**新北市網溪國小**

**一○二學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| \*領域：數學（四下康軒版） | \*組別：小四A |
| \*設計者/教學者：徐淑玲 | \*每週上課節數：3 |
| \*教學對象： 鄭聖儒 謝妮珊 黃智豪 李弘祐，共4人 | |
| |  | | --- | | **\*課程目的**  **1.配合學生能力，簡化普通班課程以降低學習難度，增加學習成就感。**  **2.建立學生對四年級各類型數字的基本認識與應用，並熟練計算工具的使用以處理四則計算。**  **3.加強對單一步驟應用題型的理解及邏輯思考，並能於生活中實際應用。**  **4.引導學生對角度測量、時間轉換及幾何圖形有基本認識與具體體驗，。** | | **＊普通班課程調整建議**  **數學科因學生能在原班學習，但計算與應用能力較弱，採外加學習時段在早自習時間，由資源班提供相關教學。**  **在普通班學習時，建議以具體關鍵字加上視覺或動作提示進行教學，以利學生能順利理解學習內容。** | | |
| |  | | --- | | **\*本領域學習目標（自103年2月11日起至103年6月28日前）** | | **4-n-01-3能根據記數的規則，寫出「萬」「十萬」「百萬」「千萬」的數。**  **4-n-03-3能根據三位數乘以一位數的直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算。**  **4-n-03-4能根據三位數除以一位數的直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。 4-n-04-1能將情境問題，轉化為兩步驟的併式計算。 4-n-18能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。**  **4-n-12-2能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。**  **4-n-09-3能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較。**  **4-n-12-1能辨識兩位小數加法與減法直式計算中小數點的位置。**  **4-d-01-1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖的訊息**  **4-d-02-1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖的訊息** | | |

**\*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 教學  主題 | 內容重點 | 教學素材  與資源 | 評量方式 | | 評量  結果 | |
| 一  (2/11~2/15) | **一、**  **乘法和除法** | **1-1用直式計算二位數乘以三位數**  **1-2用直式計算三位數乘以三位數**  **1-3用直式計算四位數除以三位數**  **1-4用直式計算五位數除以三位數**  **1-5計算末位為0的大數乘法**  **1-6計算末位為0的大數除法** | **課本**  **習作**  **教具**  **教學光碟** | **紙筆測驗**  **實作評量**  **問答口述** | |  | |
| 二  (2/16~2/22) |
| 三  (2/23~3/1) | **二、**  **整數四則**  **混合計算** | **2-1 會解決生活情境中有關連減的兩步驟**  **問題**  **2-2 把連減的兩步驟的紀錄併成一個算式**  **2-3 連減問題利用括號列式，先算括號內**  **的數**  **2-4會解決有關加或減、除的兩步驟問題**  **2-5 把加或減、除的兩步驟紀錄併成一個**  **算式** | **課本**  **習作**  **教具**  **教學光碟** | **紙筆測驗**  **實作評量**  **問答口述** | |  | |
| 四  (3/2~3/8) |
| 五  (3/9~3/15) | **三、**  **周長與面積** | **3-1 以平方公分描述面積大小**  **3-2 以平方公尺描述面積大小**  **3-3 認識平方公尺與平方公分的關係，做整數化聚**  **3-4 計算長方形與正方形的面積**  **3-5 使用長方形與正方形的面積公式與**  **周長公式** | **課本**  **習作**  **教具**  **學習單**  **教學光碟** | **紙筆測驗**  **實作評量**  **問答口述** | |  | |
| 六  (316/~3/22) |
| 七  (3/23~3/29) | **四、**  **數的十進位結構** | **4-1 讀出兆以上的數字**  **4-2 做出兆以上的化聚**  **4-3 比較兆以上的量的多少**  **4-4 比較兆以上的數的大小**  **4-5 認識數的十進位結構及表示法**  **（含小數）** | **課本**  **習作**  **教具**  **學習單**  **教學光碟** | **紙筆測驗**  **實作評量**  **問答口述** | |  | |
| 八  (3/30~4/5) |
| 九  (4/6~4/12) | **五、**  **小數的計算** | **5-1 用直式計算二、三位小數的加減問題**  **5-2 能理解二、三位小數的化聚與位值**  **5-3 能比較二位及三位小數的大小**  **5-4小數的加減應用問題**  **5-5 三位小數乘以整數二位整數** | **課本**  **習作**  **教具**  **學習單**  **教學光碟** | **紙筆測驗**  **實作評量**  **問答口述** | |  | |
| 十  (4/13~4/19) |
| 十  (4/13~4/19) | **期中考** | **總複習** | **總結性**  **評量** | | **原班成績**  **資源班成績** | |  | |

