

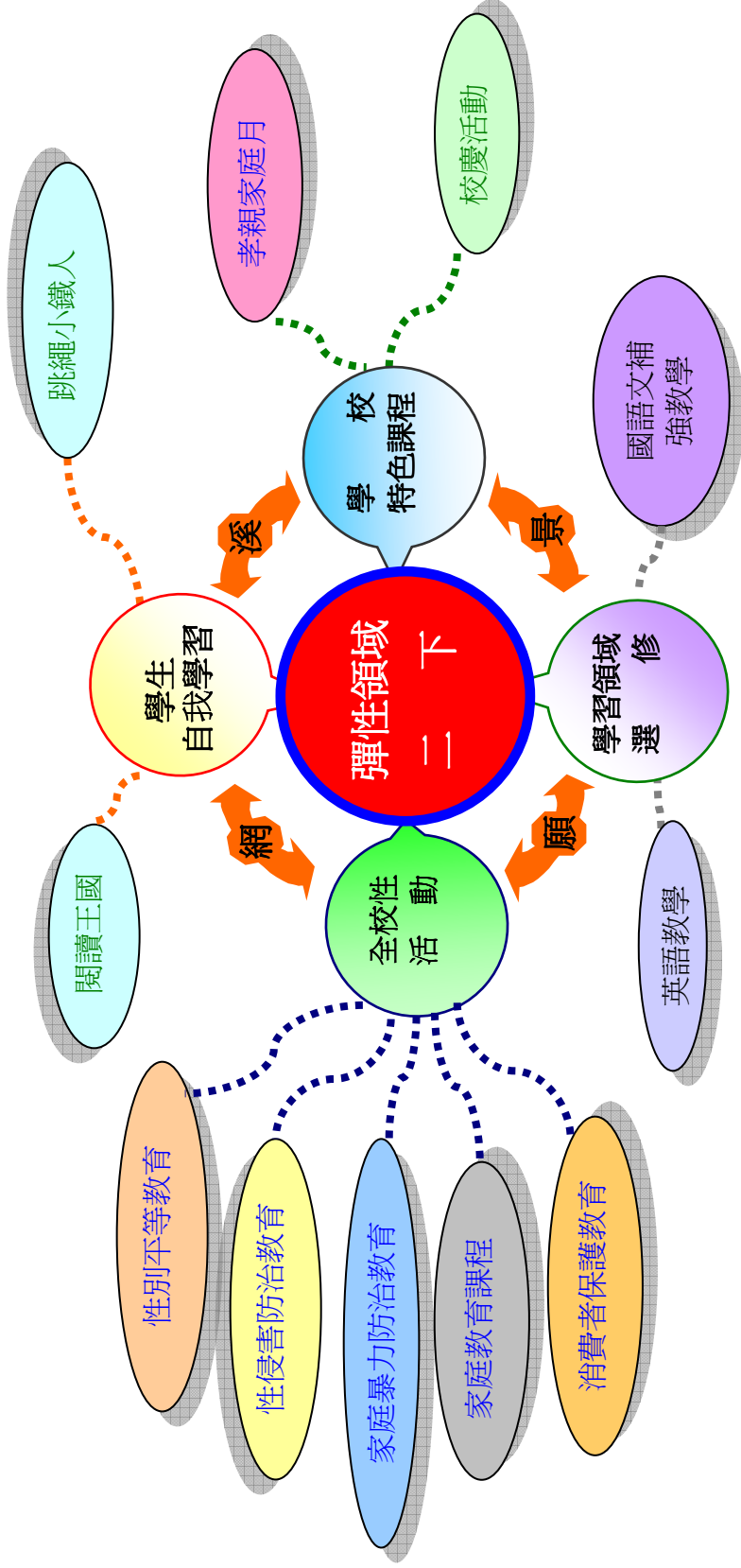
新北市 網溪 國民中小學 101 學年度 下 學期 二 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：蔡淑君

一、本學期學習目標：下學期規畫 19 週

全校性活動	<p>性別教育課程</p> <p>(一) 藉由自編教材，讓學生明瞭自我保護與尊重他人。</p> <p>(二) 透過情境引述的方式，提升學生確實習得面對兩性平等。</p> <p>(三) 能引導小朋友學習獨立思考，學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p>
學校特色課程	<p>校慶活動—活力網溪</p> <p>(一) 慶祝網溪 45 週年校慶，引領學生認識創校歷史沿革，倡行團結合作，強健身心體魄。</p> <p>(二) 參與校慶活動及展覽，拓展學生視野。</p> <p>孝親家庭月—母親節</p> <p>(一) 能夠培養正確的觀念，並用言語表達對於母親的感恩情意。</p> <p>(二) 在光輝的五月能了解與體認父母養育之恩。</p> <p>(三) 能體驗利用各種色彩、圖像的美感，並表達自己的感受。</p> <p>(四) 能引導小朋友能嘗試創作，感受創作的樂趣與喜悅。</p>
學生自我學習	<p>閱讀王國—閱讀小博士</p> <p>(一) 提升閱讀氣氛，鼓勵學生能正確應用語文表達情意，與人溝通，分享經驗。</p> <p>(二) 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>(三) 能選擇適合自己閱讀程度的讀物拓展閱讀視野。</p> <p>跳繩小鐵人</p> <p>(一) 提倡體育運動，鼓勵學生能積極參與活動，尊重自我與他人身心發展的差異。能適當表達自己對他人的情感、能體驗和別人互動的感覺。</p> <p>(二) 配合校園大幅度施工現狀，指導學生能利用小空間，延續上學期跳繩活動，加深加廣，提高學生學習運動意願，充分的利用小鐵人活動，激勵學生養成運動的好習慣。</p>

