

第二學期

一、本教育實驗課程每週節數（3）節，本學期共（63）節。

二、本學期學習目標：

（一）應用日本語言文字，激發個人潛能，並透過學習體認日本文化。

（二）培養探索日語的興趣，並養成主動學習語言的態度。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 - 第三週	透過書寫及發音練習 奠定日語基礎能力。	複習 日語音韻 日語筆順 平假名、片假名：清音、鼻音、 濁音、半濁音、拗音 片假名特殊發音 促音、長音、重音	12	校園日語教材 新初級日語 教科書、書寫練習講義、CD	字母書寫測驗 朗讀	
第四週	學習基礎課堂會話， 提升師生間的溝通。 數數的學習。	平假名片假名復習 課堂用語、數字和數量	4		字母書寫測驗 朗讀 數的課堂問答	
第五週	學習基礎課堂會話， 提升師生間的溝通。 數數的學習。	教室用語	4		朗讀課文 語詞測驗 對話練習	
第六週	學習基礎禮儀用語	第一課 寒暄一 第二課 寒暄二	4		同上	
第七週	學習自我介紹	第三課 很高興認識你。	4	校園日語教材 新初級日語 教科書、書寫練習講義、CD	朗讀課文 語詞測驗 對話練習	

第八週	學習簡易的進稱、中稱、遠稱	第四課 那是什麼？	4		同上	
第九週	近距離、中距離、遠距離的表達	第五課 這裡是我們的教室。	4		同上	
第十週	提升日語能力	復習一	4		同上	日語歌曲練習
第十一週	提升購買東西的能力	第六課 這個皮包多少錢？	4		同上	
第十二週	提升外出用餐點餐的能力	第七課 博物館裡有餐廳嗎？	4		同上	
第十三週	同上	第八課 這家店的拉麵很好吃。	4		同上	
第十四週	提升每日作息表達能力	第九課 我早上七點起床。	4		同上	
第十五週	學習電話邀約	第十課 星期天和家人去看電影	4		同上	
第十六週	提升日語能力	復習二	4		同上	日語歌曲練習
第十七週	學校、文具用品、職業、城鎮、百貨公司用語學習	看圖識字一	4		同上	
第十八週	蔬菜採買、方向表達、時間表答、交通工具的學習	看圖識字二	4		同上	
第十九週	形容詞、動詞字彙的加強	看圖識字三	4	校園日語教材 新初級日語教科書、書寫練習講義、CD	同上	
第二十週	形容詞、動詞字彙的加強	看圖識字四	4	校園日語教材 新初級日語教科書、書寫練習講義、CD	同上	

第二十一週	提升日語基礎的聽、說、寫技能	總復習	4			日語歌曲歡唱
-------	----------------	-----	---	--	--	--------

教育實驗課程語文類計畫表

新北市網溪國民中小學 102 學年度 低 年級 下 學期 童詩欣賞與創作 課程語文類計畫表 設計者：潘純菁

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
------	------	-----------	----	------	------	----

一、本教育實驗課程每週節數（3）節，本學期共（63）節。

二、本學期學習目標：

- （一）讓學生深入了解自然意象的童詩。
- （二）讓學生熟練朗讀與欣賞童詩。
- （三）讓學生學會創作與修改童詩。
- （四）讓學生學會發表創作的童詩。

三、本學期課程架構：

單元一：朗讀與欣賞自然意象的童詩——太陽的題材

單元二：朗讀與欣賞自然意象的童詩——天空的題材

單元三：創作自然意象的童詩（一）

單元四：創作自然意象的童詩（二）

四、本學期課程內涵：

<p>第一週 / 第二週</p>	<p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-3 能相互觀摩作品。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。</p>	<p>單元一：朗讀與欣賞自然意象的童詩——太陽的題材 活動一：太陽的題材（一）</p> <p>◎成人作品朗讀與欣賞：</p> <p>(1) 朗讀指導 *老師將這首童詩先逐句帶學生朗讀。 *學生再分組朗讀。 *接著全班一起朗讀。 *最後各組派一位同學上台朗讀。</p> <p>(2) 欣賞作品 *老師提問，學生回答。 *老師歸納並總結童詩寫作重點。</p> <p>林武憲〈陽光〉 陽光 在窗上 爬著/陽光 在花上 笑著 /陽光 在溪上 流著 /陽光 在媽媽的眼裡 亮著 A. 林武憲〈陽光〉這首詩藉著哪個自然意象，將作者所觀察到的做聯結？ B. 林武憲將陽光換了哪四個地方，陽光也分別換了哪些動作？ C. 這首詩將陽光和誰做了密切的聯結？ D. 陽光帶給你怎樣的感受？請按照四季的陽光分別說明自己的感受。 E. 這首將媽媽說成陽光，讓人想起西洋歌曲〈You are my sunshine 你是我的陽光〉讓我們一起欣賞這首膾炙人口的歌曲。 學生討論回答後，老師要總結出這種寫作是運用擬人法。 F. 小朋友，你喜歡林武憲〈陽光〉這首詩嗎？為什麼？</p> <p>(3) 金頭腦大考驗 林武憲〈陽光〉 陽光() 爬著/陽光() 笑著 /陽光() 流著 /陽光() 亮著</p> <p>(4) 心得畫畫寫寫 *老師發下學習單，請小朋友將這首童詩仔細回想。 *學生將心得畫畫寫寫，將印象最深刻或感到最特別的畫畫寫寫。</p>	<p>6 節</p>	<p>自編教材</p>	<p>態度檢核、 分組朗讀、 參與討論、 課堂問答。</p>	<p>選自兒童文學詩歌選集 紅色是課程單元 紫色是活動的標題 綠色是自編教材 淺藍是成人作品 深藍是兒童作品 橘色是相關的詩或歌詞</p>
--------------------------	--	--	------------	-------------	--	---

第三週

/
第四週

2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。
2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。
2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。
6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
6-1-1-3 能相互觀摩作品。
6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。
6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。

單元一：朗讀與欣賞自然意象的童詩——太陽的題材

活動二：太陽的題材（二）

◎成人作品朗讀與欣賞：

(1) 朗讀指導

*老師將這首童詩先逐句帶學生朗讀。

*學生再分組朗讀。

*接著全班一起朗讀。

*最後各組派一位同學上台朗讀。

(2) 欣賞作品

*老師提問，學生回答。

*老師歸納並總結童詩寫作重點。

蓉子〈太陽的節日〉

太陽穿上他最華麗的金紅色長袍，腰束紅橙黃綠青藍紫七彩的帶子，坐在閃光的金黃色馬車裏，把歡樂、溫暖和彩色沿途贈送//他把紅色分給小花朵，白色分給小白兔，綠色分給原野和林木，金黃色分給成熟了的稻穗，藍色分給蒼天和碧海……//但他把最多的分給孩童，他給孩子們各種顏色的彩衣，健康的小臉和一顆歡樂的心/

A. 蓉子〈太陽的節日〉這首詩藉著太陽的顏色，想像太陽有怎樣的裝扮？

B. 從詩中可知：太陽把哪些東西沿途贈送？

C. 作者將大地的顏色說成是誰贈送的？作者舉了哪些例子？

D. 這首詩裡太陽給孩子哪些東西？

學生討論回答後，老師要總結出這種寫作是運用擬人法。

E. 小朋友，你喜歡蓉子〈太陽的節日〉這首詩嗎？為什麼？

(3) 金頭腦大考驗

蓉子〈太陽的節日〉

太陽穿上他最華麗的（ ）/腰束紅橙黃綠青藍紫（ ）/坐在閃光的（ ）/把（ ）沿途贈送/他把紅色分給（ ）/白色分給（ ）/綠色分給（ ）/金黃色分給（ ）/藍色分給（ ）/但他把最多的分給（ ）/他給孩子們各種顏色的（ ）/健康的（ ）和一顆（ ）/

(4) 心得畫畫寫寫

*老師發下學習單，請小朋友將這首童詩仔細回想。

6 節

自編教材

態度檢核、
分組朗讀、
參與討論、
課堂問答。

選自兒童文學詩歌選集

紅色是課程單元
紫色是活動的標題
綠色是自編教材
淺藍是成人作品
深藍是兒童作品

<p>第五週 / 第六週</p>	<p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-3 能相互觀摩作品。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。</p>	<p>單元一：朗讀與欣賞自然意象的童詩——太陽的題材</p> <p>活動三：太陽的題材（三）</p> <p>◎兒童作品朗讀與欣賞</p> <p>(1) 朗讀指導</p> <p>*老師將每首童詩先逐句帶學生朗讀。 *學生再分組朗讀。 *接著全班一起朗讀。 *最後各組派一位同學上台朗讀。</p> <p>(2) 欣賞作品</p> <p>*老師提問，學生回答。 *老師歸納並總結童詩寫作重點。</p> <p>許志杰〈冬陽〉</p> <p>蘆葦花在風中搖曳/將綠色的山染白了/池塘裡的小鴨子/快樂的游來游去/田中的白鷺鷥/也飛到牛背曬太陽/暖暖的/紅紅的/冬陽/就跟弟弟紅通通的臉蛋一樣可愛</p> <p>A. 許志杰〈冬陽〉這首詩藉著哪些自然意象將冬陽下的景色展現出來？ B. 從詩中可知冬陽讓大地變得怎樣？ C. 作者將冬陽的樣子想成什麼？ D. 冬天的天氣如何？</p> <p>學生討論回答後，老師要總結出這種寫作是運用視覺感官的描寫。</p> <p>E. 小朋友，你喜歡許志杰〈冬陽〉這首詩嗎？為什麼？</p> <p>(3) 金頭腦大考驗</p> <p>許志杰〈冬陽〉</p> <p>()在風中搖曳/將()染白了/池塘裡的()/快樂的() /田中的()/也飛到牛背()/暖暖的/()/冬陽/就跟弟弟()的臉蛋一樣可愛</p> <p>(4) 心得畫畫寫寫</p> <p>*老師發下學習單，請小朋友將這首童詩仔細回想。 *學生將心得畫畫寫寫，將印象最深刻或感到最特別的畫畫寫寫。</p>	<p>6 節</p>	<p>自編教材</p>	<p>態度檢核、 分組朗讀、 參與討論、 課堂問答。</p>	<p>選自國語日報小詩人作選</p> <p>紅色是課程單元 紫色是活動的標題 綠色是自編教材 淺藍是成人作品 深藍是兒童作品</p>
--------------------------	--	---	------------	-------------	--	--

<p>第七週 / 第八週</p>	<p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-3 能相互觀摩作品。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。</p>	<p>單元一：朗讀與欣賞自然意象的童詩——太陽的題材 活動四：太陽的題材（四）</p> <p>◎兒童作品朗讀與欣賞 （1）朗讀指導 *老師將每首童詩先逐句帶學生朗讀。 *學生再分組朗讀。 *接著全班一起朗讀。 *最後各組派一位同學上台朗讀。</p> <p>（2）欣賞作品 *老師提問，學生回答。 *老師歸納並總結童詩寫作重點。</p> <p>吳冠潔〈天使和魔鬼〉 太陽升起/大地一片光亮/草和小花/就像一群可愛的天使/愉快的唱歌 跳舞</p> <p>A. 吳冠潔〈天使和魔鬼〉這首詩藉著哪個自然意象與大地聯結？ B. 從詩中可知：太陽帶給大地什麼改變？ C. 作者將什麼說成可愛的天使？ D. 小朋友，你喜歡吳冠潔〈天使和魔鬼〉這首詩嗎？為什麼？</p> <p>學生討論回答後，老師要總結出這種寫作是運用譬喻法。</p> <p>（3）金頭腦大考驗 吳冠潔〈天使和魔鬼〉 ()升起/大地()/草和()/就像一群()/愉快的() 跳舞</p> <p>（4）心得畫畫寫寫 *老師發下學習單，請小朋友將這首童詩仔細回想。 *學生將心得畫畫寫寫，將印象最深刻或感到最特別的畫畫寫寫。</p>	<p>6 節</p>	<p>自編教材</p>	<p>態度檢核、 分組朗讀、 參與討論、 課堂問答。</p>	<p>選自國語日報 紅色是課程單元 紫色是活動的標題 綠色是自編教材 淺藍是成人作品 深藍是兒童作品</p>
--------------------------	--	---	------------	-------------	--	--

<p>第九週 / 第十週</p>	<p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-3 能相互觀摩作品。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。</p>	<p>單元二：朗讀與欣賞自然意象的童詩——天空的題材</p> <p>活動一：天空的題材（一）</p> <p>◎成人作品朗讀與欣賞：</p> <p>(1) 朗讀指導</p> <p>*老師將每首童詩先逐句帶學生朗讀。 *學生再分組朗讀。 *接著全班一起朗讀。 *最後各組派一位同學上台朗讀。</p> <p>(2) 欣賞作品</p> <p>*老師提問，學生回答。 *老師歸納並總結童詩寫作重點。</p> <p>(1) 黃基博〈天空〉</p> <p>廣大的天空是母親/生下哥哥——太陽/生下姐姐——月亮/生下我——地球/也生下許多弟妹/母親每天陪著我們玩轉圈圍/她特別關照我/擔心我會走失/叫哥哥好好地看著我/晚上烏漆抹黑一片/憂慮我會懼怕/叫姐姐把光明投給我</p> <p>A. 黃基博〈天空〉這首詩藉著哪個自然意象與媽媽聯結？ B. 從詩中可知：天空裡有什麼？ C. 這首詩裡的哥哥是指誰？ D. 這首詩裡的姐姐是指誰？我又是誰？許多弟妹是指誰？</p> <p>學生討論回答後，老師要總結出這種寫作是運用譬喻與擬人。</p> <p>E. 小朋友，你喜歡黃基博〈天空〉這首詩嗎？為什麼？</p> <p>(3) 金頭腦大考驗</p> <p>黃基博〈天空〉</p> <p>廣大的（ ）是母親/生下哥哥——（ ）/生下姐姐——（ ）/生下我——（ ）/也生下許多弟妹/母親每天陪著我們玩（ ）/她特別關照我/擔心我會走失/叫（ ）好好地看著我/晚上（ ）/憂慮我會（ ）/叫（ ）把光明投給我</p> <p>(4) 心得畫畫寫寫</p> <p>*老師發下學習單，請小朋友將這首童詩仔細回想。 *學生將心得畫畫寫寫，將印象最深刻或感到最特別的畫畫寫寫。</p>	<p>6 節</p>	<p>自編教材</p>	<p>態度檢核、 分組朗讀、 參與討論、 課堂問答。</p>	<p>選自國語日報童詩選—— 詩香園 紅色是課程單元 紫色是活動的標題 綠色是自編教材 淺藍是成人作品 深藍是兒童作品</p>
--------------------------	--	---	------------	-------------	--	---

聆聽。

2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。

2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。

6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。

6-1-1-3 能相互觀摩作品。

6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。

6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。

單元二：朗讀與欣賞自然意象的童詩——天空的題材

活動二：天空的題材（二）

◎成人作品朗讀與欣賞：

(1) 朗讀指導

- *老師將每首童詩先逐句帶學生朗讀。
- *學生再分組朗讀。
- *接著全班一起朗讀。
- *最後各組派一位同學上台朗讀。

陳黎〈天空之窗〉

天空是公開的螢幕/連結到家家戶戶的電腦/.....心情好時它常常換桌布/有時是美美的人間四月天/有時是狂野的星光燦爛夜/心情不好時他也換桌布/有時是清朗的快雨時晴帖/有時是粗暴的風雲相撲圖//天空不斷的開放新的檔案和視窗/春天的時候它為我們掃描了/萬紫千紅的花草圖像檔/夏天的午後，它常常打開/影音播放工具，播一段/涼意盎然的雷陣雨.....

(2) 欣賞作品

- *老師提問，學生回答。
- *老師歸納並總結童詩寫作重點。

- A. 陳黎〈天空之窗〉這首詩把天空說成什麼？
 - B. 從詩中可知：天空和電腦的螢幕有什麼相似性？
 - C. 作者將天空心情好的樣子說成什麼？將心情不好的樣子說成什麼？
 - D. 這首詩裡藉著天空隨著季節變換，分別說出春天和夏天有什麼景象？
- 學生討論回答後，老師要總結出這種寫作是運用譬喻與擬人。

E. 小朋友，你喜歡陳黎〈天空之窗〉這首詩嗎？為什麼？

(3) 金頭腦大考驗

陳黎〈天空之窗〉

天空是（ ）/連結到家家戶戶的（ ）/.....心情好時它常常換（ ）/有時是美美的（ ）/有時是狂野的（ ）/心情不好時他也換桌布/有時是清朗的（ ）/有時是粗暴的（ ）

天空不斷的開放新的（ ）/春天的時候它為我們掃描了/萬紫千紅的（ ）/夏天的午後，它常常打開/影音播放工具，播一段/（ ）.....

(4) 心得畫畫寫寫*老師發下學習單，請小朋友將這首童詩仔細回想。

分組朗讀、
參與討論、
課堂問答。

紅色是課程單元
紫色是活動的標題
綠色是自編教材
淺藍是成人作品
深藍是兒童作品

<p>第十三週 / 第十四週</p>	<p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-3 能相互觀摩作品。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。</p>	<p>單元二：朗讀與欣賞自然意象的童詩——天空的題材 活動三：天空的題材（三）</p> <p>◎兒童作品朗讀與欣賞 (1) 朗讀指導 *老師將每首童詩先逐句帶學生朗讀。 *學生再分組朗讀。 *接著全班一起朗讀。 *最後各組派一位同學上台朗讀。</p> <p>楊皓宇〈天空〉 天空是一個村落/早上/裡面住著白雲和太陽/晚上/裡面住著星星和月亮</p> <p>(2) 欣賞作品 *老師提問，學生回答。 *老師歸納並總結童詩寫作重點。</p> <p>A. 楊皓宇〈天空〉這首詩藉著哪些自然意象與村落聯結？ B. 從詩中可知：隨著白天與黑夜的來臨，天空有什麼改變？ C. 隨著白天與黑夜的來臨，作者將天空樣子的改變說成怎樣？ D. 小朋友，你喜歡 楊皓宇〈天空〉這首詩嗎？為什麼？ 學生討論回答後，老師要總結出這種寫作是運用譬喻法。</p> <p>(3) 金頭腦大考驗 楊皓宇〈天空〉 天空是一個（ ）/早上/裡面住著（ ）/晚上/裡面住著（ ）</p> <p>(4) 心得畫畫寫寫 *老師發下學習單，請小朋友將這首童詩仔細回想。 *學生將心得畫畫寫寫，將印象最深刻或感到最特別的畫畫寫寫。</p>	<p>6 節</p>	<p>自編教材</p>	<p>態度檢核、 分組朗讀、 參與討論、 課堂問答。</p>	<p>選自國語日報小詩人作 選 紅色是課程單元 紫色是活動的標題 綠色是自編教材 淺藍是成人作品 深藍是兒童作品</p>
----------------------------	--	--	------------	-------------	--	--

第十五週

2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。

2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。

2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。

6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。

6-1-1-3 能相互觀摩作品。

6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。

6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。

第十六週

單元二：朗讀與欣賞自然意象的童詩——天空的題材

活動四：天空的題材（四）

◎兒童作品朗讀與欣賞

(1) 朗讀指導

*老師將每首童詩先逐句帶學生朗讀。

*學生再分組朗讀。

*接著全班一起朗讀。

*最後各組派一位同學上台朗讀。

姚懿紋〈天空是個收藏家〉

天空是個收藏家/他最愛收藏亮晶晶的東西/例如星星、月亮、太陽/他最喜歡月亮/因為月亮變來變去/一下子變成圓圓的鏡子/一下子變成彎彎的梳子/一下子變成切開一半的餅/真是好玩呀/天空最愛展現他的收藏品/它把太陽掛在藍衣服上/把星星、月亮掛在黑衣服上/真是愛現呀

(2) 欣賞作品

*老師提問，學生回答。

*老師歸納並總結童詩寫作重點。

A. 姚懿紋〈天空是個收藏家〉這首詩說出白天和夜晚的天空有什麼不同？

B. 從詩中可知：隨著日子一天天的過去，月亮有什麼改變？

C. 作者將黑夜的天空說成什麼樣子？將白天的天空說成什麼樣子？

D. 詩中的藍衣服是指什麼？黑衣服是指什麼？

學生討論回答後，老師要總結出這種寫作是運用譬喻法。

E. 小朋友，你喜歡姚懿紋〈天空是個收藏家〉這首詩嗎？為什麼？

(3) 金頭腦大考驗

姚懿紋〈天空是個收藏家〉

天空是個()/他最愛收藏()/例如()/他最喜歡月亮/因為月亮()/一下子變成圓圓的()/一下子變成彎彎的()/一下子變成()/真是好玩呀/天空最愛展現他的收藏品/它把()掛在藍衣服上/把()掛在黑衣服上/真是愛現呀

(4) 心得畫畫寫寫

*老師發下學習單，請小朋友將這首童詩仔細回想。

6 節

自編教材

態度檢核、
分組朗讀、
參與討論、
課堂問答。

選自國語日報小詩人作
選
紅色是課程單元
紫色是活動的標題
綠色是自編教材
淺藍是成人作品
深藍是兒童作品

<p>第十七週 / 第十八週</p>	<p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-1-1-3 能相互觀摩作品。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。</p>	<p>單元三：創作自然意象的童詩（一）</p> <p>活動一：初次創作童詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生選定主題 2. 為選定的主題做一聯想 3. 注意分行、分段並使用擬人與譬喻法。 4. 老師發下習寫單給學生習寫。 5. 下課前老師收回習寫單，在下週上課前批改好。 <p>活動二：修改童詩再畫畫寫寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將修改好的或有給予建議的習寫單發回給學生本人。 2. 老師發下新的習寫單讓學生進一步修改童詩。 3. 學生先將童詩修改好之後，再依據童詩內容畫畫寫寫。 4. 下課前老師收回學生修改好的學習單。 <p>活動三：發表童詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將畫畫寫寫學習單發回給學生本人。 2. 按組別每個人輪流上台發表。 3. 教師將每個上台發表的人拍照，待學生發表完畢收回畫畫寫寫學習單。 4. 全體師生合照團體照。 	6 節	自編教材	<p>態度檢核、 分組朗讀、 參與討論、 課堂問答。</p>	<p>紅色是課程單元 紫色是活動的標題 綠色是自編教材 淺藍是成人作品 深藍是兒童作品</p>
----------------------------	--	---	-----	------	--	---

<p>第十九週 / 第二十一週</p>	<p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-1-1-3 能相互觀摩作品。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。</p>	<p>單元四：創作自然意象的童詩（二）</p> <p>活動一：初次創作童詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生選定主題 2. 為選定的主題做一聯想 3. 注意分行、分段並使用擬人與譬喻法。 4. 老師發下習寫單給學生習寫。 5. 下課前老師收回習寫單，在下週上課前批改好。 <p>活動二：修改童詩再畫畫寫寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將修改好的或有給予建議的習寫單發回給學生本人。 2. 老師發下新的習寫單讓學生進一步修改童詩。 3. 學生先將童詩修改好之後，再依據童詩內容畫畫寫寫。 4. 下課前老師收回學生修改好的學習單。 <p>活動三：發表童詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將畫畫寫寫學習單發回給學生本人。 2. 按組別每個人輪流上台發表。 3. 教師將每個上台發表的人拍照，待學生發表完畢收回畫畫寫寫學習單。 4. 全體師生合照團體照。 	<p>9 節</p>	<p>自編教材</p>	<p>態度檢核、 分組朗讀、 參與討論、 課堂問答。</p>	<p>紅色是課程單元 紫色是活動的標題 綠色是自編教材 淺藍是成人作品 深藍是兒童作品</p>
-----------------------------	--	---	------------	-------------	--	---

(表 14) 教育實驗課程語文(讀經班)計畫表

新北市網溪國民小學 102 學年度 一年級 下 學期 讀經班 課程語文類計畫表

教學者：徐淑玲 第 2 學期

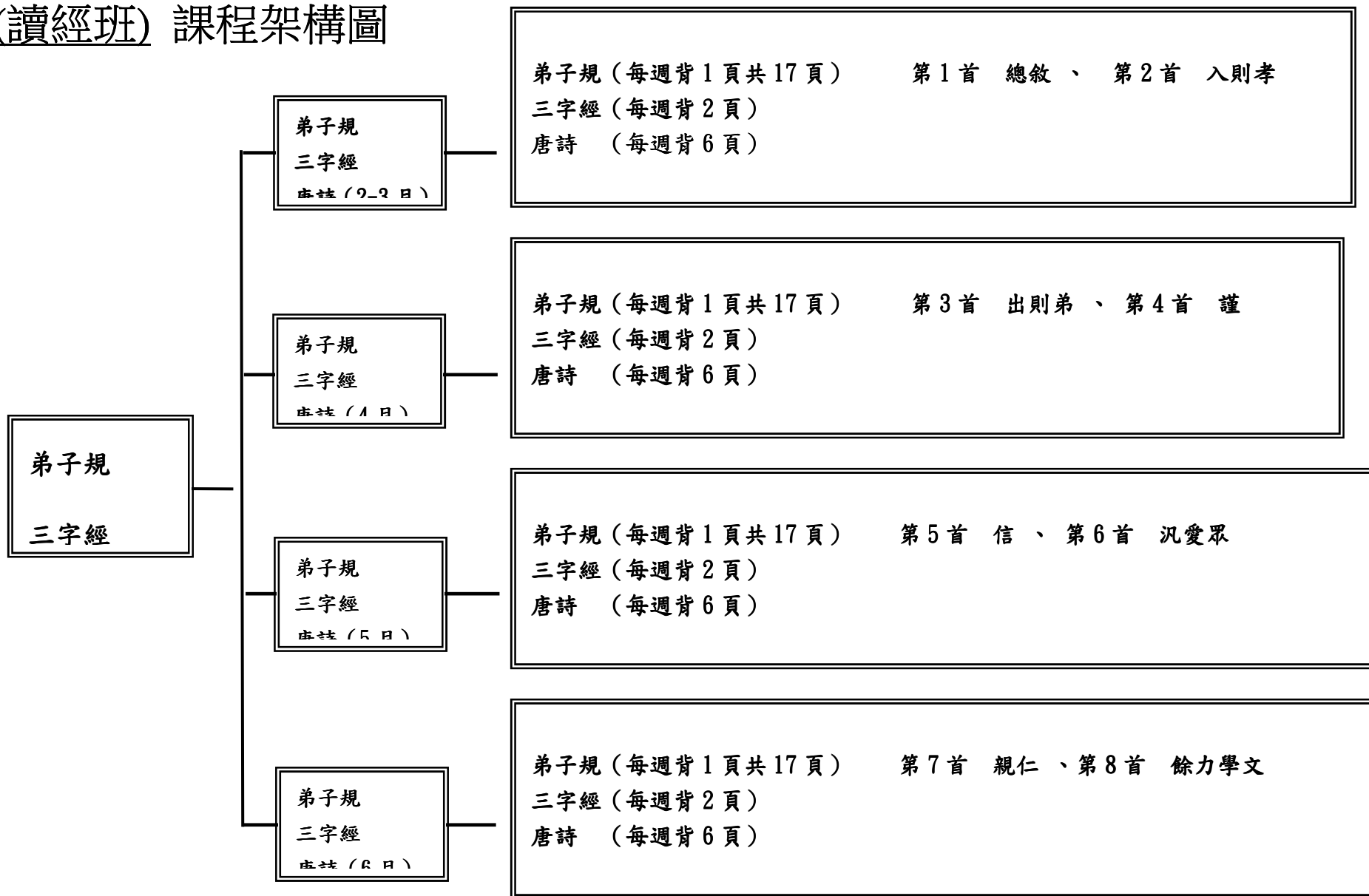
- 一、本教育實驗課程每週節數(4)節，本學期共(80)節。
- 二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)
 - (1)具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
 - (2)應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
 - (3)透過語言互動，因應環境，適當口語表達。
 - (4)讓兒童熟練古詩，進而能朗讀句子，並加強閱讀能力。

參考書目

1. 《唐詩吟唱》。臺北：風車圖書公司
2. 《弟子規》。臺北：華藏淨宗學會
2. 《弟子規》。臺北：華藏淨宗學會

三、本學期課程架構：

(讀經班) 課程架構圖



三、本學期課程內涵：

教學 期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
2/12 2/19 2/26 3/5 3/12 3/19 3/26 4/2 4/9 4/16	<p>單元一</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容</p> <p>2-1-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>5-1-3-1 能培養朗讀的興趣，並培養良好的習慣</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出經文表達的情感</p>	<p>活動一：聆聽與朗讀、背誦</p> <p>1. 教師於黑板上揭示唐詩，提醒兒童專心聆聽。</p> <p>2. 教師播放教學 CD，讓兒童聆聽唐詩內容，並由老師示範朗讀給兒童聽。</p> <p>3. 聽完唐詩吟唱後，分組朗讀詩文。</p> <p>4. 教師再播放一次教學 CD，請兒童輪流朗讀，再個別並糾正發音。</p> <p>5. 請兒童輪流背誦。</p>	44	<p>1. 弟子規</p> <p>2. 三字經</p> <p>3. 唐詩</p> <p>· 七言絕句</p> <p>選自<u>唐詩吟唱</u></p>	<p>分組朗讀</p> <p>課堂背誦</p> <p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>觀察評量</p>	<p>1. 弟子規 (每週背 1 頁 共 17 頁)</p> <p>2. 三字經 (每週背 2 頁)</p> <p>3. 唐詩 (每週背 6 頁)</p>
4/23 4/30 5/7 5/14 5/21 5/28 6/4 6/11 6/18 6/25	<p>單元二</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容</p> <p>2-1-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>5-1-3-1 能培養朗讀的興趣，並培養良好的習慣</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出經文表達的情感</p>	<p>活動一：聆聽與朗讀、背誦</p> <p>1. 教師於黑板上揭示百孝經文，提醒兒童專心聆聽。</p> <p>2. 教師播放教學 CD，讓兒童聆聽百孝經內容，並由老師示範朗讀給兒童聽。</p> <p>3. 聽完百孝經後，分組朗讀經文。</p> <p>4. 教師再播放一次教學 CD，請兒童輪流朗讀，再個別並糾正發音。</p> <p>5. 請兒童輪流背誦。</p>	36	<p>1. 弟子規</p> <p>2. 三字經</p> <p>3. 唐詩</p> <p>· 七言絕句</p> <p>選自<u>唐詩吟唱</u></p>	<p>分組朗讀</p> <p>課堂背誦</p> <p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>觀察評量</p>	<p>1. 弟子規 (每週背 1 頁 共 17 頁)</p> <p>2. 三字經 (每週背 2 頁)</p> <p>3. 唐詩 (每週背 6 頁)</p>

第 2 學期

一、本教育實驗課程每週節數（4）節，本學期共（84）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

（一）培養英語閱讀習慣並廣開國際視野

（二）透過四格漫畫呈現讓學生自我闡述文章含意

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1-3 週 2/11-2/28	3-1-5 能看懂簡單的句子。	活動一：本週單元主題介紹 活動二：時事閱讀 1. 課文瀏覽 2. 重複關鍵字挑選 3. 段義猜想 4. 主旨猜想 活動三：羽球基礎用語教學 1. 情境設計規劃 2. 閃卡教學 活動四：躲避球基礎用語教學 1. 情境設計規劃 2. 閃卡教學	12	1. 空中英語教室 2. mlb.com 3. nba.com 4. www.bbc.co.uk/news/ 5. blog.xuite.net/aibor78/102	分組報告 參與討論 課堂問答	自編：綠色 融入議題：藍色

