

一、重大行事

- (一) 8月28日(日)祖父母節。
- (二) 8月30日(二)歡迎小小新鮮人。
- (三) 9月16日(五)下午6:00 資優班學校日。
- (五) 9月17日(六)上午9:00-12:00 學校日(實體)。
- (六) 9月27日(二)上午8:00 教師節慶祝活動。
- (七) 10月上旬 身心障礙在校生鑑定(第一次)。
- (八) 10月11-17日 資優鑑定報名(暫定)。
- (九) 10月18日(二)上午辦理學前機構親師生參訪本校特教環境暨座談會(暫定線上)。
- (十) 11月9日(三)資優鑑定團測。
- (十一) 11月下旬 身心障礙學生升國中鑑定轉介。
- (十二) 12月上旬 學前身心障礙學生入國小鑑定。
- (十三) 12月下旬 身心障礙在校生鑑定(第二次)。

二、感恩生命教育，輔導學童內涵：

- (一) 設置專兼輔教師各1位，有需求之家長可與級任老師或輔導室聯絡。
- (二) 辦理生命教育宣導活動，舉辦感恩系列活動，請家長在生活中教導孩子尊重生命、愛惜生命、感恩他人之情懷。
- (三) 辦理四、六年級小團輔活動計畫，帶領孩子們在團輔活動當中進入自我的探索覺察、建立正向的自我概念、學習適切的社交技巧、拓展良好的人際關係、體驗穩定的情緒管理。
- (四) 10/12週三下午辦理兒少保護、家暴、性侵害暨性騷擾防治教育研習。
- (五) 融入重大議題，如家庭教育、家暴防治教育、性別平等教育、性侵害性騷擾防治等議題，低年級利用週五晨光時段、三至六年級利用綜合活動課時間。
- (六) 學校於學校網站首頁設立性別平等教育專區，並將相關計畫、活動及課程，置於性平專區內，開放家長、教師觀課措施及提早告知觀課日期，以利親師溝通。
- (七) 性別平等宣導月「認真、自信、自然美~夢想不受限」徵件活動，預定9/23截稿。

三、支持老師班級，關心孩子需求：

- (一) 主動了解班級的各項規定措施，指導孩子全力配合。
- (二) 配合學校或班級行事，指導孩子積極參與，並告知其意義。
- (三) 正常作息，充足睡眠，與孩子共同擬定家裡的作息時刻表。
- (四) 如係使用通訊軟體親師聯繫，如Line群組，以公告班級事務為主，請訂定發言時應注意事項及違規處理，發言需要相互尊重且合宜，如果有關學生個人事情要聯繫，請透過電話或到校約談較適宜。
- (五) 孩子如有身心特殊的需求，應儘快讓老師知道，不宜隱瞞。
- (六) 若學生有需求或家長提出申請特殊教育服務，可請導師或逕洽與特教組諮詢。疑似特殊教育學生的特徵如下：(依不同學習年段，請自行斟酌參考)
 - 1. 在普通班無法學習，上課常聽不懂。對老師交代的作業常因不了解而無法順利完成。
 - 2. 看起來很努力，但學業成績長期全班最差，考試總是全班最後一、二名。
 - 3. 某些學科成就顯著低落，學習能力表現水準未達前階段的程度。
 - 4. 某些學科成就和其整體表現不一致。
 - 5. 學習速度及反應較同年齡兒童顯得緩慢。
 - 6. 語言理解及表達能力差，以致無法有效溝通。
 - 7. 閱讀時不流暢，無法理解該年級閱讀內容，甚至無法看懂考卷文字內容。
 - 8. 認字困難，認得的詞彙很少或字跡分散怪異，比例不一致。
 - 9. 無法寫出完整的句子或短文。
 - 10. 基本運算有困難。
 - 11. 組織能力差，對抽象概念符號或名詞亦常弄不清楚，須藉實物說明。
 - 12. 隨機應變能力差，無法隨問題情境調整自己的行為。
 - 13. 注意力非常不集中及無法持久、極易分心、常做白日夢等，甚或妨礙上課秩序及課程進

行，影響學習效果。

14. 在班上難以和同學建立友誼，在班上常是一個人，或受大多數的同學拒絕。

15. 不能遵守團體規範或參與團體生活。

16. 生活自理能力較同年齡兒童差，如個人清潔、文具物品的整理、穿衣穿鞋等。

四、建立輔特合作，普特融合教育：

(一)9/7 前辦理舊生期初 IEP 規劃會議，9/21 前辦理新生期初 IEP 規劃會議，1/11 辦理期末 IEP 檢討暨規劃會議。

(二)9/14 辦理資優班與原班導師座談會，9/16 晚上 6:00 辦理資優班學校日。

(三)11/30 辦理特教知能研習。

(四)111 學年度預計招收三年級及五年級資優班新生，111 學年度第一學期於二年級、四年級辦理資優班招生鑑定工作，詳情請見學校網站

(五)自 10 月份起辦理特殊教育宣導活動，舉辦學藝活動等系列活動，請鼓勵學童參與，以期能教導孩子尊重、關懷殘障人士；關心、包容、協助班上有特殊需求的同學。

五、參與各班親會，提供親職研習：

(一)家長可積極參與校內外各項研習、成長活動，能夠豐富家庭文化、帶動全家人成長。

(二)本學期預計辦理家長成長研習：11 月 5 日邀請張李明德老師—講題是阿德勒的正向教養教出孩子好規矩；11 月 12 日再度邀請邀請奇威專注力教育中心廖笙光執行長(光光老師)—講題是找回孩子的專注力。歡迎踴躍參與成長研習。

