新北市 102 學年度 第一學期 永和 區 網溪 國民小學 三 年級 英語 領域教學計畫表 設計者：黃春媛及三年級教學團隊

* 1. 本領域每週學習節數2節。銜接或補強節數1節，本學期共3節。
  2. 學習總目標：

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 能聽懂中年段所習得的詞彙。 2. 能聽辨句子的語調。 3. 能聽辨句子的節奏。 4. 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。 5. 能聽懂中年段所習得的句子。 6. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 7. 能唸出英語的語音。 8. 能說出中年段所習得的詞彙。 9. 能以正確的語調說出英語的句子。 10. 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。 11. 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。 12. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 13. 能辨識中年段所習得的詞彙。 14. 能看懂簡易的英文標示。 15. 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 | 1. 能讀懂中年段所習得的句子。 2. 能辨識英文書寫的基本格式。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5. 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。 6. 能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。 7. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 8. 能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。 9. 能應用字母拼讀法(phonics)。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。 11. 主動預習、溫習功課。 12. 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 13. 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 14. 能認識外國風土民情。 |

* 1. 本學期課程架構：

# Hello! Kids 1

Lesson 3

What’s This?

Review 1

Lesson 2

Who’s She?

Lesson 1

What’s Your Name?

Lesson 5

What Color Is It?

Lesson 4

Is This a Tree?