<p>第 4-6 週 3/3-3/21</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>活動一：本週單元主題介紹 活動二：時事閱讀 1. 課文瀏覽 2. 重複關鍵字挑選 3. 段義猜想 4. 主旨猜想 活動三：羽球基礎用語教學 1. 擊球用語教學 2. 主播台詞介紹 3. 球場禮儀介紹 (融入品德教育) 活動四：躲避球基礎用語教學 1. 守備用語教學 2. 主播台詞介紹 3. 球場禮儀介紹 (融入品德教育)</p>	<p>12</p>	<p>1. 空中英語教室 2. mlb.com 3. nba.com 4. www.bbc.co.uk/news/ 5. blog.xuite.net/aibor78/102</p>	<p>分組報告 參與討論 課堂問答</p>	
<p>第 7-9 週 3/24-4/11</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>活動一：本週單元主題介紹 活動二：時事閱讀 1. 課文瀏覽 2. 重複關鍵字挑選 3. 段義猜想 4. 主旨猜想 活動三：羽球基礎用語教學 1. 專用術語教學 2. 場地用語教學 活動四：躲避球基礎用語教學 1. 進攻術語教學 2. 場地用語教學</p>	<p>12</p>	<p>1. 空中英語教室 2. mlb.com 3. nba.com 4. www.bbc.co.uk/news/ 5. blog.xuite.net/aibor78/102</p>	<p>分組報告 參與討論 課堂問答</p>	

<p>第 10-12 週 4/14-5/2</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>活動一：本週單元主題介紹 活動二：時事閱讀 1. 課文瀏覽 2. 重複關鍵字挑選 3. 段義猜想 4. 主旨猜想 活動三：羽球基礎用語教學 1. 守備位置用語教學 2. 線上影片瀏覽 活動四：躲避球基礎用語教學 1. 記分板用詞介紹 2. 線上影片瀏覽</p>	<p>12</p>	<p>1. 空中英語教室 2. mlb.com 3. nba.com 4. www.bbc.co.uk/news/ 5. blog.xuite.net/aibor78/102</p>	<p>觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答</p>	
<p>第 13-15 週 5/5-5/23</p>	<p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>活動一：本週單元主題介紹 活動二：時事閱讀 1. 課文瀏覽 2. 重複關鍵字挑選 3. 段義猜想 4. 主旨猜想 活動三：羽球基礎用語教學 1. 記分板用詞介紹 2. 規則用詞介紹 活動四：躲避球基礎用語教學 1. 常見規則用詞介紹 2. 規則動作術語介紹</p>	<p>12</p>	<p>1. 空中英語教室 2. mlb.com 3. nba.com 4. www.bbc.co.uk/news/ 5. blog.xuite.net/aibor78/102</p>	<p>觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答</p>	

<p>第 16-18 週 5/26-6/13</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>活動一：本週單元主題介紹 活動二：時事閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文瀏覽 2. 重複關鍵字挑選 3. 段義猜想 4. 主旨猜想 <p>活動三：棒球基礎用語教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 名人堂球員介紹 2. 歷史事蹟介紹 3. 經典球場介紹 4. 聖誕節慶球衣簡介 <p>(融入多元文化及國際文教)</p> <p>活動四：籃球基礎用語教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 名人堂球員介紹 2. 歷史事蹟介紹 3. 經典球場介紹 4. 聖誕節慶球衣簡介 <p>(融入多元文化及國際文教)</p>	<p>12</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空中英語教室 2. mlb.com 3. nba.com 4. www.bbc.co.uk/news/ 5. blog.xuite.net/aibor78/102 6. google Map 	<p>觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答 實務操作</p>	
--------------------------------	--	--	-----------	--	---	--

<p>第 19-21 週 6/16-6/30</p>	<p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p>	<p>活動一：本週單元主題介紹 活動二：時事閱讀 1. 課文瀏覽 2. 重複關鍵字挑選 3. 段義猜想 4. 主旨猜想 活動三：棒球基礎用語教學 1. 比賽影片觀賞討論 2. 四格漫畫故事呈現 活動四：籃球基礎用語教學 1. 比賽影片觀賞討論 2. 四格漫畫故事呈現</p>	<p>12</p>	<p>1. 空中英語教室 2. mlb.com 3. nba.com 4. www.bbc.co.uk/news/ 5. blog.xuite.net/aibor78/102</p>	<p>態度檢核 觀察記錄 作業 實測</p>	
--------------------------------	--	---	-----------	--	------------------------------------	--

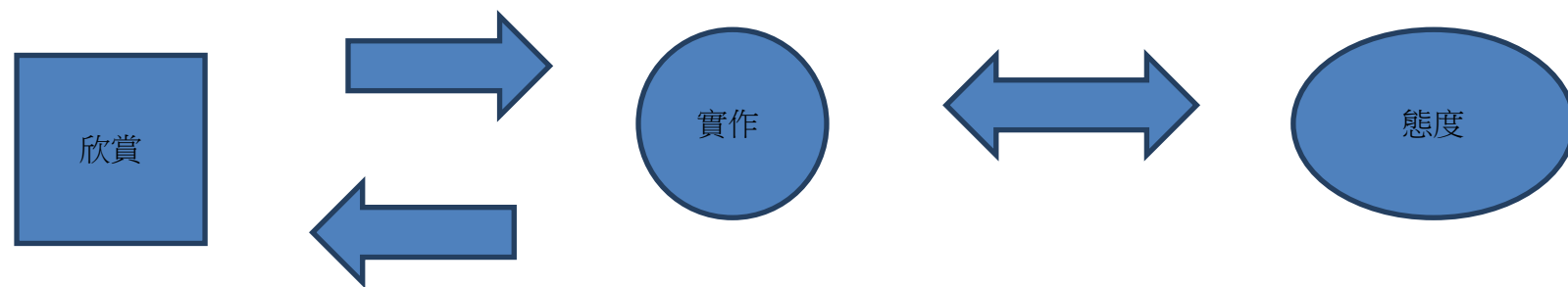
第 二 學 期

五、本教育實驗課程每週節數（1）節，本學期共（20）節。

六、本學期學習目標：

- （一）培養學生良好的寫字態度。
- （二）培養學生愛好整潔的習慣。
- （三）培養學生欣賞優美作品的態度。
- （四）培養學生的耐性與專注力。
- （五）讓學生了解中國文字的歷史。
- （六）讓學生欣賞中國文字之美。

七、本學期課程架構：



四、本學期課程內涵：

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註

第一週 第二週	4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。	活動一：欣賞文字演變的影片，了解文字的演變與由來，增強語文能力。 活動二：實作練習	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
第三週 第四週	4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。	活動一：欣賞書法家寫字的影片，了解並欣賞書法家的執筆和筆法。 活動二：實作練習	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
第五週 第六週	4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。	活動一：欣賞文字演變的影片，了解文字的演變與由來，增強語文能力。 活動二：實作練習	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
第七週 第八週	4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成	活動一：欣賞書法家寫字的影片，了解並欣賞書法家的執筆	1	自編教材	態度檢核 實務操作	

	<p>保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p>	<p>和筆法。</p> <p>活動二：實作練習</p>				
<p>第九週</p> <p>第十週</p>	<p>4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p>	<p>活動一：欣賞文字演變的影片，了解文字的演變與由來，增強語文能力。</p> <p>活動二：實作練習</p>	1	自編教材	<p>態度檢核</p> <p>實務操作</p>	
<p>第十一週</p> <p>第十二週</p>	<p>4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p>	<p>活動一：欣賞書法家寫字的影片，了解並欣賞書法家的執筆和筆法。</p> <p>活動二：實作練習</p>	1	自編教材	<p>態度檢核</p> <p>實務操作</p>	
<p>第十三週</p> <p>第十四週</p>	<p>4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>活動一：欣賞文字演變的影片，了解文字的演變與由來，增強語文能力。</p> <p>活動二：實作練習</p>	1	自編教材	<p>態度檢核</p> <p>實務操作</p>	

	<p>4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p>				
<p>第十五週</p> <p>第十六週</p>	<p>4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p>	<p>活動一：欣賞書法家寫字的影片，了解並欣賞書法家的執筆和筆法。</p> <p>活動二：實作練習</p>	1	自編教材	<p>態度檢核</p> <p>實務操作</p>
<p>第十七週</p> <p>第十八週</p>	<p>4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p>	<p>活動一：欣賞文字演變的影片，了解文字的演變與由來，增強語文能力。</p> <p>活動二：實作練習</p>	1	自編教材	<p>態度檢核</p> <p>實務操作</p>
<p>第十九週</p> <p>第二十週</p>	<p>4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。</p>	<p>活動一：欣賞書法家寫字的影片，了解並欣賞書法家的執筆和筆法。</p> <p>活動二：實作練習</p>	1	自編教材	<p>態度檢核</p> <p>實務操作</p>

	4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。				
--	---------------------------	--	--	--	--

一、新北市 網溪 國民中小學 102 學年度 下學期 教育實驗 課程藝文類計畫表

二、設計者：陳蕙蘭

三、本領域每週學習節數 3 節。

四、學習總目標：

- (一) 欣賞校園特色美景---「荷花池」，認識校園之美，珍愛母校
- (二) 學會水彩渲染技法，能應用渲染技法描繪水波與天空的流動感。
- (三) 能結合水彩與蠟筆技巧，成功創作荷花與荷花池美景，並享受技法成功作品生動的美好經驗。
- (四) 能將所學的渲染技法練熟，未來自然地應用在類似主題上。
 - (五) 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。
 - (六) 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。
 - (七) 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。
 - (八) 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。
 - (九) 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。
 - (十) 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。
 - (十一) 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。
 - (十二) 認識明度及彩度。
 - (十三) 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。
 - (十四) 了解布袋戲偶的起源。
 - (十五) 培養豐富的想像力與創作能力。

五、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備
第 1.2 週	<p>2-3-6透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>2-2-3 認識不同類型的工作內容。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p>	<p>視覺</p> <p>一起來畫漫畫</p> <p>漫畫學習教室</p> <p>【活動一】漫畫家介紹</p> <p>1. 教師提問：「你喜歡看漫畫嗎？你平常喜歡畫漫畫嗎？說說看，你們曾看過哪些漫畫呢？」</p> <p>2. 各組展示收集的各類漫畫圖片，互相欣賞分享。</p> <p>3. 觀看課本漫畫內容，並瀏覽劉興欽數位漫畫博物館網站，認識臺灣本土漫畫家劉興欽，分別從學經歷、創作生平、漫畫作品、得獎紀錄、社會貢獻。</p> <p>漫畫學習教室</p> <p>【活動二】漫畫家介紹</p> <p>1. 教師請各組展示從報章雜誌收集的各類漫畫圖片，請學生互相欣賞分享。</p> <p>2. 教師出示本土漫畫家蔡志忠、邱若龍、姜振台、沈穎杰、蔡慧君、江志煌的作品，引發學習動機。</p> <p>3. 教師請學生觀看課本第 38~39 頁的漫畫內容，引導學生認識不同風格的漫畫人物表現方式，並引導學生討論其異同。</p>	3	<p>視覺表演較學 DVD、視覺技法掛圖</p>	<p>1. 問答</p> <p>2. 教師觀察</p> <p>3. 應用觀察</p>	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		<p>一起來畫漫畫 漫畫學習教室</p> <p>【活動一】多樣的五官造形</p> <p>1. 分組創作五官描繪：觀察圖片人物五官，並將五個部位分別以漫畫表現的方式，描繪在A4紙上。提醒學生創作要點：將五官特徵誇張化，以簡潔流暢的線條表現，以突顯漫畫人物的特色。完成後，黑板上展示各組集體創作的五官作品(每組5張)。</p> <p>2. 分組創作拼圖變臉秀：教師將黑板上不同人物的眼眉、耳、鼻、嘴、臉型相互掉換，任意搭配，並引導學生想像「重新組合」後的新角色。</p>	3	視覺表演較學 DVD、視覺技法掛圖	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 3.4 週	1	<p>一起來畫漫畫 漫畫學習教室</p> <p>【活動一】多樣的五官造形</p> <p>1. 分組創作五官描繪：觀察圖片人物五官，並將五個部位分別以漫畫表現的方式，描繪在A4紙上。提醒學生創作要點：將五官特徵誇張化，以簡潔流暢的線條表現，以突顯漫畫人物的特色。完成後，黑板上展示各組集體創作的五官作品(每組5張)。</p> <p>2. 分組創作拼圖變臉秀：教師將黑板上不同人物的眼眉、耳、鼻、嘴、臉型相互掉換，任意搭配，並引導學生想像「重新組合」後的新角色。</p> <p>【活動二】豐富的表情變化</p> <p>1. 引起動機：教師引導學生對鏡子任意擺出不同的情緒表情，並觀察鏡子中五官的變化。</p> <p>2. 情緒表情練習：歡喜、憤怒、傷心。</p> <p>3. 創作完成後，教師引導學生互相分享觀摩各表情的漫畫創作，並盡量給予鼓勵和讚美。</p> <p>4. 若完成練習後仍有時間，教師可請學生再練習其他情緒的漫畫表現。(例如：驚訝、害羞、沉思、害怕、無辜等)</p>	3	視覺表演較學 DVD、視覺技法掛圖	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		視覺 一起來畫漫畫 漫畫學習教室 【活動三】活潑的肢體動作 1. 幫火柴人加上身體，創造特別的漫畫角色。 2. 創作(1)請學生先進行角色設定(性別、動作、特徵、職業等)。(2)以「火柴人」的骨架，畫出人物的基本架構。(3)依骨架描繪出人物的四肢、關節、身體各部位，並突顯角色特徵，表現鮮明的個性及增加漫畫的趣味性。(4)加上服裝造形，完成有趣的漫畫角色草圖。(5)以細簽字筆描繪漫畫整體輪廓，提醒學生表現漫畫流暢線條、粗細變化的特色。	3	視覺表演較學 DVD、視覺技法掛圖	1. 學生互評 2. 教師評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備
第 5.6 週	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識技法特性及心中的感受。</p> <p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-1-7 參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。</p> <p>2-1-8 欣賞生活週遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質並尊重藝術創作者的表達方式。</p> <p>【學校願景】</p> <p>2-2-1 從學習的探索中，累積自我突破的能力與經驗。</p> <p>3-1-3 對於社會的改變能有正確的價值觀念。</p>	<p>視覺 一起來畫漫畫 動手畫漫畫</p> <p>【活動一】漫畫工具及基本步驟介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蘸水筆：描邊的功能。 2. 針筆：畫效果線及框線。 3. 修白工具：通常使用立可白，畫錯時可以塗改，或是要表現亮光及特效時，也可用白色顏料代替。 4. 自來水筆：多是用細的毛筆來表達肌肉的張力。 5. 彩繪工具 6. 畫漫畫的基本步驟(1)以鉛筆打稿，用圓及十字固定眼睛和鼻子的位置。(2)用沾水筆或油性黑筆描上粗細不同的黑線。(3)將鉛筆線擦拭乾淨。(4)將大範圍的黑色部分塗黑。(5)利用彩繪工具上色。 <p>【活動二】我是漫畫主角</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用鉛筆輕輕打草稿，畫出漫畫人物的整體造形。 2. 學生自由創作漫畫，以鉛筆打草稿。再加上適當的背景來烘托漫畫主角，讓畫面更具張力。 3. 用細黑筆仔細勾勒線條，注意線條的流暢與粗細變化，完成後再將鉛筆現擦拭乾淨。 4. 以色鉛筆或粉彩上色。 5. 完成作品後，張貼學生作品於黑板上，互相觀摩、分享學習。 	3	視覺表演較學 DVD、視覺技法掛圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互評 2. 教師評量 	。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	<p>視覺</p> <p>第四單元 光影追捕手</p> <p>繪光繪影</p> <p>【活動二】認識明度與創作練習</p> <p>1. 明度是指色彩的明暗程度變化，也指顏色的亮度。越接近白色的明度越高。</p> <p>2. 在無彩色中，白色的明度最高，黑色明度最低；在有彩色中，則是黃色的明度最高，紫色明度最低。</p> <p>3. 若將一高彩度的純色逐漸加黑或加白，加黑者明度會遞減，加白者則明度遞增。</p> <p>4. 創作包含高明度與低明度的作品。</p>	3	<p>視覺表演較學</p> <p>DVD、視覺技法掛圖</p>	<p>1. 教師考評</p> <p>2. 學生互評</p>	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備
第 7.8 週	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	<p>表演</p> <p>Give me five</p> <p>千變萬化的手</p> <p>【活動一】趣味的手偶造形</p> <p>1. 讓學生說出各種動物的特色。</p> <p>2. 討論如何以手創作動物造形。</p> <p>3. 趣味的手偶造形表演(1)分組每一組4~6人為佳。(2)每一組準備水彩用具及眼睛道具加強造形。(3)每一人輪流做手的造形。(4)每一組將所做的造形記錄下來。(5)一組一組依序上臺發表。</p> <p>3. 分享與討論(1)教師提問：誰創作的造形最有趣？為什麼？(2)分享創作心得。</p> <p>千變萬化的手</p> <p>【活動二】比手畫腳遊戲</p> <p>1. 將學生分組，4~6人為一組，每一組每個人輪流上臺。</p> <p>2. 上臺表演的學生看了教師的題目後不能說話，要將紙條的內容，以肢體動作表演出來。同組的同學要依據表演同學的肢體動作與提示回答。答對者該組即得一分，換下一位同學上臺表演。</p> <p>3. 每一組比賽時間約為3分鐘，3分鐘之後即換下一組。答對最高分的組別獲勝。</p>	6	Give Me Five 視覺表演較學 DVD、	<p>1. 觀察</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p>	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 9.10 週	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	<p>表演 Give me five 千變萬化的手</p> <p>【活動三】增加手勢表達情緒</p> <p>1. 教師鼓勵學生將喜、怒、哀、樂表演出來，比較看看有無手勢的差別。</p> <p>2. 學生以4~6人為一組。</p> <p>3. 每一組一次一個人上臺，先從喜的情緒開始，先表達沒有手勢的情緒，接著再表達增加手勢的情緒。</p> <p>4. 讓學生討論有何差別？</p> <p>5. 接著換另一位學生表達生氣、傷心、失望等情緒。</p>	6	視覺表演較學DVD、	<p>1. 觀察</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 教師評量</p>	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 11.12 週	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	<p>表演 Give me five 雙手組合變化多 認識手套偶及Hugo&Ines劇團</p> <p>1. 手套偶是一種很普遍的偶戲藝術，也是最容易操作的一種偶戲型式，直接運用手的活動來控制偶的表現。</p> <p>2. Hugo&Ines劇團是由雨果·蘇亞雷斯和伊內斯於1986年成立的。他們常用手、腳、膝蓋、手肘等身體的各個部位來表演，配合道具、舞臺、燈光與音樂，可以變化出各種角色與動作，非常唯妙唯肖。</p> <p>【活動一】認識手套偶及Hugo&Ines劇團</p> <p>1. 將學生分成4~6人一組。</p> <p>2. 設定主题，讓學生共同討論，運用手影創作出各式不同的畫面。</p> <p>3. 提醒學生，手距離光源的遠近，會影響手影的大小，並可以用組合手與物品，創作出新的畫面。</p> <p>4. 學生討論後，安排每一組上臺表演。</p> <p>5. 表演完畢，請學生分享並討論哪一組的表演令你印象最深刻？為什麼？</p>	6	視覺表演較學DVD、	<p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師評量</p>	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備
第 13 週	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	<p>表演 Give me five 雙手組合變化多</p> <p>【活動二】製作手套偶並進行表演</p> <p>●製作手套偶(1)材料：美工刀、針線包、鉛筆、襪子、乒乓球、鬆緊帶、圓點小貼紙。(2)先在乒乓球的下方以美工刀割出 2 個約長 1 公分、寬 0.3 公分的開口。(3)以鬆緊帶穿過兩個乒乓球。(4)鬆緊帶的長度約纏繞手掌大小。(5)以針線將鬆緊帶縫緊即完成。</p> <p>1. 由各組學生輪流介紹自己的手套偶。</p> <p>2. 教師給各組一個情境，例如：山上的寺廟、大排長龍的蛋糕店門口、體育館的游泳池等，請學生幫自己的手套偶取名字，並說說看自己的手套偶的個性與角色。</p> <p>3. 各組討論劇情，利用手套偶表演3分鐘的短劇。</p> <p>4. 表演時，教師及學生應給予表演者肯定及鼓勵。</p>	3	視覺表演較學 DVD、	<p>1. 動態評量</p> <p>2. 學生互評</p>	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備
第 14 週	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	<p>表演 Give me five 掌中乾坤</p> <p>【活動一】認識布袋戲偶</p> <p>1. 布袋戲偶：俗稱「布袋戲尪仔」，一尊傳統的布袋戲尪仔，高度在八寸到一尺，它的基本構成為身架、服飾、頭盔，其中身架包括偶頭、布身、手、布腿、鞋五個細部。</p> <p>2. 服飾：布袋戲偶的服飾除有男、女的分別外，也依古代身份等社會階級，有文、武官別及貴、賤的差別。</p> <p>3. 兵器：布袋戲是所使用的器具多屬小而精巧</p> <p>【活動二】布袋戲角色介紹</p> <p>布袋戲角色種類：傳統布袋戲演出中，戲偶的角色安排、衣著飾品或出場時的言行舉止，都有固定的形式。戲偶的角色可分為生、旦、淨、丑、雜五類，再依角色的年齡、個性、氣質等細分，或老或少、或正或反、或文或武、或忠或奸。正派角色大都眉清目秀、氣宇軒昂；反派多是尖嘴粗眉，眼睛顴骨突出，獠牙大嘴的模樣。</p>	3	視覺表演較學 DVD	<p>1. 動態評量</p> <p>2. 學生評</p>	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 15 週	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	<p>表演 掌中乾坤</p> <p>【活動四】布袋戲戲偶設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 改編故事。 2. 故事內容長度以3~5分鐘為宜。想想故事中有哪 些人物？故事發生地點？故事中發生了什麼事或 是困難？故事中如何解決問題？故事的結局是什 麼？ 3. 小組一起討論，將改編好的故事寫下來。 4. 提醒學生故事長度約為5分鐘即可，以簡單、有 趣、取材自生活為原則。 <p>【活動五】布袋戲戲偶製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 布袋戲戲偶製作：由於傳統戲偶製作過程繁雜， 本活動是以較簡便的方式，省去內體製作，直接以 頭、手、腳和衣服結合。(1)依據布袋戲偶設計圖 準備適合的配件與工具。(2)選定不織布顏色畫上 戲服的版型，然後用剪刀下來。(3)裝飾衣服，並 將手、腳等部位與衣服組合。(4)選定頭臉的顏色， 剪一張紙包覆養樂多瓶。(5)利用眼睛道具、羽毛、 緞帶等道具裝飾頭部。(6)將頭和身體組合。 	3	視覺表演較學 DVD、	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 16 週	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	<p>表演 掌中乾坤</p> <p>【活動六】布袋戲操偶的基本動作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 伸出慣用手，拇指及中指和無名指和小指分別套入布袋戲偶的左右手，食指套入布袋戲偶的頭。 2. 拇指及中指和無名指和小指部分往手掌內壓，練習操握戲偶的節奏。 3. 練習食指(偶頭))往前往後移動。 5. 可以移動手往前、往後。 6. 講話的時候，食指輕微擺動，雙手也可配合。 7. 布袋戲戲偶走路的方式，就是徒手練習的左右擺動，加上手移動位置。 <p>【活動七】布袋戲舞臺布置及現場配樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不一定要使用真正的布袋戲舞臺，應該因地制宜，考慮到教室內可以用的東西、可以利用的環境、物品，桌子箱子、雨傘、置衣架，都可以當成是舞臺，可以由學生相互討論決定。 2. 現場配樂：音樂部分，可以播放現成準備的 CD 或是現場的配樂，利用鈴鼓、三角鐵、沙鈴或是可以發出聲音的物品，都可以作為現場配樂之用。 <p>【活動八】欣賞布袋戲演出 欣賞各組學生演出</p>	3	視覺表演較學 DVD、	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 17 週	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</p>	<p>愛要怎麼說</p> <p>【活動一】卡片有什麼不同？</p> <p>1. 說出生活上常見的卡片，並比較出它們之間不同的地方或特徵。</p> <p>2. 請學生將從家裡收集帶來的紙卡片拿出來發表，說說看和教師所準備的紙卡片是否有相異或相同的地方？</p> <p>【活動二】立體卡片介紹</p> <p>1. 教師先將預先準備的幾種如課本範例的卡片成品拿出來展示給學生看，請他們猜猜看這幾張卡片它們分別是利用課本上哪一種範例的製作技巧來製作的？教師再揭示正確的答案。</p> <p>2. 卡片的製作特徵及應用：造形的剪裁：透過剪裁的方式將卡片的外表，修剪出特別的形狀，將卡片原來單調的方形外表改變，增加卡片的視覺效果。特殊的圖案：學生較常使用卡片的時機有：生日祝福、賀年、探病、情人節、耶誕節及教師節、母親節和父親節。針對上述列舉，卡片的圖案內容也有明顯的差異，它們各有幾種象徵圖形，讓人可以立刻感受到卡片的涵義。立體的呈現：利用卡片彎折開啟的角度，以平行位移的原理，製造出立體的效果，再利用位移的大小，創造出高低的距離變化。</p> <p>3. 教師接著拿出西卡紙來，先指導學生卡片的對折操作技巧，並實際的示範操作。</p> <p>4. 教師總括整理學生發表的內容，並給予學生的發表分享正面的回饋與適時的指導。</p>	3	<p>感恩的季節</p> <p>視覺技法掛圖、視覺表演教學 DVD</p>	<p>1. 應用觀察</p> <p>2. 問答</p>	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 18 週	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	<p>【三、我們的故事】：圖畫故事書</p> <p>【活動一】認識繪本。</p> <p>1. 繪本的定義：請學生發表在哪些地方可以看到繪本？繪本的定義是什麼？</p> <p>2. 各式繪本介紹：手捲書、摺疊書、翻翻書、操作書、材質書、立體書、造形書。</p> <p>【活動二】認識繪本的結構</p> <p>1. 介紹繪本製作步驟：擬定故事內容、確定頁數、分鏡圖、圖文草稿、完成。</p> <p>2. 說明繪本結構。</p> <p>3. 確定故事主题、內容以及繪本的頁數與開數。</p> <p>4. 將所需的紙裁切完成，決定書本開合方向和文字書寫的方式。</p> <p>【活動三】主配角的造形與色彩</p> <p>1. 繪本的形式、主角與配角造形、色彩、比例、位置都是我們要整體考量。一般主要角色所佔的比例與位置較顯眼而重要，色彩的搭配亦較為出色。</p> <p>2. 運用寒、暖色和調和色、漸層色等，表現色彩的情感，並使畫面有氣氛的人文意象。應注意色彩的明度與彩度的變化，以及面積大小。</p> <p>3. 關於圖文編輯要素，要注意留天地和邊框，而且圖文以清晰為原則，色彩方面要調和、整體的畫面風格要統一。</p> <p>4. 文字與圖的安排：文字橫排或直排皆可，建議為了讓讀者順讀，視線以由上而下、由右而左為原則。</p> <p>5. 封面、封底和書背其字體可以加工變化，並注意大小比例的美感。封面設計單純而書名清晰，並標記作者名字。</p>	3	視覺技法掛圖、視覺表演教學 DVD	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 應用觀察</p>	
第 19. 20. 21 週	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p>	<p>【三、我們的故事】：圖畫故事書</p> <p>【活動一】繪本的製作與設計</p> <p>1. 分鏡圖的意義與設計：故事的內容是連貫的，在你的腦海裡是一個畫面接著一個畫面，像電影一樣。決定好繪本的頁數後，我們要分配好每一頁的內容，文意清楚之外，繪本分鏡圖的前後還要連貫。</p> <p>2. 例如：分鏡圖的故事主题為最糗的一節課。</p>	9	視覺技法掛圖、視覺表演教學 DVD	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 應用觀察</p>	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	<p>3. 完成繪本分鏡圖草稿，確定頁碼的順序。</p> <p>4. 注意一張紙包含四頁，即 p1、p2、p3、p4，第二張紙以此類推。將分鏡圖的草稿，依樣畫到內頁中，並加以檢視。</p> <p>5. 表現繪本的色彩(冷暖色、調和色)和美的原則運用(比例、對比、調和、統一)，以及媒材技法(彩繪、刮畫、拓印、拼貼、紙雕、立體)的多元運用。</p> <p>6. 開始製作繪本，注意要保持乾淨，並且要堅固易於翻閱。</p> <p>7. 當每頁的圖文都編排完成，我們按照頁碼的次序疊好，加上封面、封底之後，即可選擇要釘裝、洞裝、線裝等方式裝訂完成。</p> <p>【活動二】多元表現的學生作品——班展</p> <p>1. 發表創作心得：表現的主題有哪些？覺得最滿意的地方是哪裡？覺得需要改進的地方是什麼？</p> <p>2. 繪本的特色(學生互評或者自由發表)：哪一本的內容最豐富？哪一本最有創意？哪一本的版面最有條理？哪一本畫的故事最精彩？</p>				

第一學期

- 一、本教育實驗課程每週節數(3)節，本學期共(63)節。
- 二、本學期學習目標：推行美化生活運動，培養學生藝術知能，學會毛線編織的基本技術及知識。
 - (一) 釘板課程，配合勾針進行創作。透過反覆的練習，熟練編織的技巧。
 - (二) 環針進階課程，配合編織基礎技法，並搭配自己的巧思，設計不同的樣式。
- 三、本學期課程內涵：

初階班

教學期程	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	課程簡介、上課常規、認識工具、釘板和勾針基礎技法練習。	準備週	自編教材	實務操作	
第 2~11 週	釘板課程(1)圍巾編織	40			
第 12~21 週	環針課程(2)帽子編織 成果發表與欣賞	36			
第 22 週	結業式				

新北市 網溪 國民小學 102 學年度 1至6 年級 下 學期 管樂 課程 音樂類 計畫表
第 2 學期

設計者：高正賢、傅善顯

一、本教育實驗課程每週節數(3)節，本學期共(63)節。

二、本學期學習目標：

- (一) 基礎班：1. 基本吹奏能力 (a)呼吸法-氣的運用
(b)發聲法(運唇法)與正確姿勢
(c)長音與音域的擴展
(d)音階與簡易樂曲
2. 基礎訓練 (a)讀譜-音階與節奏
(b)聽音訓練-音準的建立到音色的平衡
(c)演奏法-圓滑奏、吐音、重音等
- (二) 菁英班：1. 合奏的概念 (a)獨奏與重奏
(b)合奏-各樂器調性的認識與配器法
2. 技巧的精進 (a)複雜節奏的認識與練習
(b)音準與音色的最高要求
3. 音樂的處理 (a)術語的認識
(b)聆聽與歌唱性的運用

三、本學期課程架構：

四、本學期課程內涵：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	基礎班				
	菁英班				
第二週	基礎班 呼吸法-氣的運用 讀譜-音階與節奏	3	自編教材：面紙一包 五線譜	實務操作與觀察記錄	
	菁英班 (a)獨奏與重奏 (b)合奏-各樂器調性的認識與配器法		樂曲 2 級-2.5 級		
第三週	基礎班 呼吸法-氣的運用 讀譜-音階與節奏	3	自編教材：面紙一包 五線譜	實務操作與觀察記錄	
	菁英班 (a)獨奏與重奏 (b)合奏-各樂器調性的認識與配器法		樂曲 2 級-2.5 級		

第四週	基礎班 發聲法(運唇法)與正確姿勢 讀譜-音階與節奏	3	自編教材：五線譜	實務操作與觀察記錄
	菁英班 (a)獨奏與重奏 (b)合奏-各樂器調性的認識與配器法		樂曲 2 級-2.5 級	
第五週	基礎班 發聲法(運唇法)與正確姿勢 讀譜-音階與節奏	3	自編教材：五線譜	實務操作與觀察記錄
	菁英班 (a)複雜節奏的認識與練習 (b)音準與音色的最高要求		樂曲 2 級-2.5 級	
第六週	基礎班 長音與音域的擴展 聽音訓練-音準的建立到音色的平衡	3	樂譜 0.5 級-1 級	實務操作與觀察記錄
	菁英班 (a)複雜節奏的認識與練習 (b)音準與音色的最高要求		樂曲 2 級-2.5 級	

