**新北市 網溪 國民小學102學年度 第一學期 一年級 國語文教學計畫表 設計者：林嘉珮 劉佩芝**

**一、領域每週學習節數（7）節。**

**二、本學期學習目標：**

（一）培養了解自我與發展潛能的基本能力。應用語言文字，激發個人潛力，發展學習空間。

1.能熟習並認念注音符號和簡單國字

2.能筆順正確的書寫注音符號和簡單國字

3.能熟習注音符號拼音的方法

4.能利用注音符號和簡單國字提升說話及閱讀能力

(二) 培養欣賞表現與創新的基本能力。培養語文創作之興趣，並提升欣賞及評價文學作品之能力。

1.能欣賞並朗讀標註注音的優美文學作品之能力

2.能運用注音符號和簡單國字，輔助表達自己的經驗和想法，如寫日記、便條、卡片等

（三）培養生涯規劃與終身學習的基本能力。具備語文學習的自學能力，奠定終身學習的基礎。

1.能利用注音符號輔助認識文字

2.能利用注音讀物，擴充閱讀範圍

（四）培養表達、溝通、分享的基本能力。應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。

1.能利用注音符號與簡單國字，和他人分享自己的經驗和想法

(五) 培養規劃組織與實踐的基本能力。應用語言文字研擬計畫，並有效執行。

1.能應用注音符號，輔助記錄訊息，如抄寫聯絡簿

(六) 運用科技與資訊的基本能力。結合語文與科技資訊，提升學習效果，擴充學習領域。

1.能利用注音符號，使用電子媒體輔助教材，增進語文學習的興趣

(七) 培養主動探索與研究的基本能力。培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。

1.能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣

(八) 培養獨立思考與解決問題的能力。應用語文獨立思考、解決問題。

1.能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法

2.能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做歸納整理

**三、本學期課程架構：**

**四、本學期課程內容：**

**(一)首冊第一單元 甜蜜蜜**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課名** | **課文大意** | **學習符號** |
| 一娃娃 | 妹妹背著洋娃娃，小娃娃看了也想讓人背一背。 | ㄅ ㄇ ㄨ ㄚ ㄟ **挖** |
| 二抱抱 | 爸爸抱抱，媽媽抱抱，貓咪也想一起來抱抱。 | 一 ㄝ ㄠ **耶腰** |
| 三跑步 | 來呀來！爺爺奶奶陪我一起跑步。 | ㄆ ㄋ ㄌ ㄛㄞ **鴨窩** |
| 四搖籃 | 樹葉是螞蟻的搖籃，媽媽的臂彎是弟弟的搖籃。 | ㄉ ㄕ ㄗ ㄜ ㄢ **灣** |

**(二)首冊第二單元 手牽手**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課名** | **課文大意** | **學習符號** |
| 五洗手 | 洗手真好玩，搓出一堆小泡泡，水一來，嘩啦嘩啦，泡泡跑到水裡去洗澡。 | ㄈ ㄏ ㄒ ㄔ ㄘ ㄡ **威** |
| 六捉迷藏 | 大家一起捉迷藏，你來數數我來藏，躲好了沒？ | ㄑ ㄓ ㄣ ㄤ **優菸** |
| 七粉筆 | 愛唱歌的粉筆，唱出快樂的兒歌；愛畫畫的粉筆，畫出美麗的圖畫。 | ㄊ ㄍ ㄎ ㄙ ㄦ **央歪** |

**(三)首冊第三單元 我喜歡**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課名** | **課文大意** | **學習符號** |
| 八下雨天 | 下雨了，街上的雨傘開成了一朵一朵的小花，小小的雨傘花想要趕快回家。 | ㄐ ㄖ ㄩ ㄥ **唷汪翁** |
| 九眨眨眼 | 星星在天空中眨眼睛，螢火蟲在草叢中眨眼睛，媽媽也在眨眼睛，用愛溫暖我的心。 | **音應溫暈庸** |
| 十悄悄話 | 風和葉子、樹和麻雀，在說悄悄話；我和秋千也在說悄悄話。 | **約淵** |

**(四)第一冊第一單元 朋友**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課名** | **課文大意** | **學習生字(括號為認讀字)** |
| 一手拉手 | 大家來手拉手，因為大家都是好朋友。 | ㄧ手拉來好朋友大是(都家) |
| 二好朋友 | 左手和右手是好朋友，一起拍拍手。 | 二三四五左和右兩個拍(起) |
| 三下課了 | 下課了，和朋友一起跑跑跳跳，大家笑呵呵。 | 下課了前後跑家笑呵(跳) |
| 四校園 | 校園裡，小花對我招手，小鳥在叫我。小花、小草都是我的好朋友。 | 校裡小花在招叫我都的(園鳥) |

**(五)第一冊第二單元 遊戲**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課名** | **課文大意** | **學習生字** |
| 五印手印 | 用手印出小魚、小狗，還有一朵朵的小花。快樂的心情就像花一樣，開在一張張笑臉上。 | 印開起出魚水中狗地上走朵(張游臉) |
| 六玩泥巴 | 利用泥巴捏出小花、小狗和房子，並且分享自己的創作心意，送給父母與家人。 | 六玩泥巴堆土沙加些媽爸子(捏送房) |
| 七堆積木 | 看一看積木的形狀，再拿起來堆一堆，堆出房子、堆出城堡。 | 七木看有圓方也長房座比高(積城堡) |
| 八搭火車 | 我們一起來玩搭火車。火車穿過平原，穿過山洞，我搭火車回家去 | 八火車快平圓山動要回去你(搭排過哪) |

