

教務處

※各項辦學團體暨校際競賽活動榮譽榜，請見學校網頁/右上方熱門連結。

一、教務重要行事

- (一)111 學年度第一學期學校日：9/17 上午
- (二)111 學年度第一學期期中評量（11/8、11/10）。
- (三)111 學年度第一學期期末評量（1/12、1/13）。
- (四)111 學年度第一學期一年級注音符號檢測預定第 11 週
- (五)辦理五年級國語文、數學、英語文基本能力檢測以及作文抽測(10/4)，檢測內容為一至四年級課程，以利六年級時進行補救教學。
- (六)111 學年度第一學期休業式（1/19）；1/20 寒假開始。
- (七)111 學年度第二學期開學日為 112/2/13（一）。

二、宣導事項

(一)配合十二年國民基本教育課綱實施，訂定校訂課程：

1. 十二年國民基本教育課綱實施後，國小教育的兩大重點：素養導向教學，以合乎核心素養；彈性學習課程，因應學校背景，以發展校訂課程。
2. 實施方式：十二年國民基本教育課程綱要於108學年度施行，本校依教育部規範111學年度一~四年級實施新課綱，五、六年級則賡續施行九年一貫課程綱要。為使校訂課程更具一貫性，本校進行課程規劃時，以一至六年級課程進行整體考量，於逐年實施新課綱時進行滾動式修正，期使校訂課程實施時能更貼近學生學習之需求。
3. 本校第一學習階段之校訂課程為：移動生活Let' s Go!(2節)及大安新視界(1節)；第二學習階段之校訂課程為：移動生活Let' s Go!(2節)、大安新視界(1節)及數碼生活iCoding(1節)。

臺北市大安區大安國民小學校訂課程內涵摘要表

實施年級	課程名稱	每週節數	課程內涵	備註
一年級	移動生活 Let' s Go!	2 節	英語轉化課程	市訂綱要
	大安新視界	1 節	品格教育、閱讀教育、教育宣導課程	
二年級	移動生活 Let' s Go!	2 節	英語轉化課程	市訂綱要
	大安新視界	1 節	英語融入生活教育課程	特色課程
三、四年級	移動生活 Let' s Go!	2 節	英語轉化課程	市訂綱要
	大安新視界	1 節	英語融入品德教育課程	特色課程
	數碼生活 iCoding	1 節	基本資訊科技素養及知能課程	市訂綱要

4. 持續發展學校特色課程：
 - (1)以跨境移動能力為基礎的國際教育
 - (2)以系統思考能力為目標的資訊教育
 - (3)以獨立思考能力為目的的閱讀教育
 - (4)以落實體驗探索為信念的生態教育
 - (5)以內化藝術涵養為目標的藝文教育
 - (6)以發展多元智能為方向的學校團隊

(二)推展多元教學，建構多元智慧；促進生活探索，遂行體驗反省：

1. 辦理校內多語文學藝競賽，積極推展語文教學。(每年12-隔年5月辦理)
2. 辦理臺北市多語文學藝競賽學生培訓，及教師組、學生組參賽事宜。(每年3-5月辦理、9月參加臺北市語文競賽)
3. 推展多語文教育：一、二、三、四年級安排兩節英語轉化課程；二、三、四年級每週一節校訂課程「大安新視界」以英語融入方式進行，五、六年級每週安排三節英語課。每週一每生選修一節本土語文/新住民語文課程。

4. 辦理校內外科展活動，培養學生研究精神。(每年校內科展 10 月報名、12 月比賽，擇優參加市科展)
5. 加強學生國字書寫及筆順之基本能力，教育局研發編製國小 1 至 6 年級生字詞簿及首冊注音本教材，配合本校選用版本，於開學時免費提供學生使用。
6. 鼓勵孩子踴躍參加校內外各類學藝活動或學藝競賽，激發孩子的學習潛能、拓展孩子的學習視野；強調學習的過程，勿汲營於成績名次。
7. 運用資訊創客課程，培養學生創造力，建立程式語言的基礎。

