

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節，共（ 21 ）節。

二、100 上學期學習目標：

- （一）認識一個網站的架構及所需要的素材。
- （二）學習如何收集、設計各項網頁素材。
- （三）會利用製作網頁的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
- （四）學習如何規劃一個簡單的網站。
- （五）培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。
- （六）指導學生使用網路資訊的知識與技能，應用網路及資料搜尋能力。
- （七）建立學生對網頁製作的學習興趣。
- （八）提升資訊教育學習的品質，聯結生活情境，達成 e 化學習的目標。
- （九）能了解網溪國小環境的歷史演變及未來發展重點。

三、100 上學期課程架構：



四、100 上學期課程內涵：紅色表示校本特色課程、藍色表示本縣年度重要教育工作、綠色表示自編課程、橙色表示補充教材

週次	能力指標	單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一   四 週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	<b>壹、校園開麥拉</b> <b>一.電腦教室使用規則</b> 1.教師宣告電腦教室的使用常規。 2.提醒學生使用電腦的視力保健要點。 3.複習五下護眼操。 <b>請同學上網參考台北縣資訊教育輔導團五上資訊課程影音檔之【視力保健須知】</b> ( <a href="http://share.tpc.edu.tw/info/es/05a/index.htm">http://share.tpc.edu.tw/info/es/05a/index.htm</a> ) <b>二.揭開數位相機的神祕面紗</b> 1.數位相機構造大解析。 2.數位相機常見功能大集合。 3.數位相機的好幫手。 <b>三.神「攝」手基本功</b> 1.攝影入門構圖技巧。 2.設定適當的畫素 (Pixels)。 3.正確對焦的技巧。 <b>四.歷史的軌跡</b> 1.播放網溪 43 年歷史回顧及校園改建工程計畫影片。 2.說明網溪國小校園改建計畫，及未來發展願景。 3.校園攝影：指導學生利用數位相機為校園留下歷史珍貴畫面。 4.作品分享：學生個別說明自己所拍攝的影像中，最讓他感動的角落，分享大家心中的故事。 <b>五.影像裁縫師</b> 1.指導學生將相機中的數位相片輸到電腦中，並介紹管理檔案的技巧。 2.複習 Photoimpact 修片功能。 3.學生將有瑕疵的照片修改(如:紅眼、亮度、對比、檔案大小……等)。 4.美化相片效果。	4	1.台北縣資訊教育輔導團五下資訊課程影音檔之【視力保健須知】 2.自編教材 *數位相機入門簡報檔 *攝影入門構圖技巧講義 3.學校本位環境教育課程 *網溪 43 年歷史回顧及校園改建工程計畫影片	資料搜尋 討論 發表 學習單 實作	融入健康 札根計畫 配合學校 視力檢查 向學校借用教學用相機 7 台以利分組實作 融入環境教育

週次	能力指標	單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五   六 週	4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	<b>貳、無遠弗屆的網頁魔法</b> <b>一、網站的功能和性質</b> 1.網際網路的歷史與現況。 2.常用的上網方式。 3.網站的功能與生活：和學生討論 4.網站的簡易分類：商業網站、學術教育網站、入口網站、個人網站 5.網路智慧財產權之尊重 6.網路安全與網路隱私權 請同學上網參考台北縣資訊教育輔導團六下資訊課程影音檔之【A 網路安全與網路隱私權】（ <a href="http://share.tpc.edu.tw/info/es/06b/index.htm">http://share.tpc.edu.tw/info/es/06b/index.htm</a> ） 7.兒童網路安全宣導：影片欣賞 國立教育館---兒童網路安全教學 網路留言板 <a href="http://cyvideo.cy.edu.tw/社會領域/1168585.aspx">http://cyvideo.cy.edu.tw/社會領域/1168585.aspx</a> <b>二、網路新居落成</b> 1.讓學生看動畫了解什麼是部落格？ 2.說明部落格跟傳統網頁有什麼不一樣？ 3.國內七大平台比較。 4.討論部落格在生活中的應用。 5.以「 <a href="#">昆蟲教學影音部落格學習網</a> 」為例，說明部落的架構與元素。 6.說明創作部落格的流程。 7.讓學生申請部落格。（複習申請email帳號的步驟） 8.確定每個學生都通過申請認證。	2	1. 自編教材取自 <a href="http://internet.class.kmu.edu.tw/in1/">http://internet.class.kmu.edu.tw/in1/</a> 2. <a href="#">台北縣資訊教育輔導團六下資訊課程影音檔之【A 網路安全與網路隱私權】</a> 3. <a href="#">國立教育館：兒童網路安全教學 網路留言板。</a> 4. 巨岩版-我的部落格第一課 5. <a href="#">昆蟲教學影音部落格學習網</a>	資料搜尋 討論 發表 智慧財產權學習單 網頁架構圖學習單	融入校園 網路倫理教育 融入環境教育