**五、本學期教學流程：**

**(一) 首冊**

觀賞動畫

提問說話

課文教唱

肢體律動

單字認念

單字造詞

符號口訣

書寫認讀

課文語句

分析語詞

聲韻拼音

調號替換

照樣短語

照樣造句

補救教學

團體遊戲

童詩欣賞

童詩朗讀

聆聽故事

引起動機

**(二) 第一冊**

內容討論課文大意

課文教唱

引起動機

部首筆畫字音字形

單字造詞

相關成語

短語造句

習作指導

閱讀理解

繪本花園

校本課程

唐詩吟唱

習作練習

聽寫測驗

**五、本學期課程內涵：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  (1)  8/25  |  8/31 | 2-1-1-1能自然安靜的聆聽。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-1-6能禮讓長者或對方先行發言。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習  慣。 | **主題：執筆姿勢及運筆訓練**  **◎活動一：聆聽入心**   1. 聆聽故事：小鴨子學游水 (幾米插畫) 2. 提問說話：小鴨子學什麼？   誰鼓勵陪伴他？  如何鼓勵？  小鴨子第一次學游水心情如何？  最後小鴨子學會游水了嗎  學會游水後的心情如何？   1. 引起動機：你們跟小鴨子一樣，要開始學新   事物，要會拿筆寫字，要學會注音，要學會整理書包，有好多事要學，你的心情如何呢？誰會陪伴鼓勵你呢？  **◎活動二：握筆言歡**   1. **執筆口訣**   大拇哥 二拇弟 相親相愛來看戲  小妞妞 四小弟 握成拳頭不生氣  中指一聽就著急 你要把我放哪裡  別急 別急 撐住鉛筆全靠你全靠你   1. **執筆要領**   **桌子正嗎? 簿子正嗎? 頭正嗎?**若有一項不正就會被 "三振出局"喔!挺胸了嗎? 左手壓住簿子嗎?  準備好就可以開始寫字囉! | 7 | ※改編自  南一版  首冊  第一單元  聽故事學說話  ※執筆口訣  取自  小一齊步走  ※執筆姿勢PPT取自網路 | 提問回答  執筆檢核  態度檢核 | **◎進度--**  **執筆姿勢**  **及**  **運筆訓練**   * **校本課程—**   **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  (2)  8/25  |  8/31 | 2-1-1-1能自然安靜的聆聽。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-1-6能禮讓長者或對方先行發言。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習  慣。 | **主題：執筆姿勢及運筆訓練**  **3.執筆常犯錯誤**   1. **力氣錯**--握得太緊,下筆會很重,要放鬆,筆   也會痛   1. **位置錯**--幾乎握到筆尖,看不見字會趴著   寫,字會斜,要握在削筆的地方   1. **指法錯-**-拇指突出來,或中指也抓筆,這樣   字會斜,容易累,要注意口訣   1. **坐姿錯**--駝背或趴著寫,會近視,注意不要   被三振出局   1. **習慣差**--字草率,人也草率,要有乾淨的桌   面,安靜的心  **4.執筆PPT**  從PPT上的說明，再次檢核自己的執筆姿勢  **◎活動三： 依樣畫葫蘆**  1.依照圖形描繪點、橫線、直線、斜線、圓  圈、三角形  2. 隨時提醒握筆姿勢和挺胸抬頭 | 7 | ※改編自  南一版  首冊  第一單元  聽故事學說話  ※執筆口訣  取自  小一齊步走  ※執筆姿勢PPT取自網路 | 執筆檢核  運筆檢核  作業練習 態度檢核 | **◎進度--**  **執筆姿勢**  **及**  **運筆訓練**   * **校本課程—**   **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第二週  (1)  9/1  |  9/7 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美  語文讀物。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎性別平等教育  2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別  的限制。  ◎家政教育  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | **主題：首冊第一單元 甜蜜蜜**  **第一課 娃娃**  **◎活動一：教室電影院**   1. 觀賞動畫：聆聽故事，觀賞動畫影片 2. 提問說話：動畫中出現什麼玩具？   小妹妹的背上背什麼？  娃娃發出什麼聲音？  如果娃娃會說話他想說什麼？  一定要小妹妹才能背娃娃嗎？  3. 引起動機：你有沒有聽爸媽說過，自己說  的第一句話是什麼呢？  **◎活動二：YOYO TV**   1. 課文教唱：數位教學館教唱”娃娃” 2. 肢體律動：蘋果姐姐帶動唱 3. 拍攝影片：拍攝學生律動影片，PO上班網   **◎活動三：長話短說**   1. 認識語句 2. 分析語詞   **◎活動四：單字家族**   1. 單字造詞 挖挖洞、青蛙、樹蛙、女媧……   妹姊妹、妹妹、魅力……  悲背包、茶杯、悲傷、獎盃……   1. 小朋友發表的每個詞請全班複誦 2. 說明講解較難語詞，小朋友想不出來時，老師可提示：如 冠軍會拿到什麼？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第一單元  第一課  第二課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 專注聆聽  提問回答  肢體律動  童謠吟唱  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第一單元**  **第一課娃娃**  **第二課抱抱**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第二週  (2)  9/1  |  9/7 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美  語文讀物。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎性別平等教育  2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別  的限制。  ◎家政教育  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | **主題：首冊第一單元 甜蜜蜜**  **第一課 娃娃**  **◎活動五：認識新朋友**   1. 符號口訣：ㄅㄅㄅ手表ㄅ   ㄇㄇㄇ帽子ㄇ  ㄨㄨㄨ木頭ㄨ  ㄚㄚㄚ喇叭ㄚ  ㄟㄟㄟ貝殼ㄟ   1. 揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2) 2. 習寫生字甲本符號   **◎活動六：男生女生配**   1. **拼音練習：ㄅ→ㄨㄚㄟ**   **ㄇ→ㄨㄚㄟ**   1. 語詞集合：找出可組成的語詞，如   喇叭 媽媽 巴士  **◎活動七：超級任務**   1. 學習單：補救教學學習單(自編附件5) 2. 團康遊戲：注音符號拳   (分兩組每次兩人猜拳，ㄨ兩手胸前交叉， ㄚ兩手打開高舉，挖兩手插腰，輪流喊拳， ㄨㄨㄨ啊ㄨㄨㄨ，ㄚㄚㄚ啊ㄚㄚㄚ…… 喊拳動作相同則為贏家，累計兩組得分， 多者獲勝。) | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第一單元  第一課  第二課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 口訣背誦  作業練習  拼音練習  參與遊戲 | **◎進度**  **首冊第一單元**  **第一課娃娃**  **第二課抱抱**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第二週  (3)  9/1  |  9/7 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美  語文讀物。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎性別平等教育  2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別  的限制。  ◎家政教育  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | **主題：首冊第一單元 甜蜜蜜**  **第一課 娃娃**  **◎活動八：童詩小屋**   1. 童詩欣賞：妹妹的圍巾 林煥彰   雨停了，妹妹拉著我  一直往外跑-----  手指著遠遠的一棵樹  樹上掛著的彩虹  她說 那是我的圍巾  從我窗口飄出去的   1. 童詩朗讀 :大白鵝 (自編附件3)   回家熟讀，下課逐一念給老師聽，老師圈出發音不正確的字 ，以一至三顆星評量  **主題：首冊第一單元 甜蜜蜜**  **第二課 抱抱**  **◎活動一：聆聽入心**   1. 聆聽故事：擁抱 ( 幾米插畫 ) 2. 提問說話：小獅子阿力最愛做什麼事？   阿力為什麼追著車奔跑？  為什麼阿力找不到擁抱的對象？  阿力最後找到擁抱的對象了嗎？  阿力和男孩在哪裡重逢？  **◎活動二：教室電影院**  1.動畫影片：觀賞動畫影片  2.提問說話：客廳裡有哪些人？  從哪裡看出貓咪也想抱一抱？  3. 引起動機：平常你會跟誰抱抱？  音樂停止前請和每一個人擁抱。  擁抱的感覺是怎樣的？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第一單元  第一課  第二課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 童詩欣賞  朗誦童詩  專注聆聽  提問回答  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第一單元**  **第一課娃娃**  **第二課抱抱**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第二週  (4)  9/1  |  9/7 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美  語文讀物。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎性別平等教育  2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別  的限制。  ◎家政教育  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | **主題：首冊第一單元 甜蜜蜜**  **第二課 抱抱**  **◎活動三：YOYO TV**  1.課文教唱：數位教學館教唱” 抱抱”  2.肢體律動：蘋果姊姊帶動唱  3.拍攝影片：拍攝學生律動影片，PO上班網  **◎活動四：長話短說**  1.認識語句  2.分析語詞  **◎活動五：單字家族**  1.單字造詞 報報紙、擁抱、花豹……  爸爸爸、水壩、霸道……  媽媽媽、姨媽、奶媽、姑媽……  貓貓咪、小貓、熊貓……  也野貓、野外、原野……  要吃藥、要不要……  2.小朋友發表的每個詞請全班複誦  3.說明講解較難語詞，小朋友想不出來時，  老師可提示：如 沒睡飽會有什麼眼？  **◎活動六：認識新朋友**   1. 符號口訣：一一一笛子一   ㄝㄝㄝ鞋子ㄝ  ㄠㄠㄠ腳ㄠ   1. 揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2) 2. 習寫生字乙本符號   **◎活動七：語句變身**  1.照樣短語：抱一抱 跑一跑 唱一唱  2.照樣造句：貓咪也要抱一抱  兔子也要跳一跳 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第一單元  第一課  第二課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 肢體律動  童謠吟唱  專注聆聽  提問回答  口訣背誦  作業練習  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第一單元**  **第一課娃娃**  **第二課抱抱**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第三週  (1)  9/8  |  9/14 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美  語文讀物。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎性別平等教育  2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別  的限制。  ◎家政教育  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | **主題：首冊第一單元 甜蜜蜜**  **第二課 抱抱**  **◎活動八：男生女生配**  **1.聲調練習：耶爺也業 腰搖咬要**  **2.拼音練習：ㄅ→ㄨㄚㄟㄧㄠ**  **ㄇ→ㄨㄚㄟㄧㄠ**  **ㄧ→ㄝㄠ**  2.語詞集合：找出可組成的語詞，如  背包 貓咪 也要 爺爺  **◎活動九：超級任務**   1. 學習單：補救教學學習單 (自編附件6) 2. 團康遊戲：屁股扭扭樂   (請小朋友上台，抽出符號，用屁股寫出符號，台下同學猜，猜中最多該組獲勝)  **◎活動十：童詩小屋**   1. 童詩欣賞：抱抱 佚名   太陽被天空抱抱  就害羞的笑起來  海洋被沙灘抱抱  就大聲的唱著歌  蝴蝶被花朵抱抱  就快樂的跳起舞   1. 童詩朗讀 :魚和蝦 (自編附件3)   回家熟讀，下課逐一念給老師聽，老師圈出發音不正確的字 ，以一至三顆星評量 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第一單元  第二課  第三課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 拼音練習  參與遊戲  童詩欣賞  朗誦童詩  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第一單元**  **第二課抱抱**  **第三課跑步**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第三週  (2)  9/8  |  9/14 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美  語文讀物。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎性別平等教育  2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。  ◎家政教育  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | **主題：首冊第一單元 甜蜜蜜**  **第三課 跑步**  **◎活動一：聆聽入心**   1. 聆聽故事：跑步比賽 2. 提問說話：故事中有哪些動物？   綿羊家族啦啦隊的成員？  他們舉辦什麼比賽？  獲得勝利的是誰？  比賽後他們對彼此說了什麼話？  **◎活動二：教室電影院**  1.動畫影片：觀賞動畫影片  2.