Review 2

* 1. 本學期課程內涵：

| 教學期程 | 能力指標(含重大議題) | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週  8/29－8/31 | ◎B1-1-3能聽懂中年段所習得的詞彙。  B1-1-4 能聽辨句子的語調。  ◎B1-1-8能聽懂中年段所習得的句子。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  【家政教育】  3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 | **Lesson 1 What’s Your Name?**  第一節【暖身活動】15 分鐘  揮手大聲向學生問好，以手勢協助學生回應，可為無英文名字的學生取名。英文姓名網站: [**http://www.yces.chc.edu.tw/english/englishname.htm**](http://www.yces.chc.edu.tw/english/englishname.htm)  課前準備:T製作姓名卡，格式如右:  1.T發下準備好的姓名卡，說明之後，請學生書寫。  2.再發下較厚的書面紙，姓名卡貼上，做簡單的裝飾，完成美觀自製姓名卡。(如右下)  3. 範例: 4.優良作品，給予獎勵。  【字彙教學與活動】:15 分鐘  1. 帶學生看課本 Who’s Who。拿出單字圖卡及字卡，介紹主要角色。播放電子書，讓學生跟讀認識各角色，如：Eric。  【習寫時間】10 分鐘 用單字圖卡及字卡帶學生複習單字，要學生完成習作本第 2 頁 C 大題。待學生陸續完成，與全班確認答案。  第二節【暖身複習活動】10 分鐘  利用單字圖卡及字卡帶學生複習本課各角色。  【句型教學與活動15 分鐘 揭示句型卡介紹 What’s your name?，將角色名字帶入句型卡讓學生練習，同時請學生注意 name 字尾 m 的發音，並區分 m 和 n 不同。  【韻文教學】10分鐘: What’s Your Name?  【字彙句型整合活動】12 分鐘  1. 待學生熟悉句型的使用後，可以進行「誰」來了的活動。  2. 活動結束後，教師亦可讓學生使用本課句型互相詢問對方姓名。3.指定作業:3分鐘  第三節【暖身活動】5分鐘:教師帶領學生複習韻文，再請小組上台演出。  【字母教學與活動】10 分鐘:1.A-D字母教學，帶學生熟悉個字母之後， | 3 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Class:**  **No:** | **Chinese Name:** | **English Name:** |   康軒版教材   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Class:**  **No:** | **Chinese Name:** | **English Name:** |   **此空白處，可鼓勵學生自行設計圖案，製作出專屬的姓名卡。** |   Hello! Kids 1 教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  單字圖卡及字卡、句型卡、韻文掛圖、人物造型卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第二週  9/01－9/07 | B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  ◎B3-1-3能看懂簡易的英文標示。  B3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  ◎B3-1-5能讀懂中年段所習得的句子。  B3-1-6能辨識英文書寫的基本格式。    B3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  ◎B5-1-5能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 | 進行【樂翻天】的字母練習活動。  【字母發音教學與活動】8分鐘:說明字母的「名字」，與字母的「聲音」是不同的。  【字母整合活動】7分鐘:進行Listen,Read and Say的活動，再進行Bingo 的練習活動  【學習單練習】10分鐘1. 請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至Lesson 1，抄寫本課單字。2.教師帶學生完成字彙相關學習單。  第四節【暖身複習活動】10 分鐘;複習A-E字母  【會話跟讀】25 分鐘 1. 要學生聽 CD 語調，跟讀本課會話 “Hello! / Hi! / Cool.”。請學生依情境提示說出會話短句。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 會話 | 語意 | 表情 | | Hello！/Hi！ | 哈囉！/嗨！ | 高舉單手，向人打招呼。 | | Cool. | 酷。 | 雙手握拳，至於胸前，喊Cool。 | | Thank you. | 謝謝。 | 彎腰低頭，表示感謝。 |   2. 教師整合句型、會話短句，讓學生進行對話練習。  3.活動：默契一級棒  【遊戲】5分鐘:(誰是臥底)  第五節【學習單練習】25 分鐘  1. 教師請學生拿出《基礎扎根講義》，帶學生念讀Lesson 1句型，並補充句型重點。  2. 帶學生完成句型相關學習單。  【故事對話教學】15 分鐘  1. 播放 CD，引導學生了解故事內容並發給五位學生人物造型卡，輪到手中紙偶主角說話時，該生須揮動人物造型卡。  2. 請學生聽看電子書跟讀，看著課文掛圖練習對話。  第六節【暖身複習活動】10分鐘 教師拿出單字卡及句型卡，將單字代入句型中練習。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  字母拼讀單字卡、韻文掛圖、字母卡、故事掛圖、課文掛圖、人物造型卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第三週  9/08－9/14 | ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  B3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  ◎B3-1-5能讀懂中年段所習得的句子。  B3-1-6能辨識英文書寫的基本格式。  B3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。      D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 | 【聽力時間】7分鐘:播放 CD，要學生做習作第3、4頁D~F 大題。  【Nursery Rhyme】10分鐘:補充歌曲**Jonh Jacob Jingleheimer Schmidt(**[**http://www.youtube.com/watch?v=H\_imuS5oh84**](http://www.youtube.com/watch?v=H_imuS5oh84)**)**  【句型複習活動】10 分鐘  1. 教師在黑板上畫一座高塔，兩側有10層樓梯。  2. 將全班分兩組，輪流派代表上臺猜拳，猜贏可回答教師問題，若答對可前進一格，答錯則由另一組代表回答。先到達頂點獲勝。  【指定作業】3分鐘:請學生分組練習，下次上課上台表演  第七節【暖身複習活動】10 分鐘  1. 拿出故事掛圖，老師帶學生複習，接著將故事掛圖順序打亂，請學生依正確順序排列。 2.帶學生複習本課會話短句，再進行短句大對決。  【故事對話教學】30 分鐘 1. 播放課文 CD，讓學生跟著複習。  3.請五位學生分別持本課的人物造型卡，當 CD 輪到手中角色說話時，該生須搖動人物造型卡。  第八節【暖身複習活動】10分鐘:1.讓學生聽 CD 課文跟讀部分，請學生跟讀。  2.請學生分組並依CD 及故事掛圖提示練習對話。  3.不給提示，讓學生看著故事掛圖說出對話。  【上台表演】30分鐘:請第一組學生分飾 Eric, Peter, Daisy, Danny, Debbie出來表演故事對話，其他學生可以打分數。  第九節【歌謠教學】30 分鐘  1. 將歌謠掛圖掛在黑板上，帶學生跟讀一次，告訴學生 Lin、Lee 為姓氏。  2. 播放 CD 讓學生熟悉曲調，並教唱課本歌謠。。  3.教師自由替換歌中名字，但必須為兩個音節的名字。  4.若學習能引起興趣且很快學會，可將本課歌謠改以難度較高的名字來替換，以配合學生程度進行練習。  【指定作業】10 分鐘(Activity Sheets) and (Story Land)  1.練唱本課歌謠，並預聽第二課 CD。  2.請學生完成課本Assessment Time的檢核內容。  第九節【暖身複習活動】10 分鐘  1. 請學生拿出《Phonics練習講義》，翻至Lesson 1。  2. 教師帶學生念讀字母Aa~Ee，注意發音嘴型。  【字母複習活動】15 分鐘  1. 教師帶學生練習拼音。2. 教師播放CD，帶學生念讀發音例字。  3. 請學生寫出單字缺空字母。  4. 播放CD，帶學生念讀Phonics韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。  【學習單練習】15 分鐘  教師帶學生完成學習單。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 Phonics練習講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  故事掛圖、歌謠掛圖、人物造型卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第四週  9/15－9/21 | ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  B5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  ◎B5-1-5能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練◎B1-1-3能聽懂中年段所習得的詞彙。  B1-1-4 能聽辨句子的語調。  ◎B1-1-8能聽懂中年段所習得的句子。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  B3-1-6能辨識英文書寫的基本格式。  ◎B4-1-3能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。  4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。  4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 | **Lesson 2 Who’s She?**  第一節【暖身複習活動】10 分鐘  全班合唱 What’s Your Name? 歌謠，教師搭配單字圖卡帶學生複習第一課單字。  【字彙教學與活動】25 分鐘  1. 教師畫一房子，將本課單字圖卡及字卡放置其中，另外把 friend 圖卡及字卡貼在房子外，以 Judy 人物造型卡，介紹 father, mother, brother, sister 和 friend 的意思。  2. 注意學生讀單字時 “th” 的發音以及 mother 中 “o” 的發音是否正確。  3. 播放 CD，學生跟讀單字，進行「神槍手」活動。  【習寫時間】5 分鐘:請學生完成習作本第 6 頁 C 大題。  第二節【暖身複習活動】10 分鐘1. 