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	學校特色課程	學生自我學習	學習領域選修節數
內容	性別平等教育 性侵害防治教育 家庭暴力防治教育 家庭教育課程 消費者保護教育	孝親家庭月 校慶活動	閱讀王國 跳繩小鐵人	(第 1~19 週)國語文補強教學【19 節】 (第 1~19 週)英語教學【19 節】
節數	13	4	2	學習領域選修節數




下學期彈性領域主題課程架構圖

三、【彈性學習課程教學進度表】

週次	全校性活動	學校特色課程	國語補強教學	英語教學	學生自我學習
一		跳繩小鐵人	國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
二	家庭教育		國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
三	家庭教育		國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
四	家庭教育		國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
五	家庭教育		國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
六	性別平等教育		國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
七	性別平等教育		國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
八	性別平等教育	校慶活動	國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
九	性別平等教育	校慶活動	國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
十	性侵害防治教育		國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
十一	性侵害防治教育		國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
十二		跳繩小鐵人	國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
十三		孝親家庭月	國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
十四		孝親家庭月	國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
十五		孝親家庭月	國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
十六		孝親家庭月	國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
十七	家庭暴力防治教育		國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
十八	家庭暴力防治教育		國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人
十九	消費者保護教育		國語 (1)	英語 (1)	閱讀王國、網溪小鐵人

四、本學期課程內涵：藍色表本縣年度重要教育工作，紅色表校本課程，綠色表自編教材（前項課程架構所列項目，除二年級「國語文補強教學」、二年級「英語文」等項

課程內涵呈現於領域計畫外，其餘均須在此呈現其課程內涵）

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>【健康與體育領域】</p> <p>3-1-2 結合身體動作以操作設備。</p> <p>3-1-3 連結一系列的動作，表現出簡單的活動。</p> <p>3-1-4 表現出操作器材的基本動作能力。</p> <p>4-1-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>5-1-3 了解並能正確使用各項運動器材。</p> <p>【兩性教育】</p> <p>1-1-1 發現自己的長處及優點</p> <p>【人權教育】</p> <p>6-1-4 參與團體活動，了解並認同團體規範，從中體會並學習成員間的充分合作。</p>	<p>單元：【跳繩小鐵人】（一）</p> <p>因應校學持續施工，為了讓學生在下課時的有限空間可以保持活動力，故提倡跳繩運動。老師應隨時提醒學生於課間運動，絕對要與同學保持安全距離，並且不可在通道上跳繩。為鼓勵學生可以延續跳繩運動習慣，故本學期初、中各安排時間進行簡單花式跳繩教學。</p> <p>準備活動：1.老師帶領學生進行熱身操運動，如：擴胸運動、前後彎體、雙臂繞環、轉轉手關節、動動踝關節、壓腿等。</p> <p>2.老師請小朋友檢查鞋子鞋帶是否繫好，並帶領小朋友至防摔(體育館木板地板或小籃球場前防摔墊)的場地進行初期練習並協助調整跳繩的長度(地板至腋下)。</p> <p>發展活動：1.老師簡單介紹跳繩(跳百索)，並說明持續跳繩習慣有益身心，但每跳繩 1 分鐘也應該適度休息。</p> <p>2.老師複習前迴旋跳，學生模仿老師跳 5 下，提醒小朋友跳躍時高度不必太高，2~3 公分為佳，注意身體放鬆、協調性。(此部分上學期學生應該已能完成)</p> <p>3.老師示範左右滑雪跳，老師提醒學生初期左右寬度應該量力而為，5~10 公分即可，隨著日後能力提升，可加寬至肩膀寬度。學生模仿老師跳 5 下。</p> <p>4.老師示範前後鐘擺跳，老師提醒學生初期前後距離應該量力而為，5~10 公分即可，隨著日後能力提升，可加寬至 1 步距離。學生模仿老師跳 5 下。</p> <p>● 老師可參考示範動作影片(前三動作) 供學生練習： https://www.youtube.com/watch?v=c_0tNYfVCCA</p> <p>綜合活動：1.發下跳繩小鐵人紀錄表，小朋友將每日跳繩紀錄下來。</p> <p>2.教師利用時間鼓勵學生繼續上學期參與的閱讀王國與跳繩小鐵人兩個課間自發學習活動。</p>	1	自編教材 跳繩 示範影片 	實際操作 口頭回答 學生填寫 紀錄單	融入家庭教育