提問說話：影片中的人物是誰？  他們在做什麼？  他們喜歡跑步嗎？怎麼知道？  3. 引起動機：平常你喜歡做什麼運動？  運動的感覺如何？  **◎活動三：YOYO TV**  1.課文教唱：數位教學館教唱” 跑步”  2.肢體律動：蘋果姊姊帶動唱  3.拍攝影片：拍攝學生律動影片，PO上班網  **◎活動四：長話短說**  1.認識語句  2.分析語詞  **◎活動五：單字家族**  1.單字造詞： 跑 不 來 爺 乃 陪 我  2.小朋友發表的每個詞請全班複誦  3.說明講解較難語詞，小朋友想不出來時，  老師可提示：如 桌子髒了用什麼擦？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第一單元  第二課  第三課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 專注聆聽  提問回答  肢體律動  童謠吟唱  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第一單元**  **第二課抱抱**  **第三課跑步**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第三週  (3)  9/8  |  9/14 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美  語文讀物。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎性別平等教育  2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。  ◎家政教育  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | **主題：首冊第一單元 甜蜜蜜**  **第三課 跑步**  **◎活動六：認識新朋友**   1. 符號口訣：ㄆㄆㄆ炮竹ㄆ   ㄋㄋㄋ小鳥ㄋ  ㄌㄌㄌ籃子ㄌ  ㄛㄛㄛ蘋果ㄛ  ㄞㄞㄞ台階ㄞ   1. 揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2) 2. 習寫生字甲本符號   **◎活動七：男生女生配**  1.聲調練習：坡婆頗破 鴨牙亞訝  2.拼音練習：聲符ㄅㄆㄇㄋㄌ  介符ㄧㄨ  韻符ㄚㄛㄞㄟㄠ  3.語詞集合：找出可組成的語詞，如  巫婆 抹布 破布 牙醫 啞巴  **◎活動八：語句變身**  1.照樣造句：爺爺奶奶陪我跑步  爸爸媽媽陪我唱歌  2.句子拉長：跑步  爺爺跑步 (人物)  爺爺陪我跑步(陪誰)  爺爺陪我在公園裡跑步(地點)  假日早上，爺爺陪我在公園裡跑步(時間)  假日早上，爺爺陪我在美麗的公園裡跑步(形容詞  假日早上，爺爺陪我在美麗的公園裡快樂的跑步  (副詞) | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第一單元  第二課  第三課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 口訣背誦  作業練習  拼音練習  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第一單元**  **第二課抱抱**  **第三課跑步**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第三週  (4)  9/8  |  9/14 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美  語文讀物。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎性別平等教育  2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。  ◎家政教育  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | **主題：首冊第一單元 甜蜜蜜**  **第三課 跑步**  **◎活動九：超級任務**  1.學習單：補救教學學習單 (自編附件7)  2.團康遊戲：大風吹  (將教過的符號卡分給小朋友，玩大風吹的遊戲。  一人當鬼說：大風吹，其餘人問：吹什麼？吹ㄠ，拿到ㄠ卡的人就要搶位子，沒搶到位子的當鬼。)  **◎活動十：童詩小屋**  1.童詩欣賞：鴨子跑步  我最怕冬天上體育課  跑步  風好像在我的喉嚨裡  放乾燥粉  嘶—嘶—吼不出聲來  灰塵跑到眼前  好像在笑我  老師微笑的跑在最後面  快啊 快啊 大聲喊著  趕我們這群  笨重的鴨子  2.童詩朗讀 :蝴蝶 (自編附件3)  回家熟讀，下課逐一念給老師聽，老師圈出  發音不正確的字，以一至三顆星評量。 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第一單元  第二課  第三課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 參與遊戲  童詩欣賞  朗誦童詩  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第一單元**  **第二課抱抱**  **第三課跑步**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第四週  (1)  9/15  |  9/21 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美  語文讀物。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎性別平等教育  2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。  ◎家政教育  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | **主題：首冊第一單元 甜蜜蜜**  **第四課 搖籃**  **◎活動一：聆聽入心**   1. 聆聽故事：搖籃曲 (幾米插畫) 2. 提問說話：夜晚來臨，兔子先生會做什麼？   大鯨魚的工作？  愛冒險的人如何進入夢的國度？  小熊的任務是什麼？  **◎活動二：教室電影院**  1.動畫影片：觀賞動畫影片  2.提問說話：樹葉為什麼是螞蟻的搖籃？  搖籃是做什麼用的？  為什麼說媽媽的臂彎是搖籃？    **◎活動三：YOYO TV**  1.課文教唱：數位教學館教唱” 搖籃”  2.肢體律動：蘋果姊姊帶動唱  3.拍攝影片：拍攝學生律動影片，PO上班網  **◎活動四：長話短說**  1.認識語句  2.分析語詞  **◎活動五：單字家族**  1.單字造詞： 搖籃樹葉是螞蟻在臂彎地  2.小朋友發表的每個詞請全班複誦  3.說明講解較難語詞，小朋友想不出來時，  老師可提示：如 小朋友喜歡騎的？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第一單元  第四課  複習一  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 專注聆聽  提問回答  肢體律動  童謠吟唱  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第一單元**  **第四課搖籃**  **複習一**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第四週  (2)  9/15  |  9/21 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美  語文讀物。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎性別平等教育  2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。  ◎家政教育  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | **主題：首冊第一單元 甜蜜蜜**  **第四課 搖籃**  **◎活動六：認識新朋友**   1. 符號口訣：ㄉㄉㄉ菜刀ㄉ   ㄕㄕㄕ杓子ㄕ  ㄗㄗㄗ電鑽ㄗ  ㄜㄜㄜ車子ㄜ  ㄢㄢㄢ蛋糕ㄢ   1. 揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2) 2. 習寫生字乙本符號   **◎活動七：男生女生配**  1.聲調練習：奢蛇捨設 灣玩晚萬  2.拼音練習：聲符ㄅㄆㄇㄋㄌㄉㄕㄗ  介符ㄧㄨ  韻符ㄚㄛㄞㄟㄠㄜㄢ灣  3.語詞集合：找出可組成的語詞，如  彎腰 碗盤 袋鼠 善子  **◎活動八：語句變身**  1.照樣造句：外婆抱寶寶搖哇搖  妹妹背書包走啊走  2.句子拉長：搖籃  在搖籃裡(地點)  螞蟻在搖籃裡(誰)  螞蟻在搖籃裡搖啊搖 (做什麼)  螞蟻在搖籃裡舒服的搖啊搖(副詞) | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第一單元  第四課  複習一  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 口訣背誦  作業練習  拼音練習  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第一單元**  **第四課搖籃**  **複習一**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第四週  (3)  9/15  |  9/21 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美  語文讀物。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎性別平等教育  2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。  ◎家政教育  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | **主題：首冊第一單元 甜蜜蜜**  **第四課 搖籃**  **◎活動九：超級任務**  1.學習單：補救教學學習單 (自編附件8)  2.團康遊戲：撞球  (將教過的符號卡和生字卡分給小朋友，一人當鬼說：我的ㄆ卡撞ㄉ卡，拿到ㄉ卡的人，馬上要接，我的ㄉ卡撞○卡，依此類推，沒接上的就輸了。)  **◎活動十：童詩小屋**  1.童詩欣賞：小螞蟻 楊喚  我們是一群不偷懶的小工人  搬不動哥哥的故事書  拉不走姐姐的花毛線  我們來抬小妹妹吃剩下的碎餅屑  下雨了  有小菌子給我們撐起了最漂亮的傘  過河了  有花瓣兒給我們搖來了最穩當的船  2.童詩朗讀 :好朋友 (自編附件3)  回家熟讀，下課逐一念給老師聽，老師圈出  發音不正確的字，以一至三顆星評量。 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第一單元  第四課  複習一  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 參與遊戲  童詩欣賞  朗誦童詩  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第一單元**  **第四課搖籃**  **複習一**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第四週  (4)  9/15  |  9/21 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美  語文讀物。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | **主題：首冊第一單元 甜蜜蜜 複習一**    **◎活動一：重溫舊夢**   1. 複習符號口訣：   ㄅㄆㄇㄉㄋㄌㄕㄗㄧㄨㄚㄛㄜㄝㄞㄟㄠㄢ   1. 揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2) 2. 複習拼音聲調   **◎活動二：語句變身**  1.照樣短語：語尾助詞的變化  挖啊挖 玩哪玩  跑哇跑 曬呀曬  **◎活動三：牛刀小試**  1.聽寫一至四課所能組合的語詞  **◎活動四：注音符號好好玩**  1.團康遊戲：擲骰子招親  (任選六個教過的聲符和六個教過的韻符，貼在骰子上，兩組各一位同學同時擲骰子，誰最先念出組成的音該組得分，最多分者獲勝)  **◎活動五：童詩小屋**  1.童詩欣賞：打雷了  打雷了 打雷了 不怕 不怕  媽媽抱抱妹妹  打雷了 打雷了 不怕 不怕  妹妹抱抱娃娃 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第一單元  第四課  複習一  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 口訣背誦  作業練習  拼音練習  參與遊戲  提問回答  童詩欣賞  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第一單元**  **第四課搖籃**  **複習一**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第五週  (1)  9/22  |  9/28 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-1能注意聽。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  ◎家政教育  3-1-4認識日常生活的用具。  ◎海洋教育  3-1-5分享與水有關的歌曲。 | **主題：首冊第二單元 手牽手**  **第五課 洗手**  **◎活動一：聆聽入心**   1. 聆聽故事：泡泡王國   提問說話：故事中的我們指的是誰？  泡泡們最愛做的事？  怎麼樣才能和泡泡見面呢？  泡泡可以為我們做什麼事？  **◎活動二：教室電影院**  1.動畫影片：觀賞動畫影片  2.提問說話：圖畫裡看到什麼？  為什麼有的泡泡是灰黑色的？  如果你是圖畫中的小朋友，你想  對泡泡說什麼？  **◎活動三：YOYO TV**  1.課文教唱：數位教學館教唱” 洗手”  2.肢體律動：蘋果姊姊帶動唱  3.拍攝影片：拍攝學生律動影片，PO上班網  **◎活動四：長話短說**  1.認識語句  2.分析語詞  **◎活動五：單字家族**  1.單字造詞：  洗手搓肥皂出堆小泡水嘩啦到早  2.小朋友發表的每個詞請全班複誦  3.說明講解較難語詞，小朋友想不出來時，  老師可提示：如 多吃什麼有益健康？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第二單元  第五課  第六課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 專注聆聽  提問回答  肢體律動  童謠吟唱  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第二單元**  **第五課洗手**  **第六課捉迷藏**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第五週  (2)  9/22  |  9/28 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-1能注意聽。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  ◎家政教育  3-1-4認識日常生活的用具。  ◎海洋教育  3-1-5分享與水有關的歌曲。 | **主題：首冊第二單元 手牽手**  **第五課 洗手**  **◎活動六：認識新朋友**   1. 符號口訣：ㄈㄈㄈ房子ㄈ   ㄏㄏㄏ海豚ㄏ  ㄒㄒㄒ香菇ㄒ  ㄔㄔㄔ叉子ㄔ  ㄘㄘㄘ草莓ㄘ  ㄡㄡㄡ蓮藕ㄡ   1. 揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2) 2. 習寫生字甲本符號   **◎活動七：男生女生配**  1.聲調練習：非肥匪費 崴嵬尾未  2.拼音練習：聲符 ㄈㄏㄒㄔㄘ  韻符 ㄡ  結合韻符威  3.語詞集合：找出可組成的語詞，如  草莓 喝茶 板擦 鈔票  **◎活動八：語句變身**  1.照樣造句：白鵝走到河裡玩水  小鳥飛到枝頭唱歌  月亮躲進雲裡休息  **◎活動九：超級任務**  1.學習單：補救教學學習單 (自編附件9)  2.團康遊戲：岳飛母親  (讓我們學岳飛的母親，在同學背上寫符號，同一排最後一位開始往前寫，最後一位上台寫出該符號，，正確得一分。) | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第二單元  第五課  第六課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 口訣背誦  作業練習  拼音練習  參與遊戲  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第二單元**  **第五課洗手**  **第六課捉迷藏**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第五週  (3)  9/22  |  9/28 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-1能注意聽。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  ◎家政教育  3-1-4認識日常生活的用具。  ◎海洋教育  3-1-5分享與水有關的歌曲。 | **主題：首冊第二單元 手牽手**  **第五課 洗手**  **◎活動十：童詩小屋**  1.童詩欣賞：洗手歌 李宜真  洗呀洗洗手 拍呀拍拍手 大家一起來  洗呀洗洗手 溼啊溼溼手 肥皂抹抹手  洗呀洗洗手 搓啊搓搓手 手背搓完搓手心  洗呀洗洗手 沖啊沖沖水 細菌病毒說再見  洗呀洗洗手 捧啊捧捧水 淋淋水龍頭  洗呀洗洗手 擦呀擦擦手 大家笑哈哈  2.童詩朗讀 : 滾大球(自編附件3)  回家熟讀，下課逐一念給老師聽，老師圈出  發音不正確的字，以一至三顆星評量。  **主題：首冊第二單元 手牽手**  **第六課 捉迷藏**  **◎活動一：聆聽入心**   1. 聆聽故事：捉迷藏   提問說話：小獅子利用什麼時候跑出去玩？  他們玩些什麼？  長頸鹿和大象為什麼被找到？  有哪些動物？  引起動機：你玩過捉迷藏嗎？  為什麼要數數呢？  如果是你你想躲在圖中的哪裡？  **◎活動二：教室電影院**  1.動畫影片：觀賞動畫影片  2.提問說話：好了沒？還沒！分別是誰說的？  說說捉迷藏的心情？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第二單元  第五課  第六課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 童詩欣賞  朗誦童詩  專注聆聽  提問回答  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第二單元**  **第五課洗手**  **第六課捉迷藏**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第五週  (4)  9/22  |  9/28 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-1能注意聽。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  ◎家政教育  3-1-4認識日常生活的用具。  ◎海洋教育  3-1-5分享與水有關的歌曲。 | **主題：首冊第二單元 手牽手**  **第六課 捉迷藏**  **◎活動三：YOYO TV**  1.課文教唱：數位教學館教唱” 洗手”  2.肢體律動：蘋果姊姊帶動唱  3.拍攝影片：拍攝學生律動影片，PO上班網  **◎活動四：長話短說**  1.認識語句  2.分析語詞  **◎活動五：單字家族**  1.單字造詞：  洗手搓肥皂出堆小泡水嘩啦到早  2.小朋友發表的每個詞請全班複誦  3.說明講解較難語詞，小朋友想不出來時，  老師可提示：如 多吃什麼有益健康？  **◎活動六：認識新朋友**   1. 符號口訣：ㄈㄈㄈ房子ㄈ   ㄏㄏㄏ海豚ㄏ  ㄒㄒㄒ香菇ㄒ  ㄔㄔㄔ叉子ㄔ  ㄘㄘㄘ草莓ㄘ  ㄡㄡㄡ蓮藕ㄡ   1. 揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2) 2. 習寫生字乙本符號 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第二單元  第六課  第七課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 肢體律動  童謠吟唱  口訣背誦  作業練習  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第二單元**  **第五課洗手**  **第六課捉迷藏**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第六週  (1)  9/22  |  9/28 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-1能注意聽。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  ◎家政教育  3-1-5認識日常生活的用具。 | **主題：首冊第二單元 手牽手**  **第六課 捉迷藏**  **◎活動七：男生女生配**  1.聲調練習：優游有又 咽癌眼驗  2.拼音練習：聲符 ㄑㄓ  韻符 ㄣㄤ  結合韻符 幽咽  3.語詞集合：找出可組成的語詞，如  秋千 氣球 洗臉 針線 面紙  **◎活動八：語句變身**  1.照樣造句：我們一起捉迷藏  他們一起玩遊戲  你們一起盪秋千  **◎活動九：超級任務**  1.學習單：補救教學學習單 (自編附件10)  2.團康遊戲：句子接力賽  (老師說出完整的一句話，整組一人寫一個字，進行接力賽，最先完成整句話，並且全對的該組獲勝，若前面同學寫錯，後面同學可代替修改，但是不論修改或加字限定一人一字)  **◎活動十：童詩小屋**  1.童詩欣賞：捉迷藏 林芳萍  捉迷藏 哪裡藏 綠草叢裡藏一藏  伸出頭 望ㄧ望 頭上一隻綠螳螂  2.童詩朗讀 : 小老鼠 (自編附件4)  回家熟讀，下課逐一念給老師聽，老師圈出  發音不正確的字，以一至三顆星評量 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第二單元  第六課  第七課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 拼音練習  參與遊戲  童詩欣賞  朗誦童詩  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第二單元**  **第六課捉迷藏**  **第七課粉筆**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第六週  (2)  9/22  |  9/28 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-1能注意聽。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  ◎家政教育  3-1-5認識日常生活的用具。 | **主題：首冊第二單元 手牽手**  **第七課 粉筆**  **◎活動一：聆聽入心**   1. 聆聽故事：畫畫   提問說話：故事中ㄎㄧㄎㄡ是什麼聲音？  ㄒㄧㄕㄨㄚ又是什麼聲音？  紅藍綠的粉筆各畫出什麼？  **◎活動二：教室電影院**  1.動畫影片：觀賞動畫影片  2.提問說話：為什麼說粉筆愛唱歌呢？  為什麼粉筆會愛畫畫呢？  你會用粉筆做什麼事？  粉筆為什麼唱出快樂的歌？  **◎活動三：YOYO TV**  1.課文教唱：數位教學館教唱” 粉筆”  2.肢體律動：蘋果姊姊帶動唱  3.拍攝影片：拍攝學生律動影片，PO上班網  **◎活動四：長話短說**  1.認識語句  2.分析語詞  **◎活動五：單字家族**  1.單字造詞：  粉筆愛唱歌兩三快樂而畫美麗圖  2.小朋友發表的每個詞請全班複誦  3.說明講解較難語詞，小朋友想不出來時，  老師可提示：如 周杰倫、蔡依林都是？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第二單元  第六課  第七課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 專注聆聽  肢體律動  童謠吟唱  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第二單元**  **第六課捉迷藏**  **第七課粉筆**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第六週  (3)  9/29  |  10/05 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-1能注意聽。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  ◎家政教育  3-1-5認識日常生活的用具。 | **主題：首冊第二單元 手牽手**  **第七課 粉筆**  **◎活動六：認識新朋友**   1. 符號口訣：ㄊㄊㄊ梯子ㄊ   ㄍㄍㄍ骨頭ㄍ  ㄎㄎㄎ褲子ㄎ  ㄙㄙㄙ掃把ㄙ  ㄦㄦㄦ小狗的耳朵ㄦ   1. 揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2)   3. 習寫生字甲本符號  **◎活動七：男生女生配**  1.聲調練習：ㄦ而爾二 央洋養樣  2.拼音練習：聲符 ㄊㄍㄎ  韻符ㄥ  結合韻符 央 歪  ㄦ化韻  3.語詞集合：找出可組成的語詞，如  粉筆 兒歌 圖畫 苦瓜 檯燈  **◎活動八：語句變身**  1.照樣造句：粉筆唱出快樂的兒歌  老虎發出可怕的吼聲  媽媽煮出美味的晚餐  2. 語句拉長：粉筆  粉筆愛唱歌  粉筆愛唱兒歌  粉筆愛唱快樂的兒歌 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第二單元  第六課  第七課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 口訣背誦  作業練習  拼音練習  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第二單元**  **第六課捉迷藏**  **第七課粉筆**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第六週  (4)  9/29  |  10/05 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-1能注意聽。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  ◎家政教育  3-1-5認識日常生活的用具。 | **主題：首冊第二單元 手牽手**  **第七課 粉筆**  **◎活動九：超級任務**  1.學習單：補救教學學習單 (自編附件11)  2.團康遊戲：打地鼠  (黑板上揭示本課單字，分三組，每組每次一人站在黑板前，老師念一個生字，三人拿塑膠大榔頭敲在該字卡，並讀出該生字，速度最快者該組加一分)  **◎活動十：童詩小屋**  1.童詩欣賞：黑板 粉筆 板擦  粉筆 自稱是天才小畫家  天天 在黑板上塗鴉鴉  黑板 是個好脾氣的阿花  東一撇 西一撇  白白花花 一點也不怕  板擦 像個老管家  時時拿著布  拼命的擦 擦 擦  2.童詩朗讀 : 風箏 (自編附件4)  回家熟讀，下課逐一念給老師聽，老師圈出  發音不正確的字，以一至三顆星評量 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第二單元  第六課  第七課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 參與遊戲  童詩欣賞  朗誦童詩  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第二單元**  **第六課捉迷藏**  **第七課粉筆**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第七週  (1)  10/06  |  10/12 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-1能注意聽。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、微生  物彼此之間的互動關係。  3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重  生命，並瞭解生態保育的重要性。  ◎海洋教育  4-1-2辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。  4-1-3覺察天氣變化，並適切因應。 | **主題：首冊第二單元 手牽手 複習二**    **◎活動一：重溫舊夢**   1. 複習符號口訣 2. 揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2) 3. 複習拼音聲調   **◎活動二：語句變身**  1.照樣短語：泡泡喜歡洗澡  粉筆喜歡畫畫  2.ㄧ的讀音 一枝 一片  **◎活動三：牛刀小試**  1.聽寫五至七課所能組合的語詞  **◎活動四：注音符號好好玩**  1.團康遊戲：勇士決鬥  (兩人背對背，手上各執一個語詞卡，邊喊1-2-3邊向前各走三步，喊到三同時轉身面對面，念出對方的語詞卡，先念出來的該組得分。)  **◎活動五：童詩小屋**  1.童詩欣賞：泡泡  小妹妹 吹泡泡  泡泡天上飄  妹妹哈哈笑  小弟弟 追泡泡  又跑又追 追不到 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第二單元  複習二  第三單元  第八課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 口訣背誦  作業練習  拼音練習  參與遊戲  提問回答  童詩欣賞  態度檢核 | **◎進度**  **複習二**  **首冊第三單元**  **第八課下雨天**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第七週  (2)  10/06  |  10/12 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、微生  物彼此之間的互動關係。  3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重  生命，並瞭解生態保育的重要性。  ◎海洋教育  4-1-2辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。  4-1-3覺察天氣變化，並適切因應。 | **主題：首冊第二單元 我喜歡**  **第八課 下雨天**  **◎活動一：聆聽入心**   1. 聆聽故事：迷路的小魚 (幾米)   提問說話：小魚為什麼著急？  迷路的小魚向誰問路？  雨越下越大，小魚該怎麼辦？  除了小魚池塘裡還有哪些東西？  引起動機：說說你曾經感到著急的經驗？  **◎活動二：教室電影院**  1.動畫影片：觀賞動畫影片  2.提問說話：小朋友手裡拿什麼？哪些顏色？  他們要去哪裡？  **◎活動三：YOYO TV**  1.課文教唱：數位教學館教唱” 下雨天”  2.肢體律動：蘋果姊姊帶動唱  3.拍攝影片：拍攝學生律動影片，PO上班網  **◎活動四：長話短說**  1.認識語句  2.分析語詞  **◎活動五：單字家族**  1.單字造詞：下雨天ㄞ滴答傘開成票紅紫  黃綠轉繞想趕回家  2.小朋友發表的每個詞請全班複誦  3.說明講解較難語詞，小朋友想不出來時，  老師可提示：如 坐火車要買什麼？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第二單元  複習二  第三單元  第八課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 專注聆聽  肢體律動  童謠吟唱  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **複習二**  **首冊第三單元**  **第八課下雨天**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第七週  (3)  10/06  |  10/12 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、微生  物彼此之間的互動關係。  3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重  生命，並瞭解生態保育的重要性。  ◎海洋教育  4-1-2辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。  4-1-3覺察天氣變化，並適切因應。 | **主題：首冊第二單元 我喜歡**  **第八課 下雨天**  **◎活動六：認識新朋友**  1.符號口訣：ㄐㄐㄐ積木ㄐ  ㄖㄖㄖ日曆ㄖ  ㄩㄩㄩ魚缸ㄩ  ㄥㄥㄥ檯燈ㄥ  2.揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2)  3. 習寫生字乙本符號  **◎活動七：男生女生配**  1.聲調練習：ㄥ 聬甕  2.拼音練習：聲符 ㄐㄖ  結合韻符 唷汪翁  3.語詞集合：找出可組成的語詞，如  恐龍 魚網 床鋪  **◎活動八：語句變身**  1.照樣造句：雨傘開成一朵一朵漂亮的花  色紙摺出一件一件美麗的衣服  2.語句拉長：一朵一朵  一朵一朵漂亮的花  雨傘開成一朵一朵漂亮的花  3.接寫句子：哎唷！…… | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第二單元  複習二  第三單元  第八課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 口訣背誦  作業練習  拼音練習  態度檢核 | **◎進度**  **複習二**  **首冊第三單元**  **第八課下雨天**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第七週  (4)  10/06  |  10/12 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、微生  物彼此之間的互動關係。  3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重  生命，並瞭解生態保育的重要性。  ◎海洋教育  4-1-2辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。  4-1-3覺察天氣變化，並適切因應。 | **主題：首冊第二單元 我喜歡**  **第八課 下雨天**  **◎活動九：超級任務**  1.學習單：補救教學學習單 (自編附件12)  2.團康遊戲：都是一家親  (黑板上分三區揭示三組弄亂的語詞，分三組，每組每次一人站在黑板前，喊開始後，最先還原出正確語詞，例如床鋪並念出來的，該組得分。)  **◎活動十：童詩小屋**  1.童詩欣賞：雨花  小雨淅瀝瀝  大雨嘩啦啦  淅瀝瀝 嘩啦啦  淅瀝瀝 嘩啦啦  落在屋頂  落在小溪  落在山坡地  雨花開得十分美麗  2.童詩朗讀 :月亮 (自編附件4)  回家熟讀，下課逐一念給老師聽，老師圈出  發音不正確的字，以一至三顆星評量 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第二單元  複習二  第三單元  第八課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 參與遊戲  童詩欣賞  朗誦童詩  態度檢核 | **◎進度**  **複習二**  **首冊第三單元**  **第八課下雨天**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第八週  (1)  10/13  |  10/19 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、微生  物彼此之間的互動關係。 | **主題：首冊第三單元 我喜歡**  **第九課 眨眼睛**  **◎活動一：聆聽入心**  1.聆聽故事：星空下 (幾米)  2.提問說話：星星為什麼對袋鼠寶寶眨眼睛？  袋鼠寶寶覺得螢火蟲在做什麼？  媽媽為什麼笑了？  3.引起動機：你覺得袋鼠一家人感情如何？  你和家人的感情呢？  **◎活動二：教室電影院**  1.動畫影片：觀賞動畫影片  2.提問說話：小朋友在做什麼？  他們家應該在哪裡？為什麼？  **◎活動三：YOYO TV**  1.課文教唱：數位教學館教唱” 眨眼睛”  2.肢體律動：蘋果姊姊帶動唱  3.拍攝影片：拍攝學生律動影片，PO上班網  **◎活動四：長話短說**  1.認識語句  2.分析語詞  **◎活動五：單字家族**  1.單字造詞：眨眼睛閃亮滿興誠群營火蟲侵  用溫暖心  2.小朋友發表的每個詞請全班複誦  3.說明講解較難語詞，小朋友想不出來時，  老師可提示：如 海裡有大大的什麼？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第三單元  第九課  第十課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 專注聆聽  肢體律動  童謠吟唱  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第三單元**  **第九課眨眼睛**  **第十課悄悄話**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第八週  (2)  10/13  |  10/19 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、微生  物彼此之間的互動關係。 | **主題：首冊第三單元 我喜歡**  **第九課 眨眼睛**  **◎活動六：認識新朋友**  1.複習符號口訣  2.揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2)  3. 習寫生字甲本  **◎活動七：男生女生配**  1.聲調練習：溫文吻問  2.拼音比對：英音 溫暈庸  3.語詞集合：找出可組成的語詞，如  冰箱 愛心 短裙 浣熊  **◎活動八：語句變身**  1.照樣造句：小星星在眨眼睛  小兔子在吃蘿蔔  2.語句拉長：小星星  滿天的小星星  滿天的小星星在眨眼睛  螢火蟲  成群的螢火蟲  成群的螢火蟲在飛  弟弟唱歌  弟弟大聲的唱歌  弟弟在浴室裡大聲的唱歌 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第三單元  第九課  第十課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 口訣背誦  作業練習  拼音練習  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第三單元**  **第九課眨眼睛**  **第十課悄悄話**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第八週  (3)  10/13  |  10/19 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、微生  物彼此之間的互動關係。 | **主題：首冊第三單元 我喜歡**  **第九課 眨眼睛**  **◎活動九：超級任務**  1.學習單：補救教學學習單 (自編附件13)  2.團康遊戲：ㄅㄆㄇ賓果  (小朋友每人在紙上畫出十六個方格，任選十六個注音符號寫上去，老師開始念符號，連成一線的喊賓果，時間到畫出最多條線的獲勝。)  **◎活動十：童詩小屋**  1.童謠欣賞：媽媽的眼睛 作詞 李德安  美麗的 美麗的 天空裡  出來了光亮的小星星  好像是我媽媽慈愛的眼睛  媽媽的眼睛我最喜愛  常常的希望我做個好小孩  媽媽的眼睛我最喜愛  2.童詩朗讀 : 月亮 (自編附件4)  回家熟讀，下課逐一念給老師聽，老師圈出  發音不正確的字，以一至三顆星評量 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第三單元  第九課  第十課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 參與遊戲  童詩欣賞  童謠吟唱  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第三單元**  **第九課眨眼睛**  **第十課悄悄話**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第八週  (4)  10/13  |  10/19 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、微生  物彼此之間的互動關係。 | **主題：首冊第三單元 我喜歡**  **第十課 悄悄話**  **◎活動一：聆聽入心**   1. 聆聽故事：風的悄悄話 (幾米)   提問說話：松鼠看見誰到處找人說悄悄話？  風和誰說了悄悄話？  為什麼楓葉害羞得紅了臉？  引起動機：說說你曾經感到害羞的經驗？  **◎活動二：教室電影院**  1.動畫影片：觀賞動畫影片  2.提問說話：誰和誰在說悄悄話？  他們說悄悄話是怎樣的的聲音？  **◎活動三：YOYO TV**  1.課文教唱：數位教學館教唱” 悄悄話”  2.肢體律動：蘋果姊姊帶動唱  3.拍攝影片：拍攝學生律動影片，PO上班網  **◎活動四：長話短說**  1.認識語句  2.分析語詞  **◎活動五：單字家族**  1.單字造詞：巧廳西莎風漢像說之喳鳩麻  雀園秋千  2.小朋友發表的每個詞請全班複誦  3.說明講解較難語詞，小朋友想不出來時，  老師可提示：如 校門穿黃背心的誰？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第三單元  第九課  第十課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 專注聆聽  肢體律動  童謠吟唱  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第三單元**  **第九課眨眼睛**  **第十課悄悄話**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第九週  (1)  10/20  |  10/26 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、微生  物彼此之間的互動關係。 | **主題：首冊第三單元 我喜歡**  **第十課 悄悄話**  **◎活動六：認識新朋友**  1.複習符號口訣  2.揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2)  3. 習寫生字乙本  **◎活動七：男生女生配**  1.聲調練習：薛學雪穴  2.拼音比對：牙 崖  3.語詞集合：找出可組成的語詞，如  山崖 牙齒 狼犬 潛水  **◎活動八：語句變身**  1.照樣造句：風和葉子好像在說悄悄話  風和白雲好像在玩躲貓貓  2.語句拉長：麻雀和樹  麻雀和樹在說悄悄話  麻雀和樹好像在說悄悄話    **◎活動九：超級任務**  1.學習單：補救教學學習單 (自編附件14)  2.團康遊戲：ㄅㄆㄇ接力賽  (全班按座位順序，從ㄅ開始，一人念一個符號，依序念完37個符號，沒有接上的接受燒焦的爆米花懲罰，再從受罰者開始。) | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第三單元  第十課  複習三  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 口訣背誦  作業練習  拼音練習  參與遊戲  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第三單元**  **第十課悄悄話**  **複習三**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第九週  (2)  10/20  |  10/26 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、微生  物彼此之間的互動關係。 | **主題：首冊第三單元 我喜歡**  **第十課 悄悄話**  **◎活動十：童詩小屋**  1.童謠欣賞：不要理他 林煥彰  風是住在我們家隔壁的小朋友  他不念書  又最愛搗蛋  我打開門 讓他進來  他卻一骨碌從後門溜出去  我把門關了  他又跑到前門來敲門  媽媽說 我的功課還沒做完  最好是 不要理他    2.童詩朗讀 : 山坡上 (自編附件4)  回家熟讀，下課逐一念給老師聽，老師圈出  發音不正確的字，以一至三顆星評量  **主題：首冊第三單元 我喜歡 複習三**  **◎活動一：重溫舊夢**   1. 複習符號口訣 2. 揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2) 3. 複習拼音聲調 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第三單元  第十課  複習三  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 童詩欣賞  童謠吟唱  口訣背誦  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第三單元**  **第十課悄悄話**  **複習三**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第九週  (3)  10/20  |  10/26 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  1-1-4-2能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。  2-1-2-1能注意聽。  2-1-2-2能聽得準確。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  3-1-1-8能清楚說出自己的意思。