(三)班親會的目的，促進親師合作，改善學習環境，共創教育新天地。

(四)選舉各班班級代表，家長提供專長或人力，提供班級學校經費或物力。

(五)辦理社區 55 歲以上長者樂齡學堂，週二上午經絡拳班、週三上午手作班、週四上午日語班。

(六)輔導室 111 年度辦理「愛·陪伴」親職教育推廣，內容為親職教養分享，預計從九月底開始辦理線上課程。屆時依相關公告資訊，有興趣的家長可與輔導室資料組聯繫。

六、校內志工行列，需要合夥參與：

(一)徵求愛心志工，請各位家長發揮「愛屋及烏」情懷，化小愛為大愛，加入學校愛心志工團隊。

(二)愛心志工團一直是學校最有力的後盾，需要您的參與，例如導護、圖書、衛生保健、課業輔導、EQ 媽媽、幼兒保育等，歡迎您踴躍參與。

(三)各班如校外人士入班進行教學之規劃需求，請納入學校日班親會進行溝通說明取得共識。實施前應公告或以家庭聯絡簿等方式讓班級家長充分了解，並得邀請該班家長入班參與。但目前因疫情緣故，校外人士入班等相關活動暫緩。

(四)校外人士入校協助教學，應以家長志工個人身分為主，並依「志願服務法」、「臺北市中小學校學生家長會設置自治條例」及「臺北市中小學校學生家長會設置及運作監督準則」第四條之家長會志工組織運作辦法等相關規定辦理，由運用學校負責志工人力招募、訓練管理及重要政策宣導。

七、善用社區資源，諮詢服務利用：

(一)請家長善用聯絡簿、電話等方式，與導師建立良好的溝通管道。

(二)待疫情趨緩後，膺續辦理假日弱勢學童課輔，辦理單位：和平高中光鹽社，對象：低年級學生。

(三)待疫情趨緩後，膺續辦理假日學童課輔，辦理單位：市立大學及臺北醫學院崇德社，對象：四、五、六年級學生。

八、因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19，簡稱新冠肺炎)疫情，供家長參考運用。

(一)設置臺北市學生心理諮詢免付費專線。

1. 服務電話：0809-098-185 (免付費，僅限市話來電)。

2. 服務時間：即日起每日上午 8 時至晚上 10 時。

(二)衛生福利部針對教育部提供有關結合心理治療或精神醫療之轉介服務資源。

1. COVID-19 疫情全民身心健康診療精神科基層診所名單，網址：

<https://dep.mohw.gov.tw/DOMHAOH/cp-358-61622-107.html>

2. 各縣市心理師執行通訊心理諮商業務核准機構名單，網址：

九、服務專線

單位	電話	備註
本校家長諮詢服務\輔導諮詢	27322332#841、842	若需面談，請先預約。
本校特教諮詢	27369782 或 27322332#845	若需面談，請先預約。
少警隊	2346-7585	
少輔會	2754-0034	生活及行為輔導
性侵害、家庭暴力、兒童保護	113	24 小時保護專線，6 種外語通譯
臺北市立大學特教諮詢專線	2389-6215	
各縣市生命線	當地直撥 1995	電話諮詢、義工面談輔導
各縣市張老師	當地直撥 1980	心理諮詢、醫療轉介
衛生福利部安心專線號碼	1925	自殺防治工作推動
急難紓困專案或急難救助	1999 轉 6962	社會局社會救助科

十、線上資源

單位	網址
臺北市大安區大安國民小學	http://www.taes.tp.edu.tw/
全國特殊教育資訊網路	https://special.moe.gov.tw/
臺北市立大學特殊教育中心	http://speccen.utaipei.edu.tw/
臺北市家庭教育中心	http://www.family.gov.taipei/
臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心	http://www.dvsa.taipei.gov.tw/
臺北市衛生局社區心理衛生中心	https://mental-health.gov.taipei/
臺北市自殺防治中心	https://tspc-health.gov.taipei/

十、親職教養文章分享：

1. 開學了，家長也有功課？5 建議陪孩子打好學習基礎與態度

<https://www.parenting.com.tw/article/5093614>

2. 鄧惠文：先放下對立，開啟良性親師溝通

<https://www.parenting.com.tw/article/5091213>

3. 111 學年度新生始業日發送家長手冊「我和我的孩子」（低年級版），旨揭手冊作為小一新生家庭之開學禮，家中孩童由學齡前轉換至學齡階段，該手冊從可能困擾家長的親職問題面著手，藉由簡單的說明，提供家長教養資訊，以提升家庭教育知能，為健康家庭扎根。