請學生在黑板上任意排列本課單字圖卡及字卡，全班依此順序念出各個單字。  【句型教學與活動】25 分鐘 用句型卡介紹 Who’s he / she?，教師先將 Daisy 和 Eric 圖卡貼在黑板上，再模仿Danny 回答，讓學生了解句型的語意。可提醒學生，以 He’s / She’s my friend, Lydia. 作為回答時，friend 後宜加上朋友的名字。  2.韻文教學:Who Is He?  【字彙句型整合活動】5 分鐘  待學生熟悉句型的使用後，可以進行「大風吹」活動。  第三節【暖身活動】5分鐘  教師拿出單字圖卡、單字卡，帶學生念一遍。  【字彙教學與活動】10 分鐘  教師將單字卡和單字圖卡背面朝上貼在黑板上，進行單字配對活動，帶學生複習本課單字。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  單字圖卡及字卡、句型卡、韻文掛圖、人物造型卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第五週  9/22－9/28  第五週  9/22－9/28  第六週  9/29－10/05  第六週  9/29－10/05 | B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-8能聽懂中年段所習得的句子。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  ◎B3-1-3能看懂簡易的英文標示。  B3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  B3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  B5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  ◎B5-1-5能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。  B5-1-6能應用字母拼讀法(phonics)。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。  4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。  4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 | 【學習單練習】25 分鐘  1. 請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至Lesson 2，抄寫本課單字。  2.教師帶學生完成字彙相關學習單。  第四節【暖身複習活動】5 分鐘  教師拿出韻文掛圖，播放 CD並帶學生複誦韻文。  【字母教學】15 分鐘  1. 介紹字母 Ff~Jj 的念法、字形及筆順，帶學生書寫練習，請學生用字母撲克牌進行大小寫配對練習。  2. 介紹字母縮略語，並說明生活中何處可以看到這些縮略語。  3. 進行「一字千金」活動。  【字母教學整合活動】15分鐘  1.播放CD，請學生跟著CD指出正確的字母。  2.完成字母聽辨及念讀練習，再進行Bingo的活動。  【習寫時間】5 分鐘  請學生完成習作本第 5 頁 A、B大題。  第五節  【暖身複習活動】5 分鐘  1. 將Ff~Jj 大小寫字母卡背面朝上，放置於黑板上。  2. 將全班分組，輪流翻字母卡，並找出大小寫成對的字母卡，找到的人要大聲讀出該字母。  【會話跟讀】10 分鐘  1. 播放CD 並帶學生跟讀本課會話 “How are you? / I’m fine, thank you.”。 2. 若時間充裕，可進行「喜相逢」活動。  【故事對話教學】20 分鐘  1. 播放 CD，以人物造型卡搭配肢體動作引導學生了解故事內容。 選出五位學生，發給人物造型卡，當該生手中紙偶主角說話時，須揮動人物造型卡。  2. 再播放 CD，要學生看課本跟讀，每句複誦一次。  【聽力時間】5 分鐘  播放 CD，要學生做習作第 D~G 大題。  第六節  【暖身複習活動】5 分鐘  教師拿出單字卡及句型卡，將單字代入句型中練習。  【句型複習活動】10 分鐘  1. 教師請學生拿出全家福或朋友的照片。  2. 隨意指定一位學生上台和教師進行對話。  3. 複習本課主要句型，請學生輪流發問及問答。  【學習單練習】25 分鐘  1. 教師請學生拿出《基礎扎根講義》，帶學生念讀Lesson 1句型，並補充句型重點。  2. 帶學生完成句型相關學習單。  第七節  【暖身複習活動】10 分鐘  1. 一邊點名，一邊複習會話“How are you? / I’m fine, thank you.”。  2. 當教師念第三位學生名字時，第二位學生便向第三位學生打招呼。  3.依此方法，教師點名，學生練習打招呼。  【故事對話教學】30分鐘  1. 先播放正常速度的課文 CD，讓學生跟著複習。  2. 再放一遍 CD，並請五位學生分別持人物造型卡，當 CD 輪到手中角色說話時，該生須搖動人物造型卡。  3. 讓學生聽 CD 之課文跟讀部分，請學生跟 CD 每句念一次。  4. 依照上節課的分組，讓學生依 CD 及故事掛圖提示，看著故事掛圖練習對話。  5. 教師不給提示，完全讓學生自己看著故事掛圖說出對話。  6. 請第二組學生分飾主角人物出來表演故事對話，如果有六至十位組員，可表演兩次，其他同學可以打分數。  第八節【歌謠教學】30 分鐘  1. 將歌謠掛圖掛在黑板上，帶學生跟讀一次。  2. 播放 CD 讓學生熟悉曲調。  3. 要求學生跟唱。  4. 熟悉歌曲後，可自由替換歌中的單字（father, mother, brother, sister），加入變化，亦可要求學生輪唱。  【指定作業】10 分鐘  1.練唱本課歌謠，並預聽第三課 CD。  2.請學生完成課本Assessment Time的檢核內容。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  字母卡、字母拼讀單字卡、故事掛圖、課文掛圖、人物造型卡、回收紙(自備) | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第六週  9/29－10/05 | ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  B3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。    B3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  B3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  B5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  ◎B5-1-5能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。  4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。  4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 | 第九節【暖身複習活動】10 分鐘  1. 請學生拿出《Phonics練習講義》，翻至Lesson 2。  2. 教師帶學生念讀字母Ff~Jj，注意發音嘴型。  【字母複習活動】15 分鐘  1. 教師帶學生練習拼音。  2. 教師播放CD，帶學生念讀發音例字。  3. 請學生寫出單字缺空字母。  4. 播放CD，帶學生念讀Phonics韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。  【學習單練習】15 分鐘:教師帶學生完成學習單。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 Phonics練習講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  故事掛圖、歌謠掛圖、人物造型卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第七週  10/06－10/12 | ◎B1-1-3能聽懂中年段所習得的詞彙。  B1-1-4 能聽辨句子的語調。  ◎B1-1-8能聽懂中年段所習得的句子。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  B3-1-6能辨識英文書寫的基本格式。  ◎B4-1-3能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。    D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。  4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。  4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 | **Review 1**  第一節【暖身複習活動】20分鐘  1. 播放第一至二課的韻文 CD，並請學生看著課本跟著念讀。  2. 在黑板上張貼韻文掛圖，將韻文編上 1, 2 代號。  3. 等 CD 播放完畢，將全班分為兩組，每一組負責一首韻文。  【句型複習與活動】20 分鐘  將兩組句型卡貼在黑板上，帶領全班念一遍，之後再請幾位個別學生念。等全班熟練句型後，教師可以進行 Fun Patterns—Read, Match and Talk 與「傳話筒」活動。  第二節【字彙複習與活動】35 分鐘  1. 教師用單字圖卡及字卡帶領學生將第一至二課的單字（Eric, Peter, Daisy, Danny, Debbie, father, mother, brother, sister, friend）念一遍，要注意學生 “father, mother, brother, sister” 等字裡 “th”，以及 “mother” 裡 “o” 的發音。  2. 等熟練之後，可以進行 Fun Words— Listen and Find「快手快腳」活動。  【指定作業】5 分鐘1.要學生回家聽CD練習本課內容三遍。  2.複習第一至二課的單字與句型。  第三節  【暖身複習活動】10 分鐘 請學生拿出《Phonics練習講義》，翻至Review 1。  【字母複習活動】15 分鐘 1. 教師帶學生練習拼音。  2. 教師播放CD，帶學生念讀發音例字。  3. 播放CD，帶學生念讀Phonics韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。  【學習單練習】15 分鐘  教師帶學生完成學習單。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 Phonics練習講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  第一至二課韻文掛圖、第一至二課句型卡、第一至二課單字圖卡及字卡、指揮棒（自備）、  句型小紙條（自備）、紙棒（自備） | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第八週  10/13－10/19 | B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-8能聽懂中年段所習得的句子。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  ◎B3-1-3能看懂簡易的英文標示。  