(三)辦理課後照顧及補救教學，關懷照顧弱勢族群。

1. 針對學習成就低落學生實施補救教學，對於落後科目及落後情形實施補救，追蹤、掌握學習落後學生之進步情形。(5 月學習扶助篩選測驗、12 月學習扶助成長測驗)
2. 辦理攜手激勵潛能開發補救教學班(依學生需求每學期初辦理)，辦理學業低成就學生、弱勢學生攜手補救教學。
3. 辦理課後照顧班，協助照顧學生課後作業及學藝體育活動。(經常性辦理)
4. 配合特教課綱，實施特教學生教學區塊排課，兼顧學生在普通班及資源班、資優班之學習。
5. 依政府規定扶助家庭經濟弱勢學生，申請「安心就學溫馨輔導方案」，辦理代收代辦費、教科書費用減免相關補助。
6. 辦理原住民學生獎助學金申請與核發。
7. 辦理低收入戶學生「學產獎助學金」申請。
8. 辦理第三胎(含)以上教育補助金申請，每學年新臺幣 1,000 元。

(四)推動兒童閱讀，培養終身學習：

1. 推展深耕閱讀活動，包含「我的圖書館成長日誌」、「圖書館利用教育融入課程發展」、「閱讀理解策略教學」、「小一閱讀起步走」……等。
2. 推動校內好書推薦、班級圖書、閱讀高手、小小說書人、手工繪本、劇本創作……等活動，培養學生閱讀習慣。
3. 辦理校內圖書館利用教育競賽，提升學生圖書館運用知能：
◎ 中高年級查字典比賽(12 月)
4. 推展「閱讀高手辦法」(辦法詳見教務處網頁)；圖書室提供學生閱讀卡，學生可循序漸進取得「小學士」、「小碩士」、「小博士」、「銀博士」、「金博士」、「鑽博士」獎勵；學生閱讀卡用完可隨時至圖書室領用。
5. 配合閱讀計畫實施寒暑假閱讀存摺及每週三早上 7:45~8:35、每週一、四早上 08:00~8:15 晨光閱讀 15 分鐘。
6. 配合教育局深耕閱讀計畫，提供班級共讀圖書，並統計班級閱讀數量。
7. 增購班級共讀圖書，多元化學生閱讀書籍。
8. 利用家庭聯絡簿空間，增加中英文閱讀機會。

(五)推廣資訊融入教育，開拓數位學習領域：

1. 忠孝樓(四、六年級)教室建置智慧教室，配有大尺寸觸控螢幕；其他教室班班建置互動式電子白板，持續推動資訊融入各科教學，實施資訊融入教學。
2. 鼓勵教師引導學生專題主題探討，參加臺灣學校及國際學校網界博覽會，繼續締造優異成果。
3. 透過 Inkscape(雷雕機向量圖)、Blender(3D 列印建模)、Xmind、OpenOffice 等自由軟體學習，培養美感、創造力及分析組織能力，並屢次在全國及北市競賽中締造佳績。
4. 程式設計課程向下延伸至一年級，規劃一、二年級不插電程式設計課程，三至六年級程式設計課程、機器人課程，培養學生架構式思考、邏輯思維、解決問題等未來關鍵核心能力。
5. 推動 iPad 行動學習、雲端圖書館等雲端服務，營造優質數位學習環境。
6. 進行資訊倫理、上網安全、訂立上網守則教育課程。
7. 打造微軟教室，引進外部資源。

(六)培育 21 世紀國際化人才，多元教育全球化

1. 提升本校學生的英語字彙量至少達 320 字，合理認識的字達 500 - 600 字，以利與國中銜接過程順利無阻。

2. 打造國際教育廊道，拓展學圖視野與建立國際觀。
3. 實施英語融入綜合領域教學，逐步推展雙語學習環境。
4. 學生畢業前，至少參與本市英語情境中心體驗課程一次。
5. 推動英語課外圖書導讀活動，提升學生英文學習興趣與基本能力。
6. 參與美國彭博慈善基金會 Global Scholars 網路教育計畫，強化英語聽說能力並深化環境教育知能。
7. 辦理國際交流活動，促進文化交流與跨境移動力。

(七)以提升學生學習成效為目標，精進教師專業成長：

1. 鼓勵教師建立精進教學檔案、參與創新教學暨行動研究。
2. 訂定週三下午安排各項教師研習活動，學年領域備課、精進課堂教學能力及教師增能研習。
3. 鼓勵教師自主規劃，成立教師專業學習社群，以合作方式共同進行探究或進行問題解決。
4. 申辦教學輔導教師計畫，進行夥伴教師與薪傳教師共同成長課程，以精進教師教學，提升學生學習成效。
5. 依本校「校長及教師公開授課實施辦法」進行公開觀課。