<p>【綜合領域】</p> <p>1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色</p> <p>3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p>【語文領域】</p> <p>C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>【兩性教育】</p> <p>2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見</p>	<p>【家庭日記】(融入家庭教育)</p> <p>活動一：引起動機</p> <p>1.教師以影片—「珍愛我的家」導入情境，描述家庭生活，引導學童試著說出對自己家庭生活的特點與感覺。</p> <p>活動二：發展活動</p> <p>1.家庭生活大會串</p> <p>(1) 教師呈現「家」這個字的字卡，讓同學自由聯想，自由發表。</p> <p>(2) 教師：家對不同的人來說，有不同的意義，讓我們對家來個自由聯想，不必思考太多，也不必在意對錯，看看誰腦筋動得最快。舉例：家好像是…因為…。</p> <p>(a) 醫院-生病有人會照顧我的地方。</p> <p>(b) 旅館-提供吃飯、睡覺的地方。</p> <p>(c) 避風港-挫折時，有人鼓勵與重新再出發的地方。</p> <p>(d) 提款機-可以要錢的地方。</p> <p>(e) 電影院-可以一邊看電視、一邊吃零食的地方。</p> <p>2.教師引導學童從自己的家庭生活開始描述及省思，並且自由發表家庭生活不同，引導學生說出自己的家庭生活的特點。</p> <p>(1)我的家庭是一個怎樣的家庭？</p> <p>(2)我平時在家常常做什麼？</p> <p>(3)當家人生病時、過生日時、爭吵時或是在自己讀書時，家裡的氣氛感覺起來是怎樣的？為什麼會這樣？</p> <p>3.引導學童就自己的經驗或看過的方法，盡量發表分享我的家庭生活，以互相學習成長。</p> <p>(1) 在家中，什麼時候會發生爭吵？</p> <p>(2) 在家中，有什麼事最讓我快樂？</p> <p>(3) 在家中，覺得最辛苦的人是誰？為什麼？</p> <p>(4) 我能夠為家人做些什麼事？</p> <p>活動四：歸納統整</p> <p>1.教師引導學童從整個活動中澄清觀念…。</p>	<p>自編教材</p>	<p>觀察記錄 討論報告 口頭回答 實作評量</p>	<p>融入家庭教育</p>
---	---	-------------	--	---------------



<p>第三週</p>	<p>【綜合領域】</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人物。</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需的策略與行動。</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員</p> <p>【語文領域】</p> <p>B-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>C-2-2 能合適的表現語言。</p> <p>C-2-2-4 能說出一段話或一篇短文的重點。</p> <p>C-2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>C-3-4 能自然從容發表、討論和演說。</p> <p>【生活】</p> <p>7-1-11 養成注意周邊訊息做適切反應的習慣</p>	<p>【愛的種子-感恩】(融入家庭教育)</p> <p>活動一：引起動機</p> <p>1.教師提出問題讓同學自行思考。</p> <p>(1) 如果這個世界上所有的人都跟陌生人一樣，不管發生什麼事，誰都不理誰的時候，你們覺得這個世界會變得怎樣呢？</p> <p>(2) 你覺得接受別人的幫助該不該跟他說謝謝呢？</p> <p>活動二：發展活動</p> <p>1.引導學生共同閱讀「愛之樹」一文</p> <p>2.教師引導學生回答問題。</p> <p>(1) 故事中主角的爸爸媽媽發生了什麼事？</p> <p>(2) 離開爸爸後，主角和弟弟發生了什麼事？</p> <p>(3) 你覺得媽媽去了哪裡？</p> <p>(4) 誰幫助了主角和他的弟弟？</p> <p>(5) 這些人是如何幫助主角的？</p> <p>(6) 如果你是故事的主角，在受到他人的幫助後，你未來會如何做？</p> <p>活動三：學生分組討論問題：</p> <p>1.當故事情節發生在自己身上，會發生何種狀況？</p> <p>2.分組討論：</p> <p>(1) 小組討論感恩的定義。</p> <p>(2) 把討論的結果寫在小白板上。(同時可以請學生將學習單的第二題填上答案)</p> <p>(3) 各小組推派一位同學上台報告。各組上台報告討論結果。</p> <p>3.分享經驗</p> <p>(1) 老師請自願分享自己接受幫助經驗的學生，上台發表，自願上台分享的同學可以得到小獎卡，培養能夠踴躍發表自己感想</p>	<p>1</p>	<p>自編教材</p>	<p>觀察記錄 討論報告 口頭回答 實作評量</p> <p>融入家庭教育</p>
------------	---	---	----------	-------------	--


<p>第四週</p>	<p>【綜合領域】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 【語文領域】 C-1-1-2 能用完整的語句回答問題 【生活領域】 9-3-1-4 能依自己所觀察到的現象說出來。 【健體領域】 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感。 【家政教育】 4-1-1 認識自己</p>	<p>【早起的一天】（融入家庭教育） 活動一：引起動機 1.觀看「早起的一天」電子書。 活動二：發展活動 1.詢問學生觀看內容 ①主角一一早起床看見了哪些家人，在做什麼事？ ②主角陪誰上市場？ ③上市場的路途中遇見了誰，看見了什麼景色？ 2.再播放「早起的一天」1次讓學生觀賞，觀察主角一天經歷的活動。 活動三：歸納統整 1.看完影片後，請小朋友和老師一起分享，家庭生活的歡樂時光。 2.請小朋友畫出曾經早起和家人一起活動的經歷、體驗，。 3.圖畫分享、經驗交流。</p>	<p>1</p>	<p>自編教材</p>	<p>觀察記錄 口頭回答 實作評量</p>	<p>融入家庭教育</p>
------------	--	--	----------	-------------	-------------------------------	---------------