第七週	基礎班 長音與音域的擴展 聽音訓練-音準的建立到音色的平衡	3	樂譜 0.5 級-1 級	實務操作與觀察記錄	
	菁英班 (a)複雜節奏的認識與練習 (b)音準與音色的最高要求		樂曲 2 級-2.5 級		
第八週	基礎班 長音與音域的擴展 聽音訓練-音準的建立到音色的平衡	3	樂譜 0.5 級-1 級	實務操作與觀察記錄	
	菁英班 (a)複雜節奏的認識與練習 (b)音準與音色的最高要求		樂曲 2 級-2.5 級		
第九週	基礎班 長音與音域的擴展 聽音訓練-音準的建立到音色的平衡	3	樂譜 0.5 級-1 級	實務操作與觀察記錄	
	菁英班 (a)複雜節奏的認識與練習 (b)音準與音色的最高要求		樂曲 2 級-2.5 級		

第十週	基礎班 長音與音域的擴展 聽音訓練-音準的建立到音色的平衡	3	樂譜 0.5 級-1 級	實務操作與觀察記錄	
	菁英班 (a)複雜節奏的認識與練習 (b)音準與音色的最高要求		樂曲 2 級-2.5 級		
第十一週	基礎班 音階與簡易樂曲 演奏法-圓滑奏、吐音、重音等	3	樂譜 0.5 級-1 級	實務操作與觀察記錄	
	菁英班 (a)複雜節奏的認識與練習 (b)音準與音色的最高要求		樂曲 2.5 級-3 級		
第十二週	基礎班 音階與簡易樂曲 演奏法-圓滑奏、吐音、重音等	3	樂譜 1 級-2 級	實務操作與觀察記錄	
	菁英班 (a)複雜節奏的認識與練習 (b)音準與音色的最高要求 (c)術語的認識 (d)聆聽與歌唱性的運用		樂曲 2.5 級-3 級		

第十三週	<p>基礎班 音階與簡易樂曲 演奏法-圓滑奏、吐音、重音等</p>	3	樂譜 1 級-2 級	實務操作與觀察記錄	
	<p>菁英班 (a)複雜節奏的認識與練習 (b)音準與音色的最高要求 (c)術語的認識 (d)聆聽與歌唱性的運用</p>		樂曲 2.5 級-3 級		
第十四週	<p>基礎班 音階與簡易樂曲 演奏法-圓滑奏、吐音、重音等</p>	3	樂譜 1 級-2 級	實務操作與觀察記錄	
	<p>菁英班 (a)複雜節奏的認識與練習 (b)音準與音色的最高要求 (c)術語的認識 (d)聆聽與歌唱性的運用</p>		樂曲 2.5 級-3 級		
第十五週	<p>基礎班 音階與簡易樂曲 演奏法-圓滑奏、吐音、重音等</p>	3	樂譜 1 級-2 級	實務操作與觀察記錄	

	<p>菁英班</p> <p>(a)複雜節奏的認識與練習</p> <p>(b)音準與音色的最高要求</p> <p>(c)術語的認識</p> <p>(d)聆聽與歌唱性的運用</p>		<p>樂曲 2.5 級-3 級</p>		
第十六週	<p>基礎班</p> <p>音階與簡易樂曲</p> <p>演奏法-圓滑奏、吐音、重音等</p>	3	<p>樂譜 1 級-2 級</p>	實務操作與觀察記錄	
	<p>菁英班</p> <p>(a)複雜節奏的認識與練習</p> <p>(b)音準與音色的最高要求</p> <p>(c)術語的認識</p> <p>(d)聆聽與歌唱性的運用</p>		<p>樂曲 2.5 級-3 級</p>		
第十七週	<p>基礎班</p> <p>音階與簡易樂曲</p> <p>演奏法-圓滑奏、吐音、重音等</p>	3	<p>樂譜 1 級-2 級</p>	實務操作與觀察記錄	
	<p>菁英班</p> <p>(a)複雜節奏的認識與練習</p> <p>(b)音準與音色的最高要求</p> <p>(c)術語的認識</p> <p>(d)聆聽與歌唱性的運用</p>		<p>樂曲 2.5 級-3 級</p>		

第十八週	基礎班 音階與簡易樂曲 演奏法-圓滑奏、吐音、重音等	3	樂譜 1 級-2 級	實務操作與觀察記錄	
	菁英班 (a)複雜節奏的認識與練習 (b)音準與音色的最高要求 (c)術語的認識 (d)聆聽與歌唱性的運用		樂曲 2.5 級-3 級		
第十九週	基礎班		元旦放假一天		
	菁英班				
第二十週	基礎班 音階與簡易樂曲 演奏法-圓滑奏、吐音、重音等	3	樂譜 1 級-2 級	實務操作與觀察記錄	
	菁英班 (a)複雜節奏的認識與練習 (b)音準與音色的最高要求 (c)術語的認識 (d)聆聽與歌唱性的運用		樂曲 2.5 級-3 級		

第二十一週	基礎班 音階與簡易樂曲 演奏法-圓滑奏、吐音、重音等	3	樂譜 1 級-2 級	實務操作與觀察記錄	
	菁英班 (a)複雜節奏的認識與練習 (b)音準與音色的最高要求 (c)術語的認識 (d)聆聽與歌唱性的運用		樂曲 2.5 級-3 級		

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）

教育實驗課程音樂類計畫表

新北市網溪國小 102 學年度下 學期實驗課程音樂類計畫表 第二學期

設計者：楊穎千

- 一、本教育實驗課程每週節數（3）節，本學期共（63）節。
- 二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）
 - （一）透過課程認識中國傳統樂器，與傳統樂曲分為分組課程與合奏課程。
 - （二）能辨識國樂簡譜，並能敲打出正確的節奏。
 - （三）樂器演奏基礎分組學習樂器合奏學習
- 三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）
- 四、本學期課程內涵：

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 周~ 第 21 周	藝 1-3-5-7 運用樂器為歌曲作即興伴奏，並參與合奏。 藝 1-3-6-7 運用不同的音色、速度、力度和樂句，創作不同類型的音樂。 藝 1-4-5-7 藉由演唱或演奏樂器，參與音樂表演活動，發展音樂表現能力。 藝 1-2-4-2 透過律動、歌唱和演奏樂器來感受音樂的要素（如音高、長度、力度等）。 藝 2-3-5-2 透過討論、分析、批判等方式，表達自己對樂曲的審美經驗與見解。 藝 2-3-6-1 參與音樂活動，養成專注聆聽的習慣，並能表達自己的感受。 藝 3-4-4-3 培養主動參與音樂活動的興趣與習慣。	1. 國樂樂器介紹 2. 視譜教學與節奏練習 3. 個別樂器演奏技巧指導 4. 國樂樂曲合奏指導	每周 四堂	國樂教本 自編國樂譜	態度檢核、參與討論、實務操作	

一、本教育實驗課程每週節數(3)節，本學期共(63)節。

二、本學期學習目標：

- (一)認識電子琴的彈奏方法。
- (二)以正確的姿勢彈奏電子琴。
- (三)培養音樂欣賞的能力與禮貌。

三、本學期課程內涵：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週 ～ 第 5 週	1. 八分音符和八分休止符。 2. 八度音。 3. 拍節器。 4. 反覆記號。 5. 音樂影片欣賞。	15	1. (新版) 兒童的拜爾下冊 2. 交響情人夢	彈奏表演 欣賞態度	
第 6 週 ～ 第 10 週	1. 和弦。 2. 附點音符。 3. 六八拍子。 4. 強弱記號。 5. 音樂影片欣賞。	15	1. (新版) 兒童的拜爾下冊 2. 交響情人夢	彈奏表演 欣賞態度	
第 11 週 ～ 第 15 週	1. F 譜號。 2. 斷奏和短斷奏。 3. 大音階。 4. 音程。 5. 音樂影片欣賞。	15	1. (新版) 兒童的拜爾下冊 2. 交響情人夢	彈奏表演 欣賞態度	

第 16 週 ~ 第 21 週	1. 三連音 。 2. 弱起拍 。 3. 重音 。 4. 臨時記號 。 5. 音樂影片欣賞 。	18	1. (新版) 兒童的拜爾下冊 2. 交響情人夢	彈奏表演 欣賞態度	
-----------------------	---	----	--------------------------------	--------------	--

一、本教育實驗課程每週節數(3)節，本學期共(63)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

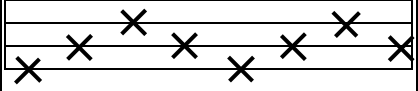
- (一) 認識烏克麗麗。
- (二) 認識烏克麗麗的節奏、單音、和弦。
- (三) 認識烏克麗麗的刷法、節奏。
- (四) 學習自彈自唱的技巧及簡單的歌曲練習。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一~三週	藝 1-1-7-5 利用藝術創作的方式，與他人搭配不同之角色分工，完成以圖式、歌唱、表演等方式所表現之團隊任務。 藝 1-1-5-1 藉由語言、肢體動作、模仿音樂情境等方式，表現自己對樂曲的感受。	1. C 大調音階 2. 調音 3. 「小蜜蜂」歌曲彈唱 4. 「小星星」歌曲彈唱 5. 「聖誕鈴聲」歌曲彈唱	12	自編教材	表演、演奏	
四~六週	藝 1-3-3-1 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。 藝 1-3-4-2 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。 藝 1-3-5-7 運用樂器為歌曲作即興伴奏，並參與合奏。 藝 1-3-6-7 運用不同的音色、速度、力度和樂句，創作不同類型的音樂。	1. 和弦介紹(按法、視譜) 2. 常用和弦： C、Am、F、G(G7)、Em 3. 「歡樂年華」歌曲教唱 4. 「寶貝」歌曲教唱	12	自編教材	表演、演奏	

七~九週	<p>藝 2-1-4-3 透過演唱和欣賞兒歌、童謠，培養愛好音樂的態度。</p> <p>藝 2-1-5-4 對各類型的兒童表演活動產生興趣，並描述個人的想法。</p>	<p>1. 節奏介紹(刷法、伴奏型態)</p> <p>四分音符</p>  <p>八分音符</p>  <p>2. 「You are my shine」歌曲彈唱</p>	12	自編教材	表演、演奏	
十~十二週	<p>藝 1-1-5-1 藉由語言、肢體動作、模仿音樂情境等方式，表現自己對樂曲的感受。</p> <p>藝 1-1-4-7 在音樂活動中，使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行創作。</p> <p>藝 1-1-3-9 透過人聲、身體樂器、樂器及周遭環境的聲音來體驗多樣化的音色。</p>	<p>1. 節奏介紹(刷法、伴奏型態)</p> <p>八分音符</p>  <p>八分音符</p>  <p>2. 「快樂天堂」歌曲彈唱</p>	12	自編教材	表演、演奏	
十三~十五週	<p>藝 2-2-5-4 欣賞同儕的音樂表演，表達自己感受及領會其成就。</p> <p>藝 2-2-6-3 培養日常生活中聆聽音樂的興趣，並表達自己選擇音樂之原則。</p>	<p>1. 節奏介紹(刷法、伴奏型態)</p> <p>Waltz</p> <p>八分音符</p>  <p>2. 「童年」歌曲彈唱</p>	12	自編教材	表演、演奏	
十六~十八週	<p>藝 1-1-4-7 在音樂活動中，使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行創作。</p> <p>藝 1-1-3-9 透過人聲、身體樂器、樂器及周遭環境的聲音來體驗多樣化的音色。</p>	<p>1. 節奏介紹(刷法、伴奏型態)</p> <p>Folk Rock</p> <p>八分音符</p>  <p>2. 「我願意」歌曲彈唱練習</p>	12	自編教材	表演、演奏	

<p>十九~二十週</p>	<p>藝 1-1-5-1 藉由語言、肢體動作、模仿音樂情境等方式，表現自己對樂曲的感受。</p> <p>藝 1-1-4-7 在音樂活動中，使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行創作。</p> <p>藝 1-1-3-9 透過人聲、身體樂器、樂器及周遭環境的聲音來體驗多樣化的音色。</p>	<p>1. 分散和弦（指法-三指法）</p> <p>八分音符</p>  <p>2. 「隱形的翅膀」彈唱練習</p> <p>3. 「望春風」彈唱練習</p>	<p>16</p>	<p>自編教材</p>	<p>表演、演奏</p>	
---------------	---	---	-----------	-------------	--------------	--

第二學期

一、本教育實驗課程每週節數（3）節，本學期共（63）節。

二、本學期學習目標：為推行全民運動，提供學童課後藝能學習，培養學生健康休閒活動的知能，學會桌球基本技術及常識。

(一)初階: 延續上學期啟發課程，深入淺出，反覆熟練正反拍、發球動作，並增加友誼對打賽，提高學習興趣。

(二)校隊儲備班: 延續上學期基礎訓練，鼓勵參加校內外積分賽，體驗實戰經驗，促使球技更高一階。

(三)校隊班: 延續上學期階段式專業指導，熟悉並增強戰術組合能力，使其運用流暢，提供全國賽事，提升校隊對外應戰能力。

三、本學期課程內涵：

C 班(初階班)

教學期程	領域或市版能力指標 (健康與體育領域)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各種運動的基本動作或技術。 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	課程簡介、上課常規、場地認識、正確發球法	3	自編教材	實務操作	
第 2 週		桌球的熱身操、球感訓練、手眼協調練習	3			
第 3 週		桌球的熱身操、認識球體特性與體驗對壁擊球、對不同拍板平擊球	3			
第 4 週		桌球的熱身操、對壁擊球、平擊球	3			
第 5,6 週		向下擊球、對牆擊球與對二面膠板平擊球	6			
第 7,8 週		挑戰和教練連續反手推擋 10/20/30	6			
第 9~12 週		和教練連續反手推擋練習、正手發球	12			
第 13~16 週		正手平擊發球、正手擊球	12			
第 17~19 週		和教練正/反手綜合練習	9			
第 20~21 週		球員彼此練習對打連續推球、友誼賽	6			

B 班(校隊儲備班)

教學期程	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	課程簡介、上課常規、桌球規則、桌球發展史	3	自編教材	實務操作	
第 2~16 週	桌球的熱身操、桌球基本技術(發球、接發球、攻球、擋球、接力推擋，反手擊球介紹、切球練習、短球接發練習、腳步移動練習)	48			
第 17~20 週	桌球進攻策略(正手進攻、反手攻擊)	12			
第 21 週	桌球比賽(小組比賽)	3			

A 班(校隊班)

教學期程	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1~5 週	正/反手弧圈多球訓練、體能訓練	15	自編教材	實務操作	
第 6~10 週	步法之多球訓練、比賽訓練	15			
第 11~15 週	擺速(左推右攻)之多球訓練、比賽訓練	15			
第 16~20 週	防守多球訓練專門技術補強之訓練、比賽訓練	15			
第 21 週	隊內分組友誼賽	3			

一、本教育實驗課程每週節數（3）節，本學期共（63）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- 1、引導學生了解增進人際關係的原則與方法，期盼能在學習的過程中建立自信心，增進團體中的人際關係。
- 2、藉由競技疊杯運動培養學習左右腦的溝通、手眼協調能力和反應時間，提升學習專注力，增進體適能力。
- 3、學會安全正確的運動技巧。
- 4、學習身體兩邊均衡發展，訓練右腦知覺、專注力、創造力、律動的潛能發展，訓練身體與大腦的連接
- 5、學習疊杯團體比賽玩法，可自小培養團隊運動家精神。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 第三週	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。	單元一：認識競技疊杯 活動一：邁向疊杯的第一步 — 活動教學內容： 3 杯、個人項目 3-3-3 花式、 雙人 3-3-3	12	競技疊杯 專用計時器 專用桌墊 自編教材	實際操作 團隊合作 熟練技巧 口頭問答	
第四週 第六週	6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	單元二：向上疊起來 活動一：向上疊起來 — 活動教學內容： 6 杯、個人項目 3-6-3、雙人 3-6-3	12	競技疊杯 專用計時器 專用桌墊 自編教材	實際操作 團隊合作 熟練技巧 口頭問答	

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。	單元三：眼花撩亂我也行 活動一：眼花撩亂我也行 — 活動教學內容： 雙色 3 杯洗杯、雙色 6-6	4	競技壘杯 專用計時器 專用桌墊 自編教材	實際操作 團隊合作 熟練技巧 口頭問答	
第八週 第十週	3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。	單元四：CYCLE 就像變魔術 活動一：CYCLE 就像變魔術 — 活動教學內容： 1-10-1、個人項目 CYCLE	12	競技壘杯 專用計時器 專用桌墊 自編教材	實際操作 團隊合作 熟練技巧 口頭問答	
第十一週	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	單元五：雙人合作也不難 活動一：雙人合作也不難 — 活動教學內容： 雙人項目 CYCLE	4	競技壘杯 專用計時器 專用桌墊 自編教材	實際操作 團隊合作 熟練技巧 口頭問答	
第十二週 第十四週	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	單元六：溝通協調我最會 活動一：溝通協調我最會 — 活動教學內容： 團隊 3-6-3 計時接力、團隊徒手接力	12	競技壘杯 專用計時器 專用桌墊 自編教材	實際操作 團隊合作 熟練技巧 口頭問答	

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 第十七週	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術	單元七：花式疊杯就看我 活動一：花式疊杯就看我 — 活動教學內容： FreeStyle 花式疊杯： 9CYCLE、Shuffle、RapidFire	12	競技疊杯 專用計時器 專用桌墊 自編教材	實際操作 團隊合作 熟練技巧 口頭問答	
第十八週 第二十週	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術	單元八：我是小小裁判長 活動一：我是小小裁判長 — 活動教學內容： 競技疊杯比賽簡易規則、場地、易犯規動作	8	競技疊杯 專用計時器 專用桌墊 自編教材	實際操作 團隊合作 熟練技巧 口頭問答	
第廿一週	6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	單元九：我是個疊杯高手 活動一：我是個疊杯高手 — 活動教學內容： 總複習、模擬實際比賽	4	競技疊杯 專用計時器 專用桌墊 自編教材	實際操作 團隊合作 熟練技巧 口頭問答	

一、本領域每週節數(4)節，本學期共(80)節。

二、本學期學習目標：

- (一) 藉由補救教學課程，提升學習的質與量。
- (二) 增加學生學習國語數學的時間，強化基本能力。
- (三) 透過教師提問、課程設計，輔以與學生合作共同體的學習，啟發學生創意思考。
- (四) 能藉由遊戲、實際操作教具及具體物品，提高學生對數學基礎學科的動機與興趣。

三、本學期課程內涵：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/12	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-人物故事『聖桑和動物狂歡節』</p> <p>活動一:語詞練習</p> <p>活動二:課文探究與閱讀</p> <p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「在…發現…的…」、「是…的…」、「讓…變成…的」等造句。</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-數與量『兩步驟的加減與數線』</p> <p>活動一:加減混合算式練習</p> <p>活動二:解題過程說明</p> <p>活動三:數字填空</p>	4	102 學年度康軒版 三年級數學教材 102 學年度翰林版 三年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第二週 2/19	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-人物故事『發現微生物的人』</p> <p>活動一:語詞練習</p> <p>活動二:課文探究與閱讀</p>	4	102 學年度康軒版 三年級數學教材 102 學年度翰林版 三年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	

	<p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「…有…的…」、「一…的…」</p> <p>2. 句型練習:「直到…才…」、「雖然…還是…」</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-數與量『兩步驟的加減與數線』</p> <p>活動一:三位數加減估算</p> <p>活動二:整數數線練習</p> <p>活動三:學後檢測</p>				
<p>第三週 2/26</p>	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-人物故事『小小願望能實現』</p> <p>活動一:語詞練習</p> <p>活動二:課文探究與閱讀</p> <p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「…下一…的…」、「…的…」</p> <p>2. 句型練習:「再…也…」、「一直…卻…」</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-數與量『除法』</p> <p>活動一:二位數除以一位數直式</p> <p>活動二:三位數除以一位數(一)直式</p> <p>活動三:練習及學後檢測</p>	4	<p>102 學年度康軒版 三年級數學教材</p> <p>102 學年度翰林版 三年級國語教材</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	
<p>第四週 3/5</p>	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-人物故事『用膝蓋跳舞的女孩』</p> <p>活動一:語詞練習</p> <p>活動二:課文探究與閱讀</p> <p>活動三:寫作練習</p>	4	<p>102 學年度康軒版 三年級數學教材</p> <p>102 學年度翰林版 三年級國語教材</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	

	<p>1. 短語練習：「…出…的…」、「在…的…下…」</p> <p>2. 句型練習：「為了…只好…」、「…慢慢的…像…都…」</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-數與量『除法』</p> <p>活動一：三位數除以一位數(二)直式</p> <p>活動二：奇數、偶數</p> <p>活動三：練習及學後檢測</p>				
<p>第五週 3/12</p>	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-作文前導</p> <p>活動一：心智圖練習</p> <p>活動二：間隔號、破折號複習</p> <p>活動三：句子擴寫複習</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-數與量『分數』</p> <p>活動一：分數概念複習</p> <p>活動二：分數數詞序列及大小比較</p> <p>活動三：學後檢測</p>	4	<p>102 學年度康軒版 三年級數學教材</p> <p>102 學年度翰林版 三年級國語教材</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	
<p>第六週 3/19</p>	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-有你真好『一件外套』</p> <p>活動一：聆聽練習</p> <p>活動二：課文朗讀與探究</p> <p>活動三：寫作練習</p> <p>1. 短語練習：(疊字語詞)的</p> <p>2. 句型練習：「…，還…」、「…，要不然…」、</p>	4	<p>102 學年度康軒版 三二年級數學教材</p> <p>102 學年度翰林版 三年級國語教材</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	

	<p>「…，於是…」</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-數與量『分數』</p> <p>活動一:同分母分數的加減</p> <p>活動二:分數的等值關係</p> <p>活動三:學後檢測</p>				
<p>第七週</p> <p>3/26</p>	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-有你真好『風雨交加的夜晚』</p> <p>活動一:聆聽練習</p> <p>活動二:課文朗讀與探究</p> <p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「…中帶著…」、「…的…」</p> <p>2. 句型練習:「…就像…一樣,那麼的…」、「…幸好…才能…;要不然,…」</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-統計與機率『統計表』</p> <p>活動一:讀報一維表格</p> <p>活動二:讀報二維表格</p> <p>活動三:表格應用練習</p>	4	<p>102 學年度康軒版</p> <p>三年級數學教材</p> <p>102 學年度翰林版</p> <p>三年級國語教材</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	
<p>第八週</p> <p>4/2</p>	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-有你真好『謝謝』</p> <p>活動一:聆聽練習</p> <p>活動二:課文朗讀與探究</p> <p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「…成…」、「一邊…一邊…著…」</p> <p>2. 造句練習:徐徐、紛飛</p>	4	<p>102 學年度康軒版</p> <p>三年級數學教材</p> <p>102 學年度翰林版</p> <p>三年級國語教材</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	

	<p>【數學】 單元主題-數與量『小數』 活動一:認識一位小數 活動二:化聚與位值 活動三:小數的大小比較</p>				
<p>第九週 4/9</p>	<p>【午餐、午休】 【國語】 單元主題-閱讀方法『謝謝土地公』 活動一:閱讀方法說明與練習 活動二:綜合複習 【數學】 單元主題-數與量『小數』 活動一:小數的加減 活動二:綜合複習</p>	4	<p>102 學年度康軒版 三年級數學教材 102 學年度翰林版 三年級國語教材</p>	<p>觀察評量 實作評量 作業評量</p>	
<p>第十週 4/16</p>	<p>【午餐、午休】 【國語】 單元主題-說話方法 活動一:說話方法說明與練習 活動二:並列關係句子複習 【數學】 單元主題-數與量『兩步驟的乘與除』 活動一:加、減與乘法問題 活動二:加、減與除法問題 活動三:學後檢測</p>	4	<p>102 學年度康軒版 三年級數學教材 102 學年度翰林版 三年級國語教材</p>	<p>觀察評量 實作評量 作業評量</p>	
<p>第十一週 4/23</p>	<p>【午餐、午休】 【國語】</p>	4	<p>102 學年度康軒版 三年級數學教材</p>	<p>觀察評量 實作評量</p>	

	<p>單元主題-漫遊書世界『性急的農夫』</p> <p>活動一:聆聽練習</p> <p>活動二:課文閱讀及探究</p> <p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「把…一…的…」、「…可把我…」</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-數與量『兩步驟的乘與除』</p> <p>活動一:連乘問題</p> <p>活動二:間隔問題</p> <p>活動三:學後檢測</p>		102學年度翰林版 三年級國語教材	作業評量	
第十二週 4/30	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-漫遊書世界『猴子的數學』</p> <p>活動一:聆聽練習</p> <p>活動二:課文閱讀及探究</p> <p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「…大…大…」、「…手…腳…」</p> <p>2. 造句練習:「…，更…」、「…雖…，但是…」</p> <p>、「…，只好…」</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-數與量『長度』</p> <p>活動一:長度的計算</p> <p>活動二:二階單位加減法計算</p> <p>活動三:學後檢測</p>	4	102學年度康軒版 三年級數學教材 102學年度翰林版 三年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第十三週 5/7	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-漫遊書世界『笨鵝阿皮』</p>	4	102學年度康軒版 三年級數學教材 102學年度翰林版	觀察評量 實作評量 作業評量	

	<p>活動一:語詞練習</p> <p>活動二:課文閱讀及探究</p> <p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「使…變得…」、「…得…就…」、</p> <p>2. 造句練習:「假如…不就可以…」、「…難怪…」</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-數與量『長度』</p> <p>活動一:報讀長度及減法計算</p> <p>活動二:小數數線及加減計算</p> <p>活動三:學後檢測</p>		三年級國語教材		
第十四週 5/14	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-漫遊書世界『飛行員和小王子』</p> <p>活動一:語詞練習</p> <p>活動二:課文閱讀及探究</p> <p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「一…的…」、「…了又…」</p> <p>2. 造句練習:「既然…，那麼…」</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-代數『乘法與除法』</p> <p>活動一:乘除互逆關係</p> <p>活動二:學後檢測</p>	4	102 學年度康軒版 三年級數學教材 102 學年度翰林版 三年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第十五週 5/21	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-認識成語及段落大意的步驟</p> <p>活動一:成語的由來與使用原則</p>	4	102 學年度康軒版 三年級數學教材 102 學年度翰林版 三年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	

	<p>活動二:認識分號</p> <p>活動三:整理段落大意的步驟複習</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-代數 『乘法與除法』</p> <p>活動一:乘法和加法驗算有餘數的除法答案</p> <p>活動二:被除數(除數)未知</p> <p>活動三:學後檢測</p>				
<p>第十六週 5/28</p>	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-生活智慧 『聰明的公寓』</p> <p>活動一:語詞練習</p> <p>活動二:課文閱讀及探究</p> <p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「…的…」</p> <p>2. 造句練習:「…,卻…」、「…除了…外,…」</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-代數 『乘法與除法』</p> <p>活動一:被乘數(乘數)未知</p> <p>活動二:學後檢測</p>	4	<p>102 學年度康軒版 三年級數學教材</p> <p>102 學年度翰林版 三年級國語教材</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	
<p>第十七週 6/4</p>	<p>【午餐、午休】</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-生活智慧 『曹沖秤大象』</p> <p>活動一:語詞練習</p> <p>活動二:課文閱讀及探究</p> <p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「…成一…一…的…」</p> <p>2. 造句練習:「…先,再…,然後…」、「…,</p>	4	<p>102 學年度康軒版 三年級數學教材</p> <p>102 學年度翰林版 三年級國語教材</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	

	果然…」 【數學】 單元主題-數與量『容量』 活動一:認識毫升(毫公升) 活動二:測量出容器的容量 活動三:學後檢測				
第十八週 6/11	【午餐、午休】 【國語】 單元主題-生活智慧『鴨子農夫』 活動一:語詞練習 活動二:課文閱讀及探究 活動三:寫作練習 1. 短語練習:「…的…」、「…滿了…」 2. 造句練習:「…不但…還能…」 【數學】 單元主題-數與量『容量』 活動一:公升和毫公升的關係 活動二:報讀練習 活動三:容量的計算	4	102 學年度康軒版 三年級數學教材 102 學年度翰林版 三年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第十九週 6/18	【午餐、午休】 【國語】 單元主題-閱讀方法『魔鬼沾』 活動一:閱讀練習 活動二:認識連接號 活動三:綜合複習 【數學】 單元主題-數與量『容量』	4	102 學年度康軒版 三年級數學教材 102 學年度翰林版 三年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	

	活動一:容量的計算 活動二:綜合複習				
第二十週 6/25	【午餐、午休】 【國語】 單元主題-總複習 活動一:學習心得分享 活動二:成果檔案展示 【數學】 單元主題-總複習 複習期中至期末學習內容	4	102 學年度康軒版 三年級數學教材 102 學年度翰林版 三年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	

四、本領域每週節數(3)節，本學期共(63)節。

五、本學期學習目標：

- (一) 教導學習策略，提昇學生國語及數學基本能力。
- (二) 透過小組合作學習，提昇學生學習動機及思考能力。
- (三) 能藉由遊戲、實際操作教具，提高學生抽象及邏輯推理能力。

六、本學期課程內涵：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 - 第二週	<p>【國語】 單元主題-城市印象-第一課『坐捷運』 活動一:語詞練習 活動二:課文探究與閱讀 活動三:寫作練習 1. 短語練習:「緩緩的前進」 2. 句型練習:「不但……更……」</p> <p>【數學】 單元主題-數與量『乘法和除法』 活動一:乘數為三位數乘法 活動二:除數為三位數除法 活動三:用符號表示不知道的數</p>	3	102 學年度南一版 四年級國語教材 102 學年度康軒版 四年級數學教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第三週	<p>【國語】 單元主題-城市印象-第二課『雨, 落在高雄的港』 活動一:語詞練習 活動二:課文探究與閱讀 活動三:寫作練習 1. 短語練習:「一點點秋意」 2. 認識新詩之美</p>	3	102 學年度南一版 四年級國語教材 102 學年度康軒版 四年級數學教材	觀察評量 實作評量 作業評量	

	<p>【數學】 單元主題-數與量『整數四則混合計算』 活動一：加減與乘(先乘除後加減) 活動二：加減與除(先乘除後加減) 活動三：整數四則</p>				
第四週	<p>【國語】 單元主題-城市印象-第三課『畫家的天堂-蒙馬特』 活動一：語詞練習 活動二：課文探究與閱讀 活動三：寫作練習 1. 短語練習：「生動又有趣」 2. 句型練習：「不論……都……」</p> <p>【數學】 單元主題-『周長與面積』 活動一：長方形周長計算 活動二：長方形面積計算 活動三：認識平方公尺及學後檢測</p>	3	102 學年度南一版 四年級國語教材 102 學年度康軒版 四年級數學教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第五週	<p>【國語】 單元主題-語文天地一 活動一：字的歸類 活動二：句型練習 活動三：閱讀指導 活動四：聽說訓練</p> <p>【數學】 單元主題-『周長與面積』 活動一：認識平方公分與平方公尺</p>				

	活動二:複合圖形的面積計算				
第六週	<p>【國語】 單元主題-植物的世界-第四課『探訪原生植物園』 活動一:語詞練習 活動二:課文探究與閱讀 活動三:寫作練習 1. 分辨詞義練習 2. 作文練習:遊記的寫法</p> <p>【數學】 單元主題-數與量『數的十進位結構』 活動一:認識億以上的數 活動二:十進位結構 活動三:大數的加減計算</p>	3	102學年度南一版 四年級國語教材 102學年度康軒版 四年級數學教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第七週	<p>【國語】 單元主題-植物的世界-第五課『野薑花』 活動一:心智圖練習 活動二:短語練習 活動三:四字語詞造句</p> <p>【數學】 單元主題-數與量『小數的計算』 活動一:小數加法練習 活動二:小數減法練習 活動三:小數加減法的應用練習</p>	3	102學年度南一版 四年級國語教材 102學年度康軒版 四年級數學教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
	<p>【國語】 單元主題-植物的世界-第六課『滿山花兒開』</p>	3	102學年度南一版 四年級國語教材	觀察評量 實作評量	