B3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  ◎B3-1-5能讀懂中年段所習得的句子。  B3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  B5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  ◎B5-1-5能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。  B5-1-6能應用字母拼讀法(phonics)。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。  4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。  4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 | 第四節【暖身複習活動】10 分鐘  1. 將兩組句型卡貼在黑板上，用單字圖卡及字卡與全班做代換練習。  2. 之後，隨機抽點學生，讓學生依教師手中之句型卡或單字圖卡及字卡回答問題。  3. 注意學生的表現，可作為平時口語評量之參考。  【字母複習與活動】20 分鐘  利用字母卡帶領學生練習第一至二課的字母，抽點幾位學生起來念，或讓學生輪流當導讀，藉以確定學生的發音，要特別注意 Hh 和 Ff 的發音。等學生都熟練之後，便可以進行 Fun Letters—Guess and Match「人字對對碰」活動。  【習作時間】10 分鐘  1. 播放 CD，要學生做習作 D~G 大題。2. 與學生檢討聽力答案。  3. 要學生做習作 A、B 大題。  4. 做完者將習作本交給教師，回座位看課本複習本節教學內容。  5. 若班級秩序良好，教師可播放 CD 讓學生跟讀。  第五節【歌謠複習與活動】35 分鐘  1. 在黑板上張貼歌謠掛圖，播放第一至二課的歌謠 CD，並請學生看著課本跟唱。  2. 等 CD 播放完畢，將全班分為兩組，第一組負責第一課歌謠、第二組負責第二課歌謠，教師的指揮棒指到哪一課的歌謠掛圖，負責該課的組別便須大聲唱出歌謠。3. 進行問與答活動。  【指定作業】5 分鐘要學生回家預聽第三課 CD 內容。  第六節【暖身複習活動】15 分鐘  教師學生複習第一~二課單字，將字卡貼在黑板上，抽點學生上台，教師任意念出一單字，學生須將單字寫在字卡下方。  【句型複習與活動】25分鐘  1. 教師帶學生複習第一~第二課句型。2. 請學生閱讀第一~第二課故事樂園。  **2. 請學生閱讀第一~第二課故事樂園。** | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  媒體  CD、Super E-Book  教具  第一至二課韻文掛圖、第一至二課句型卡、第一至二課單字圖卡及字卡、指揮棒（自備）、  句型小紙條（自備）、紙棒（自備） | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第九週  10/20－10/26 | B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。    B5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  ◎B5-1-5能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  ◎D7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  D7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  D7-1-4 能認識外國風土民情。  【家政教育】  3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。  4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。  4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 | **Lesson 3 What’s This?**  第一節【暖身複習活動】10 分鐘  教師假裝要點名沒帶筆，跟同學借鉛筆，引出本節主題。  【字彙教學與活動】25 分鐘  1. 以單字圖卡及字卡或實物介紹本課文具用品單字，讓學生聽 CD 跟念單字。2. 帶學生練讀本課單字，直到學生對各單字都相當熟悉為止，再進行「冰山一角」活動。  【習寫時間】5 分鐘  1. 揭示單字圖卡，帶學生複習單字。2. 請學生完成習作第14頁 C 大題。3. 待學生完成，與全班確認答案。  第二節【暖身複習活動】5 分鐘  1. 播放 CD，讓學生跟讀本課單字。  2. 待學生能正確辨識後，可進行句型教學活動。  【句型教學與活動】25 分鐘  1. 教師利用一個橡皮擦，問學生“What’s this?”，引導學生回答 2. 將橡皮擦放到遠處，問學生“What’s that?”，引導學生回答。  3. 揭示句型卡 What’s this / that?、It’s a / an \_\_\_\_.，用單字圖卡及字卡置於近處 / 遠處，請學生跟讀。  4. 將上節所教之單字 book, eraser, pencil, marker, ruler 套入句型中，讓學生做替換練習。● 韻文教學 What’s This, Amy?  【字彙句型整合活動】10 分鐘  待學生熟悉句型後，可進行「Judy 歷險記」活動。  第三節【暖身活動】5分鐘  教師拿出單字圖卡、單字卡，帶學生念一遍。  【字彙教學與活動】10 分鐘  教師將單字卡和單字圖卡背面朝上貼在黑板上，進行單字  配對活動，帶學生複習本課單字。  【學習單練習】25 分鐘 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  媒體  CD、Super E-Book  教具  萬聖節單字圖卡及字卡、萬聖節故事掛圖、萬聖節歌謠掛圖、萬聖節課文掛圖、人物造型卡、指揮棒（自備） | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十週  10/27－11/02 | ◎B1-1-3能聽懂中年段所習得的詞彙。  B1-1-4 能聽辨句子的語調。  B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。    D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-1-5 認識日常生活的用具。 | 1. 請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至Lesson 3，抄寫本課單字。  2.教師帶學生完成字彙相關學習單。  **【第一次成績考查】10/29 and 10/30** | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  單字圖卡及字卡、句型卡、韻文掛圖、人物造型卡、文具用品（自備） | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十一週  11/03－11/09 | ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-8能聽懂中年段所習得的句子。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  ◎B3-1-3能看懂簡易的英文標示。  B3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  ◎B3-1-5能讀懂中年段所習得的句子。  B3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  B5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  B5-1-6能應用字母拼讀法(phonics)。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-1-5 認識日常生活的用具。 | 第四節【暖身複習活動】10 分鐘  利用韻文掛圖，帶學生複習What’s this, Amy?。  【字母教學】20 分鐘  1. 介紹字母 Kk~Oo 的念法及字形與筆順，帶學生練習書寫。再請學生用字母撲克牌，進行大小寫配對練習。  2. 介紹字母縮略語，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Kk—KTV, Ll—L…。  3. 進行「心臟病」活動。  【字母教學整合活動】5分鐘  1.播放CD，請學生跟著CD，用手指出正確字母。  2.待學生完成字母聽辨及念讀的練習，再進行Bingo的活動。  【習寫時間】5 分鐘  第五節【暖身複習活動】5 分鐘  1. 用字母卡帶學生複習Kk~Oo，教授字母 Mm 的聲音時，要提醒學生將嘴唇閉緊。  2. 請學生準備 Kk~Oo 任一組字母的字母撲克牌。  3. 教師隨意念出一串字母，若學生手上的撲克牌與教師所念字母相同，則起立展示字母撲克牌。  【會話跟讀】15分鐘  1. 要學生聽CD，跟讀會話 “Good morning. / Good!”，請學生練習依情境提示說出會話短句。2. 進行「超級比一比」活動。  【故事對話教學】20 分鐘  1. 播放CD，搭配單字圖卡及字卡，引導學生了解故事內容。  2. 再次播放CD，請五位學生持人物造型卡，當手中角色說話時須搖動人物造型卡。教師拿出單字卡及句型卡，將單字代入句型中練習。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  韻文掛圖、字母卡、字母拼讀單字卡、故事掛圖、課文掛圖、人物造型卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十一週  11/03－11/09  第十二週  11/10－11/16 | ◎B1-1-3能聽懂中年段所習得的詞彙。  B1-1-4 能聽辨句子的語調。  B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-8能聽懂中年段所習得的句子。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  ◎B3-1-5能讀懂中年段所習得的句子。  B3-1-6能辨識英文書寫的基本格式。  ◎B4-1-3能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  B5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-1-5 認識日常生活的用具。 | 第六節【句型複習活動】10 分鐘  1.將全班分組，各選出一位代表，指著圖卡發問本課句型。  2.其他組可搶答，回答問題，最快者得一分。  【學習單練習】30 分鐘  1. 教師請學生拿出《基礎扎根講義》，帶學生念讀Lesson 3句型，並補充句型重點。  2. 帶學生完成句型相關學習單。  第七節【暖身複習活動】10 分鐘  1. 複習會話及動作。  2. 播放 CD 讓學生跟讀一次，再請全班同學起立，依教師指令做動作。如教師說 “Good morning.”，則學生輕輕點頭打招呼，教師說 “Good!”，則學生要翹起大拇指。  3. 待學生熟悉本課會話短句後，可將學生分組，換教師做動作由學生搶答。  【故事對話教學】30 分鐘  1. 先播放正常速度的課文 CD，讓學生跟著複習。  2. 