<p>第五週</p>	<p>【語文領域】 B1-1-2 能自然安靜的欣賞。 【健體領域】 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感。 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 【綜合領域】 4-1-2 整理自己的生活空間，並說明如何安排空間。 【生活領域】 9-3-1-4 能依自己所觀察到的現象說出來。 【兩性教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點 1-1-2 瞭解自我身心狀況</p>	<p>【幫衣襪找個家】（融入家庭教育）</p> <p>活動一：說個故事給小朋友聽</p> <p>1. 有一天安安賴床，媽媽一直叫都還一直睡，睡到 7：40 才起床，刷牙洗臉後，他在衣櫥裡找他的制服，東找西找，好不容易在櫃子抽屜最底下找到一件皺的衣服，穿好了制服他又開始找他的襪子，抽屜的襪子都沒有成雙成對的，找到左腳這隻又缺右腳這一隻，找了好久，他開始急了，眼看就要遲到了，他拉開他的大嗓門向媽媽呼喊：「我的襪子呢？」媽媽幫他找了一會也沒輟，然後向安安說：「前幾天我不是才買 2 雙新襪子給你？」安安說他放學回家脫下來就忘了放那兒了，這時候媽媽看看時間已來不及了，就用車子載安安上學，而安安只好光著腳丫子沒穿襪子就去上學了。</p> <p>活動二：發展活動</p> <p>1. 詢問學生故事內容</p> <p>(1) 安安的襪子為什麼會找不到？ (2) 他的衣服為什麼會皺巴巴？ (3) 你有沒有發生過類似找衣襪或東西的經驗？ (4) 如果你是安安，你會怎麼做？為什麼？</p> <p>活動三：歸納統整</p> <p>1. 每樣物品都應有自己的家，這樣子當我們需要時，才知道哪裡取用，現在讓我們想一想：</p> <p>(1) 放學回家後，我脫下的衣襪放哪裡？ (2) 看看自己 A 乾淨衣服的家在哪裡？ B 髒了要換洗衣服的家在哪裡？ C 穿過一次還要再穿衣服的家在哪裡？ (3) 算算早上拿衣服到穿好衣服總共花多少時間？ (4) 照照鏡子看看自己穿著整齊嗎？ (5) 給自己一個微笑，並用感恩的心跟爸媽說早安！我愛您！</p>	<p>1</p>	<p>自編教材</p>	<p>觀察記錄 口頭回答 實作評量</p>	<p>融入家庭教育</p>
------------	---	--	----------	-------------	-------------------------------	---------------

<p>第六週</p>	<p>【健康與體育領域】 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權 6-1-1 描述自己的特色並接受自己與他人之不同 【兩性教育】 2-1-3 適當表達自己意見的感受不受性別的限制 2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見 1-1-1 發現自己的長處及優點 【人權教育】 1-1-2 了解並遵守團體的規則</p>	<p>單元：【性別平等教育—男生女生一樣棒】(融入性別平等教育)</p> <p>活動一：展示掛圖和模型介紹人類的身體外形。</p> <p>活動二：和學生討論兩性在外觀上的不同。</p> <p>活動三：討論兩性在能力上和智能上有否差異。</p> <p>活動四：1 請小朋友發表和同學分組合作時的情形。 2 請小朋友想一想最受歡迎的同學工作能力和學習表現群體關係是否和性別有關。</p> <p>活動五：老師和學生討論兩性相處之道。</p> <p>老師結論：男生和女生雖然有外觀上的差異，但是在智力和能力上是一樣的，生活或工作上，要互相尊重彼此合作，做到兩性平權。</p>	<p>自編教材 模型 圖片</p>	<p>口頭回答</p>	<p>融入性別 平等教育</p>
------------	---	---	---------------------------	-------------	----------------------


第七週	<p>【健康與體育領域】</p> <p>1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權</p> <p>6-1-1 描述自己的特色並接受自己與他人之不同</p> <p>【兩性教育】</p> <p>2-1-3 適當表達自己意見的感受不受性別的限制</p> <p>2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見</p> <p>1-1-1 發現自己的長處及優點</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解並遵守團體的規則</p>	<p>單元：【性平等教育—男生女生一樣棒】(融入性別平等教育)</p> <p>活動一：認識自己 發表你所認識的自己，並說出自己的優點。</p> <p>活動二：請說出自己的好朋友並說出他的優點。</p> <p>活動三：老師提問： (1) 請小朋友想一想什麼會成為好朋友？選擇好朋友和性別有關嗎？ (2) 從事各行各業的人士，男生女生都有，小朋友選擇自己喜歡的偶像，會考慮到性別嗎？</p> <p>老師結論：我是世界上獨一無二的寶貝，能夠知道自己的長處並欣賞別人的優點，明白選擇朋友是不分男女，而是依興趣和個性相投，物以類聚。</p> <p>活動四：老師指導完成學習單。</p>	<p>自編教材 模型 圖片 學習單</p>	<p>口頭回答</p> <p>融入性別平等教育</p>
-----	---	---	-----------------------------------	-----------------------------