<p>第八週</p>	<p>活動一:聆聽練習 活動二:課文朗讀與探究 活動三:寫作練習-特定景物遊記練習 1. 句型練習:「每次……都要……」 【數學】 單元主題-數與量『小數的計算』 活動一:一位小數乘以整數 活動二:二.三位小數乘以整數 活動三:小數加減乘法的應用練習</p>		<p>102 學年度康軒版 四年級數學教材</p>	<p>作業評量</p>	
<p>第九週</p>	<p>【國語】 單元主題-植物的世界-第七課『紅豆』 活動一:聆聽練習 活動二:課文朗讀與探究 活動三:寫作練習-視覺摹寫 1. 句型練習:「由於……所以……」 【數學】-學習廣角一 活動一:末位為0的大數乘法 活動二:末位為0的大數除法 活動三:統計圖的應用</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度南一版 四年級國語教材 102 學年度康軒版 四年級數學教材</p>	<p>觀察評量 實作評量 作業評量</p>	
<p>第十週</p>	<p>【國語】 單元主題-語文天地二 活動一:多音字練習 活動二:認識縮句及嘆詞的意義及用法 活動三:寫作練習-認識說明文 1. 造句練習:運用縮句技巧修改文章 【數學】 單元主題-數與量『分數』 活動一:認識等值分數</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度南一版 四年級國語教材 102 學年度康軒版 四年級數學教材</p>	<p>觀察評量 實作評量 作業評量</p>	

	活動二:異分母的比較				
第十一週 第十二週	<p>【國語】 單元主題-惜福感恩-第八課『麵包裡的銀幣』 活動一:聆聽練習 活動二:介紹修辭法 活動三:寫作練習 1. 短語練習:「一些嶄新發亮的銀幣掉了出來」 2. 造句練習:「如果……可以……」</p> <p>【數學】 單元主題-『統計圖』 活動一:生活中的統計圖表 活動二:認識長條圖 活動三:認識折線圖 活動四:報讀複雜的統計圖</p>	3	102 學年度南一版 四年級國語教材 102 學年度康軒版 四年級數學教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第十三週	<p>【國語】 單元主題-惜福感恩-第九課『難忘的經驗』 活動一:閱讀方法說明與練習 活動三:寫作練習 1 分辨詞義練習 2. 造句練習:「有了……才……」</p> <p>【數學】-概數 活動一:認識概數 活動二:無條件進入法 活動三:無條件捨去法</p>	3	102 學年度南一版 四年級國語教材 102 學年度康軒版 四年級數學教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
	<p>【國語】 單元主題-惜福感恩-第十課『誰救了我』 活動一:說話方法說明與練習</p>	3	102 學年度南一版 四年級國語教材 102 學年度康軒版	觀察評量 實作評量 作業評量	

第十四週	<p>活動二:並列關係句子複習</p> <p>1. 短語練習:「娓娓道出」</p> <p>2. 造句練習:「因……已……」、「若有所思」</p> <p>【數學】-概數</p> <p>活動一:四捨五入法</p> <p>活動二:加減概算</p> <p>活動三:形成性評量</p>		四年級數學教材		
第十五週	<p>【國語】</p> <p>單元主題-語文天地三</p> <p>活動一:認識字的結構</p> <p>活動二:認識感嘆修辭</p> <p>活動三:閱讀指導-6W</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-數與量『小數除法與分數』</p> <p>活動一:小數除以整數</p> <p>活動二:整數除以整數,商為小數計算</p> <p>活動三:紙筆檢測</p>	3	102 學年度南一版 四年級國語教材 102 學年度康軒版 四年級數學教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第十六週	<p>【國語】</p> <p>單元主題-耕耘與收穫-第十一課『掌中歲月』</p> <p>活動一:聆聽練習</p> <p>活動二:課文閱讀及探究</p> <p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「栩栩如生」</p> <p>2. 造句練習:「有時……有時……」</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-數與量『小數除法與分數』</p> <p>活動一:以分數表除法結果</p>	3	102 學年度南一版 四年級國語教材 102 學年度康軒版 四年級數學教材	觀察評量 實作評量 作業評量	

	<p>活動二:分數化為小數</p> <p>活動三:小數化為分數</p> <p>活動四:紙筆檢測</p>				
第十七週	<p>【國語】</p> <p>單元主題-耕耘與收穫-第十二課『志明的夢』</p> <p>活動一:語詞練習</p> <p>活動二:課文閱讀及探究</p> <p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「露出滿意的笑容」</p> <p>2. 造句練習:「不僅……還……」</p> <p>【數學】</p> <p>單元主題-『四邊形』</p> <p>活動一:垂直的意義</p> <p>活動二:平行的意義</p> <p>活動三:學後檢測</p>	3	<p>102 學年度南一版 四年級國語教材</p> <p>102 學年度康軒版 四年級數學教材</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	
第十八週	<p>【國語】</p> <p>單元主題-耕耘與收穫-第十三課『寓言二則』</p> <p>活動一:語詞練習</p> <p>活動二:課文閱讀及探究</p> <p>活動三:寫作練習</p> <p>1. 短語練習:「靈機一動」</p> <p>2. 造句練習:「既使……照樣……」</p> <p>單元主題-『四邊形』</p> <p>活動一:四邊形的種類和性質</p> <p>活動二:討論並畫出四邊形</p> <p>活動三:學後檢測</p>	3	<p>102 學年度南一版 四年級國語教材</p> <p>102 學年度康軒版 四年級數學教材</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	

<p>第十九週</p>	<p>【國語】 單元主題-耕耘與收穫-第十四課『努力與收穫』 活動一:成語的由來與使用原則 活動二:認識修辭 活動三:整理段落大意的步驟複習 1. 分辨詞義:「誇耀 謙虛」 2. 造句練習:「必須……才能……」</p> <p>【數學】 活動一:複習平面圖形的種類和性質 活動二:統計圖的應用 活動三:學後檢測</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度南一版 四年級國語教材 102 學年度康軒版 四年級數學教材</p>	<p>觀察評量 實作評量 作業評量</p>	
<p>第二十週</p>	<p>【國語】 單元主題-語文天地四 活動一:語詞練習 活動二:課文閱讀及探究 活動三:寫作練習-參觀報告</p> <p>【數學】 活動一:統計圖的應用 活動二:總複習</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度南一版 四年級國語教材 102 學年度康軒版 四年級數學教材</p>	<p>觀察評量 實作評量 作業評量</p>	

一、本教育實驗課程每週節數(3)節，本學期共(63)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

【國語】

1. 應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。
2. 利用注音符號使用電子媒體(如電子詞典等)，提升自我學習效能。
3. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。
4. 發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
5. 和他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。
6. 利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。
7. 將閱讀材料與實際生活情境相聯結。
8. 應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。
9. 概略理解文法及修辭的技巧。
10. 概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。
11. 養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。

【數學】

1. 能認識公噸。
2. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
3. 能認識公畝、公頃和平方公里。
4. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
5. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。
6. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。
7. 能繪製並標記分數的數線和一位小數的數線。
8. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。
9. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。
10. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。
11. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。
12. 了解並運用長方體和正方體的體積求法及公式。

13. 能了解由長方體或正方體組合的複合形體的體積求法。
14. 了解體積的單位「立方公分」、「立方公尺」的意義及其相互的關係。
15. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。
16. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。
17. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。
18. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。
19. 認識扇形。
20. 認識圓心角和周角。
21. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓……的扇形。
22. 繪製扇形。
23. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法的問題。
24. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法的問題。
25. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。
26. 能用四捨五入法的方法，對小數在指定位數取概數，並做乘法的估算。
27. 能由生活情境中的問題，理解比率。
28. 能由生活情境中分數的通分問題，理解百分率。
29. 能解決生活中與百分率有關的問題。
30. 能用未知數符號列出單步驟算式題。
31. 能嘗試解題及驗算。
32. 認識體積和容積的關係。
33. 了解長方體（正方體）容積的求法。
34. 認識容積和容量的關係。
35. 了解不規則物體體積的算法。
36. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖，並抽取有意義的資訊加以說明。
37. 能報讀生活中有序資料的統計圖，並說出背後代表的意義。
38. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖，並抽取有意義的資訊加以說明。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一~二週	<p>【國語】</p> <p>A2-3-8-1 利用注音符號使用電子媒體(如電子詞典等),提升自我學習效能。</p> <p>B2-2-10-11 正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>C2-1-1-2 和他人交換意見,口述見聞,或當眾做簡要演說。</p> <p>D2-1-3-2 利用簡易的六書原則,輔助認字,理解字義。</p> <p>F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式,收集各類可供寫作的材料,並練習選擇材料,進行寫作。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。</p>	<p>第一單元 珍愛時光</p> <p>一、努力請從今日始 補救教學</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1 教師講述一個「惜時的故事」。</p> <p>2 故事內容：<u>美國作家傑克·倫敦</u>是一個惜時努力的人，他在窗簾上、衣架上、櫥櫃上、床帳上、鏡子上、牆上，到處貼滿紙條，上面寫著五花八門的資料。在穿衣、睡覺、刮臉前後，隨時記誦這些材料。這樣分秒必爭、日積月累，奠定了他寫作的基礎。</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1 透過聆聽課文，教師提問，歸納本課大意。</p> <p>【活動三】朗讀課文</p> <p>1 配合教學 CD，朗讀課文。</p>	2	<p>康軒版教科書「一、名人記趣」</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 句型掛圖</p> <p>2. 修辭掛圖</p> <p>3. 課文結構掛圖</p> <p>4. 習作掛圖</p> <p>5. 教學 CD/DVD</p> <p>6. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量(演說)</p> <p>2. 實作評量(寫大綱)</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	

	<p>【數學】</p> <p>N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-2-16 能理解普遍單位間的關係，並在描述一個量時，作不同單位間的換算。</p> <p>5-n-14 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並作相關計算。</p> <p>5-n-15 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並作相關計算。</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1 比較不同的飲食習慣。</p> <p>1-3-6 選擇符合營養安全衛生的食物。</p>	<p>單元 1</p> <p>生活中的大單位</p> <p>◎活動 1：認識公噸</p> <p>○認識 1 公噸並理解公噸和公斤的關係</p> <p>◎活動 2：公噸和公斤的換算及應用</p> <p>○認識公噸和公斤的關係並進行單位換算</p> <p>◎活動 3：認識公畝和公頃並理解公畝和平方公尺、公頃和平方公尺的關係</p> <p>○認識公畝及公畝和平方公尺的關係</p> <p>活動一：練習公噸與公斤的化聚。</p> <p>活動二：解決以公噸為單位的加、減、乘、除問題。</p>	<p>2</p>	<p>南一版教科書</p> <p>教師準備： 課本情境圖、小白板。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	--	----------	---	---	--

<p>第三週</p>	<p>【國語】 A2-1-1-1 應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。 B2-2-3-3 發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 C2-1-1-2 和他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。 D2-1-3-2 利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 E2-3-2-2 概略理解文法及修辭的技巧。 E2-7-4-1 概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 F2-1-1-1 養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>第一單元 珍愛時光 一、努力請從今日始 補救教學</p> <p>【活動四】 聆聽教學 1 聆聽並美讀課文，讀出詩歌的韻味和節奏。</p> <p>【活動五】 說話教學 1 分組報告，說出一個愛惜時間的故事。</p> <p>【活動六】 作文教學 1 練習頂真修辭與句型。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「二、秋江獨釣」 康軒版教具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 下電子教科書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 實作評量（習作） 4. 習作評量 5. 口頭評量 	
------------	--	--	----------	---	---	--

	<p>【數學】 5-n-15 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並作相關計算。</p>	<p>單元一-生活中的大單位</p> <p>◎活動 4：公頃、公畝和平方公尺的換算及應用</p> <p>○進行公頃、公畝和平方公尺的換算</p> <p>◎活動 5：認識平方公里並理解平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係</p> <p>○認識平方公里及平方公里和平方公尺的關係</p> <p>◎活動 6：平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用</p> <p>○進行平方公尺和平方公里的換算</p>	2	<p>南一版教科書</p> <p>課本情境圖、正方形紙卡。</p> <p>學生準備： 正方形紙卡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	---	---	---	---	--

<p>第四週</p>	<p>【國語】 A2-3-8-1 利用注音符號使用電子媒體(如電子詞典等),提升自我學習效能。 C2-4-10-3 報告解決問題的方法。 D2-2-3-1 會查字詞典,並能利用字詞典,分辨字義。 E2-4-7-4 將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 F2-4-3-1 應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 F2-3-4-2 掌握記敘文、說明文和議論文特性,練習寫作。</p>	<p>二、從從容容 穩穩當當 【活動一】引起動機 1 教師以<u>達爾文</u>的小故事作引導。 2 故事分享:學生分享一、兩個與時間有關的故事,並進行討論。 【活動二】講述大意 1 運用提問法,指導學生從本課課文中找出重要的訊息,請學生用完整的句子回答。 2 將答案串成本課大意,並用代名詞替代重複的名詞。 【活動三】朗讀課文 1 配合教學 CD,朗讀課文。 【活動四】聆聽教學 1 仔細聆聽教師敘述<u>達爾文</u>的小故事。 2 學生一邊聆聽,一邊根據提示記下關鍵字,在聆聽之後,和小組分享聽到的內容重點。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「三、智救養馬人」 康軒版教具 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(習作) 4. 習作評量 5. 口頭評量</p>	
------------	--	--	----------	---	--	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-05 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並作加、減、乘、除之估算。</p> <p>N-2-06 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-10 能認識多位小數，理解其比較，及用直式處理加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>5-n-08 能認識多位小數，並作比較與加、減的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-10 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>5-n-11 能將分數、小數標記在數線上。</p>	<p>單元 2-小數的加減</p> <p>◎活動 1：認識四位以上的小數</p> <p>○認識四位以上小數的位值</p> <p>◎活動 2：四位以上的小數的比較</p> <p>○在具體情境中，比較四位以上的小數的大小</p> <p>◎活動 3：多位小數的加減</p> <p>○四位以上小數的加法</p> <p>◎活動 4：多位小數加法和減法的應用</p> <p>◎活動 5：多位小數的加、減估算</p> <p>◎活動 6：繪製分數的數線和一位小數的數線</p> <p>◎練習二</p> <p>○複習多位小數的大小比較、加、減直式計算和估算</p>	2	<p>南一版教科書</p> <p>課本情境圖、正方形紙卡。</p> <p>學生準備：</p> <p>正方形紙卡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	---	---	--	---	--

<p>第五週</p>	<p>【國語】</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。</p> <p>E2-5-9-3 用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>E2-8-9-4 主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>	<p>三、做時間的主人</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1 進行「順風耳——聽測時間」活動，教師播放不同語速，時間不一的錄音帶或 CD，學生靜聽，猜測各段話用了多少時間。由讀秒活動讓學生領悟時間的快速溜過，引導進入「做時間的主人」課文內容。</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1 指導學生試說大意：時間就是生命，要妥善運用，像<u>嚴長壽</u>懂得事先計畫，靈活運用時間；<u>歐陽脩</u>利用「三上」的零碎時間來寫文章，日後都有成就。如果能夠妥善管理時間，生命會更充實，更有意義。</p> <p>【活動三】朗讀課文</p> <p>1 配合教學 CD，朗讀課文。</p> <p>【活動四】聆聽教學</p> <p>1 聆聽同學報告愛惜光陰的實例。</p> <p>【活動五】說話教學</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「統整活動一」 康軒版教具</p> <p>1. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量（閱讀、發表）</p>	
------------	---	---	----------	--	--------------------------------------	--

	<p>【數學】</p> <p>S-2-06 能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p>	<p>單元 3-線對稱圖形</p> <p>◎活動 1：認識線對稱圖形</p> <p>○透過圖卡的觀察，說出左右或上下全等的特徵</p> <p>◎活動 2：認識對稱軸並數出對稱軸</p> <p>○透過摺紙的活動，認識對稱軸</p> <p>◎活動 3：認識對稱點、對稱邊和對稱角</p> <p>○藉由完全疊合的活動，察覺對稱點、對稱邊和對稱角的關係</p> <p>◎活動 4：畫出、剪出線對稱圖形</p> <p>○利用方格板畫出對稱圖形的方法</p>	2	<p>南一版教科書</p> <p>教師準備： 課本情境圖、圖形卡。</p> <p>學生準備： 圖形卡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	---	---	---	---	--

<p>第六週</p>	<p>【國語】 A2-1-1-1 應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。 B2-1-5-2 讓對方充分表達意見。 C2-3-6-5 談吐清晰，風度良好。 D2-2-8-2 會使用電子字典。 E2-8-5-2 理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 F2-4-4-2 配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。</p>	<p>第二單元 藝術天地 四、引人注目的 Google 標誌 【活動一】引起動機 1 教師揭示數張 Google 塗鴉標誌的圖片，讓學生分享從圖片中看到了什麼景象。 2 學生分享自己上網的經驗，說出曾經看到 Google 有什麼特殊標誌的圖片。 3 讓學生思考，看到 Google 塗鴉標誌的變化，有什麼感覺。 4 教師歸納總結。 【活動二】講述大意 1 運用提問法，指導學生從課文中找出重要訊息，請學生用完整句回答。 2 串成大意：將每段的關鍵句串成大意。 【活動三】聆聽教學 1 配合資訊課，請學生到 Google 首頁，以「Google 塗鴉」為關鍵字搜尋圖片，找出最感到驚喜的圖案。 2 學生一邊聆聽，一邊根據提示（塗鴉標誌的主題是什麼？畫面有什麼特色？看後有什麼感想？）記下關鍵字，在聆聽之後，和小組分享聽到的內容重點。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「四、湖濱散記」 康軒版教具 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（發表） 2. 實作評量（聆聽） 3. 習作評量</p>	
------------	---	--	----------	--	--	--

	<p>【數學】</p> <p>S-2-07 能理解長方形面積、周長與長方體體積的公式。</p> <p>A-2-04 能使用中文簡記式記錄常用的公式。</p> <p>N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-2-16 能理解普遍單位間的關係，並在描述一個量時，作不同單位間的換算。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體的體積公式。</p> <p>5-a-05 能用中文簡記式表示長方體和正方體的體積公式。</p> <p>5-n-17 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。</p> <p>5-n-18 能理解長方體和正方體的體積公式。</p>	<p>單元 4-體積的計算</p> <p>◎活動 1：體積的公式</p> <p>○認識長方體、正方體的體積公式</p> <p>布題一：教師引導學童用邊長 1 公分的白色正方體積木堆疊成和下面長方體一樣大的形體，算算看，這個形體的體積是幾立方公分？</p> <p>◎活動 2：認識 1 立方公尺</p> <p>○認識以 1 公尺為單位的正立方體</p> <p>布題一：邊長 1 公尺的正方體，體積是多少立方公尺？</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、細棒、圖形卡。</p> <p>學生準備： 圖形卡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	---	---	---	---	--

<p>第七週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>B2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。</p> <p>C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>D2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>E2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>F2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習寫作。</p>	<p>五、恆久的美</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1 展示拾穗的畫作複製品，請學生發對這幅畫花的感想，在分享中，引導進入課文。</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1 指導學生從關鍵句中找出每段的內容重點，用筆標示出來。</p> <p>2 將每段的關鍵句串成大意。</p> <p>【活動三】朗讀課文</p> <p>1 配合教學 CD，朗讀課文。</p> <p>【活動四】聆聽教學</p> <p>1 仔細聆聽教師和同學蒐集到有關<u>米勒</u>或其畫作的小故事。</p> <p>【活動五】說話教學</p> <p>1 上臺報告與同學分享<u>米勒</u>或其畫作的資料。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「五、火星，你好嗎？」</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 句型掛圖</p> <p>2. 修辭掛圖</p> <p>3. 課文結構掛圖</p> <p>4. 習作掛圖</p> <p>5. 教學 CD/DVD</p> <p>6. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（朗讀）</p> <p>2. 實作評量（聆聽）</p> <p>3. 實作評量（報告）</p> <p>4. 習作評量（記錄）</p>	
------------	--	--	----------	---	---	--

	<p>【數學】</p> <p>S-2-07 能理解長方形面積、周長與長方體體積的公式。</p> <p>A-2-04 能使用中文簡記式記錄常用的公式。</p> <p>N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-2-16 能理解普遍單位間的關係，並在描述一個量時，作不同單位間的換算。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體的體積公式。</p> <p>5-a-05 能用中文簡記式表示長方體和正方體的體積公式。</p> <p>5-n-17 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。</p> <p>5-n-18 能理解長方體和正方體的體積公式。</p>	<p>單元 4-體積的計算</p> <p>◎活動一：體積公式的應用</p> <p>○算出以 1 立方公尺為單位的體積</p> <p>布題一：長 2 公尺、寬 1 公尺、高 3 公尺的長方體，體積是幾立方公尺？也就是幾立方公分？</p> <p>◎練習一</p> <p>○熟練立方公尺和立方公分的轉算</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖。</p> <p>學生準備： 小白板。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	--	---	--	---	--

<p>第八週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-1-1-1 應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。</p> <p>B2-2-3-4 在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>C2-2-4-5 說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>D2-1-3-2 利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>E2-3-2-1 了解文章的主旨及取材結構。</p> <p>F2-4-3-1 應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>	<p>六、舞動美麗人生</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1 教師以「我所知道的舞蹈」為範圍，讓學生分組收集資料，各組自由展現。</p> <p>2 將各組收集到的舞蹈以表演、海報、相聲、主播等方式展現出來。</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1 引導學生先默讀課文，邊讀邊圈出每段的重點和大意。</p> <p>【活動三】朗讀課文</p> <p>1 配合教學 CD，朗讀課文。</p> <p>【活動四】聆聽教學</p> <p>1 聆聽教師和同學收集到有關<u>胡桃鉗</u>芭蕾舞劇的音樂。</p>	<p>7</p>	<p>康軒版教科書「六、溪谷間的野鳥」</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 句型掛圖</p> <p>2. 修辭掛圖</p> <p>3. 課文結構掛圖</p> <p>4. 習作掛圖</p> <p>5. 教學 CD/DVD</p> <p>6. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（發表）</p> <p>2. 實作評量（聆聽）</p> <p>3. 習作評量</p>	
------------	---	--	----------	--	--	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-11 能理解分數乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-07能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及</p>	<p>單元 5-分數的乘法</p> <p>◎活動 1：帶分數的整數倍</p> <p>○能解決帶分數乘以整數的問題</p> <p>布題一：一瓶花生油有 $1\frac{1}{4}$ 公升，3 瓶花生油有幾公升？把做法用算式記下來。</p> <p>◎活動 2：整數的分數倍</p> <p>○能解決整數乘以單位分數</p> <p>布題一：1 打鉛筆有 12 枝。</p> <p>③ $\frac{1}{3}$ 打鉛筆有多少枝？</p> <p>◎活動 3：整數的帶分數倍</p> <p>○能解決整數乘以真分數和帶分數的問題</p> <p>布題二：1 盒糖果有 12 顆，$\frac{2}{3}$ 盒糖果有多少顆？把做法用算式記下來。</p> <p>◎活動 4：分數的真分數倍</p> <p>○能解決真分數乘以單位分數和真分數的問題</p> <p>布題一：工人粉刷牆壁，用 1 桶油漆可以粉刷 $\frac{1}{5}$ 面牆。3 桶可以粉刷多少面牆？</p> <p>◎活動 5：分數的帶分數倍</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、小白板。</p> <p>學生準備： 小白板</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	---	---	---	---	--

<p>第九週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。</p> <p>B2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>C2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>D2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>E2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>F2-4-3-1 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p>	<p>七、空城計</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1 教師提問：腳踏車又叫什麼車？（學生回答：<u>孔明車</u>。）</p> <p>2 請學生說一說<u>孔明</u>的故事。</p> <p>3 引入本課課文。</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1 學生用默讀方式概覽課文。</p> <p>2 學生試說大意。</p> <p>3 教師提示以「得到什麼訊息、怎麼回應」為主軸，說出大意。</p> <p>4 分組討論大意，寫在書面紙上。</p> <p>5 各組書面紙張貼在黑板上，師生共同修正，歸納大意。</p> <p>【活動三】朗讀課文</p> <p>1 配合教學 CD，朗讀課文。</p> <p>2 認識描寫各種情緒的句子。</p> <p>3 思考並體會<u>諸葛亮</u>的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「七、熊與鮭魚」</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 句型掛圖</p> <p>2. 修辭掛圖</p> <p>3. 課文結構掛圖</p> <p>4. 習作掛圖</p> <p>5. 教學 CD/DVD</p> <p>6. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（朗讀）</p> <p>2. 實作評量（報告、觀察）</p> <p>3. 實作評量（觀察）</p> <p>4. 習作評量</p>	
------------	---	--	----------	--	--	--

	<p>【數學】</p> <p>S-2-03 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-05 能理解旋轉角的意義。</p> <p>5-s-03 能認識圓形角，理解180度、360度的意義，並認識扇形。</p>	<p>單元6-扇形</p> <p>◎活動1：認識扇形</p> <p>○透過操作圓形板的活動，了解扇形的邊、頂點和角</p> <p>布題一：觀察下面的圖形，說說看，它們的形狀相似嗎？</p> <p>◎活動2：認識圓心角和周角</p> <p>○透過操作圓形板的活動，了解圓心角、直角、平角和周角的關係</p> <p>布題一：下圖中，圓的半徑和圓心在哪裡？綠色扇形的角在哪裡？角的邊和頂點在哪裡？</p> <p>◎活動3：辨認識$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{4}$圓……的扇形</p> <p>○$\frac{1}{2}$圓的扇形，圓心角是180°</p> <p>布題一：拿出習作附件第25頁的圓形板，依下面圖示操作：</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、小白板。</p> <p>學生準備： 小白板</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	--	---	---	---	--

<p>第十週</p> <p>期中評量</p>	<p>【國語】</p> <p>D2-1-3-2 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>E2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。</p> <p>F2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>統整活動二</p> <p>【活動一】認識因果句</p> <p>1 指導學生閱讀材料，並發現材料中的句子有原因和結果，讓學生學會因果句的表現形式，提升文字的運用功能。</p> <p>【活動二】認識借代修辭</p> <p>1 利用借代修辭，使文字去腐生新，讓人印象深刻。</p> <p>【活動三】認識網路藝術</p> <p>1 培養運用關鍵字，搜尋網路資源的能力。</p> <p>【活動四】認識詳寫、略寫</p> <p>1 指導學生閱讀材料，分辨詳寫與略寫的不同。</p> <p>2 能根據主題，尋找有關詳寫與略寫的材料。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「統整活動二」</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	
------------------------	--	--	----------	---	-------------------------------	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-05 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並作加、減、乘、除之估算。</p> <p>N-2-06 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-10 能認識多位小數，理解其比較，及用直式處理加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-11 能理解分數乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-2-16 能理解普遍單位間的關係，並在描述一個量時，作不同單位間的換算。</p>	<p>加油小站一</p> <p>◎活動 1：你吃得健康嗎？</p> <p>○進行各種食物膽固醇含量的比較和加減計算</p> <p>布題一：體內膽固醇過高的人，一天的膽固醇攝取量要在 0.3 公克以下。下面是各類食物的膽固醇含量表，看表回答問題：①150 公克豬腳的膽固醇含量比 150 公克臘肉的膽固醇含量少幾公克？</p> <p>○進行各種果汁維生素 C 含量的比較和加減計算</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	---	---	------------------------------------	---	--

<p>第十一週</p>	<p>【國語】 A2-3-8-1 能利用注音符號使用電子媒體，提升自我學習效能。 B2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 E2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>第三單元 問題與答案 八、動物的尾巴</p> <p>【活動一】引起動機 1 以「聯想遊戲」作引導，教師學生觀看影片有關動物尾巴的作用，說明心得，教師加以歸納，引出本課主題。</p> <p>【活動二】講述大意 1 指導學生根據「開頭與結尾」，回答問題，說出大意。</p> <p>【活動三】朗讀課文 1 配合教學 CD，朗讀課文。</p> <p>【活動四】聆聽教學 1 認真聆聽同學報告課文要點與「假如動物互換尾巴」的看法。</p> <p>【活動五】說話教學 1 有條理的報告「假如動物互換尾巴」會發生的可能情形。 2 整理課文內容，說出「動物的尾巴」的要點。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「八、分享的力量」 康軒版教具</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型掛圖 修辭掛圖 課文結構掛圖 習作掛圖 教學 CD/DVD 國語 5 下電子教科書 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量（注音、寫作） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 	
-------------	--	---	----------	--	--	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-05 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並作加、減、乘、除之估算。</p> <p>N-2-12 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-10 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。</p>	<p>單元 7-小數的乘法</p> <p>◎活動1：整數的小數倍</p> <p>○整數乘以小數</p> <p>布題一：1公尺鐵絲賣31元。<u>小吉</u>買1公尺要花幾元？買2公尺要花幾元？買0.5公尺要花幾元？</p> <p>◎活動2：小數的小數倍</p> <p>○0.1×0.1</p> <p>布題一：1包酸梅有100顆，<u>宏宏</u>吃了0.1包，<u>小萱</u>吃的包數是<u>宏宏</u>的0.1倍，<u>小萱</u>吃了幾包？</p> <p>○0.1×0.01</p> <p>布題二：1包橡皮筋有1000條，<u>文怡</u>拿走0.1包，<u>蓉蓉</u>拿走的包數是<u>文怡</u>的0.01倍，<u>蓉蓉</u>拿走幾包？</p> <p>◎活動3：小數乘以小數</p> <p>一位小數乘以一位小數</p> <p>布題三：鋼筋1公尺重3.6公斤。同樣的鋼筋0.7公尺重幾公斤？</p> <p>一位小數乘以二位小數</p> <p>同樣的鋼筋1.25公尺重幾公斤？</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	---	---	------------------------------------	---	--

<p>第十二週</p>	<p>【國語】 A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。 D2-2-8-2 會使用電子字典。 E2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品。 E2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結 E2-10-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 【生涯發展教育】 1-2-2 了解工作對個人的重要性。</p>	<p>九、閃亮的山谷</p> <p>【活動一】引起動機 1 教師請學生收集各種與「螢火蟲」有關的資料，將資料陳列教室周圍，進行「螢火蟲大展」的活動，引導進入課文。</p> <p>【活動二】講述大意 1 引導學生默讀課文，以歸併段落大意的方式，摘取全文大意。</p> <p>【活動三】朗讀課文 1 配合教學 CD，朗讀課文。</p> <p>【活動四】聆聽教學 1 收集相關資料，仔細聆聽同學報告有關生態保育的故事。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「九、田裡的魔法師」 康軒版教具 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量 2. 自我評量（聆聽） 3. 口頭評量（說話） 4. 紙筆評量（識字與寫字）</p>	
-------------	--	--	----------	--	--	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-05 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並作加、減、乘、除之估算。</p> <p>N-2-12 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-10 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。</p>	<p>單元 7-小數的乘法</p> <p>◎活動一：被乘數、乘數與積的關係</p> <p>○由小數乘法了解被乘數、乘數和積間的關係</p> <p>布題一：1瓶沙拉油重1.2公斤，同樣的沙拉油0.6瓶、1瓶和1.8瓶各重幾公斤？把做法用直式記下來。</p> <p>◎活動8：小數的乘法估算</p> <p>○取概數到小數第一位的乘法估算</p> <p>布題一：右邊是常用紙張的長、寬一覽表。看表回答問題： A4 紙張的面積大約是多少平方公尺？先用四捨五入法取概數到小數第一位再計算。 取概數到小數第二位的乘法估算 壁報紙的面積大約是多少平方公尺？先用四捨五入法取概數到小數第二位再計算。</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、小白板。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	---	---	--	---	--