再放一遍 CD，請五位學生持人物造型卡，輪到手中角色說話時，該生須搖動人物造型卡。  3. 按照分組，讓各組學生依照 CD 及故事掛圖提示，看著故事掛圖練習對話。  4. 教師不給提示，讓學生看著故事掛圖說出對話。  5. 全班再聽一次 CD。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 Phonics練習講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  故事掛圖、歌謠掛圖、人物造型卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十二週  11/10－11/16  十三週  11/17－11/23 | B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-8能聽懂中年段所習得的句子。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  ◎B3-1-3能看懂簡易的英文標示。  B3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  ◎B3-1-5能讀懂中年段所習得的句子。  B3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  ◎B5-1-5能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。  B5-1-6能應用字母拼讀法(phonics)。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-1-5 認識日常生活的用具。  【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 第八節【歌謠教學】35 分鐘  1. 利用歌謠掛圖，帶學生跟讀一次。  2. 播放 CD，讓學生先聽一次。  3. 教師指歌謠掛圖的歌詞，一句一句帶學生跟讀。  4. 隨 CD 合唱數次。  5. 熟悉歌曲後，可加以變化，如分組唱，一問一答。  6. 若學生程度不錯，也熟悉本課歌謠，教師也可與學生約定某個字為「暗號」，唱到該字時，不可唱出聲音，以此增加歌唱時的趣味性。  【指定作業】5 分鐘  1.練唱本課歌謠，並預聽第四課 CD。  2.請學生完成課本Assessment Time的檢核內容。  第九節  【暖身複習活動】10 分鐘  1. 請學生拿出《Phonics練習講義》，翻至Lesson 3。  2. 教師帶學生念讀字母Kk~Oo，注意發音嘴型。  【字母複習活動】15 分鐘  1. 教師帶學生練習拼音。  2. 教師播放CD，帶學生念讀發音例字。  3. 請學生寫出單字缺空字母。  4. 播放CD，帶學生念讀Phonics韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。  【學習單練習】15 分鐘  教師帶學生完成學習單。  **Lesson 4 Is This a Tree?**  第一節  【暖身複習活動】10 分鐘  1. 教師先複習 What’s this / that? 的句型，問學生教室內的文具。  2. 再請學生拿 Eric 人物造型卡、模仿Eric 的語調，問其他學生該人物造型卡所指的顏色。  【字彙教學與活動】25 分鐘  1. 以單字圖卡及字卡或實物介紹本課單字，然後讓學生聽 CD 跟念各單字。  2. 帶學生練讀本課單字，直到學生都熟悉為止。  3. 待學生能正確辨識後，再進行「一筆一猜」活動。  【習寫時間】5 分鐘  1. 揭示單字圖卡，帶學生複習單字。  2. 要學生完成習作第18頁 C 大題。  3. 待學生完成，與全班確認其答案。  第二節  【暖身複習活動】10 分鐘  先用單字圖卡及字卡複習本課單字，再請學生聽CD念讀各單字。  【句型教學與活動】25 分鐘  1. 在黑板上寫上 This is a tree.，並請學生念出來，再帶入本課單字 flower, kite, tree, bee, star 練習。  2. 將 “is” 圈出，然後將 “.” 改為 “?”，帶學生練讀 “Is this a tree?”，並揭示句型卡 Is this a \_\_\_\_\_\_? 告訴學生該句型用來詢問「這是一棵樹嗎？」，回答時可用“Yes, it is.”或“No, it’s not.”來對應。  3. 再拿兩張 tree 的圖卡，一張靠近自己，一張放在遠方。讓學生了解 this 和 that 的差別。  4. 待學生熟悉後，教師可視學生程度，補充 “Is it a \_\_\_\_\_\_?”的句型，並比較 “Is this a \_\_\_\_\_\_?”、“Is that a \_\_\_\_\_\_?”、“Is it a \_\_\_\_\_ .”句型差異。  【字彙句型整合活動】5 分鐘  進行「未完成的拼圖」活動。  第三節  【暖身活動】5分鐘  教師拿出單字圖卡、單字卡，帶學生念一遍。  【字彙教學與活動】10 分鐘  教師將單字卡和單字圖卡背面朝上貼在黑板上，進行單字配對活動，帶學生複習本課單字。  【學習單練習】25 分鐘  1. 請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至Lesson 4，抄寫本課單字。  2.教師帶學生完成字彙相關學習單。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  單字圖卡及字卡、句型卡、韻文掛圖、人物造型卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 十三週  11/17－11/23  第十四週  11/24－11/30 | B1-1-4 能聽辨句子的語調。  B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 | 物造型卡所指的顏色。 【字彙教學與活動】25 分鐘 1. 以單字圖卡及字卡或實物介紹本課單字，然後讓學生聽 CD 跟念各單字。 2. 帶學生練讀本課單字，直到學生都熟悉為止。  3. 待學生能正確辨識後，再進行「一筆一猜」活動。  【習寫時間】5 分鐘 1. 揭示單字圖卡，帶學生複習單字。 2. 要學生完成習作第18頁 C 大題。 3. 待學生完成，與全班確認其答案。  第二節【暖身複習活動】10 分鐘 先用單字圖卡及字卡複習本課單字，再請學生聽CD念讀各單字。 【句型教學與活動】25 分鐘 1. 在黑板上寫上 This is a tree.，並請學生念出來，再帶入本課單字 flower, kite, tree, bee, star 練習。  2. 將 “is” 圈出，然後將 “.” 改為 “?”，帶學生練讀 “Is this a tree?”，並揭示句型卡 Is this a \_\_\_\_\_\_? 告訴學生該句型用來詢問「這是一棵樹嗎？」，回答時可用“Yes, it is.”或“No, it’s not.”來對應。  3. 再拿兩張 tree 的圖卡，一張靠近自己，一張放在遠方。讓學生了解 this 和 that 的差別。  4. 待學生熟悉後，教師可視學生程度，補充 “Is it a \_\_\_\_\_\_?”的句型，並比較 “Is this a \_\_\_\_\_\_?”、“Is that a \_\_\_\_\_\_?”、“Is it a \_\_\_\_\_ .”句型差異。  【字彙句型整合活動】5 分鐘進行「未完成的拼圖」活動。  第三節  【暖身活動】5分鐘  教師拿出單字圖卡、單字卡，帶學生念一遍。  【字彙教學與活動】10 分鐘  教師將單字卡和單字圖卡背面朝上貼在黑板上，進行單字配對活動，帶學生複習本課單字。  【學習單練習】25 分鐘  1. 請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至Lesson 4，抄寫本課單字。  2.教師帶學生完成字彙相關學習單。  Lesson 4 Is This a Tree?【字母教學整合活動】15分鐘  1.播放CD，請學生跟著CD用手指出正確的字母。  2.完成字母聽辨及念讀的練習，再進行Bingo活動。  【習寫時間】5 分鐘  請學生完成習作第 17 頁第A、B 大題。  第五節  【暖身複習活動】10 分鐘  1. 用字母卡帶學生複習 Pp~Tt。  2. 請學生準備 Pp~Tt 任一組字母的字母撲克牌。  3. 教師隨意念出一串字母，若學生手上的撲克牌與教師所念字母相同，則起立展示字母撲克牌。  【會話跟讀】10 分鐘  1. 要學生聽CD 語調跟讀本課會話 “I don’t know. / Let me see.”。然後說出適當的會話短句。  2. 進行「手忙嘴不亂」活動。  【故事對話教學】20 分鐘  1. 播放 CD，引導學生了解故事內容。  2. 選出五位學生，發給他們人物造型卡，要求他們聽到手中角色說話時，配合揮動人物造型卡。  3. 播放 CD，要求學生看課本跟讀一次。  第六節  【暖身複習活動】5 分鐘  教師拿出單字卡及句型卡，將單字代入句型中練習。  【句型複習活動】10 分鐘  教師發給全班每人一張白紙，請學生畫下一個自己喜歡的單字圖片，兩人一組互相詢問對方。  【學習單練習】25 分鐘  1. 教師請學生拿出《基礎扎根講義》，帶學生念讀Lesson 4句型，並補充句型重點。  2. 帶學生完成句型相關學習單。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  韻文掛圖、字母卡、字母拼讀單字卡、故事掛圖、課文掛圖、人物造型卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十五週  12/01－12/07 | ◎B1-1-3能聽懂中年段所習得的詞彙。  B1-1-4 能聽辨句子的語調。  B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-8能聽懂中年段所習得的句子。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  ◎B3-1-5能讀懂中年段所習得的句子。  B3-1-6能辨識英文書寫的基本格式。  ◎B4-1-3能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  B5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。    D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-1-5 認識日常生活的用具。  【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 第四節【暖身複習活動】5 分鐘 先帶學生複習本課韻文，然後教師畫出本課單字，每畫一筆，就問學生 “Is this a \_\_\_\_\_\_?”，複習單字。 【字母教學】15 分鐘 1. 介紹字母 Pp~Tt 的念法、字形與筆順，帶領學生習寫練習。 2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Pp—P, Qq—Q…。 3. 進行「讀我的「脣」」活動。 【字母教學整合活動】15分鐘  1.播放CD，請學生跟著CD用手指出正確的字母。  2.完成字母聽辨及念讀的練習，再進行Bingo活動。  【習寫時間】5 分鐘 請學生完成習作第 17 頁第A、B 大題。  第五節【暖身複習活動】10 分鐘 1. 用字母卡帶學生複習 Pp~Tt。 2. 請學生準備 Pp~Tt 任一組字母的字母撲克牌。  3. 教師隨意念出一串字母，若學生手上的撲克牌與教師所念字母相同，則起立展示字母撲克牌。  【會話跟讀】10 分鐘 1. 