第八週	<p>【健康與體育領域】</p> <p>1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。</p> <p>6-1-1 描述自己的特色並接受自己與他人之不同。</p> <p>【兩性教育】</p> <p>1-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解並遵守團體的規則。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>6-1-1 描述自己的特色並接受自己與他人之不同</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-1-5-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>7-1-11 養成注意周邊訊息做適切反應的習慣</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式</p>	<p>【性別平等教育－我是家事高手】(一)</p> <p>活動一：能說出「家事」的定義，並列出家事的項目。</p> <p>活動二：觀察並說出家事大都由誰來做？大人或小孩？爸爸或媽媽？</p> <p>活動三：討論家事責任的劃分：</p> <p>(1) 男生（人）應該做家事嗎？為什麼？</p> <p>(2) 小孩應該做家事嗎？為什麼？</p> <p>活動四：發表家中每一份子的重要性和責任</p> <p>※老師結論：要能體認父母親的辛勞，全家要溝通討論，一起協助分擔家事。</p> <p>※如本學期校慶活動簡單舉行，則縮減活力網溪活動。</p> <p>單元：【活力網溪】-校慶彩妝(融入創造力教育)</p> <p>本學年起，因為校園就有操場區施工緣故，學校將有數年無自有操場可供使用。為提振校慶熱鬧氣氛，故以彩裝及彩妝妝點慶祝意涵。</p> <p>活動一：「校慶開跑」</p> <p>1.老師向同學說明校慶的內容及精神，並請同學們回家蒐集有關慶祝校慶的方式及資料。</p> <p>2.老師向學生說明校慶的典故與本次校慶活動的內容。</p> <p>活動二：「彩裝動動頭」</p> <p>1.老師師展示基本頭飾及面具的作法。</p> <p>2.請同學們自行設計創作。</p> <p>3.可以請同學們把在課堂中做好的頭飾或面具帶回家中請家長協助做的更牢靠些。</p> <p>活動三：「彩裝動動身」</p> <p>1.老師展示基本身體裝扮的作法。</p> <p>2.請同學們自行設計創作。</p> <p>3.可以請同學們把在課堂中做好的身體裝扮帶回家中請家長協助做得更牢靠些。</p>	<p>自編教材</p> 	<p>課堂問答 討論</p>	<p>融入性別 平等教育</p>
			<p>自編教材</p> 	<p>實作評量</p>	<p>融入創造 力教育</p>

<p>【健康與體育領域】</p> <p>1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權</p> <p>【兩性教育】</p> <p>2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見</p> <p>1-1-1 發現自己的長處及優點</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解並遵守團體的規則</p>	<p>單元：【性別平等教育-我是家事高手】(二)</p> <p>活動一：討論「男主外，女主內」的意義是否符合現今社會</p> <p>活動二：能說出「家事」的定義，並列出家事的項目。</p> <p>活動三：觀察並說出家中最會做家事的人。</p> <p>活動四：討論家事責任的劃分。</p> <p>※老師結論：做家事不分男女生，和父母聊天，知道在家裡每一份子的重要和責任，準備下週發表</p> <p>※如本學期校慶活動簡單舉行，則縮減活力網溪課程活動。</p> <p>單元：【活力網溪】-校慶彩妝(融入創造力教育)</p> <p>延續上週活動進度——</p> <p>活動四：「彩裝 101」</p> <p>1.老師展示出之前大家共同設計的腦力激盪圖，請同學們分小組再次討論一下班級的主題佈置，並發表佈置設計理念。</p> <p>2.佈置班際的主題概念，並請家長協助佈置。</p> <p>3.修飾及討論如何保存個人的彩裝成品。</p> <p>活動五：「我是創意家，彩裝悄悄話」</p> <p>1.帶領同學們回顧本次活動的流程。</p> <p>2.讓同學們討論本次活動過程中有哪些優缺點，原因是什麼。</p> <p>3.請同學們為此次的活動表現打分數（整體應打幾分，自己可得幾分）。</p> <p>4.提出「明年會更好」的方法，寫一篇文章以表達此次活動對自己的意義為何（學到什麼，反省和建議）</p>	<p>1</p>	<p>自編教材 圖片 影片</p> <p>課堂問答 討論</p> <p>融入性別 平等教育</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>6-1-2 學習如何與家人和睦相處。</p> <p>【生活領域】</p> <p>7-3-10-4 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物</p> <p>9-3-1-4 能依自己所觀察到的現象說出來。</p> <p>9-3-2-9 相信每個人只要能仔細觀察，常有新奇的發現。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂</p>		<p>自編教材</p> <p></p> <p>實作評量</p> <p>融入創造 力教育</p>	

第十週	<p>【生活領域】</p> <p>2-1-2 描述自己身心的變化與成長</p> <p>【綜合活動】</p> <p>4-1-1 觀察住家和學校週遭環境並知道保護自己的方法</p> <p>【體健領域】</p> <p>1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-1 認識自己</p> <p>【兩性教育】</p> <p>2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害</p> <p>2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權</p> <p>2-1-4 尊重自己和別人的隱私</p> <p>2-1-7 觀察兩性身體的異同</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解並遵守團體的規則</p>	<p>【性侵害防治】（融入性侵害防治教育）</p> <p>我是身體的主人----會尊重自己和別人的身體</p> <p>活動一：展示大幅男孩和女孩的身體圖。</p> <p>活動二：討論男孩和女孩有什麼不同並能加以歸納。</p> <p>活動三：指導學生保護自己的身體，尊重別人的身體。</p> <p>活動四：指導學生遇到別人觸碰身體或緊急事情時，要立刻告訴訴家長和老師。</p> <p>活動五：分組討論在日常生活中如何保護自己。</p> <p>活動六：完成學習單。</p>	1	<p>自編教材</p> <p>觀察記錄 討論報告 口頭回答 實作評量</p>	<p>融入性侵害防治教育</p>
第十一週	<p>【兩性教育】</p> <p>2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害</p> <p>2-1-3 適當表達自己的意見與感受，不受性別的限制。</p> <p>2-1-4 尊重自己和別人的隱私。</p> <p>【國語】</p> <p>c1-1-1 能清楚明白的口述一件事</p> <p>【綜合】</p> <p>1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>4-1-1 觀察住家和學校週遭環境並知道保護自己的方法。</p>	<p>【性侵害防治】可怕的怪叔叔（融入性侵害防治教育）</p> <p>活動一：延續上週認識身體圖，討論什麼行為才算是『性侵害』。</p> <p>活動二：討論什麼人有可能對小朋友身體故意碰觸或者侵犯事情。</p> <p>活動三：指導學生遇到別人觸碰身體或緊急事件，要即刻告訴訴家長和老師來處理。</p> <p>活動四：完成學習單。</p>	1	<p>自編教材</p> <p>討論報告 發表 學習單</p>	<p>融入性侵害防治教育</p>