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、微生  物彼此之間的互動關係。  3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重  生命，並瞭解生態保育的重要性。  ◎海洋教育  4-1-2辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。  4-1-3覺察天氣變化，並適切因應。 | **主題：首冊第三單元 我喜歡 複習三**    **◎活動二：語句變身**  1.照樣短語：藍藍的天空像大海  朵朵的白雲像小船  2.ㄧ的讀音 一枝 一片  3.比一比：形 ㄊㄥㄙ  音 汪 灣  4.聲音變調：拇指 水彩 螞蟻 老鼠  **◎活動三：牛刀小試**  1.聽寫八至十課所能組合的語詞  **◎活動四：注音符號好好玩**  1.團康遊戲：撈魚遊戲  (在黑板上各放兩組37個注音符號，和四個聲調符號，並畫出兩個魚網，每次每組一人上台，老師念一個語詞，最快將正確語詞在魚網內拼好並念出來的得分。)  **◎活動五：童詩小屋**  1.童詩欣賞：天空  藍藍的天空像大海  朵朵的白雲是小船  張起帆 大聲喊  嗨唷 嗨唷 我們用力划  划向彩虹那一端 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版首冊  第二單元  複習二  第三單元  第八課  ※自編教材  注音符號  口訣表  補救教學  學習單  童詩朗讀單 | 拼音練習  紙筆測驗  參與遊戲  童詩欣賞  態度檢核 | **◎進度**  **首冊第三單元**  **第十課悄悄話**  **複習三**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 第十週  10/27  |  11/02 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。 | **主題：首冊總複習**  **期中評量週 注音符號檢測**  **◎活動一：重溫舊夢**   1. 複習符號口訣 2. 揭示注音符號口訣表 (自編附件1.2) 3. 唱注音符號歌   **◎活動二： 注音符號好好玩**  1.團康遊戲ㄧ：食物大集合  (全班分五組，每組在紙上寫出ㄅ到ㄦ的注音符號，請各組組員討論，在每個符號下面，寫出一個食物名稱，例如：包子、蘋果、芒果、番茄……，  最先完成該組獲勝)  2.團康遊戲二：大家來找碴  (各組將寫滿食物的紙，和別組交換，整組一起檢查是否有拼錯的字，每找到一個字該組得一分)  3.團康遊戲三：時間保衛戰  (各組拿著該組的食物語詞，整組一起快速整齊的齊讀，例如ㄅㄅ包子、ㄆㄆ蘋果、ㄇㄇ芒果……，計時開始整組開始讀，每組[輪流，最短時間讀完的該組獲勝]  **◎活動三：童詩欣賞**  注音符號  小小符號真神奇 好寫好念很有趣  讀書認字別擔心 只要有我沒問題 | 7 | ※改編自  南一版首冊  總複習  ※自編教材  注音符號  口訣表 | 口訣背誦  吟唱童謠  參與遊戲  童詩欣賞  態度檢核 | **◎進度**  **首冊總復習**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十一週  (1)  11/03  |  11/09 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。  4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成  保持整潔的書寫習慣。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  5-1-2-1能分辨基本的文體。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  ◎人權教育  2-1-1瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進  身心健康與發展。 | **主題：第一冊第一單元 朋友**  **第一課 手拉手**  **◎活動一：卡拉 OK**  1.引起動機：數位教學館教唱課文”手拉手”  **◎活動二：內容深究**  1.提問：插圖裡有哪些動物？  大家在做什麼？要去哪裡？  用什麼話主動招呼朋友？  2.推論：拉拉手、手拉手，表示感情如何？  你覺得他們快樂嗎？為什麼？  3.評論：你會和好朋友做什麼？  說說你有哪些好朋友？  **◎活動三：生字認寫**  1.依筆畫音邊讀邊書空  2.強調易錯部分  3.辨別部首，了解部首意義  4.字音字形：多音字--好、都  形近字—拉位、朋明、太大  5.習寫生字甲本  **◎活動四：語詞聯想**  1.生字造詞：自由發表，鼓勵發言  2.相關成語：大吃一驚、口是心非  **◎活動五：語句變身**  1.照樣短語：來來來 走走走  手拉手 背對背  2.照樣造句：大家都是好朋友  大家都是好兄弟   1. 造句：好朋友、都是 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第一單元  第一課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園--  帶來幸福的酢漿草  小魯文化出版社 | 童謠吟唱  提問回答  作業練習  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第一單元**  **第一課手拉手**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十一週  (2)  11/03  |  11/09 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。  4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成  保持整潔的書寫習慣。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  5-1-2-1能分辨基本的文體。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  ◎人權教育  2-1-1瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進  身心健康與發展。 | **主題：第一冊第一單元 朋友**  **第一課 手拉手**  **◎活動六：小試身手**  1.習作練習  2. 聽寫語詞、多音字，形近字、語句變身，  並訂正進行補救教學。  **◎活動七：唐詩吟唱**  **靜夜思 李白**  床前明月光，疑是地上霜。  舉頭望明月，低頭思故鄉。  **◎活動八：繪本花園**  1.繪本：帶來幸福的酢漿草(小魯)  2.導讀：  小白鼠和小黑鼠是一對感情很好的朋友，因為一件小事吵架了，誰也不肯道歉，心中種下了芥蒂。結果，原本會一起去做的事，不再一起去做了；就連吃起飯來，也一點兒都不覺得好吃。最後他們決定，誰先找到四葉酢漿草，另一方就得向他道歉。在這過程中，他們歷經了找不到四葉酢漿草的挫折，被蜜蜂和蟋蟀嘲弄，也懷念起對方的優點，還共同遭遇了危險……  3.動畫：兒童文化館繪本花園網站  4.遊戲：尋找幸運酢漿草  5.討論：發表自己和朋友吵架又和好的經驗 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第一單元  第一課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  帶來幸福的酢漿草  小魯文化出版社 | 紙筆測驗  唐詩背誦  唐詩吟唱  繪本賞析  動畫遊戲  討論發表  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第一單元**  **第一課手拉手**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十二週  (1)  11/10  |  11/16 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。  4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成  保持整潔的書寫習慣。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  5-1-2-1能分辨基本的文體。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  ◎人權教育  2-1-1瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進  身心健康與發展。 | **主題：第一冊第一單元 朋友**  **第二課 好朋友**  **◎活動一：卡拉 OK**  1.引起動機：數位教學館教唱課文”好朋友”  2.手指搖  **◎活動二：內容深究**  1.提問：插圖中手比的數字？手部動作？  圖中小朋友的左右手各是哪邊？  好朋友指的是誰？  2.推論：為什麼說左右手是兩個好朋友？  為甚麼要特別指出拍拍手這件事？  3.評論：數一數有幾根手指頭？  剛剛數過的手是左手還是右手？  說說有哪些事一定要左右手合作？  怎樣才算是好朋友？  **◎活動三：生字認寫**  1.依筆畫音邊讀邊書空  2.強調易錯部分  3.辨別部首，了解部首意義  4.字音字形：多音字—和  形近字—左右、拍怕  5.習寫生字乙本  **◎活動四：語詞聯想**  1.生字造詞：自由發表，鼓勵發言  2.相關成語：丟三落四、三五成群、一舉兩得 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第一單元  第二課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  當我們同在一起  小魯文化出版社 | 童謠吟唱  提問回答  作業練習  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第一單元**  **第二課好朋友**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十二週  (2)  11/10  |  11/16 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。  4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成  保持整潔的書寫習慣。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  5-1-2-1能分辨基本的文體。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  ◎人權教育  2-1-1瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進  身心健康與發展。 | **主題：第一冊第一單元 朋友**  **第二課 好朋友**  **◎活動五：語句變身**  1.照樣短語：左手和右手 老師和學生   1. 兩個好朋友 三件新衣服 2. 一起拍拍手 一起踢踢球   **◎活動六：小試身手**  1.習作練習  2. 聽寫語詞、多音字，形近字、語句變身，  並訂正進行補救教學。  **◎活動七：唐詩吟唱**  **春曉 孟浩然**  春眠不覺曉，處處聞啼鳥。  夜來風雨聲，花落知多少。  **◎活動八：繪本花園**  1.繪本：當我們同在一起 (天下)  2.導讀：  每個人都會有好朋友。真的好朋友會…陪你玩。陪你成長。陪你開拓不同的視野。陪你...小女孩、鱷魚、灰熊、長頸鹿、小豬和獅子，他們幾個一點都不相像，卻是誰也不能取代的好朋友...  3.動畫：兒童文化館繪本花園網站  4.遊戲：動畫拼圖  5.討論：不一樣的人怎麼當好朋友？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第一單元  第二課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  當我們同在一起  天下出版社 | 紙筆測驗唐詩背誦  唐詩吟唱  繪本賞析  動畫遊戲  討論發表  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第一單元**  **第二課好朋友**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十三週  (1)  11/17  |  11/23 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，  輔助識字。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  5-1-2-1能分辨基本的文體。  5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和  習慣。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順  的短語或句子。  ◎人權教育  1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神 | **主題：第一冊第一單元 朋友**  **第三課 下課了**  **◎活動一：卡拉 OK**  1.引起動機：數位教學館教唱課文”下課了”    **◎活動二：內容深究**  1.提問：在插圖中你看到了什麼？  小朋友在哪裡？在做什麼？  課文中在描寫什麼時間？  2.推論：課文中大家心情如何？  小朋友一前一後一左一右在做什麼？  3.評論：哪些人和作者一起玩？  下課時間可以做哪些事？  下課時間你都和誰在做什麼？  怎樣可以加入朋友的遊戲？  玩遊戲要注意什麼事？  **◎活動三：生字認寫**  1.依筆畫音邊讀邊書空  2.強調易錯部分  3.辨別部首，了解部首意義  4.字音字形：多音字—了、呵  形近字—上下、課顆棵、了子  跑泡抱、呵河  5.習寫生字甲本  **◎活動四：語詞聯想**  1.生字造詞：自由發表，鼓勵發言  2.相關成語：家家戶戶、笑口常開、下不為例 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第一單元  第三課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園--  我的朋友好好吃  三之三文化出版社 | 童謠吟唱  提問回答  作業練習  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第一單元**  **第三課下課了**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十三週  (2)  11/17  |  11/23 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，  輔助識字。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  5-1-2-1能分辨基本的文體。  5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和  習慣。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順  的短語或句子。  ◎人權教育  1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神 | **主題：第一冊第一單元 朋友**  **第三課 下課了**  **◎活動五：語句變身**  1.照樣短語：一前一後 一左一右   1. 