要學生聽CD 語調跟讀本課會話 “I don’t know. / Let me see.”。然後說出適當的會話短句。  2. 進行「手忙嘴不亂」活動。  【故事對話教學】20 分鐘  1. 播放 CD，引導學生了解故事內容。  2. 選出五位學生，發給他們人物造型卡，要求他們聽到手中角色說話時，配合揮動人物造型卡。  3. 播放 CD，要求學生看課本跟讀一次。  第六節【暖身複習活動】5 分鐘  教師拿出單字卡及句型卡，將單字代入句型中練習。  【句型複習活動】10 分鐘  教師發給全班每人一張白紙，請學生畫下一個自己喜歡的單字圖片，兩人一組互相詢問對方。  【學習單練習】25 分鐘 1. 教師請學生拿出《基礎扎根講義》，帶學生念讀Lesson 4句型，並補充句型重點。  2. 帶學生完成句型相關學習單。  **Lesson 4 Is This a Tree?**  第七節  【暖身複習活動】10 分鐘  1. 帶學生複習會話。  2. 教師做出表情和手勢，請學生說出 “I don’t know.” 及 “Let me see.”。  【故事對話教學】30 分鐘  1. 先播放正常速度的課文對話 CD，讓學生跟著複習。  2. 再放一遍 CD，並請五位學生分別持人物造型卡，當 CD 中輪到所拿的角色說話時，該生需搖動人物造型卡。  3. 讓學生聽 CD 課文跟讀部分，請學生跟 CD 每句念一次。  4. 按照上節課的分組，讓學生依照 CD 及故事掛圖提示，練習對話。  5. 教師不給提示，完全讓學生自己看著故事掛圖說出對話。  第八節  【歌謠教學】35 分鐘  1. 教唱課本上的歌謠，教師可自由替換歌中實物品稱，但須注意必須為單音節，可順便複習第三課的文具用品。  2. 播放 CD，讓學生先聽一次。  3. 隨 CD 合唱數次。  4. 熟悉歌曲後，可加以變化，如分組唱，一問一答。  5. 若學生程度不錯，也非常熟悉本課歌謠時，教師也可與學生約定某個字為「暗號」，當唱到該字時，必須消音，不可唱出聲音，以此來增加歌唱時的趣味性。  【指定作業】5 分鐘  1.練唱本課歌謠，並預聽第五課 CD。  2.請學生完成課本Assessment Time的檢核內容。  第九節  【暖身複習活動】10 分鐘  1. 請學生拿出《Phonics練習講義》，翻至Lesson 4。  2. 教師帶學生念讀字母Pp~Tt，注意發音嘴型。  【字母複習活動】15 分鐘  1. 教師帶學生練習拼音。  2. 教師播放CD，帶學生念讀發音例字。  3. 請學生寫出單字缺空字母。  4. 播放CD，帶學生念讀Phonics韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。  【學習單練習】15 分鐘  教師帶學生完成學習單。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 Phonics練習講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  故事掛圖、歌謠掛圖、人物造型卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十六週  12/08－12/14 | B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-8能聽懂中年段所習得的句子。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  ◎B3-1-3能看懂簡易的英文標示。  B3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  ◎B3-1-5能讀懂中年段所習得的句子。  B3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  ◎B5-1-5能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。  B5-1-6能應用字母拼讀法(phonics)。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 | 第七節【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生複習會話。 2. 教師做出表情和手勢，請學生說出 “I don’t know.” 及 “Let me see.”。 【故事對話教學】30 分鐘 1. 先播放正常速度的課文對話 CD，讓學生跟著複習。 2. 再放一遍 CD，並請五位學生分別持人物造型卡，當 CD 中輪到所拿的角色說話時，該生需搖動人物造型卡。 3. 讓學生聽 CD 課文跟讀部分，請學生跟 CD 每句念一次。 4. 按照上節課的分組，讓學生依照 CD 及故事掛圖提示，練習對話。 5. 教師不給提示，完全讓學生自己看著故事掛圖說出對話。  第八節【歌謠教學】35 分鐘 1. 教唱課本上的歌謠，教師可自由替換歌中實物品稱，但須注意必須為單音節，可順便複習第三課的文具用品。 2. 播放 CD，讓學生先聽一次。 3. 隨 CD 合唱數次。 4. 熟悉歌曲後，可加以變化，如分組唱，一問一答。 5. 若學生程度不錯，也非常熟悉本課歌謠時，教師也可與學生約定某個字為「暗號」，當唱到該字時，必須消音，不可唱出聲音，以此來增加歌唱時的趣味性。  【指定作業】5 分鐘1.練唱本課歌謠，並預聽第五課 CD。  2.請學生完成課本Assessment Time的檢核內容。  第九節【暖身複習活動】10 分鐘  1. 請學生拿出《Phonics練習講義》，翻至Lesson 4。  2. 教師帶學生念讀字母Pp~Tt，注意發音嘴型。  【字母複習活動】15 分鐘  1. 教師帶學生練習拼音。  2. 教師播放CD，帶學生念讀發音例字。  3. 請學生寫出單字缺空字母。  4. 播放CD，帶學生念讀Phonics韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。  【學習單練習】15 分鐘  教師帶學生完成學習單。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  單字圖卡及字卡、句型卡、韻文掛圖、綠、紅、黃、黑、白色的物品(自備)、不同顏色的文具用品（自備） | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十七週  12/15－12/21 | B1-1-4 能聽辨句子的語調。  B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 | **Lesson 5 What Color Is It?**  第一節  【暖身複習活動】10 分鐘 1. 教師帶全班合唱 Is This a Tree? 的歌謠，並依歌詞展示單字圖卡。  2. 教師拿出綠、紅、黃、黑、白色的物品介紹顏色。 【字彙教學與活動】25 分鐘 1. 播放 CD 讓學生跟讀單字。  2. 教師視學生學習情形，可彈性補充常見的顏色英文，如：blue、pink 等。 3. 再次複習各單字，待學生能正確辨識後，可進行「超級特搜隊」活動。 【習寫時間】5 分鐘 1. 揭示單字圖卡及字卡，帶學生複習單字。 2. 請學生完成習作第22頁 C 大題。 3. 待學生完成，與全班確認其答案。  第二節【暖身複習活動】10 分鐘 1. 請學生準備彩色筆和白紙，複習本課green, red, yellow, black, white 顏色的單字，提醒學生在「看得到顏色的情況下」，應該說 “What color is this?”。 2. 利用紅色粉筆在黑板上畫線示範，問學生 What color is it?，引導學生回答 It’s red.，請學生在白紙上用紅色筆畫線及複誦。依此類推複習其他單字。  3. 若學生程度較佳，可利用補充資料的歌謠帶入本課單字，讓學熟悉顏色的說法。 【句型教學與活動】25 分鐘 1. 待學生熟悉各單字後，用句型卡介紹 What color is it? 的句型和答句 It’s \_\_\_\_\_.，教師拿出準備好的文具放在背後讓學生猜，引導學生回答 It’s \_\_\_\_\_.。 2. 接著可換不同顏色的文具讓全班或抽點學生猜答案，最後請志願的學生上臺問其它學生。 ● 韻文教學 What Color Is It? 【字彙句型整合活動】5 分鐘  待學生熟悉句型後，可進行「好色「鬼」的活動。  【學習單練習】25 分鐘  1. 請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至Lesson 5，抄寫本課單字。  2.教師帶學生完成字彙相關學習單。  第四節  【暖身複習活動】10 分鐘  播放 CD，帶領學生看韻文掛圖複習韻文，再請學生上臺朗誦，然後抽點數位學生表演。  【字母教學】25 分鐘  1. 介紹字母 Uu~Zz 的念法、字形與筆順，帶學生練習書寫，再請學生拿出字母撲克牌，進行大小寫配對練習。  2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Uu—USA, Vv—VCD…。  3. 進行「「指指」相傳」活動。  【習寫時間】5 分鐘  1. 揭示字母卡，領學生複習字母。  2. 請學生完成習作第21頁第 A、B 大題。  3. 待學生完成，與全班確認答案。  第五節  【暖身複習活動】5 分鐘  拿出本課大小寫字母卡，隨意出示字母卡請學生搶答，以複習本課字母。  【會話跟讀】10 分鐘  1. 教師帶著學生依 CD，跟讀本課會話短句 “Look! / It’s here.”，然後給學生情境提示，讓學生練習說出適當的會話短句。  2. 若時間充裕，可進行「在這裡！」活動。  【故事對話教學】20 分鐘  1. 播放CD，配合人物造型卡及肢體動作，引導學生了解故事內容。  2. 再播放CD，要學生看課本跟讀一次。  3. 將學生分組，看著課文掛圖練習對話。  【聽力時間】5 分鐘  播放 CD，要學生做習作 D~G 大題。  第六節  【暖身複習活動】5 分鐘  教師拿出單字卡及句型卡，將單字代入句型中練習。  【句型複習活動】10 分鐘  教師發給全班每人一張白紙，請學生寫下自己最喜歡的顏色，放進口袋中，請學生互相猜對方寫下的顏色。  【學習單練習】25 分鐘  1.教師請學生拿出《基礎扎根講義》，帶學生念讀Lesson 5句型，並補充句型重點。  2. 帶學生完成句型相關學習單。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  字母卡、字母拼讀單字卡、故事掛圖、課文掛圖、人物造型卡、文具用品（自備） | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十七週  12/15－12/21  第十八週  12/22－12/28 | ◎B1-1-3能聽懂中年段所習得的詞彙。  B1-1-4 能聽辨句子的語調。  B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-8能聽懂中年段所習得的句子。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  ◎B3-1-5能讀懂中年段所習得的句子。  B3-1-6能辨識英文書寫的基本格式。  B3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  ◎B4-1-3能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 | 第三節【暖身活動】5分鐘  教師拿出單字圖卡、單字卡，帶學生念一遍。  【字彙教學與活動】10 分鐘  教師將單字卡和單字圖卡背面朝上貼在黑板上，進行單字配對活動，帶學生複習本課單字。  【學習單練習】25 分鐘  1. 