<p>【健康與體育領域】</p> <p>3-1-2 結合身體動作以操作設備。</p> <p>3-1-3 連結一系列的的基本動作，表現出簡單的活動。</p> <p>3-1-4 表現出操作器材的基本動作能力。</p> <p>4-1-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>5-1-3 了解並能正確使用各項運動器材。</p> <p>【兩性教育】</p> <p>1-1-1 發現自己的長處及優點</p> <p>【人權教育】</p> <p>6-1-4 參與團體活動，了解並認同團體規範，從中體會並學習成員間的充分合作。</p> <p>第十二週</p>	<p>單元：【跳繩小鐵人】(二)</p> <p>延續跳繩小鐵人單元(一)並配合校學持續施工，讓學生在下課時的有限空間可以保持繼續跳繩的動力，故增加新的跳繩技巧。老師仍應隨時提醒學生於課間運動，絕對要與同學保持安全距離，並且不可在通道上跳繩。</p> <p>準備活動：1.老師帶領學生進行熱身操運動，如：擴胸運動、前後彎體、雙臂繞環、轉轉手關節、動動踝關節、壓腿等。</p> <p>2.老師請小朋友檢查鞋子鞋帶是否繫好，並帶領小朋友至防摔(體育館木地板或小籃球場前防摔墊)的場地進行初期練習並協助調整跳繩的長度(地板至腋下)。</p> <p>發展活動：1.老師請 1~2 位學生複習與示範第一單元所介紹的三個動作。必要時鼓勵或指正學生。並說明持續跳繩習慣有益身心，但每跳繩 1 分鐘也應該適度休息。</p> <p>2.老師示範左右扭動跳，學生模仿老師跳 5 下，提醒小朋友跳躍時高度不必太高，以身體為軸心左右轉動，注意身體放鬆、協調性。(扭動由小角度開始，熟練後增大)</p> <p>3.老師示範左開合跳，老師提醒學生初期左右寬度應該量力而為，5~10 公分即可，隨著日後能力提升，可加寬至肩膀寬度。學生模仿老師跳 5 下。</p> <p>4.老師示範左右腳前後交腳跳，老師提醒學生初期兩腳前後距離應該量力而為，5~10 公分即可，隨著日後能力提升，可加寬至一大步距離。學生模仿老師跳 5 下。</p> <p>5.老師示範後跳，提醒小朋友跳躍時高度不必太高，2~3 公分為佳，注意身體放鬆、協調性。跳繩由後往前甩時動作不應太大，以免跳繩速度變慢而絆住。</p> <p>● 老師可參考示範動作影片(第四~七動作) 供學生練習：https://www.youtube.com/watch?v=c_0tNYfVCCA</p> <p>綜合活動：1.老師檢視學生這半學期學生執行成果，並鼓勵小朋友繼續將每日跳繩紀錄下來，。</p> <p>2.教師利用時間鼓勵學生繼續本學期參與的閱讀王國與跳繩小鐵人兩個自發學習活動。</p>	<p>自編教材</p> <p>跳繩</p> <p>示範影片</p> 	<p>實際操作</p> <p>口頭回答</p> <p>學生填寫</p> <p>紀錄單</p>	<p>融入家庭教育</p>
---	--	---	--	---------------

<p>第十三週</p>	<p>【語文領域】</p> <p>C-1-1-2 能用完整的語句回答問題</p> <p>C-1-4 能把握說話主題</p> <p>F-1-2-1 能仿寫簡單句型</p> <p>【兩性教育】</p> <p>1-2-2 了解兩性在團體中均扮演重要的角色</p> <p>1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制</p> <p>2-4-2 適當表達自己對他人的情感</p> <p>【生涯教育】</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐</p>	<p>【母親節慶祝活動】（融入孝親家庭月活動）</p> <p>活動一：母親節的由來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生事先找好「母親」的照片。 2.上台發表。 3.老師提問，讓學生思考為何要紀念母親節？ 4.引導學生思考母親為我們做了哪些事？ 5.在這特別的節日裡要怎樣表現？ <p>活動二：母親節卡片製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.做一張母親節卡片。 2.卡片中至少對媽媽說一句貼心的話。 3.完成作品。 4.展示。 	<p>1</p>	<p>自編教材</p> 	<p>觀察記錄 口頭回答 實作評量</p>	<p>融入孝親 家庭月活 動</p>
-------------	--	---	----------	---	-------------------------------	----------------------------