🗐**評量結果：（A）會80－100％（B）會60－79％（C）會40－59％（D）低於40％**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 教學  主題 | 內容重點 | 教學素材  與資源 | 評量方式 | | 評量  結果 | |
| 十一  (4/20~4/26) | **六、**  **等值分數** | **6-1 察覺分別和整數（1、2、3…）相等的等值分數**  **6-2 使用等值分數描述部分量與整體量的關係**  **6-3 使用擴分方法，找出ㄧ個分數的等值分數**  **6-4 運用擴分方法，判斷兩分數是否等值**  **6-5 運用等值分數方法，進行異分母分數比較** | **課本**  **習作**  **教具**  **學習單**  **教學光碟** | | **紙筆測驗**  **實作評量**  **問答口述** | |  |
| 十二  (4/27~5/3) |
| 十三  (5/4~5/10) | **七、**  **統計圖表** | **7-1 認識生活中簡單的統計圖表**  **7-2 認識和報讀圓形圖**  **7-3 認識和報讀長條圖**  **7-4認識和報讀變形長條圖和折線圖** | **課本**  **習作**  **教具**  **學習單**  **教學光碟** | | **紙筆測驗**  **實作評量**  **問答口述** | |  |
| 十四  (5/11~5/17) |
| 十五  (5/18~5/24) | **八、概數** | **8-1 認識概數的意義**  **8-2 認識概數的的取法及合理性**  **8-3 用四捨五入、無條件進入、無條件**  **捨去法取概數**  **8-4 利用四捨五入法取概數做加減概算** | **課本**  **習作**  **教具**  **學習單**  **教學光碟** | | **紙筆測驗**  **實作評量**  **問答口述** | |  |
| 十六  (5/25~5/31) |
| 十七  (6/1~6/7) | **九、**  **小數除法與**  **分數** | **9-1 二、三位小數乘以整數的計算**  **9-2 用直式計算小數除以整數的問題**  **9-3 用直式計算小數除以小數的問題**  **9-4 作假分數和帶分數的互換**  **9-5 將小數化為分數**  **9-6 將分數化為小數，結果為有限小數** | **課本**  **習作**  **教具**  **學習單**  **教學光碟** | | **紙筆測驗**  **實作評量**  **問答口述** | |  |
| 十八  (6/8~6/14) |
| 十九  (6/15~6/21) | **十、**  **四邊形** | **10-1 認識正方形、長方形、平行四邊形、**  **菱形與梯形**  **10-2 運用角與邊等性質，辨認簡單圖形**  **10-3 認識基本四邊形的簡單性質**  **10-4 畫出各種四邊形** | **課本**  **習作**  **教具**  **學習單**  **教學光碟** | | **紙筆測驗**  **實作評量**  **問答口述** | |  |
| 二十  (6/22~6/28) |
| 二十  (6/22~6/28) | **期末考** | **總複習** | **總結性**  **評量** | | **原班成績**  **資源班成績** | |  |

🗐**評量結果：（A）會80－100％（B）會60－79％（C）會40－59％（D）低於40％**