請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至Lesson 5，抄寫本課單字。  2.教師帶學生完成字彙相關學習單。  第四節  【暖身複習活動】10 分鐘 播放 CD，帶領學生看韻文掛圖複習韻文，再請學生上臺朗誦，然後抽點數位學生表演。 【字母教學】25 分鐘 1. 介紹字母 Uu~Zz 的念法、字形與筆順，帶學生練習書寫，再請學生拿出字母撲克牌，進行大小寫配對練習。 2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Uu—USA, Vv—VCD…。 3. 進行「「指指」相傳」活動。  【習寫時間】5 分鐘 1. 揭示字母卡，領學生複習字母。 2. 請學生完成習作第21頁第 A、B 大題。 3. 待學生完成，與全班確認答案。  第五節【暖身複習活動】5 分鐘 拿出本課大小寫字母卡，隨意出示字母卡請學生搶答，以複習本課字母。 【會話跟讀】10 分鐘 1. 教師帶著學生依 CD，跟讀本課會話短句 “Look! / It’s here.”，然後給學生情境提示，讓學生練習說出適當的會話短句。  2. 若時間充裕，可進行「在這裡！」活動。  【故事對話教學】20 分鐘  1. 播放CD，配合人物造型卡及肢體動作，引導學生了解故事內容。  2. 再播放CD，要學生看課本跟讀一次。  3. 將學生分組，看著課文掛圖練習對話。 【聽力時間】5 分鐘  播放 CD，要學生做習作 D~G 大題。  第七節  【暖身複習活動】10 分鐘  1. 教師先在教室角落（如：黑板上方）放一些可愛玩具，然後做出找到物品時的驚喜表情，一邊帶出 “Look! It’s here.”，接著可由志願學生上臺試試看，是否能找出其他小玩具並說出會話短句。  2. 帶領學生跟讀會話短句。  【故事對話教學】30 分鐘  1. 播放 CD，並請六位學生分別持 Eric, Peter, Daisy, Danny, Debbie, Mother Swan 的人物造型卡，當 CD 輪到手中角色說話時，該生須搖動人物造型卡。  2. 讓學生聽 CD 課文跟讀部分，請學生跟 CD 每句念一次。  3. 依照上節課的分組，讓學生依 CD 及故事掛圖提示，看著故事掛圖練習對話。  4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著故事掛圖說出對話。  5. 請第五組學生分飾 Eric, Peter, Daisy, Danny, Debbie, Mother Swan 出來表演故事對話，其他同學可以打分數。  第八節  【歌謠教學】35 分鐘  1. 將歌謠掛圖掛在黑板上，帶學生跟讀一次。  2. 播放 CD 讓學生熟悉曲調。  3. 要學生跟唱，並隨 CD 合唱數次。  4. 熟悉歌曲後，可加以變化，如分組唱，一問一答。  5. 若學生程度不錯，也非常熟悉本課歌謠時，教師也可與學生約定某個字為「暗號」，當唱到該字時，必須消音，不可唱出聲音，以此來增加歌唱時的趣味性。  【指定作業】5 分鐘  請學生完成課本Assessment Time的檢核內容。  第九節  【暖身複習活動】10 分鐘  1. 請學生拿出《Phonics練習講義》，翻至Lesson 5。  2. 教師帶學生念讀字母Uu~Zz，注意發音嘴型。  【字母複習活動】15 分鐘  1. 教師帶學生練習拼音。  2. 教師播放CD，帶學生念讀發音例字。  3. 請學生寫出單字缺空字母。  4. 播放CD，帶學生念讀Phonics韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。  【學習單練習】15 分鐘  教師帶學生完成學習單。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 Phonics練習講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  故事掛圖、歌謠掛圖、人物造型卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十八週  12/22－12/28  第十九週  12/29－1/04 | B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  ◎B3-1-3能看懂簡易的英文標示。  B3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  B3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  B3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  ◎B4-1-3能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  B5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  B5-1-6能應用字母拼讀法(phonics)。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  D6-1-4 主動預習、溫習功課。  【家政教育】  3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。  3-1-5 認識日常生活的用具。  【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 第六節【暖身複習活動】5 分鐘  教師拿出單字卡及句型卡，將單字代入句型中練習。  【句型複習活動】10 分鐘  教師發給全班每人一張白紙，請學生寫下自己最喜歡的顏色，放進口袋中，請學生互相猜對方寫下的顏色。  【學習單練習】25 分鐘  1.教師請學生拿出《基礎扎根講義》，帶學生念讀Lesson 5句型，並補充句型重點。2. 帶學生完成句型相關學習單。  第七節  【暖身複習活動】10 分鐘 1. 教師先在教室角落（如：黑板上方）放一些可愛玩具，然後做出找到物品時的驚喜表情，一邊帶出 “Look! It’s here.”，接著可由志願學生上臺試試看，是否能找出其他小玩具並說出會話短句。 2. 帶領學生跟讀會話短句。 【故事對話教學】30 分鐘 1. 播放 CD，並請六位學生分別持 Eric, Peter, Daisy, Danny, Debbie, Mother Swan 的人物造型卡，當 CD 輪到手中角色說話時，該生須搖動人物造型卡。 2. 讓學生聽 CD 課文跟讀部分，請學生跟 CD 每句念一次。 3. 依照上節課的分組，讓學生依 CD 及故事掛圖提示，看著故事掛圖練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著故事掛圖說出對話。 5. 請第五組學生分飾 Eric, Peter, Daisy, Danny, Debbie, Mother Swan 出來表演故事對話，其他同學可以打分數。  第八節  【歌謠教學】35 分鐘 1. 將歌謠掛圖掛在黑板上，帶學生跟讀一次。 2. 播放 CD 讓學生熟悉曲調。 3. 要學生跟唱，並隨 CD 合唱數次。 4. 熟悉歌曲後，可加以變化，如分組唱，一問一答。 5. 若學生程度不錯，也非常熟悉本課歌謠時，教師也可與學生約定某個字為「暗號」，當唱到該字時，必須消音，不可唱出聲音，以此來增加歌唱時的趣味性。  **【指定作業】5 分鐘**  **請學生完成課本Assessment Time的檢核內容。**  **Review 2**  第一節  【暖身複習活動】20 分鐘  1. 播放第三至五課的韻文 CD，並請學生看著課本跟著念讀。  2. 在黑板上張貼韻文掛圖，並將韻文編上 1, 2, 3 代號。  3. 等 CD 播放完畢，將全班分為三組，每一組負責一首韻文。  4. 教師用指揮棒指出代號，負責該首韻文的組別便須大聲念出韻文。  5. 剛開始時，等一首念完再換組，教師可漸漸加快換組的速度，如：念完一段就換組，教師的指揮棒可以越指越快，以增加趣味性。  【句型複習與活動】20 分鐘  將三組句型卡貼在黑板上，帶領全班念一遍，之後再請幾位學生個別念。等全班熟練句型後，教師可以進行 Fun Patterns—Read, Match and Talk 「我的朋友在哪裡？」活動，作為口語評量。  第二節  【字彙複習與活動】35 分鐘  1. 用單字圖卡及字卡帶學生念一次第三至五課的單字，注意學生 “er” 的發音。  2. 要求學生一邊念、一邊將單字寫一遍在黑板上。  3. 等學生都熟練之後，可以進行Fun Words—Listen and Find「文字天才」的活動。  【指定作業】5 分鐘  1. 要學生回家聽 CD 練習本課內容三遍。  2. 複習第三至五課的單字與句型。  第三節  【暖身複習活動】10 分鐘  請學生拿出《Phonics練習講義》，翻至Review 2。  【字母複習活動】15 分鐘  1. 教師帶學生練習拼音。  2. 教師播放CD，帶學生念讀發音例字。  3. 播放CD，帶學生念讀Phonics韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。  【學習單練習】15 分鐘  教師帶學生完成學習單。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 Phonics練習講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  第三至五課韻文掛圖、第三至五課句型卡、第三至五課單字圖卡及字卡、指揮棒（自備）、空白紙條（自備） | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十九週  12/29－1/04  第二十週  1/05－1/11 | B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  ◎B3-1-3能看懂簡易的英文標示。  B3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  B3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  B3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  ◎B4-1-3能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。  ◎B5-1-2能聽懂及辨識中年段所習得的英語詞彙。  B5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  B5-1-6能應用字母拼讀法(phonics)。  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動  【家政教育】  3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。  3-1-5 認識日常生活的用具。  【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 第九節【暖身複習活動】10 分鐘  1. 請學生拿出《Phonics練習講義》，翻至Lesson 5。  2. 教師帶學生念讀字母Uu~Zz，注意發音嘴型。  【字母複習活動】15 分鐘  1. 教師帶學生練習拼音。  2. 教師播放CD，帶學生念讀發音例字。  3. 請學生寫出單字缺空字母。  4. 播放CD，帶學生念讀Phonics韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。  【學習單練習】15 分鐘 教師帶學生完成學習單。  **Review 2**  第一節【暖身複習活動】20 分鐘 1. 