<p>第十三週</p>	<p>【國語】 A2-3-8-1 能利用注音符號使用電子媒體，提升自我學習效能。 B2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 E2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法。 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>	<p>十、果真如此嗎？ 【活動一】引起動機 1 以「創意聯想」作引導，教師準備下列幾樣東西的實物或圖片：工具書、百科全書、鑰匙、地球儀、測量工具等，讓學生靜靜看兩分鐘，再提出問題。 【活動二】講述大意 1 指導學生默讀課文，初步理解各段的主要內容。 【活動三】朗讀課文 1. 配合教學 CD，朗讀課文。 2. 精讀課文，從課文中找到論點和論據，學習閱讀議論文。</p>	<p>康軒版教科書「十、繞道而行」 康軒版教具 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 下電子教科書</p> <p>2</p>	<p>1. 實作評量（朗讀） 2. 習作評量（記錄） 3. 實作評量（發言） 4. 實作評量（態度）</p>	
-------------	---	--	---	---	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>5-n-12 能認識比率及其應用（含「百分率」、「折」）。</p>	<p>單元 8-比率和百分率</p> <p>◎活動1：認識比率</p> <p>○解決投票率的比較問題</p> <p>布題一：右表是培才國小五年級學生票選模範生的投票人數統計結果。</p> <p>投票比較踴躍的是男生還是女生？</p> <p>◎活動2：認識百分率</p> <p>○百分率與分數、小數的換算問題</p> <p>布題一：右表是育英國小五、六年級學生 3 月 3 日的出席人數統計表。</p> <p>五年級的出席人數占全年級人數的百分之多少？六年級呢？</p> <p>○解決比較百分率的問題</p> <p>布題三：將 $\frac{5}{8}$ 換算成百分率。</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、平行四邊形圖卡、三角形圖卡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	---	---	--	---	--

<p>第十四週</p>	<p>【國語】 D2-1-3-2 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 E2-1-7-2 能掌握重點，並熟習字詞句型。 F2-6-10-2 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>	<p>統整活動三</p> <p>【活動一】認識文章結構 1 認識「總分式」、「順敘式」文章結構的特性與形式。 2 透過課文對照，了解兩種文章結構，利用文章結構的特性，進行有效的閱讀理解。</p> <p>【活動二】認識「預測閱讀」策略 1 了解預測策略在閱讀中的作用。 2 運用「預測」，發揮想像力，增進閱讀能力。</p> <p>【活動三】認識議論文 1 學習議論文三種主要例證的方式。 2 了解議論文各部分撰寫的要點。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「統整活動三」 康軒版教具 1. 國語 5 下電子教科書書</p>	<p>1. 實作評量 2. 口頭評量</p>	
-------------	--	--	----------	--	-----------------------------	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>5-n-12 能認識比率及其應用(含「百分率」、「折」)。</p>	<p>單元 8-比率和百分率</p> <p>◎活動4：解決打折問題</p> <p>○了解打折的概念</p> <p>布題四：定價 10000 元的西裝，25%off 的售價是多少元？25% off 表示什麼？</p> <p>◎活動 5：解決加成問題</p> <p>○了解加成的概念</p> <p>布題五：電腦公司將一個成本 1500 元的隨身碟加 2 成作為定價，定價是多少元？</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、小白板。</p> <p>學生準備</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	--	---	--	---	--

<p>第十五週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>B2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-1-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>F2-10-3-2 能嘗試創作(如童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。</p>	<p>第四單元 與作家有約</p> <p>十一、湖光山色</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1 收集相關<u>西湖與廬山</u>的照片，製作成簡報，播放簡報內容欣賞，讓感受湖水風光與山的雄偉氣慨。</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1 指導學生從課文中找出重點句，並串聯各句歸納整理成課文大意。</p> <p>【活動三】朗讀課文</p> <p>1 配合教學 CD，朗讀課文。</p> <p>2 朗讀課文詩句或其他相關的詩句，讓大家感受詩的音韻之美。</p> <p>【活動四】聆聽教學</p> <p>1 安靜聆聽同學朗讀詩歌。</p> <p>2 用合宜的口語及聲調美讀課文。</p> <p>【活動五】說話教學</p> <p>1 報告關於詩歌資料，並與同學討論。</p> <p>【活動六】作文教學</p> <p>1 練習填詞串文的技巧。</p> <p>2 練習用「不論…都…」、「不論…總…」</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「十一、詩二首」</p> <p>康軒版教具</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型掛圖 修辭掛圖 課文結構掛圖 習作掛圖 教學 CD/DVD 國語 5 下電子教科書 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量(朗讀) 實作評量(報告) 習作評量(記錄) 	
-------------	---	--	----------	---	--	--

	<p>【數學】</p> <p>A-2-03 能解決用未知數符號列出之單步驟算式填充題。</p> <p>5-a-03 能解決使用未知數符號所列出的單步驟算式題，並嘗試解題及驗算其解。</p>	<p>單元 9-怎樣列式</p> <p>◎活動1：用符號表示未知數</p> <p>○能將加、減法問題情境用含未知數的算式題表示</p> <p>布題一：桶子裡有 5 公升的水。倒入 1 公升的水時，桶子裡有多少公升的水？</p> <p>◎活動2：含有未知數的加減等式</p> <p>○含有未知數的加法等式</p> <p>布題二：瓶子裡有 730cc 的水，再倒入多少，瓶子裡會有 1000cc 的水？</p> <p>○含有未知數的減法等式</p> <p>布題四：一本小說有若干頁，弟弟看了 182 頁，還剩下 258 頁，這本小說共有幾頁？</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、小白板。</p> <p>學生準備</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	---	---	--	---	--

<p>第十六週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>B2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-1-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>F2-10-3-2 能嘗試創作(如童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。</p>	<p>十二、山豬學校，飛鼠大學</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1 觀看原住民委員會兒童網中，<u>排灣族的動畫故事</u>。</p> <p>2 請學生自由發言，說出自己讀過的原住民作家作品，或與原住民生活有關的作品。</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1 教師指導學生默讀課文並提問。</p> <p>2 將每段的關鍵句串成大意。</p> <p>【活動三】朗讀課文</p> <p>1 配合課文教學 CD，仔細聆聽後朗讀。</p> <p>2 全課以自然的口語朗讀，再隨著內容變化語氣，特別注意對話時的語氣。</p> <p>【活動四】聆聽教學</p> <p>1 配合習作聆聽教材，師生共同聆聽<u>聰明的山豬</u>。</p> <p>【活動五】說話教學</p> <p>1 讀過課文之後，請同學說一說對課文內容的想法。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「十一、詩二首」</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 句型掛圖</p> <p>2. 修辭掛圖</p> <p>3. 課文結構掛圖</p> <p>4. 習作掛圖</p> <p>5. 教學 CD/DVD</p> <p>6. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量(朗讀)</p> <p>2. 實作評量(報告)</p> <p>3. 習作評量(記錄)</p>	
-------------	---	--	----------	--	--	--

	<p>【數學】</p> <p>A-2-03 能解決用未知數符號列出之單步驟算式填充題。</p> <p>5-a-03 能解決使用未知數符號所列出的單步驟算式題，並嘗試解題及驗算其解。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p>	<p>單元 9-怎樣列式</p> <p>◎活動3：含有未知數的乘除等式</p> <p>○含有未知數的乘法等式</p> <p>布題二：1盒草莓賣150元。媽媽買了x盒，共花了450元，媽媽買了幾盒草莓？</p> <p>○含有未知數的除法等式</p> <p>布題三：一箱布丁有360個，把這箱布丁平分成幾盒，每盒會有24個？</p> <p>複習解決含有未知數的等式</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、梯形圖卡。</p> <p>學生準備： 梯形圖卡、平方公分板。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	---	---	--	---	--

<p>第十七週</p>	<p>【國語】 A2-3-8-1 利用注音符號使用電子媒體(如電子詞典等),提升自我學習效能。 B2-2-3-3 發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 C2-3-7-7 說話用詞正確,語意清晰,內容具體,主題明確。 D2-1-3-2 利用簡易的六書原則,輔助認字,理解字義。 E2-10-10-1 思考並體會文章中解決問題的過程。 E2-10-10-2 夠思考和批判文章的內容。</p>	<p>十三、尊敬大地</p> <p>【活動一】引起動機 1 展示瓜棚局部特寫的图片:請學生猜猜是什麼東西。</p> <p>【活動二】講述大意 1 用問題來提示學生找出重要的訊息。教師逐一提問,並將學生的答案記錄下來。 2 指導學生可自行加入關聯詞,將每個問題的答案串成語句通順的大意。</p> <p>【活動三】朗讀課文 1 配合課文教學 CD,仔細聆聽後朗讀。 2 全課以自然的口語朗讀,再隨著內容變化語氣。</p> <p>【活動四】聆聽教學 1 仔細聆聽同學或教師有關田野或生物的親身經歷。</p> <p>【活動五】說話教學 1 分享有關田野或生物的親身經歷。</p> <p>【活動六】作文教學 1 配合習作第三大題,引導學生找出意思相近的詞語。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「十二、我,不是現在的我」 康軒版教具 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 習作評量</p>	
-------------	---	--	----------	---	--	--

	<p>N-2-18 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-n-19 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康之關係。</p> <p>3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。</p>	<p>單元 10-體積和容積</p> <p>◎活動1：容積</p> <p>○認識容積</p> <p>布題三：拿 1 立方公分的積木裝裝看，各可以裝滿幾個？</p> <p>◎活動2：容積與容量</p> <p>○認識1公升水的體積是1000立方公分</p> <p>布題一：正方體盒子裡每邊長 10 公分。這個正方體盒子的容積是幾立方公分？</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、梯形圖卡。</p> <p>學生準備： 梯形圖卡、平方公分板。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	---	---	--	---	--

<p>第十八週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。</p> <p>B2-2-4-5 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>D2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>E2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>F2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>F2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。</p>	<p>十四、最後一片葉子</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1 學生上網，查尋<u>歐·亨利</u>的相關資料，在課堂上發表。</p> <p>2 教師在教室的布告欄貼上「風雨」的圖片、照片，鼓勵學生觀看。</p> <p>3 引導學生想像在風雨中，會看到什麼景象呢？</p> <p>4 引導學生想像小樹在風雨中你會怎樣抵抗狂風暴雨？</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1 教師提出問題，指導學生從故事的起因、經過、結果中找出重點，用筆標示出來。</p> <p>2 指導學生可自行加入關聯詞，將問題的答案串成語句通順的大意。</p> <p>【活動三】朗讀課文</p> <p>1 配合課文教學 CD，仔細聆聽後朗讀。</p> <p>2 對白部分要注意心情的變化，悲傷、痛苦、興奮都用不同的口氣來朗讀，製造戲劇效果。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「十三、筆記四則」</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 句型掛圖</p> <p>2. 修辭掛圖</p> <p>3. 課文結構掛圖</p> <p>4. 習作掛圖</p> <p>5. 教學 CD/DVD</p> <p>6. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（報告）</p> <p>2. 實作評量（朗讀）</p> <p>3. 實作評量（發表）</p> <p>4. 實作評量（資料整理）</p> <p>5. 習作評量</p>	
-------------	--	---	----------	---	--	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-18 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-n-19 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康之關係。</p> <p>3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。</p>	<p>布題一：說說看，雞蛋的體積是幾立方公分？</p> <p>◎活動4：容量的計算</p> <p>○求出長方體與正方體內部的容量</p> <p>布題一：有一個正方體水族箱，裡面的邊長都是 20 公分，容量是幾公升？</p> <p>◎活動5：大單位的容積</p> <p>○認識1公秉及1公秉和公升的關係</p> <p>布題一：長水道國際標準泳池裡面的長、寬、高分別是 50 公尺、25 公尺、2 公尺。這座國際標準泳池容積是幾立方公尺？也就是幾公升？</p> <p>熟練體積、容積和容量的關係</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	---	---	------------------------------------	---	--

<p>第十九週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。</p> <p>E2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>E2-8-5-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>E2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。</p> <p>E2-9-8-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>E2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p>	<p>十四、最後一片葉子</p> <p>【活動四】聆聽教學</p> <p>1 仔細聆聽課文朗讀時富有變化的動人情節。</p> <p>2 能聽出<u>蘇</u>鼓勵<u>喬安娜</u>求生意志的用心。</p> <p>【活動五】說話教學</p> <p>1 說出「最後一片葉子」對<u>喬安娜</u>的啟示。</p> <p>2 說出對<u>伯曼</u>犧牲自己的感想。</p> <p>【活動六】作文教學</p> <p>1 練習「倘若…那麼…」的句型。</p> <p>2 練習運用譬喻修辭的句子。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「十四、小樹」</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 句型掛圖</p> <p>2. 修辭掛圖</p> <p>3. 課文結構掛圖</p> <p>4. 習作掛圖</p> <p>5. 教學 CD/DVD</p> <p>6. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（朗讀）</p> <p>2. 實作評量（發表）</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量（資料整理）</p>	
-------------	--	---	----------	---	---	--

<p>【數學】</p> <p>N-2-05 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並作加、減、乘、除之估算。</p> <p>N-2-12 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>N-2-18 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>A-2-03 能解決用未知數符號列出之單步驟算式填充題。</p> <p>D-2-03 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>D-2-04 能整理有序資料，並繪製成折線圖。</p> <p>5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-10 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>5-n-12 能認識比率及其應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-19 能理解容量、容</p>	<p>單元 11-長條圖和折線圖</p> <p>◎活動1：繪製及報讀長條圖</p> <p>○畫出長條圖</p> <p>布題一：下面是觀光國小五年 3 班票選 2011 年特色夜市前五名的票數統計表。請將統計表的資料畫成長條圖：</p> <p>○報讀長條圖</p> <p>布題二：下面是可愛國小五年級學生最想從事的職業統計表。請將統計表的資料畫成長條圖：用一格表示 10 人畫畫看：</p> <p>◎活動2：繪製有省略符號的長條圖</p> <p>○繪製有省略符號的長條圖</p> <p>布題三：下面是超越國小全校學生最喜歡吃的料理統計表。請將統計表的資料畫成長條圖：這個長條圖的橫軸和縱軸各表示什麼？</p> <p>◎活動3：繪製有複雜長條圖</p> <p>○畫出及解讀複雜長條圖</p>	<p>2</p>	<p>南一版</p> <p>教師準備：課本情境圖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
---	---	----------	-------------------------------	---	--

<p>第二十週 期末評量</p>	<p>【國語】 F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 E2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。 E2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>	<p>統整活動四 補救教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對偶修辭。 2. 學習在閱讀中，分辨多義詞的意思。 3. 認識絕句。 4. 學習景物描寫的方法 <p>【閱 讀】 閱讀古詩，並了解詩中的含義。</p> <p>【作 文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分別用不同的景物描寫方法各寫一篇文章。 2. 先上臺發表和同學分享，再寫。 	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「統整活動四」 康軒版教具 1. 國語 5 下電子教科書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 	
----------------------	---	--	----------	---	--	--

	<p>【數學】</p> <p>D-2-03 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>D-2-04 能整理有序資料，並繪製成折線圖。</p>	<p>◎活動4：繪製折線圖</p> <p>○繪製折線圖</p> <p>布題1：<u>欣怡</u>觀測10月20日從9時到16時的氣溫變化，並做成下面的統計表。</p> <p>○報讀折線圖</p> <p>看上圖回答問題：</p> <p>①氣溫最低的是幾時？氣溫最高的是幾時？</p> <p>②哪些時刻的氣溫相同？</p> <p>③相鄰的兩個時刻，從幾時到幾時，氣溫上升最多？</p> <p>④從幾時到幾時，氣溫持續下降？</p> <p>◎活動5：繪製有省略符號的折線圖</p> <p>○運用省略符號繪製折線圖</p> <p>布題二：下面是<u>逍遙鐵馬館</u>一月到六月的自行車銷售量統計表。請將統計表上的資料畫成折線圖，說說看，要怎麼做？</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	
--	---	--	---	------------------------------------	--	--

<p>第二十一週 1/12~1/18</p>	<p>【國語】 E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相連結。 E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內部，開展思路。</p>	<p>單元五. 送別 王維 下馬飲君酒 問君何所之 君言不得意 歸臥南山陲 但去莫復問 白雲無盡時 活動內容： 1. 古詩朗誦、講解詩境內容 2. 簡介作者生平 3. 指導學生背誦送別 4. 指導學生將詩境畫出</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「統整活動四」 康軒版教具 1. 國語 5 下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量 2. 口頭評量</p>	
	<p>【數學】 N-2-02 能熟練整數加、減、乘、除的直式計算。 N-2-03 能熟練整數四則混合運算，併解決生活中的問題。 N-2-04 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 N-2-12 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。</p>	<p>◎活動 1：神奇酷數學~數學繪本閱讀 ◎活動 2：昌爸工作坊數學網站-數學遊戲</p>	<p>1</p>	<p>南一版 教師準備： 課本情境圖。 數學繪本 昌爸工作坊 http://www.mathland.idv.tw/</p>	<p>1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量</p>	

(表 14) 教育實驗課程補救教學類計畫表(僅供參考)

新北市 網溪 國民中小學 102 學年度 五 年級 下 學期 教育實驗 課程補救教學類計畫表
第 2 學期

設計者：李卓玲

一、本教育實驗課程每週節數(3)節，本學期共(60)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

(一) 國語

1. 懂得把握時間的重要。
2. 學習敞開心胸，從樂觀的角度看待人生。
3. 懂得自我期許，以塑造更完美的人格。
4. 學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。
5. 學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。
6. 透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。
7. 培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。
8. 了解環境改變對生物的影響，認識生態與生活的關係。
9. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。
10. 透過閱讀，學習用藝術豐富人生。
11. 培養美化環境的能力，為生活增添美感。
12. 培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。
13. 鑑往知來，從歷史事件中得到教訓與智慧，並發揮潛能。
14. 學習面臨危機時，解決問題的正確態度。
15. 從參加民俗活動中，了解鄉土的歷史、產業，培養愛家愛鄉的情懷。

(二) 數學

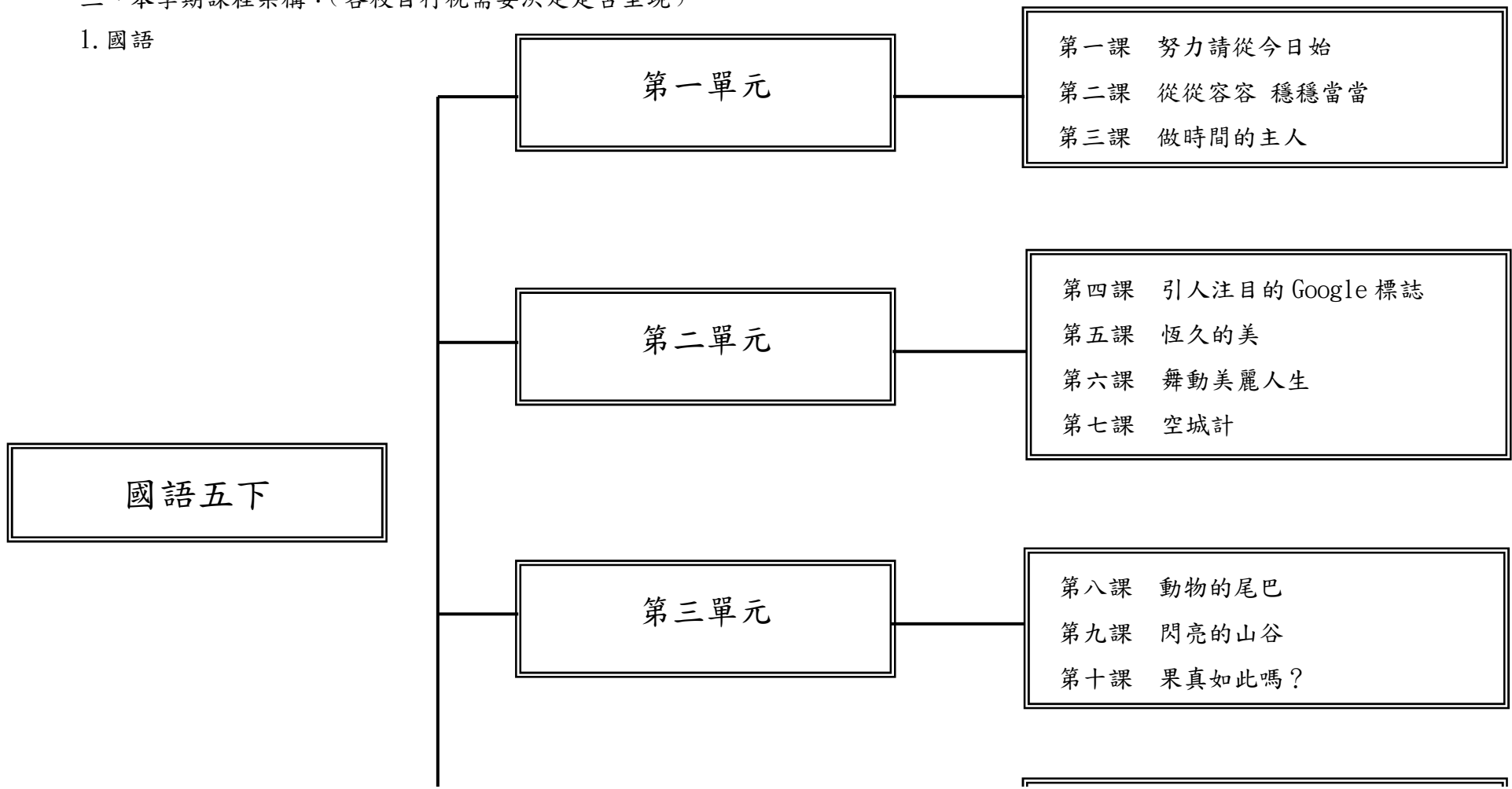
1. 能認識公噸。
2. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
3. 能認識公畝、公頃和平方公里。

4. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
5. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。
6. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。
7. 能繪製並標記分數的數線和一位小數的數線。
8. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。
9. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。
10. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。
11. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。
12. 了解並運用長方體和正方體的體積求法及公式。
13. 能了解由長方體或正方體組合的複合形體的體積求法。
14. 了解體積的單位「立方公分」、「立方公尺」的意義及其相互的關係。
15. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。
16. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。
17. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。
18. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。
19. 認識扇形。
20. 認識圓心角和周角。
21. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓……的扇形。
22. 繪製扇形。
23. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法的問題。
24. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法的問題。
25. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。
26. 能用四捨五入法的方法，對小數在指定位數取概數，並做乘法的估算。
27. 能由生活情境中的問題，理解比率。
28. 能由生活情境中分數的通分問題，理解百分率。
29. 能解決生活中與百分率有關的問題。
30. 能用未知數符號列出單步驟算式題。
31. 能嘗試解題及驗算。

- 32. 認識體積和容積的關係。
- 33. 了解長方體（正方體）容積的求法。
- 34. 認識容積和容量的關係。
- 35. 了解不規則物體體積的算法。
- 36. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖，並抽取有意義的資訊加以說明。
- 37. 能報讀生活中有序資料的統計圖，並說出背後代表的意義。
- 38. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖，並抽取有意義的資訊加以說明。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

1. 國語



國語五下

第一單元

第一課 努力請從今日始
 第二課 從從容容 穩穩當當
 第三課 做時間的主人

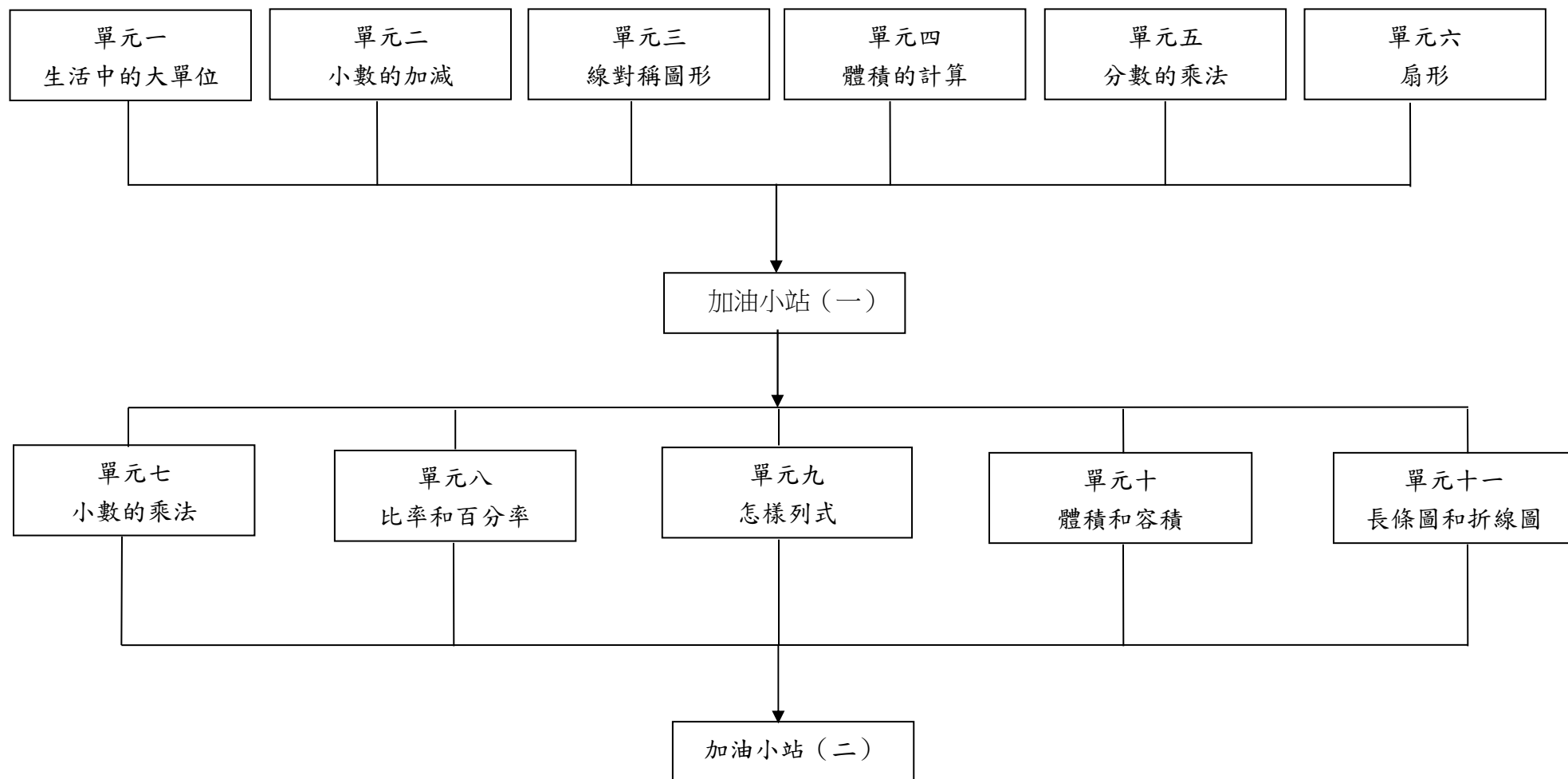
第二單元

第四課 引人注目的 Google 標誌
 第五課 恆久的美
 第六課 舞動美麗人生
 第七課 空城計

第三單元

第八課 動物的尾巴
 第九課 閃亮的山谷
 第十課 果真如此嗎？

2. 數學



四、本學期課程內涵：

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/09~2/15	國語 B2-2-10-11 能正確記取 聆聽內容的細節與要點。	國語 第一單元 珍愛時光 一、努力請從今日始 【活動一】引起動機	3	102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課	課堂問答 實測評量 作業評量	

	<p>C2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典分辨字義。</p> <p>E2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>F2-4-3-1 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>數學</p> <p>N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-2-16 能理解普遍單位間的關係，並在描述一個量時，作不同單位間的換算。</p> <p>5-n-14 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並作相關計算。</p> <p>5-n-15 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並作相關計算。</p>	<p>講述一個「惜時的故事」。</p> <p>【活動二】 講述大意</p> <p>1 透過聆聽課文，教師提問，歸納本課大意。</p> <p>【活動三】 朗讀課文</p> <p>數學</p> <p>單元 1</p> <p>生活中的大單位</p> <p>◎活動 1：認識公噸</p> <p>○認識 1 公噸並理解公噸和公斤的關係</p> <p>◎活動 2：公噸和公斤的換算及應用</p> <p>○認識公噸和公斤的關係並進行單位換算</p> <p>◎活動 3：認識公畝和公頃並理解公畝和平方公尺、公頃和平方公尺的關係</p> <p>○認識公畝及公畝和平方公尺的關係</p> <p>○認識公頃及公頃和平方公尺的關係</p>		<p>文結構</p> <p>102 學年度南一版 數學南一版教具</p>	<p>態度檢核</p>	
<p>第二週 2/16~2/22</p>	<p>國語</p> <p>B2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>C2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並</p>	<p>國語</p> <p>第一單元 珍愛時光</p> <p>一、努力請從今日始</p> <p>【活動四】 聆聽教學</p> <p>1 聆聽並美讀課文，讀出詩歌的韻味和節奏。</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課 文結構</p>	<p>課堂問答 實測評量 作業評量 態度檢核</p>	

	<p>能利用字詞典分辨字義。</p> <p>E2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>F2-4-3-1 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>數學</p> <p>N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-2-16 能理解普遍單位間的關係，並在描述一個量時，作不同單位間的換算。</p> <p>5-n-14 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並作相關計算。</p> <p>5-n-15 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並作相關計算。</p>	<p>數學</p> <p>單元 1</p> <p>生活中的大單位</p> <p>◎活動 1：認識公噸</p> <p>○認識 1 公噸並理解公噸和公斤的關係</p> <p>◎活動 2：公噸和公斤的換算及應用</p> <p>○認識公噸和公斤的關係並進行單位換算</p> <p>◎活動 3：認識公畝和公頃並理解公畝和平方公尺、公頃和平方公尺的關係</p> <p>○認識公畝及公畝和平方公尺的關係</p> <p>○認識公頃及公頃和平方公尺的關係</p>		<p>102 學年度南一版 數學南一版教具</p>		
<p>第三週 2/23~3/01</p>	<p>國語</p> <p>A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。</p> <p>B2-2-1-1 能聽出重點。</p> <p>C2-3-5-2 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-2-1-1 能養成主動閱</p>	<p>國語</p> <p>二、從從容容 穩穩當當</p> <p>【活動一】引起動機 以<u>達爾文</u>的小故事作引導。</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1. 運用提問法，指導學生從本課課文中找出重要的訊息，請學生用完整的句子回答。</p> <p>2 將答案串成本課大意，並用代名詞替代重複的名詞。</p> <p>【活動三】朗讀課文</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課文結構</p>	<p>課堂問答 實測評量 作業評量 態度檢核</p>	

