

# 臺北市立南港國民小學 112 學年度六年級第二學期英文課程簡介

任課老師：江秀珠 英語教室 5

## 英語課程教學特色簡介：

\*主要課堂教學活動以翰林 Dino On the Go 第 10 冊課本為主，藉由主角 Dino 與朋友們環遊台灣各處風景名勝，用英文介紹台灣的景點，食物名產以及在地文化。內容更貼近學生們的生活以及認知。讓學生可以更輕鬆的將所學融入日常生活並得以運用。課文中藉由旅行更介紹台灣特有的風景以及人文，引入尊重多元的種族文化、永久家園、守護傳統的重要概念。



## 懇請家長學協助的重點

\*想要提升英文的各項能力，除了多聽、敢講；提升孩子的單字量仍是最重要的一個項目。所以，花時間背單字是無法避免的。每一課都會有單字、句型以及字母發音的小考。目的在確認學生們是否都學會能寫、能讀、能說。請您提醒孩子將每一課的字母發音規則記熟，字母發音單字念熟。熟背單字或是主要句型。為孩子自己存入更多的英文資本到腦海中的英語存摺裡。

\*上課請一定要帶英文課本。習作每寫完兩課，訂正完畢會帶回家請家長簽名，麻煩審視孩子訂正是否切實並在分數底下簽名，準時交回登記分數。遲交或是未交將會扣平時表現分數影響學期成績。

\*小學階段是人格、優良習慣養成的重要階段。除了成績，英文課亦重視教育學生習得可以“帶著走的能力”例如：在群體中與同學相處和溝通的能力。在小組合作學習時，是否有能夠發現問題並能解決問題的能力；期許學生將來在社會上成為一位成功的領導者。另外，生活習慣：上課是否準時，是否認真專注，是否能夠照著指令完成任務、是否常常請假、作業是否認真、對老師以及同學、處理事物的態度也都是評量的項目之一。請家長不要只注重期中考以及期末考成績，也請多注重孩子們的各項生活習慣以及學習態度。

### 有關於評量：

老師將採取課堂中多元評量，合併期中、期末紙筆形成性以及總結性評量作為孩子的綜合成績表現。

評量內容簡述如下：

1. 20% Listening+Speaking: 口說評量：對話、問答。課堂中進行評量。老師隨時跟孩子互動，提問，回答+生活句型對話口說評量(兩人一組)或是與老師對話。

2. 20% Reading+Writing: 書寫以及閱讀的評量包括、英文習作，隨堂考試單字，句型、書寫作業。

3. 20% 期中、期末紙筆測驗。

4. 20%每個單元開始以及結束會進行紙筆單字，句型小考，以及 IRS 即時診斷評量等等形式進行評量。

4. 20%態度：用心、積極、合作、負責，樂於助人，守時，有禮貌，尊重他人。作業認真、準時繳交等等。



英文

江老師敬上