播放第三至五課的韻文 CD，並請學生看著課本跟著念讀。 2. 在黑板上張貼韻文掛圖，並將韻文編上 1, 2, 3 代號。 3. 等 CD 播放完畢，將全班分為三組，每一組負責一首韻文。 4. 教師用指揮棒指出代號，負責該首韻文的組別便須大聲念出韻文。 5. 剛開始時，等一首念完再換組，教師可漸漸加快換組的速度，如：念完一段就換組，教師的指揮棒可以越指越快，以增加趣味性。  【句型複習與活動】20 分鐘 將三組句型卡貼在黑板上，帶領全班念一遍，之後再請幾位學生個別念。等全班熟練句型後，教師可以進行 Fun Patterns—Read, Match and Talk 「我的朋友在哪裡？」活動，作為口語評量。  第二節  【字彙複習與活動】35 分鐘 1. 用單字圖卡及字卡帶學生念一次第三至五課的單字，注意學生 “er” 的發音。 2. 要求學生一邊念、一邊將單字寫一遍在黑板上。 3. 等學生都熟練之後，可以進行Fun Words—Listen and Find「文字天才」的活動。  【指定作業】5 分鐘  1. 要學生回家聽 CD 練習本課內容三遍。  2. 複習第三至五課的單字與句型。  第三節  【暖身複習活動】10 分鐘  請學生拿出《Phonics練習講義》，翻至Review 2。  【字母複習活動】15 分鐘  1. 教師帶學生練習拼音。  2. 教師播放CD，帶學生念讀發音例字。  3. 播放CD，帶學生念讀Phonics韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。  【學習單練習】15 分鐘  教師帶學生完成學習單。  第四節  【暖身複活動】10 分鐘  1. 將三組句型卡貼在黑板上，用單字圖卡及字卡與全班做代換練習。  2. 之後，隨機抽點學生，讓學生依教師手中之句型卡或單字圖卡回答問題。  3. 注意學生的表現，可作為平時口語評量之參考。  【字母複習與活動】20 分鐘  利用字母卡帶領學生練習第三至五課的字母，抽點幾位學生起來念，藉以確定學生的發音，要特別注意 Vv 和 Zz 的發音。等學生都熟練之後，便可以進行 Fun Letters—Look and Guess「「頭頭」相傳」活動。  【習作時間】10 分鐘  1. 播放 CD，要學生做習作 D~G 大題。  2. 與學生檢討聽力答案。  3. 要學生做習作 A、B 大題。  4. 做完者將習作本交給教師，回座位看課本複習本節教學內容。  5. 若班級秩序良好，教師可播放 CD 讓學生跟讀。  第五節  【歌謠複習與活動】35 分鐘  1. 在黑板上張貼歌謠掛圖，播放第三至五課的歌謠 CD，並請學生看著課本跟唱。  2. 等 CD 播放完，將全班分為三組，第一組負責第三課歌謠、第二組負責第四課歌謠、第三組負責第五課歌謠，教師用指揮棒指哪一課，負責該課的組便須大聲唱出歌謠。  【指定作業】5 分鐘  要學生回家複習第三至五課。  第六節  【暖身複習活動】10 分鐘  請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至Final Review p.22-23。  【單字複習活動】15 分鐘  1. 教師帶學生複習第四至第六課單字。  2. 教師播放CD，帶學生跟讀。  3. 可搭配單字圖卡，抽點學生複習。  【學習單練習】15 分鐘  教師帶學生完成學習單。  【第二次成績考查】 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  第三至五課歌謠掛圖、第三至五課句型卡、第三至五課單字圖卡及字卡、第三至五課字母卡 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 作業評量  4. 口語評量  5. 紙筆評量  6. 進步情形評量 |
| 第二十週  1/05－1/11  第二十一週  1/12－1/18 | B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  ◎B3-1-3能看懂簡易的英文標示。 | 1. 要學生回家聽 CD 練習本課內容三遍。  2. 複習第三至五課的單字與句型。  第三節【暖身複習活動】10 分鐘  請學生拿出《Phonics練習講義》，翻至Review 2。  【字母複習活動】15 分鐘  1. 教師帶學生練習拼音。  2. 教師播放CD，帶學生念讀發音例字。  3. 播放CD，帶學生念讀Phonics韻文，可分組朗讀或一組念一句接力念完。  【學習單練習】15 分鐘 教師帶學生完成學習單。  第四節【暖身複活動】10 分鐘 1. 將三組句型卡貼在黑板上，用單字圖卡及字卡與全班做代換練習。 2. 之後，隨機抽點學生，讓學生依教師手中之句型卡或單字圖卡回答問題。 3. 注意學生的表現，可作為平時口語評量之參考。 【字母複習與活動】20 分鐘 利用字母卡帶領學生練習第三至五課的字母，抽點幾位學生起來念，藉以確定學生的發音，要特別注意 Vv 和 Zz 的發音。等學生都熟練之後，便可以進行 Fun Letters—Look and Guess「「頭頭」相傳」活動。  【習作時間】10 分鐘  1. 播放 CD，要學生做習作 D~G 大題。 2. 與學生檢討聽力答案。 3. 要學生做習作 A、B 大題。 4. 做完者將習作本交給教師，回座位看課本複習本節教學內容。 5. 若班級秩序良好，教師可播放 CD 讓學生跟讀。  第五節【歌謠複習與活動】35 分鐘 1. 在黑板上張貼歌謠掛圖，播放第三至五課的歌謠 CD，並請學生看著課本跟唱。 2. 等 CD 播放完，將全班分為三組，第一組負責第三課歌謠、第二組負責第四課歌謠、第三組負責第五課歌謠，教師用指揮棒指哪一課，負責該課的組便須大聲唱出歌謠。 【指定作業】5 分鐘要學生回家複習第三至五課。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  第三至五課歌謠掛圖、第三至五課句型卡、第三至五課單字圖卡及字卡、第三至五課字母卡 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 作業評量  4. 口語評量  5. 紙筆評量  6. 情形評量 |
| 二十一週  1/12－1/18 | B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  ◎B3-1-3能看懂簡易的英文標示。  B3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 | 第六節【暖身複習活動】10 分鐘  請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至Final Review p.22-23。  【單字複習活動】15 分鐘  1. 教師帶學生複習第四至第六課單字。  2. 教師播放CD，帶學生跟讀。  3. 可搭配單字圖卡，抽點學生複習。  【學習單練習】15 分鐘 教師帶學生完成學習單。  【期末考103/01/09 and 01/10】  第七節 【句型遊戲—空谷回音】10~20分鐘 1. 將第3~5課的歌謠掛圖掛在黑板上，帶學生念讀。 2. 請所有學生跟著教師念對話一遍。 3. 分組指定 A 組為 Duck 組， B 組為 Swan 組。 4. 教師帶領學生練習對話數遍。 5. 請兩組各派一人出來對話，並請其他學生在各組代表後方為該組員之問答做回音音效。 【字彙遊戲—顏色密碼】10~20分鐘 1. 將顏色單字圖卡面朝下貼在黑板上，接著選物品單字卡 5 張，如：book, eraser 等放在顏色卡上。 2. 將學生分組，各派一人上臺猜顏色，教師把念到的字卡翻開看，若 pencil 和 ruler 都搭配紅色的單字圖卡，就得 2 分，並將兩卡翻開；若其中只有一張搭配紅色單字圖卡，就只得 1 分，並將卡蓋回去。  第八節  【字母遊戲—幸運大摸彩】10~20分鐘 1. 教師將兩套字母卡面朝下，放在講桌的兩側。 2. 將全班分成兩組，每組派一位代表至臺前比賽。 3. 教師隨意說出一個字母，兩組代表便需開始同時翻卡。先翻到正確字母卡（大小寫均可）贏一分。 4. 洗牌後換人繼續比賽。 【故事時間】10~20分鐘 教師可結合一至五課的句型與單字，用人物造型卡說故事給學生聽。■故事大意：同醜小鴨的故事。 | 3 | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  CD、Super E-Book  教具  第三至五課歌謠掛圖、第三至五課句型卡、第三至五課單字圖卡及字卡、第三至五課字母卡、第一至五課人物造型卡 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 作業評量  4. 口語評量  5. 紙筆評量  6. 進步情形評量 |
| 二十一週  1/12－1/18  二十二週  1/19－1/20 | B1-1-6 能聽辨句子的節奏。  ◎B1-1-7能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。  ◎B1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  B1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎B2-1-2能唸出英語的語音。  ◎B2-1-3能說出中年段所習得的詞彙。  B2-1-4能以正確的語調說出英語的句子。  ◎B2-1-5能使用中年段的教室用語及日常生活用語。  ◎B2-1-9能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。  B2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  B3-1-2能辨識中年段所習得的詞彙。  ◎B3-1-3能看懂簡易的英文標示。 | 第九節  【常用語教學活動】15 分鐘  1. 教師請學生拿出《基礎扎根講義》，翻至〈三年級基本學習常用語〉。  2. 帶學生唸讀常用語: Good afternoon.、 Stand up (, please). 、Sit down (, please).、Listen!、Look!、Open / Close your book.。  【常用語練習活動】25 分鐘  1. 教師將常用語寫在黑板上並編號。  2. 將學生分組，輪流以擲骰子或抽號碼的方式，念出該號碼代表的常用語，若說對則可獲得該號碼。  3. 時限內所蒐集號碼最多的組別獲勝。  4. 帶學生完成學習單。  校本課程:  【節慶由來介紹】5 分鐘  教師介紹聖誕節的由來。  【字彙教學與活動】5 分鐘  1. 教師利用單字圖卡介紹本課單字：gift/gifts, reindeer, Sanda, stocking/stockings。  2. 進行活動：單字配對。  【字彙句型整合活動】5 分鐘 揭示故事掛圖，帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「聖誕尋寶」。  【故事對話教學與活動】10 分鐘  搭配故事掛圖教授本課課文。  【歌謠教學活動】10 分鐘  1. 在黑板掛上歌謠掛圖。  2. 播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。  【學習單活動】5 分鐘  帶學生完成學習單「聖誕節祝賀語」。  **【休業式103/01/20】**  【 |  | 康軒版教材  Hello! Kids 1教科書  Hello! Kids 1 基礎扎根講義  媒體  CD、Super E-Book  教具  第三至五課歌謠掛圖、第三至五課句型卡、第三至五課單字圖卡及字卡、第三至五課字母卡、第一至五課人物造型卡 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 作業評量  4. 口語評量  5. 紙筆評量  6. 進步情形評量 |