第十四週	<p>【綜合領域】</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人物。</p> <p>1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色</p> <p>【語文領域】</p> <p>C-1-1-2 能用完整的語句回答問題</p> <p>C-1-4 能把握說話主題</p> <p>F-1-2-1 能仿寫簡單句型</p> <p>【兩性教育】</p> <p>1-1-2 瞭解自我身心狀況</p> <p>1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制</p> <p>2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任</p> <p>2-4-2 適當表達自己對他人的情感</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式</p> <p>4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂</p> <p>【生涯教育】</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度</p>	<p>貼心小寶貝】（融入孝親家庭月活動）</p> <p>活動一：引導</p> <p>1.教師引導：小朋友，平常在家裡有誰常常會照顧你呢？教師請兒童踴躍發表。</p> <p>2.教師提問：在特別的日子裡，你希望得到「驚喜」嗎？假如是你，你會給照顧你的家人什麼樣的驚喜呢？</p> <p>活動二：故事分享</p> <p>1.教師講述繪本——《媽媽的甜蜜小麻煩》</p> <p>故事大意：今天特別的一天，因為這是屬於媽媽的日子。小豬妹妹摸下床，開始幫媽媽準備各式各樣的「驚喜」！面對小豬妹妹準備的「驚喜」，小豬媽媽都假裝不知道，只是悄悄地、微笑地收拾著小豬弄亂的東西。得意洋洋的小豬妹妹，都不知道小豬媽媽的辛苦，還真是媽媽的「甜蜜小麻煩」呢！</p> <p>2.教師請兒童分享讀後心得。</p> <p>3.教師依據故事內容，請兒童討論下列問題：</p> <p>(1)故事中的小豬妹妹為什麼要送媽媽特別的禮物呢？</p> <p>(2)假如是你，你願意花很多時間、花很多力氣去準備一份「驚喜」給愛你的家人嗎？為什麼？</p> <p>(3)你覺得小豬媽媽最喜歡小豬妹妹送的哪一份禮物呢？為什麼？</p> <p>(4)如果你要對家人說出「甜蜜的話」，你會想對誰說？你會說些什麼呢？</p> <p>(5)你覺得「驚喜」只能在特別的日子出現嗎？平常可不可以也隨時隨地給家人「驚喜」呢？</p> <p>(6)平常你會把家裡弄得一亂七八糟嗎？你會自己收拾物品嗎？</p> <p>(7)你有沒有想要幫忙家人，卻不小心弄得越來越糟的經驗？想想看，為什麼會這樣呢？</p> <p>4.教師小結：其實爸爸媽媽養育我們相當的辛苦，所以只要有我們可以做得到的事情，就要主動去幫忙。天天給家人一份愛的禮物，一定會讓家裡充滿歡樂！</p> <p>活動三：愛的驚喜袋</p> <p>1.教師引導：想想看，如果要給家人愛的驚喜，你會想要做什麼呢？</p> <p>(1)教師發下準備好的不透明紙袋或塑膠袋。</p> <p>(2)請兒童拿出白紙寫下3~5個自己想要給家人的「驚喜」。可鼓勵兒童在紙上加以裝飾。</p> <p>(3)請兒童將紙條放入驚喜袋中，並裝飾驚喜袋的外觀。</p> <p>2.教師請兒童回家後，給家人抽抽驚喜袋裡的紙條，並請家長「獲得」驚喜後，於紙條上簽名。</p> <p>3.教師總結：貼心的小寶貝總是會讓父母更窩心。要怎麼當一個貼心的小寶貝呢？其實方法有很多，不過除了知道以外，還要實際去做，這樣才能讓爸爸媽媽感覺到你真的很棒！是個懂事又孝順的乖小孩！</p>	<p>自編教材</p> <p>觀察記錄 口頭回答 實作評量</p> <p>融入孝親 家庭月活 動</p>
------	--	--	--

第十五週	<p>【健康與體育】</p> <p>1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。</p> <p>6-1-2 學習如何與家人和睦相處</p> <p>【綜合領域】</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>【兩性教育】</p> <p>1-1-2 瞭解自我身心狀況。</p> <p>1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。</p> <p>2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。</p> <p>2-4-2 適當表達自己對他人的情感。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p>4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂。</p>	<p>【爺爺我愛您】（融入孝親家庭月活動）</p> <p>活動一：說個故事給小朋友聽</p> <p>1.爺爺我愛您</p> <p>2.故事裡的小軒，是和你們年紀一樣大的小朋友，但在小軒三歲的時候……</p> <p>3.引導孩子體會老人老病的痛苦，並願意去接近、關懷老人。</p> <p>活動二：聽完故事，想一想。</p> <p>1.你是不是也像小軒一樣，有一位疼愛你的長輩？請你說一說你們相處的情形。他是怎樣照顧著你？</p> <p>2.你看到過生病的老人嗎？請你說一說他們的病情。</p> <p>3.為什麼小軒的爺爺到了公園之後，會開心地笑？</p> <p>4.如果你的家中也有生病的長輩，你可以怎樣幫助他們？</p> <p>活動三：給小朋友的話。</p> <p>1.所有的生命有生就有死，人類也是一樣，每一個人從媽媽的肚子出生以後，就一點一滴慢慢的長大，由幼兒到少年，從讀書求學到長大成人，再成家立業、結婚生子，然後又慢慢老去，最後走完全程結束了生命，這也是大自然的一種現象。</p> <p>2.每一個人都應該勇敢的面對、歡喜的接受，更應該把握青春年少，努力學習，充實自己，善用自己的生命去關懷別人，從孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姊妹、幫助同學乃至到尊重所有的生命，讓生命發揮最大的意義。</p>	<p>自編教材</p>	<p>觀察記錄 口頭回答 實作評量</p>	<p>融入孝親 家庭月活 動</p>
------	---	---	-------------	-------------------------------	----------------------------

