**新北市網溪國小**

**一○二學年度第一學期特殊教育特殊需求領域課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| \*領域：**特殊需求領域 – 社會技巧** | \*組別：一二年級組 |
| \*教學者：**徐淑玲/張瀞方** | \*每週上課節數：1節課 |
| \*教學對象：一二年級，共4人(陳擷安 范文龍 陳彥廷 孫若慈) | |
| |  | | --- | | **\*課程目的** | | **.設計實用性課程，課程著重培養人際溝通的社會行為，與特殊需求學生溝通能力之提升，**  **讓學生能有更好的能力融入社會。** | | |
| |  | | --- | | **\*本領域學習目標（自103年2月11日起至103年6月28日前）** | | **2-1-2 人際互動技巧**  **2-1-2-1能在遇到認識的人時主動打招呼**  **2-1-2-2能適當回應他人的問候**  **2-1-2-3能對他人作簡單的自我介紹（如：姓名、尌讀學校或班級等基本 資料等）**  **2-1-2-4能表達每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件來選 擇（如：不以貌取人）**  **2-1-2-5與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當的人我分際（如：維持適當說話距離、音量等）**  **2-1-2-6能與他人和睦相處建立友善的關係**  **2-1-2-7能在團體中遵守基本規範**  **2-1-2-8能主動加入團體**  **2-1-2-9能適當回應他人的邀請進入團體**  **2-1-2-10能用適當的方式與他人分享或贈與自己喜歡的物品**  **（如：「我們 一起玩我帶來的玩具好嗎？」或「這個東西送給你好嗎？」等）**  **3-b-1 學校基本適應技巧**  **3-1-1-1能在課堂中持續傾聽他人說話（如：保持安靜、目光注視對方等）**  **3-1-1-2能依指示完成簡單的工作（如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿 或收拾書包）**  **3-1-1-3能在遇到困難時等待時機及情境求助**  **3-1-1-4能以適當的身體動作或口語表達需求（如：舉手或說「我不會」、 「教我」等求助語）**  **3-1-1-5能遵守教室規則（如：專心上課、上課鐘響尌要進教室、舉手後發言、不隨便離開座位或上課時不過度發言等）**  **3-1-1-6能在課堂或小組討論適當回應老師的問題**  **3-1-1-7能在課堂或小組討論表達自己的意見**  **3-1-1-8能在小組中與同學分工合作完成自己分內的**工作 | | |

**\*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*週次與日期 | \*教學主題 | 內容重點 | 教學素材  與資源 | 評量方式 | 備註  (環境調整、配合學校行事曆) |
| **一**  **（2/10~2/22）** | **.認識同學**  **.介紹自己** | **介紹團體規範、上課規則**  **認識同學的名字**  **介紹自己的名字名字興趣** | **名字卡**  **增強版** | 教師觀察  學生實作 |  |
| **二**  **(2/16~2/22)**  **三**  **(2/23~3/1)**  **四**  **(3/2~3/8)**  **五**  **(3/9~3/15)**  **六**  **(316/~3/22)** | **2-1-2**  **人際互動技巧** | **2-1-2-1 能在遇到認識的人時主動**  **打招呼**  **2-1-2-2 能適當回應他人的問候**  **2-1-2-3能對他人作簡單的自我介紹（如：姓名、尌讀學校或班級等基本 資料等）** | **繪本**  **影片光碟**  **提示卡**  **學習單**  **增強版** | 教師觀察  學生實作 |  |
| **七**  **(3/23~3/29)**  **八**  **(3/30~4/5)**  **九**  **(4/6~4/12)**  **十**  **(4/13~4/19)** | **說話禮儀** | **2-1-2-4 能表達每個人都有獨特的**  **地方，交友時不以單一標準或條件來選擇（如：不以貌取人）**  **2-1-2-5 與人相處時能瞭解簡單的**  **規則並保持適當的人我分際**  **(如：維持適當的說話距離、音量等）** | **繪本**  **影片光碟**  **提示卡**  **學習單**  **增強版** | 教師觀察  學生實作 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*週次與日期 | \*教學主題 | 內容重點 | 教學素材  與資源 | 評量方式 | 備註  (環境調整、配合學校行事曆) |
| **十一**  **(4/20~4/26)**  **十二**  **(4/27~5/3)**  **十三**  **(5/4~5/10)**  **十四**  **(5/11~5/17)** | **與人相處** | **2-1-2-6 能與他人和睦相處建立**  **友善的關係**  **2-1-2-7 能在團體中遵守基本規範** | **名字卡**  **增強版**  **繪本**  **影片光碟** | 教師觀察  學生實作 |  |
| **十五**  **(5/18~5/24)**  **十六**  **(5/25~5/31)**  **十七**  **(6/1~6/7)**  **十八**  **(6/8~6/14)** | **加入團體** | **2-1-2-8 能主動加入團體**  **2-1-2-9 能適當回應他人的邀請**  **進入團體** | **名字卡**  **增強版**  **繪本**  **影片光碟** | 教師觀察  學生實作 |  |
| **十九**  **(6/15~6/21)**  **二十**  **(6/22~6/28)**  **二十一**  **(6/29~6/30)** | **分享物品** | **2-1-2-10 能用適當的方式與他人**  **分享或贈與自己喜歡的物品**  **（如：「我們 一起玩我帶來的玩具**  **好嗎？」或「這個東西送給你**  **好嗎？」等）** | **名字卡**  **增強版**  **繪本**  **影片光碟** | 教師觀察  學生實作 |  |

🗐評量結果：

**A ：會『80％-100％』或『完全通過』。 B：會『60％- 80％』或『大部分通過』。**

**C：會『40％- 60％』或『部分通過』。 D：會『20％- 40％』或『無法通過』。**