下課了 放學了 2. 大家笑呵呵 哥哥氣沖沖 3. 接寫句子：下課了……   **◎活動六：小試身手**  1.習作練習  2. 聽寫語詞、多音字，形近字、語句變身，  並訂正進行補救教學。  **◎活動七：唐詩吟唱**  **相思 王維**  紅豆生南國，春來發幾枝；  願君多采擷，此物最相思。  **◎活動八：繪本花園**  1.繪本：我的朋友好好吃 (三之三出版社)  2.導讀：  小鱷魚妞妞有一群非常要好的朋友，他們也是妞妞很好吃的朋友；但是，在妞妞心裡藏著一個天大的祕密，沒想到，當大野狼要吃掉她的朋友時，情急之下，她當著大家的面脫口說出：他們都是我的，都是我好吃的朋友！ 這下子慘了……她的朋友們開始懷疑妞妞和大家做朋友的目的？  3.動畫：兒童文化館繪本花園網站  4.遊戲：找出妞妞的朋友  5.討論：妞妞為什麼要保護她的朋 友？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第一單元  第三課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  我的朋友好好吃  三之三文化出版社 | 唐詩背誦  唐詩吟唱  繪本賞析  動畫遊戲  討論發表  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第一單元**  **第三課下課了**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十四週  (1)  11/24  |  11/30 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。  4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確  的筆畫及形體結構的國字。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習  慣。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己  對自然體驗或環境保護的想法。 | **主題：第一冊第一單元 朋友**  **第四課 校園裡**  **◎活動一：卡拉 OK**  1.引起動機：數位教學館教唱課文”校園裡”    **◎活動二：內容深究**  1.提問：你看到小朋友們正在哪些地方活動？  小朋友們正在做什麼  除了同學他們還找到哪些朋友？  誰在招手？誰在叫朋友？  2.推論：”大家”指的是誰？  為什麼說小花在招手？小鳥在叫我？  3.評論：為什麼校園裡大家都是我的好朋友？  說說我們網溪國小校園有哪些景物。。  **◎活動三：生字認寫**  1.依筆畫音邊讀邊書空  2.強調易錯部分  3.辨別部首，了解部首意義  4.字音字形：多音字—都、的、校  形近字—在左、我找、理裡  5.習寫生字乙本  **◎活動四：語詞聯想**  1.生字造詞：自由發表，鼓勵發言  2.相關成語：招兵買馬、花枝招展、落花流水 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第一單元  第四課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園--  你是我的朋友嗎  台灣麥克出版社 | 童謠吟唱  提問回答  作業練習  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第一單元**  **第四課校園裡**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十四週  (2)  11/24  |  11/30 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。  4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確  的筆畫及形體結構的國字。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習  慣。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己  對自然體驗或環境保護的想法。 | **主題：第一冊第一單元 朋友**  **第四課 校園裡**  **◎活動五：語句變身**   1. 1.照樣短語：公園裡 森林裡   小花在招手 小象在洗澡  2.造句：都是  **◎活動六：小試身手**  1.習作練習  2. 聽寫語詞、多音字，形近字、語句變身，  並訂正進行補救教學。  **◎活動七：唐詩吟唱**  **雜詩 王維**  君自故鄉來，應知故鄉事；  來日綺窗前，寒梅著花未？  **◎活動八：繪本花園**  1.繪本：你是我的朋友嗎 (台灣麥克)  2.導讀：  森林裡的大熊和小狐狸是好朋友，他們天天都在一起遊戲。但是有一天，大熊生氣了……。  3.動畫：兒童文化館繪本花園網站  4.遊戲：小熊找小狐狸迷宮  5.討論：什麼叫做朋友？  小熊和小狐狸這對朋友一起做些  什麼事？  小熊為什麼生氣？  如果你是小熊，找到小狐狸後，  你想跟他說什麼？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第一單元  第四課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  你是我的朋友嗎  台灣麥克出版社 | 唐詩背誦  唐詩吟唱  繪本賞析  動畫遊戲  討論發表  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第一單元**  **第四課校園裡**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十五週  12/01  |  12/07 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  3-1-1-3能發音正確，口齒清晰。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。  5-1-2-1能分辨基本的文體。 | **主題：第一冊第一單元 好朋友**  **語文天地一**  **◎活動一：部首大集合**  1.從一至四課學過的生字中分類  2.每組發下一張紙，紙上先寫出下面各部首，  時間內寫出最多字者獲勝  手部：手、拉、拍、招  口部：和、右、呵、叫  人部：來、個、    **◎活動二：語詞PK賽**  1.將一些生字卡貼在黑板上  2.每個人上台選一個字寫上一個語詞  3.大家一起檢視語詞是否正確  4.分組開始計時整齊快速的念語詞，時間最  短者該組獲勝    **◎活動三：聆聽故事**  1.故事：蚜蟲妞妞交朋友.  2.提問：為什麼妞妞不要和螳螂做朋友？  發生什麼事讓妞妞改變心意？  最後結局如何？  **◎活動四：看圖說故事**  1.引導觀察圖中人事時地物  2.用完整語句說一說動物學校裡的動物  正在做什麼？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※南一版  第一冊  第一單元  語文天地 | 提問回答  作業練習  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第一單元**  **語文天地**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十六週  (1)  12/08  |  12/14 | 3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的  節奏。  5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順  的短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境  中的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、  微生物彼此之間的互動關係。  ◎生涯發展教育  1-1-2認識自己的長處及優點。 | **主題：第一冊第二單元 遊戲**  **第五課 印手印**  **◎活動一：卡拉 OK**  1.引起動機：數位教學館教唱課文”印手印”    **◎活動二：內容深究**  1.提問：你看到小朋友們正在做什麼活動？  小朋友是怎麼印出圖案的？  小朋友們印出什麼圖案  誰在水中游？誰在地上走？  2.推論：小朋友為什麼開心呢？  第二段和第三段的小花是一樣的嗎？  3.評論：玩手印話的時候要注意哪些事  你想印什麼？大家來印印看吧！    **◎活動三：生字認寫**  1.依筆畫音邊讀邊書空  2.強調易錯部分  3.辨別部首，了解部首意義  4.字音字形：多音字—中  形近字—上下、走起、開門問間  出山、地他  5.習寫生字甲本  **◎活動四：語詞聯想**  1.生字造詞：自由發表，鼓勵發言  2.相關成語：心心相印、出口成章、走馬看花 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第二單元  第五課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  騎著恐龍去上學  愛智圖書 | 童謠吟唱  提問回答  作業練習  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第二單元**  **第五課印手印**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十六週  (2)  12/08  |  12/14 | 3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的  節奏。  5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順  的短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境  中的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、  微生物彼此之間的互動關係。  ◎生涯發展教育  1-1-2認識自己的長處及優點。 | **主題：第一冊第二單元 遊戲**  **第五課 印手印**  **◎活動五：語句變身**  1.照樣短語：張開小手 打開大門  一張張笑臉 一朵朵小花  2.照樣造句：小狗地上走 小魚水中游  2.拉長句子：印→印一印→大家印一印手印  拍→拍一拍→大家拍一拍手  **◎活動六：小試身手**  1.習作練習  2. 聽寫語詞、多音字，形近字、語句變身，  並訂正進行補救教學。  **◎活動七：唐詩吟唱**  **送別 王維**  山中相送罷，日暮掩柴扉；  春草明年綠，王孫歸不歸？  **◎活動八：繪本花園**  1.繪本：騎著恐龍去上學 (愛智圖書)  2.導讀：  如果小樹會唱歌…如果小象可以飛…如果能夠騎著恐龍去上學…每個小小的如果，都能開啟一個大大的可能。盡情地在想像中玩耍，也許和時間捉迷藏...也許和空間玩魔術...也許和怪物一起奔跑...都會是，最珍貴的時光！  3.動畫：兒童文化館繪本花園網站  4.遊戲：小熊找小狐狸迷宮  5.討論：如果能有一個”如果”你希望是？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第二單元  第五課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  騎著恐龍去上學  愛智圖書 | 唐詩背誦  唐詩吟唱  繪本賞析  動畫遊戲  討論發表  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第二單元**  **第五課印手印**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十七週  (1)  12/15  |  12/21 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。  3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  5-1-2-1能分辨基本的文體。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、微生  物彼此之間的互動關係。  ◎生涯發展教育  1-1-2認識自己的長處及優點。 | **主題：第一冊第二單元 遊戲**  **第六課 玩泥巴**  **◎活動一：卡拉 OK**  1.引起動機：數位教學館教唱課文”玩泥巴”    **◎活動二：內容深究**  1.提問：你看到小朋友們正在做什麼活動？  玩泥巴需要的工具？  小朋友們捏出什麼圖案？用途呢？  2.推論：小朋友為什麼開心呢？  作者為什麼想捏泥土送家人？  可以推想作者的爸媽喜歡的東西嗎？  3.評論：你從什麼地方看出作者家人的關係？  你想捏什麼？送給誰？為什麼？    **◎活動三：生字認寫**  1.依筆畫音邊讀邊書空  2.強調易錯部分  3.辨別部首，了解部首意義  4.字音字形：多音字—泥  形近字—土上、、加和、、巴爸  、子了  5.習寫生字乙本  **◎活動四：語詞聯想**  1.生字造詞：自由發表，鼓勵發言  2.相關成語：五顏六色、堆積如山、爛醉如泥 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第二單元  第六課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  小毛上學去  台灣麥克 | 童謠吟唱  提問回答  作業練習  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第二單元**  **第六課玩泥巴**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十七週  (2)  12/15  |  12/21 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成  溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。  3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  5-1-2-1能分辨基本的文體。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的  短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中  的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環  境，以及常見的動物、植物、微生  物彼此之間的互動關係。  ◎生涯發展教育  1-1-2認識自己的長處及優點。 | **主題：第一冊第二單元 遊戲**  **第六課 玩泥巴**  **◎活動五：語句變身**  1.照樣短語：一堆土 一輛車  捏出小花送媽媽  畫上圖畫送老師  2.造句：是  **◎活動六：小試身手**  1.習作練習  2. 聽寫語詞、多音字，形近字、語句變身，  並訂正進行補救教學。  **◎活動六：唐詩吟唱**  鹿柴 王維  空山不見人，但聞人語響；  返景入深林，復照青苔上。  **◎活動七：繪本花園**  1.繪本：小毛上學去 (台灣麥克)  2.導讀：  小毛長大了該上學去了，愛調皮搗蛋的小毛這次又惹麻煩了。在學校裡有很多的規定要遵守，但是小毛一會兒上課吃口香糖、一會兒上課不專心也不舉手就發言，小毛好像無法理解這些規定，不能做的通通做了，面對這個大麻煩...  3.動畫：兒童文化館繪本花園網站  4.遊戲：  5.討論：你覺得小毛怎麼了？  該怎麼幫助他？