<p>【綜合領域】</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事事物。</p> <p>1-1-2 認識自己家庭與班級中的角色。</p> <p>【健體領域】</p> <p>6-1-2 學習如何與家人和睦相處。</p> <p>【生活領域】</p> <p>9-3-1-4 能依自己所觀察到的現象說出來。</p> <p>【兩性教育】</p> <p>2-1-3 適當表達自己意見的感受不受性別的限制</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-1 認識自己</p>	<p>【勇敢說出來】（融入孝親家庭月活動）</p> <p>活動一：引起動機</p> <p>1.經由觀看影片—「爸爸的肩膀」，將親子情懷，發揮至最高點，以建立學童對親情的體認。</p> <p>活動二：發展活動</p> <p>1.引導學童省思家人對自己的關愛之情與自己對家人的相處情形：</p> <p>(1) 我們能為家人做些什麼？</p> <p>(2) 家人的工作很多，我有哪些能力可以幫忙？</p> <p>(3) 我們平時做些什麼，可以表達感謝？</p> <p>(4) 你想感謝誰？為什麼？</p> <p>活動三：歸納統整</p> <p>1.感恩對象不僅以父母親為對象，更可擴及親友、師長、同學。</p> <p>2.學童如有呈現負面的感受者，立即給予情緒疏導。</p> <p>3.統整各組討論結果，整理出學童對身為家庭一份子所應負的責任。</p>	<p>1</p>	<p>自編教材</p>	<p>觀察記錄 口頭回答 實作評量</p>	<p>融入孝親 家庭月活 動</p>
<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-2 瞭解自我身心狀況</p> <p>2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-1-1 覺察自我應負的責任</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式</p> <p>4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂</p>	<p>【家庭暴力防治教育】（融入家庭暴力防治教育）</p> <p>活動一：引起動機</p> <p>課前準備：請學生帶與全家人合照的相片或是拍攝全家人的光碟片，以及其他可代表全家人的共同物品。</p> <p>1.老師發給學生「甜蜜的家庭」歌曲的歌詞。</p> <p>2.老師教唱「甜蜜的家庭」歌曲。</p> <p>活動二：上台發表</p> <p>1.請學生上台展示全家人合照的相片或是拍攝全家人的光碟片，並介紹拍攝的時間、地點、活動內容及和家人在一起發生的趣事。</p> <p>2.接著請學生介紹家庭成員的姓名、專長、長相、個性、特色等等。</p> <p>3.並引導學生說出平時家庭生活的狀況、家長的管教方式、家人相處的情況等等。</p>	<p>1</p>	<p>永和區地圖</p>	<p>前一週請學生準備全家合照相片 課堂問答 參與討論學習單</p>	<p>融入家庭 暴力防治 教育</p>

<p>第十八週</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 【性別平等教育】 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任 【人權教育】 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法 【生涯發展教育】 3-1-1 覺察自我應負的責任 【家政教育】 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式 4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂</p>	<p>【家庭暴力防治教育】(融入家庭暴力防治教育) 活動一：完成學習單 1.請學生將自己帶來的全家人合照的相片貼在學習單上。 2.請學生認真寫出學習單問題的答案。 活動二：觀摩學習單作品 1.學生互相觀摩學習單作品。 2.請學生共同討論學習單的問題，並上台發表心得，說出如何與家人建立良好的互動關係。 3.教師根據學生的發言，引導歸納出家庭的組成、家庭的功能、及與家人的相處等內容。</p>	<p>1</p>	<p>永和區地圖</p>	<p>課堂問答 參與討論 學習單</p>	<p>融入家庭暴力防治教育</p>
-------------	--	---	----------	--------------	------------------------------	-------------------

<p>【綜合領域】</p> <p>3-2-5 認識基本的消費者權利與義務</p> <p>3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解並遵守團體的規則</p> <p>第十九週</p>	<p>單元：【消費者保護教育】</p> <p>藉由消費者保護教育的融入讓學生了解消費時應該要注意的事項，正確的獲得物品資訊，減少不必要的消費支出。協助孩子認識面對消費問題時所應有的態度及處理方式，進而提升生活的品質</p> <p>活動一：你知道購買的物品有沒有合格商品標示？有沒有製造日期或者是保存期限？每組分別觀察小組同學帶來的物品包裝上有哪些標示，請老師幫助辨別並且紀錄下來。</p> <p>活動二：當你看到很想要的玩具或食品，你要注意什麼？</p> <p>請老師告知小朋友應該避免過度食用速食及含有人工添加物的食物；選購玩具不應該太衝動，避免金錢浪費。</p> <p>活動三：你知道消費者保護基金會與消費者文教基金會有哪些功能？</p> <p>請老師分別說明：</p> <p>A.消費者保護基金會(消保會)主要目的是：政府為監督與協調消費者保護事務之推動，以保障消費者權益所成立的機關，有消保官來協助保護消費者權益。</p> <p>B.消費者文教基金會(消基會)主要為民間為：1.推廣消費者教育 2.增進消費者地位 3.保障消費者權益，所以成立。</p> <p>活動四：當你買的東西有問題時應該要怎麼處理最合適？</p> <p>請老師導引學生應該向家長或師長請求協助與了解，視情況向購買的商家反映、退換貨...等妥適處理。</p> <p>※老師結論：做為一位好的消費者應當要惜物且時時做環保，不要浪費。重視自身的權益，不要被誇大的廣告或宣傳所迷惑，避免過度或衝動的購買不必要的物品或玩具；遇到問題，要能向大人請求協助。</p>	<p>自編教材</p> <p>圖片</p> <p>影片</p>	<p>提前一週</p> <p>按照各班</p> <p>目分組</p> <p>請該組學</p> <p>生攜帶 1</p> <p>個或數個</p> <p>物品的外</p> <p>包裝。</p> <p>課堂問答</p> <p>討論</p> <p>學習單</p>	<p>融入家庭</p> <p>教育</p>
---	---	---------------------------------	---	-----------------------