	<p>讀課外讀物的習慣。</p> <p>F2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文</p> <p>數學 N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-2-16 能理解普遍單位間的關係，並在描述一個量時，作不同單位間的換算。</p> <p>5-n-14 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並作相關計算。</p> <p>5-n-15 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並作相關計算。</p>	<p>數學</p> <p>單元 1</p> <p>生活中的大單位</p> <p>◎活動 4：公頃、公畝和平方公尺的換算及應用</p> <p>○進行公頃、公畝和平方公尺的換算</p> <p>○進行公畝和平方公尺的換算</p> <p>◎活動 5：認識平方公里並理解平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係</p> <p>○認識平方公里及平方公里和平方公尺的關係</p> <p>○認識 1 平方公里和公畝的關係</p> <p>○認識 1 平方公里和公頃的關係</p> <p>◎活動 6：平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用</p> <p>○進行平方公尺和平方公里的換算</p> <p>○進行公頃和平方公里的換算</p>		102 學年度南一版 數學南一版教具		
<p>第四週 2/23~3/01</p>	<p>國語</p> <p>B2-2-8-9 能結合科技資訊，提升聆聽的速度，加速學習的效果。</p> <p>C2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典分辨字義。</p> <p>E2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>數學 N-2-05 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並作加、減、乘、除之估算。</p>	<p>國語</p> <p>1 進行「順風耳——聽測時間」活動，教師播放不同語速，時間不一的錄音帶或 CD，學生靜聽，猜測各段話用了多少時間。</p> <p>數學</p> <p>單元 2</p> <p>小數的加減</p> <p>◎活動 1：認識四位以上的小數</p> <p>○認識四位以上小數的位值</p> <p>◎活動 2：四位以上的小數的比較</p>	3	102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課文結構	102 學年度南一版 數學南一版教具	<p>課堂問答</p> <p>實測評量</p> <p>作業評量</p> <p>態度檢核</p>

	<p>N-2-06 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-10 能認識多位小數，理解其比較，及用直式處理加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>5-n-08 能認識多位小數，並作比較與加、減的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-10 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>5-n-11 能將分數、小數標記在數線上。</p>	<p>○在具體情境中，比較四位以上的小數的大小</p> <p>◎活動 3：多位小數的加減</p> <p>○四位以上小數的加法</p> <p>○四位以上小數的減法</p> <p>◎活動 4：多位小數加法和減法的應用</p> <p>○四位以上小數的加減應用</p> <p>(1)牧場的面積是幾公頃？</p> <p>◎活動 5：多位小數的加、減估算</p> <p>○用四捨五入法取概數到小數第一位的加法估算</p> <p>○用四捨五入法取概數到小數第二位的減法估算</p> <p>◎活動 6：繪製分數的數線和一位小數的數線</p> <p>○以$\frac{1}{4}$為單位，畫出 0 到 1 之間，標示有分數的數線</p> <p>○以 0.1 為單位，畫出 0 到 1 之間，標示有一位小數的數線</p> <p>○以 0.2 為單位，畫出 0 到 1 之間，標示有一位小數的數線</p> <p>○複習多位小數的大小比較、加、減直式計算和估算</p>				
<p>第五週 3/02~3/08</p>	<p>國語</p> <p>C2-2-4-4 能運用合適的語言，與人理性溝通。</p> <p>D2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>E2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。</p> <p>E2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>數學</p> <p>S-2-06 能理解平面圖形的</p>	<p>國語</p> <p>統整活動一</p> <p>【活動】認識假設句</p> <p>1. 指導學生閱讀例句，歸納這幾個例句有什麼相同的地方。</p> <p>2. 討論假設句在整段文章上有什麼作用。</p> <p>【活動四】時間格言</p> <p>1 師生共同閱讀課本中的故事，教師提問相關問題。</p> <p>數學</p> <p>單元 3</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課 文結構</p> <p>102 學年度南一版</p>	<p>課堂問答 實測評量 作業評量 態度檢核</p>	

	<p>線對稱關係。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p>	<p>線對稱圖形</p> <p>◎活動 1：認識線對稱圖形</p> <p>○透過圖卡的觀察，說出左右或上下全等的特徵</p> <p>○透過鏡射的遊戲，察覺生活中與線對稱相關的物件或建築</p> <p>◎活動 2：認識對稱軸並數出對稱軸</p> <p>○透過摺紙的活動，認識對稱軸</p> <p>○數出線對稱圖形有幾條對稱軸</p> <p>◎活動 3：認識對稱點、對稱邊和對稱角</p> <p>○藉由完全疊合的活動，察覺對稱點、對稱邊和對稱角的關係</p> <p>○實測對稱點到對稱軸的距離，檢驗連接對稱點的線段與對稱軸的關係</p> <p>◎活動 4：畫出、剪出線對稱圖形</p> <p>○利用方格板畫出對稱圖形的方法</p> <p>○能透過剪紙，製作出線對稱圖形</p> <p>◎練習三</p> <p>○透過摺一摺的實做活動，找出線對稱圖形，並找出圖形的對稱軸</p> <p>○複習找出圖形的對稱點、對稱邊和對稱角，以及畫出圖形的另一半</p>		<p>數學南一版教具</p>		
<p>第六週 3/09~3/15</p>	<p>國語</p> <p>A2-3-8-1 能利用注音符號使用電子媒體(如電子辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>B2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。</p> <p>C2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>D2-2-8-2 會使用電子字典。</p> <p>E2-9-8-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>F2-9-8-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。</p>	<p>國語</p> <p>第二單元 藝術天地</p> <p>四、引人注目的 Google 標誌</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>學生分享自己上網的經驗，說出曾經看到 Google 有什麼特殊標誌的圖片。</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1 運用提問法，指導學生從課文中找出重要訊息，請學生用完整句回答。</p> <p>2 串成大意：將每段的關鍵句串成大意。</p> <p>語氣，說明的句子語速要慢、口齒要清晰。</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課文結構</p>	<p>課堂問答 實測評量 作業評量 態度檢核</p>	

	<p>數學</p> <p>S-2-07 能理解長方形面積、周長與長方體體積的公式。</p> <p>A-2-04 能使用中文簡記式記錄常用的公式。</p> <p>N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-2-16 能理解普遍單位間的關係，並在描述一個量時，作不同單位間的換算。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體的體積公式。</p> <p>5-a-04 能用中文簡記式表示長方體和正方體的體積公式。</p> <p>5-n-17 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。</p> <p>5-n-18 能理解長方體和正方體的體積公式。</p>	<p>數學</p> <p>單元 4 體積的計算</p> <p>◎活動 1：體積的公式</p> <p>○認識長方體、正方體的體積公式</p> <p>◎活動 2：認識 1 立方公尺</p> <p>○認識以 1 公尺為單位的正立方體</p> <p>◎活動 3：體積公式的應用</p> <p>○算出以 1 立方公尺為單位的體積</p> <p>○熟練立方公尺和立方公分的轉算</p>		102 學年度南一版 數學南一版教具		
第七週 3/16~3/22	<p>國語</p> <p>B2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>C2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>C2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡</p>	<p>國語</p> <p>五、恆久的美</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1 展示拾穗的畫作複製品，請學生發對這幅畫花的感想，在分享中，引導進入課文。</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1 指導學生從關鍵句中找出每段的內容重點，用</p>	3	102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課文結構	課堂問答 實測評量 作業評量 態度檢核	

	<p>要說明其內容。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>數學</p> <p>N-2-11能理解分數乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-07能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>筆標示出來。</p> <p>2 將每段的關鍵句串成大意。</p> <p>數學</p> <p>單元 5</p> <p>分數的乘法</p> <p>◎活動 1：帶分數的整數倍</p> <p>○能解決帶分數乘以整數的問題</p> <p>◎活動 2：整數的分數倍</p> <p>○能解決整數乘以單位分數</p> <p>◎活動 3：整數的帶分數倍</p> <p>○能解決整數乘以真分數和帶分數的問題</p> <p>◎活動 4：分數的真分數倍</p> <p>○能解決真分數乘以單位分數和真分數的問題</p> <p>◎活動 5：分數的帶分數倍</p> <p>○能解決分數乘以帶分數的問題</p> <p>◎活動 6：分數的連乘和兩步驟計算</p> <p>○分數的連乘</p> <p>◎活動 7：被乘數、乘數和積的關係</p> <p>○能察覺被乘數、乘數和積的關係</p> <p>◎練習五</p> <p>○複習分數的乘法及被乘數、乘數與積之間的關係</p>		<p>102 學年度南一版 數學南一版教具</p>		
<p>第八週 3/23~3/29</p>	<p>國語</p> <p>A2-3-8-1 能利用注音符號使用電子媒體(如電子詞典等)，提升自我學習效能。</p> <p>B2-2-3-3 能發展仔細聆</p>	<p>國語</p> <p>六、舞動美麗人生</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1 教師以「我所知道的舞蹈」為範圍，讓學生分組收集資料，各組自由展現。</p> <p>2 將各組收集到的舞蹈以表演、海報、相聲、主</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課文結構</p>	<p>課堂問答 實測評量 作業評量 態度檢核</p>	

	<p>聽與歸納要點的能力。</p> <p>C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>數學</p> <p>S-2-03 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-05 能理解旋轉角的意義。</p> <p>5-s-03 能認識圓形角，理解 180 度、360 度的意義，並認識扇形。</p>	<p>播等方式展現出來。</p> <p>【活動二】 講述大意</p> <p>1 引導學生先默讀課文，邊讀邊圈出每段的重點和大意。</p> <p>【活動三】 朗讀課文</p> <p>數學</p> <p>單元 6</p> <p>扇形</p> <p>◎活動 1：認識扇形</p> <p>○透過操作圓形板的活動，了解扇形的邊、頂點和角</p> <p>◎活動 2：認識圓心角和周角</p> <p>○透過操作圓形板的活動，了解圓心角、直角、平角和周角的關係</p>		102 學年度南一版 數學南一版教具		
<p>第九週 3/30~4/05</p>	<p>國語</p> <p>B2-2-4-5 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>C2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>D2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>E2-10-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>F2-4-3-1 能應用改寫續寫、縮寫擴寫等方式寫作</p> <p>數學</p>	<p>國語</p> <p>七、空城計</p> <p>【活動一】 引起動機</p> <p>1 提問：腳踏車又叫什麼車？（學生回答：孔明車。）</p> <p>【活動二】 講述大意</p> <p>【活動三】 朗讀課文</p> <p>數學</p> <p>單元 6</p>		102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課文結構	<p>課堂問答 實測評量 作業評量 態度檢核</p>	
				102 學年度南一版		

	<p>S-2-03 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-05 能理解旋轉角的意義。</p> <p>5-s-03 能認識圓形角，理解 180 度、360 度的意義，並認識扇形。</p>	<p>扇形</p> <p>◎活動 3：認識 $\frac{1}{2}$ 圓、$\frac{1}{4}$ 圓……的扇形</p> <p>○ $\frac{1}{2}$ 圓的扇形，圓心角是 180°</p> <p>○ $\frac{1}{4}$ 圓的扇形，圓心角是 90°</p> <p>○ $\frac{1}{8}$ 圓的扇形，圓心角是 45°</p> <p>◎活動 4：認識 $\frac{1}{3}$、$\frac{1}{6}$ 圓……的扇形</p> <p>○ $\frac{1}{3}$ 圓的扇形，圓心角是 120°</p> <p>○ $\frac{1}{6}$ 圓的扇形，圓心角是 60°</p> <p>◎活動 5：扇形的應用</p> <p>○透過觀察鐘面指針移動的情形，了解旋轉角的角度</p> <p>○圓心角和扇形面積的關係</p> <p>○繪製扇形</p>		數學南一版教具		
<p>第十週 4/06~4/12</p>	<p>國語</p> <p>E2-1-7-2 能掌握重點，並熟習字詞句型。</p> <p>F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>數學</p> <p>複習單元一～單元六</p>	<p>國語</p> <p>統整活動二</p> <p>【活動一】認識因果句</p> <p>1 指導學生閱讀材料，並發現材料中的句子有原因和結果，讓學生學會因果句的表現形式，提升文字的運用功能。</p> <p>【活動二】認識借代修辭</p> <p>1 利用借代修辭，使文字去腐生新，讓人印象深刻。</p> <p>【活動三】認識網路藝術</p> <p>【活動四】認識詳寫、略寫</p> <p>數學</p> <p>複習單元一～單元六</p>	3	<p>102 學年度康軒版國語康軒版教具句型、修辭、課文結構</p> <p>102 學年度南一版數學南一版教具</p>	<p>課堂問答</p> <p>實測評量</p> <p>作業評量</p> <p>態度檢核</p>	

<p>第十一週 4/13~4/19</p>	<p>國語 B2-3-9-2 能主動學習說話者的表達技巧。 C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 C2-3-7-8 能有條理有系統的說話。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典分辨字義。 E2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。 F2-8-2-1 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。</p> <p>數學 N-2-05 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並作加、減、乘、除之估算。 N-2-12 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-10 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。</p>	<p>國語 第三單元 問題與答案 八、動物的尾巴 【活動一】引起動機 1 以「聯想遊戲」作引導，教師學生觀看影片有關動物尾巴的作用，說明心得，教師加以歸納，引出本課主題。 【活動二】講述大意 1 指導學生根據「開頭與結尾」，回答問題，說出大意。 可能情形。 2 整理課文內容，說出「動物的尾巴」的要點。</p> <p>數學 單元 7 小數的乘法 ◎活動1：整數的小數倍 ○整數乘以小數 ◎活動2：小數的小數倍 ○0.1×0.1 ○0.1×0.01 ◎活動3：小數乘以小數 ○一位小數乘以一位小數 ○一位小數乘以二位小數 ◎活動4：小數乘以小數 ○二位小數乘以一位小數 ○二位小數乘以二位小數 ◎活動5：整數乘法與小數乘法的關係 ○整數乘法與小數乘法的關係</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課文結構</p> <p>102 學年度南一版 數學南一版教具</p>	<p>課堂問答 實測評量 作業評量 態度檢核</p>	
<p>第十二週 4/20~4/26</p>	<p>國語 B2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。</p>	<p>國語 九、閃亮的山谷 【活動一】引起動機</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度康軒版 國語康軒版教具</p>	<p>課堂問答 實測評量</p>	

	<p>C2-3-7-8 有條理有系統的說話。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-8-9-4 能主動記下個人感想與心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>數學</p> <p>N-2-05 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並作加、減、乘、除之估算。</p> <p>N-2-12 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-10 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。</p>	<p>1 教師請學生收集各種與「螢火蟲」有關的資料，將資料陳列教室周圍，進行「螢火蟲大展」的活動，引導進入課文。</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1 引導學生默讀課文，以歸併段落大意的方式，摘取全文大意。</p> <p>【活動三】朗讀課文</p> <p>1 配合教學 CD，朗讀課文。</p> <p>數學</p> <p>單元 7 小數的乘法</p> <p>◎活動6：小數乘法的應用</p> <p>○小數乘法與加、減兩步驟應用問題</p> <p>◎活動7：被乘數、乘數和積的關係</p> <p>○由小數乘法了解被乘數、乘數和積間的關係</p> <p>◎活動8：小數的乘法估算</p> <p>○取概數到小數第一位的乘法估算</p> <p>○取概數到小數第二位的乘法估算</p> <p>◎練習七</p> <p>○能做小數的乘法問題</p>		<p>句型、修辭、課文結構</p> <p>102 學年度南一版 數學南一版教具</p>	<p>作業評量 態度檢核</p>	
<p>第十三週 4/27~5/03</p>	<p>國語</p> <p>B2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>C2-4-10-4 能與人討論問</p>	<p>國語</p> <p>十、果真如此嗎？</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1 以「創意聯想」作引導，教師準備下列幾樣東</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課</p>	<p>課堂問答 實測評量 作業評量</p>	

	<p>題，提出解決問題的方法。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典分辨字義。</p> <p>E2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法。</p> <p>數學</p> <p>N-2-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>5-n-12 能認識比率及其應用(含「百分率」、「折」)。</p>	<p>西的實物或圖片：工具書、百科全書、鑰匙、地球儀、測量工具等，讓學生靜靜看兩分鐘，再提出問題。</p> <p>【活動二】 講述大意</p> <p>1 指導學生默讀課文，初步理解各段的主要內容。</p> <p>【活動三】 朗讀課文</p> <p>數學</p> <p>單元 8</p> <p>比率和百分率</p> <p>◎活動 1：認識比率</p> <p>○解決投票率的比較問題</p> <p>◎活動 2：認識百分率</p> <p>○百分率與分數、小數的換算問題</p> <p>○解決比較百分率的問題</p> <p>◎活動 3：百分率的應用</p> <p>○解決總量與個別量的問題</p>		<p>文結構</p> <p>102 學年度南一版 數學南一版教具</p>	<p>態度檢核</p>	
<p>第十四週 5/11~5/17</p>	<p>國語</p> <p>F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>E2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>F2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。</p>	<p>國語</p> <p>統整活動三</p> <p>【活動一】 認識文章結構</p> <p>1 認識「總分式」、「順敘式」文章結構的特性與形式。</p> <p>2 透過課文對照，了解兩種文章結構，利用文章結構的特性，進行有效的閱讀理解。</p> <p>【活動二】 認識「預測閱讀」策略</p> <p>1 了解預測策略在閱讀中的作用。</p> <p>2 運用「預測」，發揮想像力，增進閱讀能力。</p> <p>【活動三】 認識議論文</p> <p>1 學習議論文三種主要例證的方式。</p> <p>2 了解議論文各部分撰寫的要點。</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課文結構</p>	<p>課堂問答 實測評量 作業評量 態度檢核</p>	

	<p>數學 N-2-14 能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-12 能認識比率及其應用(含「百分率」、「折」)。</p>	<p>數學 單元 8 比率和百分率 ◎活動4：解決打折問題 ○了解打折的概念 ◎活動5：解決加成問題 ○了解加成的概念 ◎活動6：解決濃度問題 ○計算與濃度有關的問題 ◎練習八 ○複習百分率及應用問題</p>		102 學年度南一版 數學南一版教具			
<p>第十五週 5/18~5/24</p>	<p>國語 B2-1-2-1 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 E2-1-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 F2-4-4-2 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。</p> <p>數學 A-2-03 能解決用未知數符號列出之單步驟算式填充題。 5-a-03 能解決使用未知數符號所列出的單步驟算式題，並嘗試解題及驗算其解。</p>	<p>國語 第四單元 與作家有約 十一、湖光山色 【活動一】引起動機 1 收集相關西湖與廬山的照片，製作成簡報，播放簡報內容欣賞，讓感受湖水風光與山的雄偉氣慨。 【活動二】講述大意 1 指導學生從課文中找出重點句，並串聯各句歸納整理成課文大意。 【活動三】朗讀課文 1 配合教學 CD，朗讀課文。 2 朗讀課文詩句或其他相關的詩句，讓大家感受詩的音韻之美。</p> <p>數學 單元 9 怎樣列式 ◎活動1：用符號表示未知數 ○能將加、減法問題情境用含未知數的算式題表示 ◎活動2：含有未知數的加減等式 ○含有未知數的加法等式 ○含有未知數的減法等式 ◎活動3：含有未知數的乘除等式 ○含有未知數的乘法等式 ○含有未知數的除法等式 ◎練習九 ○複習解決含有未知數的等式</p>	3	102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課文結構	102 學年度南一版 數學南一版教具	<p>課堂問答 實測評量 作業評量 態度檢核</p>	

<p>第十六週 5/25~5/31</p>	<p>國語 A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 B2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 C2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事情。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 E2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。</p> <p>數學 N-2-18 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-19 能理解容量、容積和體積間的關係。</p>	<p>國語 十二、山豬學校，飛鼠大學 【活動一】引起動機 1 觀看原住民委員會兒童網中，<u>排灣族</u>的動畫故事。 2 請學生自由發言，說出自己讀過的原住民作家作品，或與原住民生活有關的作品。 【活動二】講述大意 1 教師指導學生默讀課文並提問。 2 將每段的關鍵句串成大意。 【活動三】朗讀課文 1 配合課文教學 CD，仔細聆聽後朗讀。 2 全課以自然的口語朗讀，再隨著內容變化語氣，特別注意對話時的語氣。</p> <p>數學 單元 10 體積和容積 ◎活動1：容積 ○認識容積 ◎活動2：容積與容量 ○認識1公升水的體積是1000立方公分</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課文結構</p> <p>102 學年度南一版 數學南一版教具</p>	<p>課堂問答 實測評量 作業評量 態度檢核</p>	
<p>第十七週 6/01~6/07</p>	<p>國語 B2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 C2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事情。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典分辨字義。 E2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p>	<p>國語 十三、尊敬大地 【活動一】引起動機 1 展示瓜棚局部特寫的圖片：請學生猜猜是什麼東西。 【活動二】講述大意 1 用問題來提示學生找出重要的訊息。教師逐一提問，並將學生的答案記錄下來。 2 指導學生可自行加入關聯詞，將每個問題的答</p>	<p>3</p>	<p>102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課文結構</p>	<p>課堂問答 實測評量 作業評量 態度檢核</p>	

	<p>數學</p> <p>N-2-18 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-n-19 能理解容量、容積和體積間的關係。</p>	<p>案串成語句通順的大意。</p> <p>【活動三】朗讀課文</p> <p>1 配合課文教學 CD，仔細聆聽後朗讀。</p> <p>2 全課以自然的口語朗讀，再隨著內容變化語氣。</p> <p>數學</p> <p>單元 11</p> <p>長條圖和折線圖</p> <p>◎活動5：繪製及報讀折線圖</p> <p>○繪製折線圖</p> <p>○報讀折線圖</p> <p>◎活動6：繪製有省略符號的長條圖</p> <p>○運用省略符號繪製折線圖</p> <p>◎活動7：繪製複雜折線圖</p> <p>○畫出及報讀複雜折線圖</p> <p>◎練習十一</p> <p>○複習複雜長條圖和折線圖</p>		102 學年度南一版 數學南一版教具		
<p>第十八週 6/09~6/13</p>	<p>國語</p> <p>B2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>C2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典分辨字義。</p> <p>E2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>數學</p> <p>D-2-03 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>D-2-04 能整理有序資料，並繪製成折線圖。</p> <p>5-d-01 能整理生活中</p>	<p>國語</p> <p>十四、最後一片葉子</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>引導學生想像在風雨中，會看到什麼景象呢？</p> <p>引導學生想像小樹在風雨中你會怎樣抵抗狂風暴雨？</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1 教師提出問題，指導學生從故事的起因、經過、結果中找出重點，用筆標示出來。</p> <p>2 指導學生可自行加入關聯詞，將問題的答案串成語句通順的大意。</p> <p>【活動三】朗讀課文</p> <p>數學</p> <p>單元 11</p> <p>長條圖和折線圖</p> <p>◎活動5：繪製及報讀折線圖</p> <p>○繪製折線圖</p> <p>○報讀折線圖</p> <p>◎活動6：繪製有省略符號的長條圖</p> <p>○運用省略符號繪製折線圖</p> <p>◎活動7：繪製複雜折線圖</p>	3	102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課文結構	課堂問答 實測評量 作業評量 態度檢核	
				102 學年度南一版 數學南一版教具		

	<p>的資料，並製成長條圖。</p> <p>5-d-02 能報讀生活中有序資料的統計圖。</p> <p>5-d-03 能整理有序資料，並繪製成折線圖。</p>	<p>○畫出及報讀複雜折線圖</p> <p>◎練習十一</p> <p>○複習複雜長條圖和折線圖</p>				
<p>第十九週 6/15~6/21</p>	<p>國語</p> <p>A2-3-8-1 能利用注音符號使用電子媒體，提升自我學習效能。</p> <p>B2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>D2-2-8-2 會使用電子字典。</p> <p>E2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>數學</p> <p>D-2-03 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>D-2-04 能整理有序資料，並繪製成折線圖。</p> <p>5-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>5-d-02 能報讀生活中有序資料的統計圖。</p>	<p>國語</p> <p>十四、最後一片葉子</p> <p>【活動四】聆聽教學</p> <p>1 仔細聆聽課文朗讀時富有變化的動人情節。</p> <p>2 能聽出<u>蘇鼓勵喬安娜</u>求生意志的用心。</p> <p>數學</p> <p>單元 11</p> <p>長條圖和折線圖</p> <p>◎活動5：繪製及報讀折線圖</p> <p>○繪製折線圖</p> <p>○報讀折線圖</p> <p>◎活動6：繪製有省略符號的長條圖</p> <p>○運用省略符號繪製折線圖</p> <p>◎活動7：繪製複雜折線圖</p> <p>○畫出及報讀複雜折線圖</p> <p>◎練習十一</p> <p>○複習複雜長條圖和折線圖</p>	3	<p>102 學年度康軒版 國語康軒版教具 句型、修辭、課文結構</p> <p>102 學年度南一版 數學南一版教具</p>	<p>課堂問答</p> <p>實測評量</p> <p>作業評量</p> <p>態度檢核</p>	
<p>第二十週 6/22~6/28</p>	<p>國語</p> <p>F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在</p>	<p>國語</p> <p>第四單元 與作家有約</p>	3	<p>102 學年度康軒版 國語康軒版教具</p>	<p>課堂問答</p> <p>實測評量</p>	

	<p>實際寫作。</p> <p>E2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法。</p> <p>F2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>數學</p> <p>複習單元七～單元十一</p>	<p>統整活動四</p> <p>【活動一】 認識誇飾的修辭技巧</p> <p>1 認識什麼是誇飾修辭。</p> <p>2 靈活運用誇飾修辭，提升文章表達能力。</p> <p>數學</p> <p>複習單元七～單元十一</p>		<p>句型、修辭、課文結構</p> <p>102 學年度南一版 數學南一版教具</p>	<p>作業評量 態度檢核</p>	
--	--	---	--	---	----------------------	--

一、本教育實驗課程每週節數(3)節，本學期共(63)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

【國語】

- 1.應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。
- 2.利用注音符號使用電子媒體(如電子詞典等)，提升自我學習效能。
- 3.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。
- 4.發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
- 5.和他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。
- 6.利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。
- 7.將閱讀材料與實際生活情境相聯結。
- 8.應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。
- 9.概略理解文法及修辭的技巧。
- 10.概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。
- 11.養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。

【數學】

- 1.能解決多步驟的計算問題。
- 2.由具體的操作活動理解因數和公因數。
- 3.由具體的操作活動理解倍數和公倍數。
- 4.能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。
- 5.能認識並理解正多邊形的意義與性質。
- 6.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。
- 7.在具體情境中，解決異分母分數的比較。
- 8.能認識邊、面的平行，並描述長方體和正方體中邊和邊、面和面的平行關係。
- 9.能做簡單異分母分數的加法。
- 10.能做簡單異分母分數的減法。
- 11.能理解長方形、平行四邊形、三角形等面積公式之間的關係。

- 12.能用中文簡記式表示三角形和平行四邊形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。
- 13.能解決時間的乘法及除法問題。
- 14.能理解梯形和平行四邊形面積公式之間的關係。
- 15.能用中文簡記表示梯形的面積，說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。
- 16.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。
- 17.能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘、除法估算。
- 18.能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。
- 19.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數指定位數。

三、本學期課程架構：

~國語~



~數學~

- 
Unit 1: 整數四則計算
- 
Unit 2: 因數和倍數
- 
Unit 3: 多邊形
- 
Unit 4: 擴分、約分和通分
- 
Unit 5: 長方體和正方體
- 
Unit 6: 異分母分數的加減
- 
Unit 7: 平行四邊形和三角形的面積
- 
Unit 8: 時間的乘除
- 
Unit 9: 梯形的面積和應用
- 
Unit 10: 估算

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
------	-----------	-----------	----	------	------	----

<p>第一~二週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-3-8-1 利用注音符號使用電子媒體(如電子詞典等),提升自我學習效能。</p> <p>B2-2-10-11 正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>C2-1-1-2 和他人交換意見,口述見聞,或當眾做簡要演說。</p> <p>D2-1-3-2 利用簡易的六書原則,輔助認字,理解字義。</p> <p>F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式,收集各類可供寫作的材料,並練習選擇材料,進行寫作。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。</p>	<p>第一單元 機智的故事</p> <p>一、名人記趣</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】美讀課文,讀出課文中的語言趣味。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.理解課文中「神態自若、高談闊論」等詞語。</p> <p>2.以問答法摘取課文大意。</p> <p>3.理解課文中名人機智的應對方式。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.學習正確書寫生字,注意「羞、糟、席」等難字。</p> <p>2.學習課文中的新詞,認識與「說話」有關的詞語或成語。</p> <p>【作文】</p> <p>1.找出與「說話」有關的詞語或成語,並應用練習。</p> <p>2.欣賞並應用雙關修辭法。</p> <p>3.練習「…卻…」、「如果…就…」的句型。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「一、名人記趣」</p> <p>康軒版教具</p> <p>1.句型掛圖</p> <p>2.修辭掛圖</p> <p>3.課文結構掛圖</p> <p>4.習作掛圖</p> <p>5.教學 CD/DVD</p> <p>6.國語 5 上電子教科書</p>	<p>1.實作評量(演說)</p> <p>2.實作評量(寫大綱)</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
--------------	--	---	----------	--	--	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-03能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>A-2-01能在具體情境中，理解乘法結合律、乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>5-n-01 能在具情境中，解決三步驟問題。</p> <p>5-n-02 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化心算。</p> <p>5-a-02 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p>	<p>單元一、整數四則運算</p> <p>◎活動 1：整數四則混合計算 加強學生先乘除後加減和有括號要先算的觀念</p> <p>◎活動 2：乘法對加減法的分配律</p> <p>◎活動 3：整數的簡化計算</p> <p>◎活動 4：乘除混合互換關係 學生判斷並計算以下題型</p> <p>1. $456 - 66 - 57$ <input type="checkbox"/> $456 - (66 - 57)$</p> <p>2. $(6 \times 16) \times 20$ <input type="checkbox"/> $6 \times 16 \times 20$</p> <p>3. $24 \div 6 \div 2$ <input type="checkbox"/> $24 \div (6 \div 2)$</p> <p>4. $33 \times 2 + 8$ <input type="checkbox"/> $(33 \times 2) + 8$</p> <p>5. $12 \times 8 \div 4$ <input type="checkbox"/> $12 \times (8 \div 4)$</p> <p>6. $19 \times 15 - 19 \times 4$ <input type="checkbox"/> $19 \times (15 - 4)$</p> <p>7. $16 \times 25 + 24 \times 25$ <input type="checkbox"/> $(16 + 24) \times 25$</p> <p>8. $256 - 16 \div 4$ <input type="checkbox"/> $256 - (16 \div 4)$</p>	<p>2</p>	<p>南一版教科書</p> <p>教師準備： 課本情境圖、小白板。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	--	----------	---	---	--

<p>第三週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-1-1-1 應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。</p> <p>B2-2-3-3 發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>C2-1-1-2 和他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。</p> <p>D2-1-3-2 利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>E2-3-2-2 概略理解文法及修辭的技巧。</p> <p>E2-7-4-1 概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>F2-1-1-1 養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>二、秋江獨釣 補救教學</p> <p>【聽與說】美讀課文，讀出情境的美及主角的對話情緒。</p> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過閱讀，認識<u>紀曉嵐</u>的文才與事蹟。 2. 欣賞在課文情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。 3. 以「找重點段」的方式歸納大意。 4. 運用注音符號，幫助難詞的理解。 <p>【寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習課文中的生字、新詞，並分解字的結構，輔助學生認識本課的形聲字。 2. 學習「晃、蹦、嵌」等生字，並正確書寫。 <p>【作文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概略理解鑲嵌的修辭技巧，並應用練習。 2. 練習用「活蹦亂跳」、「目不轉睛」造句。 3. 練習用「…還…」、「不但…而且…」造句。 	<p>康軒版教科書「二、秋江獨釣」</p> <p>康軒版教具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 上電子教科書 <p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 實作評量（習作） 4. 習作評量 5. 口頭評量 	
------------	--	--	--	---	--

	<p>【數學】 N-2-04能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p>	<p>單元二、因數與倍數 ◎活動1：了解整除的意義 ◎活動2：排出長方形並能記錄 ◎活動3：了解因數的意義及找法 ◎活動4：了解公因數的意義、找法及應用</p>	<p>2</p>	<p>南一版教科書 課本情境圖、正方形紙卡。 學生準備： 正方形紙卡。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量</p>	
--	---	---	----------	---	--	--

