理：

- (一) 督導學生使用數位學生證，結合學生出入校園管理系統，進行學生出勤管理。目前學校設置 7 處刷卡機（配置於穿堂 2 臺、游泳池門附近 1 臺、幼兒園門 1 臺、忠孝樓學務處旁 1 臺、忠孝樓會議室旁 1 臺、仁愛樓中央樓梯口 1 臺）。
- (二) 透過數位學生證刷卡紀錄到離校資訊，二至六年級學生繼續使用 Line 推播通知服務，鼓勵一年級家長安裝「酷客 APP」開通免費的到、離校推播通知，系統會自動發送訊息，提供學生進出校園時間至家長手機，保障學童人身安全。

十一、培養學生運動興趣，提升學生體適能：

- (一) 辦理體育個人及班際競賽：
 - 1. 結合校慶體育發表會，辦理五、六年級跳高、跳遠、壘球擲遠；一年級 60 公尺賽跑、二年級 80 公尺賽跑；五、六年級 200 公尺賽跑；三、四、五、六年級 100 公尺賽跑及大隊接力。
 - 2. 舉辦一年及原地拍球比賽、二年級健康操比賽。
- (二) 實施游泳教學，實施兒童游泳力檢核：（視疫情狀況遵從教育局指示辦理）
 - 1. 辦理三至六年級游泳教學及課外游泳社團：三到六年級各班之游泳課，每學年安排 8 週課程，每班增聘一位游泳教練配合課程與原班體育老師進行協同教學，藉以提升學生學習之效能。
 - 2. 配合游泳課程辦理五、六年級兒童游泳能力檢測。
- (三) 辦理體適能檢測，了解學生體適能的狀況，養成學生規律運動習慣，提昇學生體適能，四至六年級上下學期 12 月及 5 月各施測一次。
- (四) 推動全班晨光慢跑活動及個人小羚羊慢跑獎勵，養成學生運動習慣、護眼並鍛鍊健康身心。
- (五) 成立體育專班，組訓排球隊及田徑隊；發展扯鈴、游泳、溜冰為本校重點運動項目。
- (六) 組訓排球、扯鈴、游泳、溜冰、足球、桌球運動團隊及開辦課外運動社團，鼓勵學生學習各項體育技能。
- (七) 推動 SH150 方案 (S: Sports; H: Health)，鼓勵學生在校至少學會一項運動技能，安排學生在校期間，除體育課程時數外，每日參與體育活動之時間，每週應達 150 分鐘以上。

十二、加強校園環境整潔，維護學童身心健康：

- (一) 建立正確使用廁所的觀念及禮儀，養成正確如廁及維持廁所清潔的習慣，繼續執行「廁所清潔」維護。
- (二) 健康中心辦理多項學生健檢，促進學童健康，包括一、四年級健康檢查、一、四年級蟻蟲及尿液檢查、全校身高體重及視力檢測、一年級心臟病篩檢、一年級口腔塗氟、全校流感疫苗注射、全校學童高度近視防治計畫。
- (三) 辦理牙醫駐校為兒童檢查牙齒，辦理全校口腔檢查與衛教宣導；繼續推動貝氏刷牙法，每週二提供各班含氟漱口水，保健學童牙齒。

(四) 加強防疫教育，實施防範法定傳染疾病等相關衛教之宣導，如：「新冠肺炎」、「腸病毒」、「流感」或「諾羅病毒」等疾病，督促兒童要經常洗手，並指導正確的洗手方法，適時配戴口罩。宣導家長落實自主體溫量測，結合聯絡簿登載學生體溫量測記錄，即時掌握學生健康狀況，若有發燒症狀及時就醫，即時掌握疫情並做好疫情通報。

十三、配合教育局政策，111 學年度起加入**景興國小午餐供應群組**，並持續推動學校營養午餐食材「三章一Q」、「有機米」、「有機蔬菜」，提升食材品質。

十四、**落實節能資源回收，營造永續校園環境：**

- (一) 校園內禁用一次性餐具及美耐皿，學童午餐供應方式均以桶餐供應，請學生自備餐具，打造一個健康、安全、生態的環保學園。
- (二) 暫定隔週週三上午實施資源回收並發展校內節源、節能措施，以行動實踐永續校園理念。
- (三) 配合環境教育法(第十九條)之規定，各班每年舉辦四小時以上的環境教育課程或活動，包括：環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動。
- (四) 透過活動課程宣導及教育，將節水、節電、資源回收、低碳生活、永續環境、生態教育、能源教育等理念，從小養成愛地球的習慣。

十五、**宣導空氣品質旗幟，重視學生健康影響：**

- (一) 空氣品質旗幟分 6 色：
 - 1. 綠色旗幟(良好)
 - 2. 黃色旗幟(普通)
 - 3. 橘色旗幟(對敏感族群不健康)
 - 4. 紅色旗幟(對所有族群不健康)
 - 5. 紫色旗幟(非常不健康)
 - 6. 紅褐色旗幟(危害)
- (二) 每日依空氣品質公布旗幟顏色，將旗幟關東旗放置於學務處旁告知全校師生資訊，以及相對須採取之個人健康防護措施。

十六、**因應疫情變化，配合教育局指示實施相關防疫措施，並因應疫情隨時滾動修正：**

- (一) 校園職員工生除用餐、飲水、拍照、運動及音樂課之歌唱或吹奏樂器類課程等活動外，應全程佩戴口罩並維持社交距離。
- (二) 為降低病毒進入校園之風險，落實體溫監控與門禁管制，謝絕非必要之家長與訪客入校。
- (三) 學生在校期間出現發燒及呼吸道症狀，將通知家長接回就醫，並暫時安置於防疫隔離區(健康中心)，直到離校。並請家長於當日回報就診結果，以利準備相關防疫措施。
- (四) 常態性環境及清潔消毒：每放學課後或次日第一節課前，導師或科任教師針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌面、電燈開關、或其他公共區域)進行擦拭清潔消毒，並安排人員進行消毒。
- (五) 維持室內通風：打開教室窗戶、氣窗，使空氣流通，維持通風設備的良好性能；如因天氣炎熱開啟冷氣，冷氣機溫度應設定在 26°C 至 28°C 之間，教室對向窗戶至少各開啟 15 公分以利空氣流通換氣。
- (六) 請踴躍帶孩子施打疫苗，以提供充足的保護力，學生參加多數校內外活動，皆規定應打 2 劑疫苗或提供 2 日內快篩或 PCR 陰性證明才能參加。

(七)相關疫情資訊，將公告於學校首頁「大安防疫專區」。