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第二單元  第六課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  小毛上學去  台灣麥克 | 紙筆測驗  唐詩背誦  唐詩吟唱  繪本賞析  動畫遊戲  討論發表  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第二單元**  **第六課玩泥巴**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十八週  (1)  12/22  |  12/28 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，  達成溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的  節奏。  3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順  的短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境  中的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造  環境，以及常見的動物、植物、  微生物彼此之間的互動關係。  ◎生涯發展教育  1-1-2認識自己的長處及優點。 | **主題：第一冊第二單元 遊戲**  **第七課 堆積木**  **◎活動一：卡拉 OK**  1.引起動機：數位教學館教唱課文”堆積木”    **◎活動二：內容深究**  1.提問：圖中積木有哪些形狀？  積木的表情各代表什麼心情？  作者用積木堆了什麼東西？  積木們正在做什麼？  2.推論：小朋友為什麼開心呢？  作者為什麼想捏泥土送家人？  可以推想作者的爸媽喜歡的東西嗎？  3.評論：你覺得堆積木最有趣的是什麼？  你想堆什麼？可以用什麼代替積木？    **◎活動三：生字認寫**  1.依筆畫音邊讀邊書空  2.強調易錯部分  3.辨別部首，了解部首意義  4.字音字形：多音字—看、長  形近字—也地、有友、木本、  圓園、方房、座坐  5.習寫生字甲本  **◎活動四：語詞聯想**  1.生字造詞：自由發表，鼓勵發言  2.相關成語：亂七八糟、看家本領、比比皆是 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第二單元  第七課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  我自己玩  信誼 | 童謠吟唱  提問回答  作業練習  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第二單元**  **第七課堆積木**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十八週  (2)  12/22  |  12/28 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，  達成溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的  節奏。  3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順  的短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境  中的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造  環境，以及常見的動物、植物、  微生物彼此之間的互動關係。  ◎生涯發展教育  1-1-2認識自己的長處及優點。 | **主題：第一冊第二單元 遊戲**  **第七課 堆積木**  **◎活動五：語句變身**  1.照樣短語：地上的積木 桌上的蘋果  一座比一做好 一條比一條寬  2.照樣造句：積木有園的，也有方的。  外套有厚的，也有薄的。  3.造句：……也……  **◎活動六：小試身手**  1.習作練習  2. 聽寫語詞、多音字，形近字、語句變身，  並訂正進行補救教學。  **◎活動六：唐詩吟唱**  問劉十九 白居易  綠螘新醅酒，紅泥小火爐。  晚來天欲雪，能飲一杯無？  **◎活動七：繪本花園**  1.繪本：我自己玩 (信誼)  2.導讀：  早上爸爸、哥哥、姊姊都出門了，媽媽又忙著做家事，沒有人可以陪孩子玩，所以孩子只好一個人在家裡自己玩。不過，自己一個人玩也是很好玩喔！可以畫畫、演奏音樂、和娃娃玩，還可以在沙發上跳來跳去、在浴缸裡玩水  3.動畫：兒童文化館繪本花園網站  4.遊戲：色彩遊戲  5.討論：平常自己一個人喜歡玩什麼遊戲？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第二單元  第七課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  我自己玩  信誼 | 紙筆測驗  唐詩背誦  唐詩吟唱  繪本賞析  動畫遊戲  討論發表  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第二單元**  **第七課堆積木**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十九週  (1)  12/29  |  01/04 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，  達成溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的  節奏。  3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順  的短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境  中的事物。  ◎生涯發展教育  1-1-2認識自己的長處及優點。 | **主題：第一冊第二單元 遊戲**  **第八課 搭火車**  **◎活動一：卡拉 OK**  1.引起動機：數位教學館教唱課文”搭火車”    **◎活動二：內容深究**  1.提問：圖中小朋友們在玩什麼遊戲？  小朋友把手搭在一起做什麼？  小朋友們在哪裡玩遊戲？  作者要去哪裡？  2.推論：火車為什麼要快快開？  為什麼要說兩次火車開了？  可以推想作者的爸媽喜歡的東西嗎？  3.評論：你搭過火車嗎？說說搭火車的經驗？    **◎活動三：生字認寫**  1.依筆畫音邊讀邊書空  2.強調易錯部分  3.辨別部首，了解部首意義  4.字音字形：多音字—要、哪  形近字—山出、去走、快決  5.習寫生字乙本  **◎活動四：語詞聯想**  1.生字造詞：自由發表，鼓勵發言  2.相關成語：火上加油、大快人心、車水馬龍 | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第二單元  第八課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  騎著恐龍去上學  愛智圖書 | 童謠吟唱  提問回答  作業練習  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第二單元**  **第八課搭火車**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十九週  (2)  12/29  |  01/04 | 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，  達成溝通的目的。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的  節奏。  3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。  5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順  的短語或句子。  6-1-2-2能仿寫簡單句型。  ◎環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境  中的事物。  ◎生涯發展教育  1-1-2認識自己的長處及優點。 | **主題：第一冊第二單元 遊戲**  **第八課 搭火車**  **◎活動五：語句變身**  1.照樣短語：小手搭上來 雙腳抬起來  火車快快開 烏龜慢慢爬  2. 造句：我要……你要……  **◎活動六：小試身手**  1.習作練習  2. 聽寫語詞、多音字，形近字、語句變身，  並訂正進行補救教學。  **◎活動六：唐詩吟唱**  渡漢江 李頻  嶺外音書絕，經冬復歷春。  近鄉情更怯，不敢問來人。  **◎活動七：繪本花園**  1.繪本：蘿拉的藏寶圖 (國語日報)  2.導讀：  蘿拉有一張很長很長的藏寶圖…蘿拉會邀誰和她一起展開這趟尋寶之旅呢？而她的藏寶圖裡面，會有什麼精采的冒險呢？你有沒有藏寶圖呢？在你的藏寶圖裡面，有哪些有趣精彩的冒險故事嗎？  3.動畫：兒童文化館繪本花園網站  4.遊戲：色彩遊戲  5.討論：你喜歡冒險嗎?你有沒有尋寶的經  驗?來說說吧... | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※改編自  南一版  第一冊  第二單元  第八課  ※校本課程  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  蘿拉的藏寶圖  國語日報 | 紙筆測驗  唐詩背誦  唐詩吟唱  繪本賞析  動畫遊戲  討論發表  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第二單元**  **第八課搭火車**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第二十週  01/05  |  01/11 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  3-1-1-3能發音正確，口齒清晰。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。  5-1-2-1能分辨基本的文體。 | **期末評量週**  **主題：第一冊第二單元 遊戲**  **語文天地二**  **◎活動一：部首大集合**  1.從一至八課學過的生字中分類  2.每組發下一張紙，紙上先寫出下面各部首，  時間內寫出最多字者獲勝  手部：手、拉、拍、招、搭、排、捏  口部：和、右、呵、叫、哪  人部：來、個、你  木部：校、木、朵  土部：土、堆、成、堡、地  水部：水、沙、泥、游  **◎活動二：語詞PK賽**  1.將一些生字卡貼在黑板上  2.每個人上台選一個字寫上一個語詞  3.大家一起檢視語詞是否正確  4.分組開始計時整齊快速的念語詞，時間最  短者該組獲勝    **◎活動三：聆聽故事**  1.故事：火車阿棋和火車阿文.  2.提問：阿棋和阿文為什麼感到傷心？  站長如何幫助他們？  阿棋和阿文現在忙碌嗎？為什麼？  **◎活動四：看圖說故事**  1.引導觀察兩張圖中什麼地方不一樣？  2.用完整語句說一一腳踏車或被爸媽用  摩托車載時，要注意什麼才能更安全？ | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※南一版  第一冊  第二單元  語文天地二 | 提問回答  作業練習  語詞聯想  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **第二單元**  **語文天地二**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第二十一週  01/12  |  01/18 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3能正確書寫注音符號。  1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。  3-1-1-3能發音正確，口齒清晰。  3-1-1-4能正確使用國語說話。  5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。  5-1-2-1能分辨基本的文體。 | **主題：總復習**  **◎活動一：猜字迷**  1.左邊美少女， 右邊小夥子  兩人一對寶 (好)  2.兩座山，一山還比一山高 (出)  3.池裡沒有水，地上少了土  他找不到人 (也)  **◎活動二：朗讀比賽**  1.指導學生朗讀要領，上台台風。  2.學生從一至八課中任選一課，上台進行  朗讀比賽 。    **◎活動三：繪本花園**  1.繪本：亂78糟 (天下雜誌)  2.導讀：  亂七八糟是個小女孩。  她的頭髮亂七八糟、房間亂七八糟、吃東西也吃得亂七八糟……老師總是給她哭臉貼紙。她其實也想當個好寶寶。 但是，不知道為什麼，她總是弄得亂七八糟…這一天，是個特別的日子，她決定為媽媽做一件事……  3.動畫：兒童文化館繪本花園網站  4.遊戲：數位遊戲接蘋果  5.討論：你想為媽媽做一件事嗎?是什麼?  為什麼?來說說吧! | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※南一版  第一冊  總複習  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  亂78糟  天下雜誌 | 字謎遊戲  朗讀課文  提問回答  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **總復習**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第二十二週  01/19  |  01/25 | 【國語文】  B1-1-2-1能自然安靜的聆聽。  B1-3-2-1能概略聽出朗讀時優美的節奏。  C1-1-1-3能發音正確口齒清晰。  C1-1-2-7能依照詩意概略讀出聲音的  節奏。  C1-1-9-12能充分感受表達的成就感。  E1-2-6-3能從閱讀過程中瞭解中國語文  的優美。  【學校願景】  1-1-2能獲取並利用藝文教材與資訊的管道。  1-4-3鼓勵學生養成閱讀的生活作息，自然美化自我氣質。  2-1-4從各項學習經驗培養生活智慧，適應時代的變遷。 | **主題：總復習**  **◎活動一：唐詩吟唱**  **1.江雪 柳宗元**  千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅。  孤舟簑笠翁，獨釣寒江雪。  2.**新嫁娘** **王建**  三日入廚下，洗手做羹湯。  未諳姑食性，先遣小姑嘗。    **◎活動二：唐詩擂台賽**  1.學生複習本學期唐詩。  2.學生兩兩一組，各出一首唐詩給對方，  能背誦者，進入第二回合。不能背誦者回  座位坐下。進入第二回合的人，兩兩一組，  再出一首唐詩給對方(剛剛已抽背過的  不算)，能背誦者進入第三回合，以此類推  ，最後留下的為擂台主。  THE END  (各項學習單請見附件) | 7 | ※南一版  數位教學DVD  ※南一版  第一冊  總複習  ※文化部  兒童文化館  繪本花園網站--  亂78糟  天下雜誌 | 字謎遊戲  朗讀課文  提問回答  態度檢核 | **◎進度**  **第一冊**  **總復習**  **◎校本課程—**  **紅色**  **◎重要工作—**  **藍色**  **◎自編教材—**  **綠色**  **◎延伸教材--**  **棕色**  **◎既有課程—**  **黑色**  **◎補救教學—**  **紫色** |