<p>第四週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-3-8-1 利用注音符號使用電子媒體(如電子詞典等),提升自我學習效能。</p> <p>C2-4-10-3 報告解決問題的方法。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典,並能利用字詞典,分辨字義。</p> <p>E2-4-7-4 將閱讀材料與實際生活情境相聯結。</p> <p>F2-4-3-1 應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>F2-3-4-2 掌握記敘文、說明文和議論文特性,練習寫作。</p>	<p>三、智救養馬人 補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽出「直接陳述」與「委婉敘述」的不同效果。 2. 具體詳細的講述生活中「機智化解危機」的經驗或故事。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課文閱讀,認識<u>晏子</u>與<u>晏子機智</u>的事蹟。 2. 理解課文中四字詞語的意義,並能正確運用。 <p>【寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習課文中的生字、新詞。 2. 利用字詞典,理解分辨「匹、處」等多音字。 3. 學習「妥、諫、犯」等生字,並正確書寫。 <p>【作文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用擴寫的方法改寫句子。 2. 理解「反語」的修辭法。 3. 練習用「不如…免得…」、「不但…還…」、「沒想到…竟然…」的句型造句。 	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「三、智救養馬人」</p> <p>康軒版教具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 上電子教科書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(習作) 4. 習作評量 5. 口頭評量 	
------------	--	--	----------	--	---	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-04能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>5-n-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p>	<p>單元二、因數與倍數</p> <p>◎活動5：了解倍數的意義及找法</p> <p>◎活動6：了解公倍數的意義、找法及應用</p> <p>◎活動7：倍數和公倍數的找法</p> <p>1. 以班上的學生座號當數字，叫某一位學生到台上，如果是他的座號的倍數的學生就要站起來！（例如請 2 號學生上台，2, 4, 6, 8, 10...號學生就要站起來）</p> <p>2. 同時請2位學生上台，如果有共同的學生要站起來，表示那二位學生的號碼就是公倍數</p> <p>反覆練習幾次，讓學生更熟練了解</p> <p>之後可用數字紙卡的方式進行</p>	2	<p>南一版教科書</p> <p>課本情境圖、正方形紙卡。</p> <p>學生準備：</p> <p>正方形紙卡。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	
--	---	---	---	--	--	--

<p>第五週</p>	<p>【國語】 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 E2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。 E2-5-9-3 用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E2-8-9-4 主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>	<p>統整活動一 補救教學 1. 師生共同研究，說說加上底框的詞語，在句子中有怎樣的作 用。 2. 教師先揭示幾個誤用成語的 句子，讓學生說說，這樣的句子 出現怎樣的語病。 3. 學習描寫歷史人物的方法，了 解從哪些面向可以活化歷史人 物。 【閱 讀】 閱讀並理解「一暴十寒」的故事。 【作 文】 從生活或書本中找一則歷史故 事，並寫下你在故事中學到什麼。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「統整活動一 康軒版教具 1. 國語 5 上電子教科書</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量（閱讀、 發表）</p>	
------------	---	--	----------	--	--	--

	<p>【數學】</p> <p>S-2-03能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p>	<p>單元三、多邊形</p> <p>◎活動1：認識多邊形</p> <p>◎活動2：認識正多邊形</p> <p>◎活動3：認識三角形中，任意兩邊和大於第三邊</p> <p>◎活動4：加強三角形任意兩邊和大於第三邊的觀念</p> <p>讓學生用習作附件的紙條排排看，並黏在紙上，用尺量出每一邊的長，寫在邊長旁，判斷是否任兩邊的長大於第三邊</p> <p>2. 用生活周遭長形的物品，請學生任意拿三樣到台上，請他們猜測是否能排成三角形？老師再實作給學生看</p>	2	<p>南一版教科書</p> <p>教師準備： 課本情境圖、圖形卡。</p> <p>學生準備： 圖形卡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	---	---	---	---	--

<p>第六週</p>	<p>【國語】 A2-1-1-1 應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。 B2-1-5-2 讓對方充分表達意見。 C2-3-6-5 談吐清晰，風度良好。 D2-2-8-2 會使用電子字典。 E2-8-5-2 理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 F2-4-4-2 配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。</p>	<p>第二單元 觀察與探索 四、湖濱散記 補救教學 【聽與說】 1. 美讀課文，讀出文章的抑揚頓挫。 2. 注意多音字。 【閱讀】 1. 學習讀寫本課新詞生字，難詞的理解，了解課文的含義。 2. 以問答法摘取課文大意。 3. 能體會作者對湖邊周遭人、事、物的關懷。 【寫字】 1 認識並習寫「潛、擇、迴、皸」等生字。 【作文】 1. 練習用擬人法描寫優美景致的句子。 2. 練習運用「一…立刻…」及「喜歡…也喜歡…」造句。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「四、湖濱散記」 康軒版教具 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 上電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（發表） 2. 實作評量（聆聽） 3. 習作評量</p>	
------------	---	---	----------	--	--	--

	<p>【數學】</p> <p>S-2-03能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p>	<p>單元三、多邊形</p> <p>◎活動4：認識三角形中，大邊對大角，小邊對小角</p> <p>◎活動5：三角形內各角的和</p> <p>◎活動6：多邊形內各角的和</p> <p>◎活動7：多邊形內各角和的應用</p> <p>◎活動8：多邊形</p> <p>活動二 多邊形的內角和</p> <p>老師在學習單上畫上各種多邊形的圖形，請學生固定一頂點，往其他頂點畫線段，再算算看圖形內有幾個三角形，一個三角形 180度，有幾個三角形就乘以其倍數！</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、細棒、圖形卡。</p> <p>學生準備： 圖形卡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	--	---	---	---	--

<p>第七週</p>	<p>【國語】 A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 B2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。 C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 D2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 E2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 F2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習寫作。</p>	<p>五、火星人，你好嗎？ 補救教學 【聽與說】 1. 美讀課文，歸納重點。 2. 用流利的語言報告閱讀科普資料的感想。 【閱讀】 1. 以找關鍵句的方式摘取大意，學習比較類似語句的語感。 2. 配合課文，鼓勵學生閱讀相關文章。 【寫字】 學習本課生字新詞，正確習寫「凌、登、壤」等難字。 【作文】 1. 練習「…於是…」的句型。 2. 認識課文中的轉化修辭。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「五、火星人，你好嗎？」 康軒版教具 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 上電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（聆聽） 3. 實作評量（報告） 4. 習作評量（記錄）</p>	
------------	--	--	----------	--	---	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-06 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-08 能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-2-09 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-2-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>5-n-04 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-05 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-11 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>	<p>單元四、擴分、約分和通分</p> <p>◎活動1：擴分的意義</p> <p>◎活動2：擴分和約分</p> <p>所謂擴分就是將分數中的分母和分子共同乘上一個數字，擴分之後的分數和原本的分數大小是一樣的！</p> <p>約分就是找出分數中分母與分子中的公因數，然後將分母和分子一起除以公因數(比1大的數)，也就是做”化簡”的作法。</p> <p>約分之後的分數和原本的分數大小是一樣的。</p> <p>讓學生用接龍的方式，一個接一個的講出擴分或約分的分母，或可採取分組競賽的方式進行</p>	<p>2</p>	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖。</p> <p>學生準備： 小白板。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	---	----------	--	---	--

<p>第八週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-1-1-1 應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。</p> <p>B2-2-3-4 在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>C2-2-4-5 說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>D2-1-3-2 利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>E2-3-2-1 了解文章的主旨及取材結構。</p> <p>F2-4-3-1 應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>	<p>六、溪谷間的野鳥 補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>1. 美讀課文。</p> <p>2. 注意「自給自足」的「給」讀作ㄐ一ㄩˊ。</p> <p>【閱 讀】</p> <p>1. 練習以歸併的方法，找出課文結構。</p> <p>2. 配合習作，了解觀察筆記的寫作方式。</p> <p>3. 認識作者<u>劉克襄</u>先生。</p> <p>【寫 字】</p> <p>1. 利用形聲字的造字原則，認識「湍、狹」等相關的字。</p> <p>2. 學習本課生字新詞。</p> <p>【作 文】</p> <p>1. 認識課文中描寫鳥類動作的詞語。</p> <p>2. 認識課文中描寫溪谷景致的句子。</p> <p>3. 練習用「有的…有的…」、「即使…仍然…」造句。</p>	<p>7</p>	<p>康軒版教科書「六、溪谷間的野鳥」</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 句型掛圖</p> <p>2. 修辭掛圖</p> <p>3. 課文結構掛圖</p> <p>4. 習作掛圖</p> <p>5. 教學 CD/DVD</p> <p>6. 國語 5 上電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（發表）</p> <p>2. 實作評量（聆聽）</p> <p>3. 習作評量</p>	
------------	---	--	----------	--	--	--

	<p>【數學】</p> <p>S-2-01 能運用簡單幾何形體的組成要素，做不同形體的分類。</p> <p>5-s-06 能運用「頂點」、「邊」和「面」等構成要素，辨認簡單立體形體。</p> <p>5-s-08 能認識面的平行與垂直，並描述正方體與長方體中面和面的平行與垂直關係。</p> <p>◎資訊教育 4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>◎性別平等教育 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p>	<p>單元五、長方體和正方體</p> <p>◎活動 1：了解長方體和正方體的構成要素</p> <p>◎活動 2：認識長方體和正方體的透視圖</p> <p>◎活動 3：長方體和正方體的展開圖</p> <p>◎活動 4：長方體和正方體的表面積</p> <p>◎活動 5：通分的意義</p> <p>通分就是把兩個不一樣分母的分數變成相同分母的分數，也就是找出兩個分數的公因數，然後做”通分”或”約分”後，使兩個分數的”分母”一樣，為什麼要做這個動作呢？因為一樣分母的分數才能做比較！</p> <p>老師出題讓學生上台演練</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、小白板。</p> <p>學生準備： 小白板</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	--	---	---	---	--

<p>第九週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。</p> <p>B2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>C2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>D2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>E2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>F2-4-3-1 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p>	<p>七、熊與鮭魚 補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>1. 利用注音符號，閱讀相關課外讀物。</p> <p>2. 認識熊與鮭魚在大自然間相互的關聯。</p> <p>3. 進行簡短的科學知識播報。</p> <p>【閱 讀】</p> <p>1. 了解課文內容，學習說明事件的方法。</p> <p>2. 培養主動閱讀科普作品的習慣。</p> <p>【寫 字】</p> <p>1. 保持良好的書寫習慣。</p> <p>2. 注意字形的正確。</p> <p>【作 文】學習用科學性、知識性的資料寫出相關的文章段落。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「七、熊與鮭魚」 康軒版教具</p> <p>1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 上電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（報告、觀察） 3. 實作評量（觀察） 4. 習作評量</p>	
------------	---	--	----------	--	---	--

	<p>【數學】</p> <p>S-2-01 能運用簡單幾何形體的組成要素，做不同形體的分類。</p> <p>5-s-06 能運用「頂點」、「邊」和「面」等構成要素，辨認簡單立體形體。</p> <p>5-s-08 能認識面的平行與垂直，並描述正方體與長方體中面和面的平行與垂直關係。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>單元五、長方體和正方體</p> <p>◎活動 5：邊和邊的垂直關係</p> <p>◎活動 6：邊和邊的平行關係</p> <p>◎活動 7：面與面的垂直關係</p> <p>◎活動 8：面與面的平行關係</p> <p>◎活動 9：長方體和正方體</p> <p>活動一：加強正方體和長方體的面</p> <p>活動二：練習面的垂直與平行</p> <p>請學生帶來各種長方形和正方的盒子，實際操作，找出哪些邊互相平行或垂直？哪些面互相平行或垂直？</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、小白板。</p> <p>學生準備： 小白板</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	--	---	---	---	--

<p>第十週 期中評量</p>	<p>【國語】 D2-1-3-2 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 E2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 F2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>統整活動二 補救教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識六書中的象形與指事。 2. 學習如何描寫科學性文章，介紹相關知識。 3. 欣賞並學習課文中觀察的寫作技巧。 <p>【閱 讀】 閱讀一篇關於生態描寫的文章，並從中學習作者觀察的筆觸。</p> <p>【作 文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找一樣物品或一處地點做觀察。 2. 將你的所見所聞，用文字記錄下來，寫成一篇觀察記錄的文章。 	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「統整活動二」 康軒版教具 1. 國語 5 上電子教科書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 	
---------------------	---	---	----------	---	--	--

<p>【數學】</p> <p>N-2-03能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-04能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-2-06能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-08能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-2-09能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-2-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。S-2-01能運用簡單幾何形體的組成要素，做不同形體的分類。</p> <p>A-2-01能在具體情境中，理解乘法結合律、乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>S-2-06能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>5-n-01 能在具情境中，解決三步驟問題。</p>	<p>評量週</p> <p>加油小站一</p> <p>◎活動 1：加、減和除的妙算</p> <p>◎活動 2：永遠的贏家-在遊戲中找出因數或倍數</p> <p>◎活動 3：奇妙鑲嵌-應用三角形內角的性質拼接出沒有縫隙的圖案</p> <p>◎活動 4：走迷宮-利用等值分數找出答案</p> <p>◎活動 5：王子和公主的完美配對-利用等值分數進行異分母分數的大小比較</p> <p>◎活動 6：變大變小變變變-正方體邊長增加和表面積的關係</p> <p>長方體和正方體</p> <p>活動三 算出長方體和正方體的表面積</p> <p>1. 學生能了解圖形表面積的意義</p> <p>2. 將長方體和正方體紙盒展開，學生實際操作計算出長方體和正方體的表面積</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	---	------------------------------------	---	--

<p>第十一週</p>	<p>【國語】 A2-3-8-1 能利用注音符號使用電子媒體，提升自我學習效能。 B2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 E2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>第三單元 生命的光輝 八、分享的力量 補救教學</p> <p>【聽與說】 1. 運用注音符號幫助理解難詞與多義詞。 2. 「的確」的「的」音「ㄉㄛˊ」；「鮮少」的「鮮」音「ㄒㄩㄢˇ」。 3. 能與同學分享和朋友分享東西的親身體驗。</p> <p>【閱 讀】 1. 認識以記人為主的記敘文。 2. 閱讀與<u>諾貝爾</u>相關的文章。 3. 透過重組句子，了解句子的前後關係。</p> <p>【寫 字】 1. 保持良好的書寫習慣。 2. 利用聯想識字，分辨「屬」和「囑」。</p> <p>【作 文】練習運用適當的引語來增加文章說服力。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「八、分享的力 量」 康軒版教具 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 上電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（注音、寫作） 2. 自我評量（聆聽） 3. 紙筆評量（識字與寫字）</p>	
-------------	--	--	----------	---	--	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-09 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>5-n-05 能用通分作簡單異分母的比較與加減。</p> <p>◎性別平等教育 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p>	<p>單元六、異分母分數的加減</p> <p>◎活動 1：異分母真分數的加法</p> <p>◎活動 2：異分母假分數的加法</p> <p>◎活動 3：異分母帶分數的加法</p> <p>1. 認識異分母分數如何轉成同分母分數</p> <p>2. 進行通分練習</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	
--	---	---	---	------------------------------------	--	--

<p>第十二週</p>	<p>【國語】 A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。 D2-2-8-2 會使用電子字典。 E2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及<u>臺灣</u>文學作品。 E2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結 E2-10-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 【生涯發展教育】 1-2-2 了解工作對個人的重要性。</p>	<p>九、田裡的魔法師 補救教學 【聽與說】用適當的語言，表達對自己的想法。 【閱讀】 1. 閱讀相關的書籍。 2. 分享本課的讀後心得。 【寫字】 學習課文中的生字、新詞，能應用筆畫和偏旁變化，學習本課生字。 【作文】 1. 練習使用正確的詞語完成句子。 2. 能針對問題書寫自己的看法。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「九、田裡的魔法師」 康軒版教具 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 上電子教科書</p>	<p>1. 實作評量 2. 自我評量（聆聽） 3. 口頭評量（說話） 4. 紙筆評量（識字與寫字）</p>	
	<p>【數學】 N-2-09 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-05 能用通分作簡單異分母的比較與加減。</p>	<p>單元六、異分母分數的加減 ◎活動 4：異分母真分數、假分數的減法 ◎活動 5：異分母帶分數的減法 ◎活動 6：分數的應用 1. 進行異分母分數加減練習 2. 強化文字題</p>	<p>2</p>	<p>南一版 教師準備： 課本情境圖、小白板。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量</p>	

<p>第十三週</p>	<p>【國語】 A2-3-8-1 能利用注音符號使用電子媒體，提升自我學習效能。 B2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 E2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法。 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>	<p>十、繞道而行 補救教學 【聽與說】 1. 用堅定的語氣讀出課文中的論點。 2. 專心聆聽同學報告奮鬥人生的例子，並回應同學提問。 【閱讀】 1. 認識本課是舉例論證的議論文。 2. 閱讀並理解智慧語錄所蘊含的人生哲理。 【寫字】 辨識形近字的差異與用法。 【作文】 1. 練習引用修辭。 2. 以「舉例例證」寫一個相關的文章。</p>	<p>康軒版教科書「十、繞道而行」 康軒版教具 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 上電子教科書</p> <p>2</p>	<p>1. 實作評量（朗讀） 2. 習作評量（記錄） 3. 實作評量（發言） 4. 實作評量（態度）</p>	
-------------	---	--	---	---	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-19 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>A-2-04 能使用中文簡記式記錄常用的公式。</p> <p>5-n-16 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)</p> <p>5-a-04 能用中文簡記式表示簡單平面圖形的面積，並說明圖形中邊長或高變化時對面積的影響。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>4-3-4 能針問題提出可行的解決方法。</p>	<p>單元七、平行四邊形和三角形的面積</p> <p>◎活動 1: 平行四邊形面積的求法</p> <p>◎活動 2: 解決平行四邊形面積的問題</p> <p>◎活動 3: 畫平行四邊形的高</p> <p>◎活動 4: 平行四邊形面積的變化</p> <p>◎活動 5: 三角形面積的求法</p> <p>◎活動 6: 畫三角形的高</p> <p>◎活動 7: 三角形面積的變化</p> <p>◎活動 8: 綜合練習</p> <p>1. 設計各種不同方向大小的平行四邊形，讓學生畫出高後，再計算面積</p> <p>2. 設計全部都是各種不同方向大小的三角形，讓學生畫出高後，再計算面積</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、平行四邊形圖卡、三角形圖卡。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	
--	--	--	---	--	--	--

<p>第十四週</p>	<p>【國語】 D2-1-3-2 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 E2-1-7-2 能掌握重點，並熟習字詞句型。 F2-6-10-2 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>	<p>統整活動三 補救教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明白會意字、形聲字的造字原理，提高識字能力。 2. 認識條件句。 3. 認識哲理散文。 4. 認識開頭和結尾在文章中的重要性，學會應用不同的寫作手法。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀一篇哲理散文，並說一說自己心中的想法。 <p>【作文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習用不同的開頭和結尾改寫所學過的課文。 	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「統整活動三」 康軒版教具 1. 國語 5 上電子教科書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 	
-------------	--	---	----------	---	--	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。</p> <p>5-n-13 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>◎性別平等教育 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p>◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>	<p>單元八、時間的乘除</p> <p>◎活動1：分和秒的乘除</p> <p>◎活動2：時和分的乘法</p> <p>◎活動3： 先複習時間的加、減計算，讓學生對時間更熟悉後，再來運算時間的乘除</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、小白板。</p> <p>學生準備</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	---	---	--	---	--

<p>第十五週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>B2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-1-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>F2-10-3-2 能嘗試創作(如童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。</p>	<p>第四單元 與作家有約 十一、詩二首 補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽詩句，並歸納出詩人表現心情的語句。 2. 美讀古詩，以抑揚頓挫的語調吟誦詩句。 <p>【閱 讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解詩句的意義，明白詩句中表達的人生哲理。 2. 了解詩句中，學習描述景物、心情的方法。 <p>【寫 字】 認識「復、深、閒、盡、照」等字的多種用法。</p> <p>【作 文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「以景抒情」的詩歌寫作方式。 2. 練習替換詞語完成古詩仿作。 3. 比較兩首詩以及詩人的異同處，並寫出自己的看法。 	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「十一、詩二首」 康軒版教具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 上電子教科書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (報告) 3. 習作評量 (記錄) 	
-------------	---	--	----------	--	--	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。</p> <p>5-n-13 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p>	<p>單元八、時間的乘除</p> <p>◎活動 3：時和分的除法</p> <p>◎活動 4：日和時的乘除</p> <p>◎活動 5：布題讓學生上台，反覆的練習時間的乘、除計算。</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、小白板。</p> <p>學生準備</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	---	---	--	---	--

<p>第十六週</p>	<p>【國語】 A2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 B2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 E2-1-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 F2-10-3-2 能嘗試創作(如童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。</p>	<p>第四單元 與作家有約 十一、詩二首 補救教學</p> <p>【聽與說】 1. 專心聆聽詩句，並歸納出詩人表現心情的語句。 2. 美讀古詩，以抑揚頓挫的語調吟誦詩句。</p> <p>【閱 讀】 1. 了解詩句的意義，明白詩句中表達的人生哲理。 2. 了解詩句中，學習描述景物、心情的方法。</p> <p>【寫 字】 認識「復、深、閒、盡」等字的多種用法。</p> <p>【作 文】 1. 認識「以景抒情」的詩歌寫作方式。 2. 練習替換詞語完成古詩仿作。 3. 比較兩首詩以及詩人的異同處，並寫出自己的看法。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「十一、詩二首」 康軒版教具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 上電子教科書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (報告) 3. 習作評量 (記錄) 	
-------------	---	---	----------	---	--	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-19能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>A-2-04 能使用中文簡記式記錄常用的公式。</p> <p>5-n-16 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>5-a-04 能用中文簡記式表示簡單平面圖形的面積，並說明圖形中邊長或高變化時對面積的影響。</p>	<p>單元九、梯形的面積和應用</p> <p>◎活動1：梯形面積的求法</p> <p>◎活動2：畫梯形的高</p> <p>◎活動3：布題讓學生上台，畫出梯形的高反覆的練習梯形的面積。</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、梯形圖卡。</p> <p>學生準備： 梯形圖卡、平方公分板。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	--	---	--	---	--

<p>第十七週</p>	<p>【國語】 A2-3-8-1 利用注音符號使用電子媒體(如電子詞典等),提升自我學習效能。 B2-2-3-3 發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 C2-3-7-7 說話用詞正確,語意清晰,內容具體,主題明確。 D2-1-3-2 利用簡易的六書原則,輔助認字,理解字義。 E2-10-10-1 思考並體會文章中解決問題的過程。 E2-10-10-2 夠思考和批判文章的內容。</p>	<p>十二、我,不是現在的我 補救教學</p> <p>【聽與說】 1. 用注音輸入的方式搜尋有關作家<u>林煥彰</u>的資料。 2. 認識作家<u>林煥彰</u>。 3. 注意轉捩點的換,讀作「ㄉㄛˊ一ㄝˋ」。</p> <p>【閱 讀】 1. 了解<u>林煥彰</u>的成長,思考並體會他解決問題的過程。 2. 利用問題討論,了解課文內容。</p> <p>【寫 字】練習用設計字謎的方式,分解字的結構,輔助識字。</p> <p>【作 文】 1. 欣賞並練習「類疊」的修辭法。 2. 給<u>林煥彰</u>先生的一封信。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「十二、我,不是現在的我」 康軒版教具 1. 句型掛圖 2. 修辭掛圖 3. 課文結構掛圖 4. 習作掛圖 5. 教學 CD/DVD 6. 國語 5 上電子教科書</p>	<p>1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 習作評量</p>	
-------------	---	--	----------	---	--	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-19 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>A-2-04 能使用中文簡記式記錄常用的公式。</p> <p>5-n-16 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>5-a-04 能用中文簡記式表示簡單平面圖形的面積，並說明圖形中邊長或高變化時對面積的影響。</p>	<p>單元九、梯形的面積和應用</p> <p>◎活動3：梯形面積的變化</p> <p>◎活動4：複合圖形面積的求法</p> <p>◎活動5：複合圖形的加加減減</p> <p>◎活動6：面積公式應用</p> <p>◎活動7：布題讓學生上台，練習梯形複合圖形面積的計算及應用題！</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖、梯形圖卡。</p> <p>學生準備： 梯形圖卡、平方公分板。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	--	---	--	---	--

<p>第十八週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。</p> <p>B2-2-4-5 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>D2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>E2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>F2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>F2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。</p>	<p>十三、筆記四則 補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>1. 用注音輸入的方式搜尋有關作家<u>席慕蓉</u>的資料。</p> <p>2. 認識作家<u>席慕蓉</u>。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 認識本課詞語、語句。</p> <p>2. 了解課文內容，認識作家<u>席慕蓉</u>與作家的相關作品。</p> <p>3. 主動擴大閱讀文學作品，理解作家取材與創作的特色。</p> <p>4. 以「重點解說」的方式，引導學生摘取本課大意。</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 認識本課多音字「屏」、「藉」、「任」、「縱」、「假」。</p> <p>【作文】</p> <p>1. 觀察周邊的景物、事物，從中擷取感想，寫出短文。</p> <p>2. 收集喜好的作家、作品，整理相關的內容，與同學分享。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「十三、筆記四則」</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 句型掛圖</p> <p>2. 修辭掛圖</p> <p>3. 課文結構掛圖</p> <p>4. 習作掛圖</p> <p>5. 教學 CD/DVD</p> <p>6. 國語 5 上電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（報告）</p> <p>2. 實作評量（朗讀）</p> <p>3. 實作評量（發表）</p> <p>4. 實作評量（資料整理）</p> <p>5. 習作評量</p>	
-------------	--	---	----------	---	--	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-05能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>5-n-10 能用四捨五入法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>◎性別平等教育 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p>	<p>單元十、估算</p> <p>◎活動 1：乘法的估算</p> <p>◎活動 2：除法的估算</p> <p>◎活動 3：小數的概數和估算</p> <p>◎活動 4：加、減、乘、除的估算問題。</p> <p>(1)在情境中經驗概數的意義。</p> <p>(2)在情境中察覺「無條件捨去法」(3)的意義、命名及取法。</p> <p>在情境中察覺「無條件進入法」的意義、命名及取法。</p> <p>(4)在情境中察覺「四捨五入法」的意義、命名及取法。</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	--	---	------------------------------------	---	--

<p>第十九週</p>	<p>【國語】</p> <p>A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。</p> <p>E2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>E2-8-5-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>E2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。</p> <p>E2-9-8-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>E2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p>	<p>十四、小樹 補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>1. 仔細聆聽同學分享閱讀<u>少年小樹之歌</u>的感想。</p> <p>2. 用合宜的口語及聲調美讀課文</p> <p>【閱 讀】</p> <p>1. 以問答的方式摘取大意。</p> <p>2. 閱讀印第安文化相關的故事或文章。</p> <p>【寫 字】學習課文中的生字、新詞，習寫「甦、叢、嘎」等字。</p> <p>【作 文】</p> <p>1 能針對問題書寫自己的看法。</p> <p>2 認識「譬喻」、「轉化」的修辭法。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「十四、小樹」 康軒版教具</p> <p>1. 句型掛圖</p> <p>2. 修辭掛圖</p> <p>3. 課文結構掛圖</p> <p>4. 習作掛圖</p> <p>5. 教學 CD/DVD</p> <p>6. 國語 5 上電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（朗讀）</p> <p>2. 實作評量（發表）</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量（資料整理）</p>	
-------------	--	---	----------	--	---	--

	<p>【數學】</p> <p>N-2-05 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>5-n-10 能用四捨五入法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>◎性別平等教育 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p>◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p>	<p>單元十、估算</p> <p>◎活動4：整數除以整數，求商到指定位數取概數</p> <p>◎活動5：整數除以整數，求商到指定位數取概數</p> <p>◎活動6：透過情境及取概數活動，進行乘法的估算活動。透過情境及取概數活動，進行除法的估算活動。</p>	2	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	--	--	---	------------------------------------	---	--

<p>第二十週 - 第二十一週 期末評量</p>	<p>【國語】 F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 E2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。 E2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>	<p>第四單元 與作家有約 統整活動四 補救教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對偶修辭。 2. 學習在閱讀中，分辨多義詞的意思。 3. 認識絕句。 4. 學習景物描寫的方法 <p>【閱 讀】 閱讀古詩，並了解詩中的含義。 【作 文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分別用不同的景物描寫方法各寫一篇文章。 2. 先上臺發表和同學分享，再寫。 	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「統整活動四」 康軒版教具 1. 國語 5 上電子教科書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 	
--------------------------------------	---	--	----------	---	--	--

<p>【數學】</p> <p>N-2-05 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>N-2-09 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。N-2-19 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>N-2-19 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>A-2-04 能使用中文簡記式記錄常用的公式。</p> <p>5-n-05 能用通分作簡單異分母的比較與加減。</p> <p>5-n-10 能用四捨五入法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>5-n-13 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-n-16 能運用切割重</p>	<p>評量週</p> <p>加油小站二</p> <p>◎活動 1：奇妙的<u>法雷</u>分數數列</p> <p>◎活動 2：校慶活動-時間乘除計算</p> <p>◎活動 3：快樂農莊-計算複合圖形的個別面積</p> <p>◎活動 4：畫圖形-畫出指定面積的三角形、平行四邊形、梯形</p> <p>◎活動 5：<u>臺灣好茶</u>-整數除以整除，用四捨五入法求商到指定位數</p> <p>◎活動 6：統整複習六-十單元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組競賽的方式，出題讓學生上台練習 2. 時間的乘除計算 3. 異分母的加減 4. 三角形，平行四邊形和梯形面積 5. 乘除的估算 	<p>2</p>	<p>南一版</p> <p>教師準備： 課本情境圖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
--	---	----------	------------------------------------	---	--

<p>第二十一週 1/12~1/18</p>	<p>【國語】 E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相連結。 E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內部，開展思路。</p>	<p>單元五. 送別 王維 下馬飲君酒 問君何所之 君言不得意 歸臥南山陲 但去莫復問 白雲無盡時 活動內容： 1. 古詩朗誦、講解詩境內容 2. 簡介作者生平 3. 指導學生背誦送別 4. 指導學生將詩境畫出</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書「統整活動四」 康軒版教具 1. 國語 5 上電子教科書</p>	<p>1. 實作評量 2. 口頭評量</p>	
	<p>【數學】 N-2-02 能熟練整數加、減、乘、除的直式計算。 N-2-03 能熟練整數四則混合運算，併解決生活中的問題。 N-2-04 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 N-2-12 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 N-2-15 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。</p>	<p>◎活動 1：神奇酷數學~數學繪本閱讀 ◎活動 2：昌爸工作坊數學網站-數學遊戲</p>	<p>1</p>	<p>南一版 教師準備： 課本情境圖。 數學繪本 昌爸工作坊 http://www.mathland.idv.tw/</p>	<p>1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量</p>	

一、本教育實驗課程每週節數（四）節，本學期共（88）節。

二、本學期學習目標：

（一）國語領域

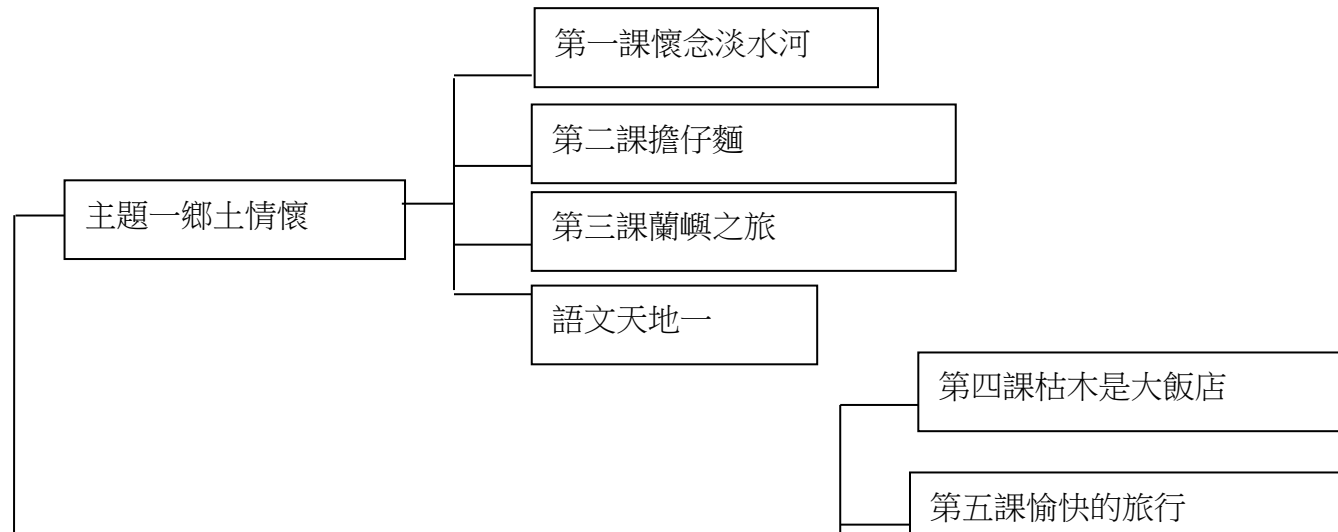
1. 學習用詩歌的寫作形式描寫美麗的景物。
2. 運用「被動句」、「擬人句」的修辭法，描寫所看到的美麗景物。
3. 學習用記敘文描述鄉土事物和美麗的景物的寫作方法。
4. 學會運用以具體詞語摹寫視覺、味覺、嗅覺等感官知覺的寫作技巧。
5. 運用譬喻修辭描寫所看到的美麗景物。
6. 從閱讀中，學會運用對比及擬人法增加文章流暢度。
7. 學會寧靜、記錄、名副其實等語詞的意義及用法。
8. 學會運用譬喻和摹寫等寫作修辭技巧。
9. 練習藉由不同修辭來描述不同事物。
10. 認識樂府詩；了解遊子吟這首詩的含意。
11. 能用詞語描述動物的動作
12. 能運用順敘法書寫記敘文
13. 認識通知單的格式及寫法。
14. 學習用記敘文描述人物的寫作方法；從敘寫不同的事件來特寫人物。
15. 從閱讀文章中，培養珍惜快樂、幸福的情懷和尊重生命的高尚情操。

（二）數學領域

1. 一億以內數的概念、位值、化聚及大小關係；一億以內數的大小比較。

2. 認識量角器和使用，並知道「度」的意義；能做角的估測與實測，以及角的繪製；了解角的旋轉程度和角的關係；認識順時針及逆時針方向旋轉；認識平角、直角與周角；. 解決角的合成與分解問題。
3. 解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題；解決生活情境中，四位數乘以二位數的整數乘法問題；能用乘法直式計算解決問題。
4. 認識體積單位「立方公分」；利用 1 立方公分積木複製形體；用間接比較或個別單位實測的方法比較不同體積的大小(非長方體亦可能使用立方公分積木堆疊形體視圖，並點數個數，知道體積的大小。
5. 解決生活情境中，二、三位數除以二位數的問題；解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能用除法直式計算解決問題；在情境中，經驗乘法和除法的相互關係；驗算除法的答數。
6. 認識三角形的構成要素；認識正三角形和等腰三角形及其性質；認識直角三角形和等腰直角三角形及其性質；認識銳角和鈍角；認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形及其分類；認識全等圖形；認識全等三角形(對應點、對應邊、對應角)。
7. 解決生活情境中的兩步驟加與減、乘與除的問題；將生活中的兩步驟加與減、乘與除的問題記成併式，並能用逐次減項的方法記解題過程；以括號區分兩步驟問題的計算順序；經驗加法的結合律。
8. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，並培養長度量感；能做公里和公尺的減乘除計算。
9. 認識真分數、假分數、帶分數的意義；了解假分數、帶分數和整數的互換；解決分數加減的問題；解決分數乘以整數的問題。
10. 認識二、三位小數，並以二、三位小數描述具體的量；二、三位小數的化聚與位值；二、三位小數的大小比較；小數的生活應用。
11. 認識時刻與時間；解決時刻與時間量的加減問題；解決複名數的時間和時刻的加減問題。

三、本學期課程架構：



本學期課程內涵：

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/29-8/31		【8/29（四）學生返校日】 【8/30（五）開學日】				

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第七週 10/06-10/12</p>	<p>國語領域</p>	<p>第二單元我愛大自然 第五課愉快的旅行 (一) 引起動機： 活動一：播放為海豚發聲的紀錄影片，搶救鯨豚大作戰，揭發不仁道的獵殺行為，讓世界正視應該保護瀕臨絕種的動物。 活動二：討論影片內容，分組搶答。 活動三：分組討論海洋生態被破壞的原因？ 活動四：教導學生珍惜自然生態的資源並保護自然環境，能確實守護海洋，避免海洋生態產生嚴重的破壞。 (二) 概覽課文：指導學生默讀，並掌握課文大意。 (三) 講述大意： 1. 教師以問答的方式，引導學生說出課文的大意。 2. 教師歸納課文大意 (四) 生字新詞教學 1. 請學生利用字典預查並上臺說明本課語詞意義，再引導學生造句。 2. 請學生預查生字，並利用生字卡，進行生字教學。包含音的指導【丑、珊、盪】、形的指導【丑、霸、豚、類、溺】，部首指導【尾、類、旦、丑、險】，再輔導學生造詞。 3. 習寫國語生字甲本 (五) 指導學生深究課文內容： 1. 以討論問答方式進行教學 2. 教師歸納主題 3. 教師講述本課課文結構、寫作技巧 4. 教師說明本課所引用的修辭【譬喻、設問、感嘆、類疊、呼告】 (六) 語氣詞練習【例如：嗎、吧、呵、呢……】 (七) 短語練習【游來游去】 (八) 句型練習【例如：看到……好像……】 (九) 照樣造句【例如：鯨魚是海洋中的巨無霸】 (十) 習寫國語習作第五課</p>	<p>4</p>	<p>1. 南一版生字語詞卡。 2. 準備與本課相關的書籍、圖片或教學影片。 3. 舞臺劇的相關解說</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答</p>	

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿二週 1/19-1/21		【1/21 (二) 結業式】				

七、本領域每週節數(4)節，本學期共(88)節。

八、本學期學習目標：

- (四) 藉由補救教學課程，提升學習的質與量。
- (五) 增加學生學習國語數學的時間，強化基本能力。
- (六) 透過教師提問、課程設計，輔以與學生合作共同體的學習，啟發學生創意思考。
- (七) 能藉由遊戲、實際操作教具及具體物品，提高學生對數學基礎學科的動機與興趣。

九、本學期課程內涵：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	【數學】 單元主題-第一單元 一萬以內的數 活動一:數到一萬 活動二:聽說讀寫 活動三:猜數字遊戲 【國語】 單元主題-有情天地 活動一:第一課課文教學 活動二:朗讀、閱讀練習	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第二週	【數學】 單元主題-第一單元 一萬以內的數 活動一:班級園遊會，誰來當老闆? 活動二:數的化聚與比大小 【國語】 單元主題-有情天地 活動一:課文探究 活動二:識字與寫字	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第三週	【數學】 單元主題-第二單元 四位數的加減計算	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材	觀察評量 實作評量	

	<p>活動一:複習舊經驗 活動二:三位數的加法 活動三:四位數的加法</p> <p>【國語】 單元主題-有情天地 活動一:朗讀指導 活動二:短文習寫 1. 句型練習:練習用「如果……要……讓……」、「要……先……再……」、「就像」、「一定」等句型來造句。 2. 練習用「如果」寫一首詩。</p>		102 學年度翰林版 二年級國語教材	作業評量	
第四週	<p>【數學】 單元主題-第二單元 四位數的加減計算 活動一:三位數的減法 活動二:四位數的減法</p> <p>【國語】 單元主題-有情天地 活動一: 活動二: 句型練習:練習用「特別是……真是……」、「自從……後……開始……」、「……又……又……像……」等句型來造句。</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第五週	<p>【數學】 單元主題-第三單元 周長與面積 活動一:找周長、認識周長 活動二:切割語拼湊 活動二:學校的籃球場有多大</p> <p>【國語】 單元主題-有情天地</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	

	活動一:說話練習 活動二:單元複習				
第六週	<p>【數學】 單元主題-第三單元 周長與面積 活動一:面積計算的方式 活動二:等積異形</p> <p>【國語】 單元主題-生活智慧 活動一:聆聽練習 活動二:閱讀訓練 找出課文中類疊、譬喻、感嘆等句子，理解後可仿寫或造句</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第七週	<p>【數學】 單元主題-第四單元 乘法 活動一:兩位數乘以一位數 活動二:一位數乘以兩位數</p> <p>【國語】 單元主題-生活智慧 活動一:課文探究 活動二:識字與寫字</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第八週	<p>【數學】 單元主題-第四單元 乘法 活動一:乘法的運用 活動二:單步驟的乘除問題列成算式填充題，並能解釋式子與原問題的情境關係 *被乘數未知的問題</p> <p>【國語】 單元主題-生活智慧 活動一:識字與寫作練習</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	

	活動二:作文習寫				
第九週	<p>【數學】 單元主題-第五單元 重量 活動一:重量的比較 活動二:重量的估測與實測 活動二:重量的運用</p> <p>【國語】 單元主題-生活智慧 活動一:閱讀練習 活動二:複習第二單元</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第十週	<p>【數學】 單元主題-第五單元 重量 活動一:重量與生活的關係 活動二:認識一公斤秤</p> <p>【國語】 單元主題-生活智慧 活動一:寫作 能運用「……有的……有的……有的……還有的……」「因為……所以……」等句型來造句 活動二:</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第十一週	<p>【數學】 單元主題-學習廣角一 活動一:總複習</p> <p>【國語】 單元主題-觀察與探索 活動一:課文探究 活動二:識字與寫字</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	

第十二週	<p>【數學】 單元主題-第六單元 加減法的應用 活動一：被加數(加數)未知的問題 活動二：被減數(減數)未知的問題</p> <p>【國語】 單元主題-觀察與探索 活動一： 能理解「破折號」用來表示聲音延續的功用 學會在文句中使用破折號 活動二：</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第十三週	<p>【數學】 單元主題-第六單元 加減法的應用 活動一：三位數的加減估算 活動二：</p> <p>【國語】 單元主題-觀察與探索 1. 認識本單元生字、詞語、語句 2. 讀懂課文內容，了解只要用心觀察，可以發現大自然有趣的現象 3. 以問答方式，摘取本課大意。</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第十四週	<p>【數學】 單元主題-第七單元 除法(一) 活動一：除法算式 活動二：除法的應用</p> <p>【國語】 單元主題-觀察與探索 1. 練習用「滾」、「顯得」等詞語造句 2. 能運用適當的動詞與形容詞 3. 能運用「……有……那麼……」、「越來越……」</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	

	也越來越……」的句型造句				
第十五週	<p>【數學】 單元主題-第七單元 除法(一) 活動一:除法直式 活動二:除法的應用</p> <p>【國語】 單元主題-觀察與探索 1. 學習描述詩歌的形式 2. 學習用「觀察」、「錯過」等詞語造句 3. 運用「靜靜」、「悄悄」等疊字詞 4. 運用「不同的……不同的……有著不同的……」、「……好像自己是……」的句型造句 5. 依據課文練習答出完整的句子</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第十六週	<p>【數學】 單元主題-第八單元 圓與角 活動一: 認識圓 活動二: 使用圓規</p> <p>【國語】 單元主題-新年到 作文指導: 日記的寫法 1. 引導兒童了解書寫日記的意義 2. 指導兒童了解並應用日記的格式 3. 培養兒童會書寫日記的能力</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第十七週	<p>【數學】 單元主題-第八單元 圓與角 活動一: 認識圓 活動二: 使用圓規</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	

	<p>【國語】 單元主題-新年到 1. 練習用「珍惜」、「懷念」等詞語造句 2. 能運用「……要永遠珍惜……」、「……換上了新的……」的句型造句</p>				
第十八週	<p>【數學】 單元主題-第九單元 除法(二) 活動一:認識角 活動二:角的大小比較</p> <p>【國語】 單元主題-新年到 1. 引導兒童了解書寫日記的意義 2. 指導兒童了解並應用日記的格式 3. 培養兒童會書寫日記的能力</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第十九週	<p>【數學】 單元主題-第九單元 除法(二) 活動一: 二位數除以一位數 活動二: 可以得到多少錢?</p> <p>【國語】 單元主題-新年到 1. 練習用故事改寫成劇本, 培養文體轉換的能力。 2. 練習用「對付」的詞語造句 3. 能運用「讓……告訴……對付……的方法」、「好久沒有……真想好好……」等句型來造句 4. 認識與應用刪節號的使用原則與意義</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第二十週	<p>【數學】 單元主題-第十單元 分數 活動一: 生活中的分數在哪裡</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版	觀察評量 實作評量 作業評量	

	<p>活動二:認識單位分數</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-新年到</p> <p>1. 教師鼓勵兒童報告過春節的經驗。</p> <p>2. 小組討論:比較大家的新年活動及其異同原因</p> <p>3. 說出聆聽有關春節歌曲的感受</p>		二年級國語教材		
第二十一週	<p>【數學】</p> <p>單元主題-第十單元 分數</p> <p>活動一:幾分之幾</p> <p>活動二:同分母的加減計算</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-新年到</p> <p>1. 活動一:運用「只有……才是……」、「可不是……而是……」的句型造句</p> <p>2. 活動二:習寫賀年卡活動</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	
第二十二週	<p>【數學】</p> <p>單元主題-學習廣角二</p> <p>複習期中至期末學習內容</p> <p>【國語】</p> <p>單元主題-總複習</p> <p>活動一:學習心得分享</p> <p>活動二:成果檔案展示</p>	4	102 學年度康軒版 二年級數學教材 102 學年度翰林版 二年級國語教材	觀察評量 實作評量 作業評量	

一、本領域每週學習節數（1）節，本學期共（18）節。

二、本學期學習目標：

- （一）能熟習活用生字語詞的形音義。
- （二）能掌握要點，並熟習字詞句型。
- （三）能概略理解文法及修辭的技巧。
- （四）能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。
- （五）能在學習的過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。

三、本學期課程架構：

第一課 墾丁風情
第一課 孤島奇談

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第一週 (2/09)</p> <p>第五週 (3/15)</p>	<p>【國語文領域】</p> <p>A-2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>C-2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>C-2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>E-2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。</p> <p>E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>E-2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法</p> <p>E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。</p> <p>F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>F-2-7-1-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。</p> <p>F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>第壹單元 書香園地</p> <p>第一課 墾丁風情</p> <p>第二課 狐假虎威</p> <p>第三課 讀書報告——我的阿富汗筆友</p> <p>第四課 永遠不會太晚</p> <p>活動一：複習生字</p> <p>1. 易錯字</p> <p>2. 形近字</p> <p>3. 造語詞</p> <p>活動二：複習語詞</p> <p>1. 詞語解釋：以圖片示意、實物說明、肢體表演、造句舉例、情境敘述等方式，解釋本課的詞語。</p> <p>2. 造句：找幾個語詞讓學生造出簡單的句子</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述見聞。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動四：聽考語詞</p>	5	翰林版國小國語6下教材 第壹單元 書香園地	紙筆評量 口頭報告 學習態度 參與討論 課堂問答	

<p>第六週 (3/16)</p> <p>第十週 (4/19)</p>	<p>【國語文領域】</p> <p>A-2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>C-2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>C-2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>E-2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。</p> <p>E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>E-2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法</p> <p>E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。</p> <p>F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>F-2-7-1-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。</p> <p>F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>第貳單元 藝術天地</p> <p>第五課 從空中看地球</p> <p>第六課 畫出可愛世界的大畫家——齊白石</p> <p>第七課 跳躍的音符</p> <p>第八課 水牛群像</p> <p>活動一：複習生字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 易錯字 2. 形近字 3. 造語詞 <p>活動二：複習語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詞語解釋：以圖片示意、實物說明、肢體表演、造句舉例、情境敘述等方式，解釋本課的詞語。 2. 造句：找幾個語詞讓學生造出簡單的句子 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。 <p>活動四：聽考語詞</p>	5	<p>翰林版國小國語六下教材</p> <p>第貳單元 藝術天地</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>學習態度</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	
---	---	--	---	-------------------------------------	---	--

<p>第十一週 (4/20)</p> <p>第十八週 (6/14)</p>	<p>【國語文領域】</p> <p>A-2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>C-2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>C-2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>E-2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。</p> <p>E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>E-2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法</p> <p>E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。</p> <p>F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>F-2-7-1-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。</p> <p>F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>第參單元 告別童年</p> <p>第九課 握</p> <p>第十課 許願瓶</p> <p>第十一課 撐開你的傘</p> <p>第十二課 畢業生致答詞——離別的季节</p> <p>活動一：複習生字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 易錯字 2. 形近字 3. 造語詞 <p>活動二：複習語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詞語解釋：以圖片示意、實物說明、肢體表演、造句舉例、情境敘述等方式，解釋本課的詞語。 2. 造句：找幾個語詞讓學生造出簡單的句子 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。 <p>活動四：聽考語詞</p>	<p>8</p>	<p>翰林版國小國語六下</p> <p>第參單元語言表達</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>學習態度</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	
---	---	--	----------	----------------------------------	---	--

(表 14) 教育實驗課程補救教學類計畫表

新北市網溪國小 102 學年度六年級下學期數學課程補救教學類計畫表
第 2 學期

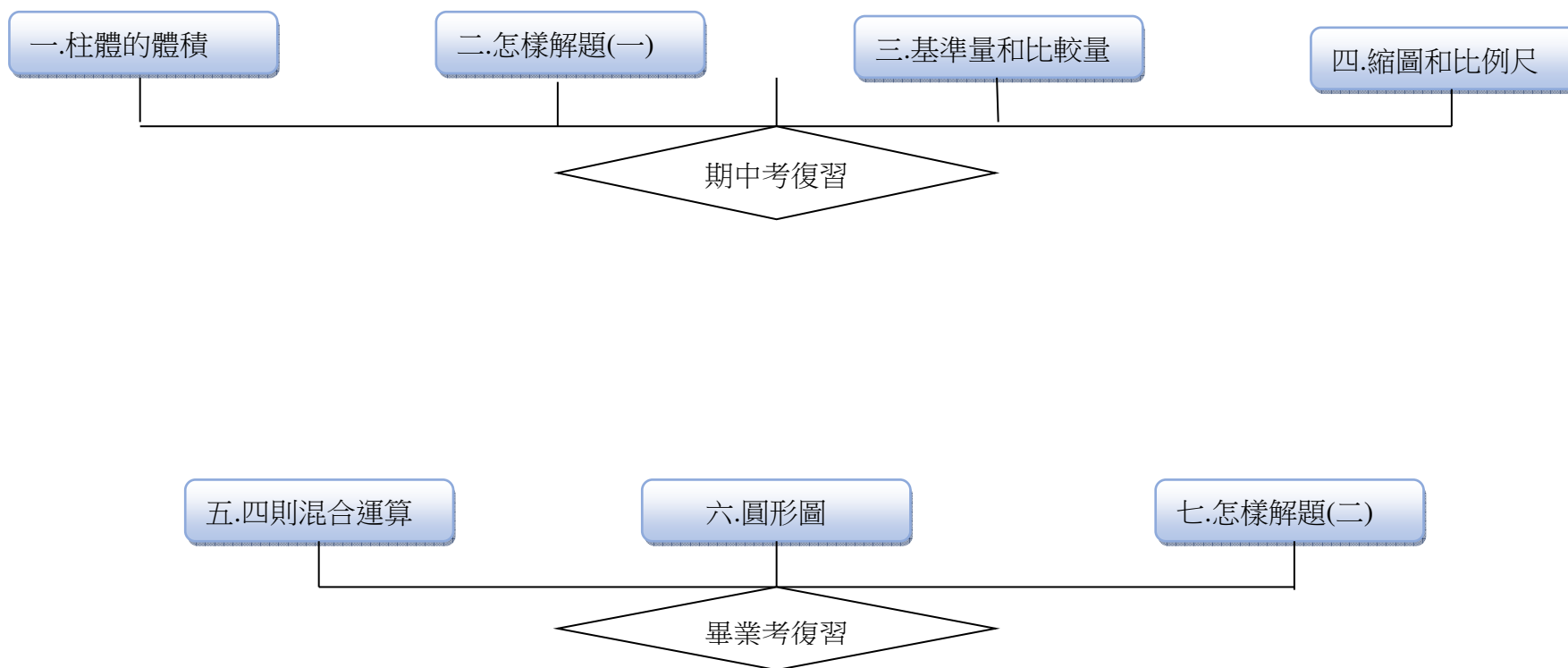
設計者：廖櫻真、方秋琴

四、本教育實驗課程每週節數 (2) 節，本學期共 (36) 節。

五、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- 1.了解柱體體積的求法。
- 2.了解柱體體積公式的應用。
- 3.能理解給定的題目，並運用簡化問題的方法解題。
- 4.能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。
- 5.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。
- 6.能理解給定的題目，列出算式解題。
- 7.認識縮圖和放大圖。
- 8.了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。
- 9.會繪製縮圖和放大圖。
- 10.認識比例尺。
- 11.能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。
- 12.能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。
- 13.能在具體情境中，解決分數四則運算問題。
- 14.能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。
- 15.能在具體情境中，解決小數的連加、連減、加減或乘除運算問題。
- 16.能在具體情境中，解決小數四則運算問題。
- 17.能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。
- 18.能認識圓形圖。
- 19.能根據統計資料繪製圓形圖。
- 20.能解決圓形圖相關的問題。
- 21.能理解給定的題目，並透過數量關係解題。
- 22.能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。

六、本學期課程架構：



七、本學期課程內涵：

教學期程	領域或市版能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
(一) (二) 2/9 2/22	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-05 能理解乘、除直式計算 S-2-08 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式 S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。 N-3-17 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-04 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-06 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積 6-a-05 能用中文簡記式表示圓面積、圓周長與柱體的體	單元一 柱體的體積 活動一：先備能力培養： 1. 複習三位數加減法 2. 複習三位數乘以一位數的乘法 3. 複習三位數除以一位數的除法 4. 求出正方形、長方形、三角形、平行四邊形、梯形、圓形、扇形等面積 5. 求出正方體、長方體的表面積及體積 6. 練習「單元1 前測評量試題」 活動二： 1. 在生活情境中，察覺各柱體體積＝底面面積×高 3. 應用柱體體積公式，算出柱體的體積 4. 應用柱體體積公式，算出複合形體的體積。 活動三：練習「單元1 後測評量試題」	4	教師準備： 前測評量單 課本情境圖 後測評量單 柱體教具 釘板	觀察評量 操作評量 作業評量 紙筆測驗評量	

	<p>積公式。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4、C-E-5</p>					
<p>(三) (四) 2/23 3/08</p>	<p>N-2-05 能理解乘、除直式計算</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-14 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。</p> <p>A-3-03 能用 x、y、\dots 等符號表徵生活中的未知量及變量。</p> <p>A-3-04 能用含未知數的等式</p>	<p>單元二 怎樣解題(一)</p> <p>活動一：先備能力培養：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習三位數乘以二位數的乘法 2. 複習三位數除以二位數的除法 3. 在生活情境中，依題意列式並解題 4. 練習「單元 2 前測評量試題」 <p>活動二：簡化問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 <p>活動三：列表找規律</p> <p>透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。</p>	<p>4</p>	<p>教師準備：</p> <p>前測評量單</p> <p>課本情境圖</p> <p>後測評量單</p>	<p>觀察評量</p> <p>小組合作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p>	

	<p>或不等式，表示具體情境中的問題，並解釋算式與原問題情境的關係。</p> <p>A-3-05 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。</p> <p>A-3-06 能發展策略，解決含未知數之算式題，並驗算其解的合理性。</p> <p>6-n-10 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4、C-E-5</p>	<p>活動四：練習「單元2 後測評量試題」</p>				
<p>(五) (六) 3/09 3/22</p>	<p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的</p>	<p>單元三 基準量和比較量</p> <p>活動一：先備能力培養：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習整數的四則運算 2. 複習整數乘以分數、小數 3. 算比在前項、後項和比值 5. 練習「單元3 前測評量試題」 <p>活動二：認識基準量和比較量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基準量和比較量。 2. 在具體的情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 	<p>4</p>	<p>教師準備： 前測評量單 課本情境圖 後測評量單</p>	<p>觀察評量 發表評量 作業評量 紙筆測驗評量</p>	

	<p>問題。</p> <p>N-3-14 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。</p> <p>A-3-03 能用 x、y、\dots 等符號表徵生活中的未知量及變量。</p> <p>A-3-04 能用含未知數的等式或不等式，表示具體情境中的問題，並解釋算式與原問題情境的關係。</p> <p>A-3-06 能發展策略，解決含未知數之算式題，並驗算其解的合理性。</p> <p>6-n-10 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4、C-E-5</p>	<p>活動三：找基準量和比值，求出比較量</p> <p>1. 在具體的情境中，找出基準量和比值，求出比較量。</p> <p>活動四：找比較量和比值，求出基準量</p> <p>1. 在具體的情境中，找出比較量和比值，求出基準量。</p> <p>活動五：找出基準量和比較量之和</p> <p>1. 在具體的情境中，找出基準量和比較量之和。</p> <p>活動六：兩量和的應用</p> <p>1. 在具體的情境中，運用兩量的和，球出基準量和比較量。</p> <p>活動七：找出基準量和比較量之差</p> <p>1. 在具體的情境中，找出基準量和比較量之差。</p> <p>活動八：兩量差的應用</p> <p>1. 在具體的情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。</p> <p>活動九：練習「單元3後測評量試題」</p>				
<p>(七) (八) 3/23 4/05</p>	<p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數</p>	<p>單元四 縮圖和比例尺</p> <p>活動一：先備能力培養：</p> <p>1. 複習分數與小數間互換 2. 複習分數的乘法 3. 複習小數的乘法 4. 算比在前項、後項和比值</p>	<p>4</p>	<p>教師準備： 前測評量單 課本情境圖 後測評量單</p>	<p>觀察評量 操作評量 小組合作評量 作業評量 紙筆測驗評量</p>	

<p>的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>S-3-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4、C-E-5</p>	<p>5. 練習「單元 4 前測評量試題」</p> <p>活動二：縮圖和放大圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，透過觀察比較察覺兩個圖形的異同。 2. 能知道縮圖與放大圖的意義。 <p>活動三：對應點、對應邊和對應角</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 2. 能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 3. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。 4. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 <p>活動四：比例尺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 算縮圖上的長度和實際長度的比值 2. 從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 3. 藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 4. 藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。 <p>活動五：練習「單元 4 後測評量試題」</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>(九) (十) 4/6 4/19</p>	<p>N-3-17 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 N-3-14 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。 6-a-05 能用中文簡記式表示圓面積、圓周長與柱體的體積公式。 6-n-10 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 A-3-06 能發展策略，解決含未知數之算式題，並驗算其解的合理性。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4、C-E-5</p>	<p>習作重點練習： 單元一 柱體的體積 單元二 怎樣解題(一) 單元三 基準量和比較量 單元四 縮圖和比例尺 1. 應用柱體體積公式，算出複合形體的體積。 2. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 3. 基準量和比較量的應用。 4. 藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 5. 藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。</p>	<p>4</p>	<p>教師準備： 習作</p>	<p>作業評量 紙筆測驗評量</p>	
<p>(十一) (十二) 4/20 5/3</p>	<p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍</p>	<p>單元五 四則混和運算 活動一：先備能力培養： 1. 複習異分母分數的加法 2. 複習分數、小數的乘法 3. 複習分數、小數的除法 4. 應用結合律、交換律、分配律做分數、</p>	<p>4</p>	<p>教師準備： 前測評量單 課本情境圖 後測評量單</p>	<p>發表評量 作業評量 紙筆測驗評量</p>	

	<p>的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>A-3-01 能做基本的代數運算。</p> <p>6-n-05 能作分數的兩步驟四則混合計算。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4、C-E-5</p>	<p>小數的計算</p> <p>5. 練習「單元5前測評量試題」</p> <p>活動二：分數的連減、連加運算 1. 在具體情境中，解決有關分數的連減、連加問題。</p> <p>活動三：分數連乘、連除的運算 1. 在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。</p> <p>活動四：分數四則的運算 1. 解決分數的四則混合多步驟問題。</p> <p>活動五：小數四則的運算 1. 在具體情境中，解決有關小數的四則運算問題</p> <p>活動六：四則混合應用 1. 了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 2. 利用代數律，簡化分數和小數的四則運算問題。 3. 解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。</p> <p>活動七練習「單元5後測評量試題」</p>				
<p>(十三) 5/4 5/10</p>	<p>D-3-01 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。</p> <p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、</p>	<p>單元六 圓形圖</p> <p>活動一：先備能力培養： 1. 將統計資料換算成百分率 2. 練習「單元6前測評量試題」</p> <p>活動二：報讀圓形圖 1. 認識圓形圖，並報讀表示的數量。</p>	<p>2</p>	<p>教師準備： 前測評量單 課本情境圖 圓形圖 後測評量單</p>	<p>觀察評量 操作評量 作業評量 紙筆測驗評量</p>	

	<p>C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4、C-E-5</p>	<p>2. 認識圓形圖，並報讀表示的百分率。 3. 理解圓形圖的意義。</p> <p>活動三：繪製圓形圖</p> <p>1. 把統計資料換算成百分率，並繪製圓形圖。 2. 把統計資料換算成圓心角角度，並繪製圓形圖。</p> <p>活動四：解決圓形圖相關問題</p> <p>1. 解決繪製圓形圖時，百分率不足 100% 的問題。 2. 能解決繪製圓形圖時，百分率大於 100% 的問題。</p> <p>活動五：練習「單元 6 後測評量試題」</p>			
<p>(十四) (十五) 5/11 5/24</p>	<p>N-3-14 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。 A-3-03 能用 x、y、\dots 等符號表徵生活中的未知量及變量。 A-3-04 能用含未知數的等式或不等式，表示具體情境中的問題，並解釋算式與原問題情境的關係。 A-3-06 能發展策略，解決含未知數之算式題，並驗算其解的合理性。 6-n-10 能利用常用的數量關</p>	<p>單元七 怎樣解題(二)</p> <p>活動一：先備能力培養：</p> <p>1. 整數、分數、小數的四則運算 2. 複習距離、速度、時間之間關係的概念。 3. 練習「單元 7 前測評量試題」</p> <p>活動二：平均問題</p> <p>1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題</p> <p>活動三：年齡問題</p> <p>2. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題 3. 透過布題的討論和觀察，使用列表找</p>	4	圓形圖	<p>發表評量 作業評量 紙筆測驗評量</p>

	<p>係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-5</p>	<p>規律的方法解決生活中的應用問題。</p> <p>活動四：雞兔問題</p> <p>1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題</p> <p>2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題</p> <p>活動六：追趕問題</p> <p>1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題</p> <p>活動七：流水問題</p> <p>1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題</p> <p>活動八：練習「單元7後測評量試題」</p>				
--	---	--	--	--	--	--

<p>(十六) (十七) (十八) 5/25 6/14</p>	<p>N-3-11 能熟練正負數的混合四則運算。 D-3-01 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。 N-3-14 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。</p>	<p>習作重點練習： 單元五 四則混和運算 單元六 圓形圖 單元七 怎樣解題(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用簡化問題的方法，解決給定的應用問題 2. 解決小數加、減、乘、除混合的四則問題 3. 解決分數與小數四則混合計算的問題 4. 整理生活中的資料，並製成圓形圖。 5. 能透過列表、圖示或簡化問題的方法，解決生活中的應用問題。 <p>6/5-6/6(四-五)畢業考</p>	<p>6</p>	<p>教師準備： 習作</p>	<p>作業評量 紙筆測驗評量</p>	
---	--	--	----------	---------------------	------------------------	--