週次	能力指標	單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七   十 週	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	<p><b>參、創建班級部落</b></p> <p><b>一.班級大頭目</b></p> 1.教師示範以教師為中心，利用freemind 軟體，規畫班級部落格的結構。 2.教師分配不同主題（七大領域）的人數限定。 <p><b>二.部落建築師</b></p> 1.教師引導學生討論個別部落格的主題設定（自由選擇學習領域之一）。 2.教師指導學生以freemind 軟體，設計自己的主題架構。 3.教師提醒學生隨時彙整自己所需的材料並注意著作權。 <p><b>三.部落勇士們</b></p> 1.讓學生熟悉登入方法。 2.指導學生上傳個人相片（利用五下自製的大頭公仔）。 3.學生建立基本資料。 4.指導學生建立一個日誌，並挑選佈景主題。 5.讓學生設定自我介紹等資料。 6.指導學生自訂欄位。 7.指導學生版面編排與欄位設定。 8.讓學生瀏覽自己的部落格。 9.指導學生自己分配空間容量。 10.教師指導學生新增文章分類與發表文章，並加入照片（請學生隨時以影記錄班級學習活動花絮）。 11.指導學生如何加入背景音樂（注意版權）。 12.指導學生製作電視牆。 請同學上網參考台北縣資訊教育輔導團六下資訊課程影音檔之【開始建立網頁】、【網頁設計基礎】（ <a href="http://share.tpc.edu.tw/info/es/06bindex.htm">http://share.tpc.edu.tw/info/es/06bindex.htm</a> ） <p><b>四.部落文化村</b></p> 1.教師彙集全班部落格，組合成一個完整的班級學習部落，並聯結至教師的教學網站。 2.指導學生在部落格版面上加入最愛連結，以便和好朋友的部落能交流。	4	1. 自編教材 2. 巨岩版-我的部落格第二、三課 3.台北縣資訊教育輔導團六下資訊課程影音檔之【開始建立網頁】、【網頁設計基礎】	資料蒐集整理 課堂問答 實作	融入校園 網路倫理 教育

週次	能力指標	單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	<b>肆、部落門牌DIY</b> <b>一、部落命名</b> 1.學生為自己的部落格取一個有創意的名稱。 2.教師提醒學生：不可以粗魯或不雅的名稱為主題。 <b>二、門牌DIY</b> 1.複習五上photoimpact 之橫幅製作流程。 2.指導學生用PhotoImpact 開新檔案、選取欲合成的圖片、調整圖片大小。 3.指導學生影像合成、套用相片邊框、加入裝飾，最後匯出圖檔。 4.教師說明若隨便複製未經授權照片放在自己網站上或盜拷軟體可能侵犯智慧財產權，所以應學習自己製作與設計圖片。 <b>請同學上網參考台北縣資訊教育輔導團六上資訊課程影音檔之【建立網頁標題】、【建立網頁橫幅圖片或文字】、【輸入文字】</b> ( <a href="http://share.tpc.edu.tw/info/es/06a/index.htm">http://share.tpc.edu.tw/info/es/06a/index.htm</a> ) <b>六下資訊課程影音檔之【網頁文字：文字屬性】</b> ( <a href="http://share.tpc.edu.tw/info/es/06b/index.htm">http://share.tpc.edu.tw/info/es/06b/index.htm</a> ) <b>三、掛上新門牌</b> 1.讓學生從動畫影片建立CSS 概念。 2.指導學生上傳素材圖片。 3.指導學生找出素材的位置。 4.學生學習變換橫幅。 5.學習改部落格的背景。 6.指導學生學會更換欄位標題的底圖。 7.指導學生加入CSS 效果動畫時鐘等小技巧。 8.以動動腦範例讓學生加強練習並熟悉CSS 概念。 9.介紹一些網頁設計的資源 <a href="http://internet.class.kmu.edu.tw/in4/img6.html">http://internet.class.kmu.edu.tw/in4/img6.html</a>	2	1.自編教材 2.台北縣資訊教育輔導團六上資訊課程影音檔之【個人網頁製作之 7、8、13】 六下資訊課程影音檔之【網頁文字之 C39~C47】 3.巨岩版-我的部落格第五、六、八課 4.網路資源	課堂問答 實務操作	融入校園 網路倫理 教育



週次	能力指標	單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三   十五週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	<b>伍、世界一家親：</b> <b>一、攝影大師</b> 1.帶領學生參觀輔導處辦理之多元文化展（本校大會議室）。 2.全班分成4 組，以教師借用的數位相機拍照(靜態照片)：複習數位影像的拍攝技巧。 3.交代學生可用自己的數位相機拍攝六年級的班際體育競賽（第十三週）精彩畫面（動態影像）備用。 <b>二、傻瓜相片聰明相簿</b> 1.教師說明什麼是免費軟體。 2.指導學生下載與安裝影像處理軟體: 光影魔術手。 3.運用「光影魔術手」調整影像的大小、亮度、對比，並加上相片邊框。 4.影像處理技巧還可以應用在許多圖片處理上。 5.指導學生建立相簿與上傳照片。 6.教師說明如何大量上傳照片。 7.補充說明相片批次處理的技巧。 8.教師說明若隨便複製未經授權照片放在自己網站上或盜拷軟體可能侵犯智慧財產權 <b>三、課後作業</b> 將參觀心得發表於個人的部落格中（新增文章）。	3	1.自編教材 2.巨岩版-我的部落格第四課	資料蒐集整理 課堂問答 實務操作	配合學校 重要行 事：多元 文化週、 六年級的 班際體育 競賽 融入新住 民多元文 化教育 融入校園 網路倫理 教育
第十六   十八週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	<b>陸、漏網鏡頭大會串：</b> <b>一、影音達人</b> 1.整理自己班上在班際體育競賽中的比賽畫面。 2.指導學生取得檔案時要注意避免侵犯智慧財產權。 3.說明各種影片和聲音檔案格式及其特性。 <b>二、大導演自己做</b> 1.指導學生用MovieMaker 做影片剪輯。 2.讓學生學會影片的剪接、靜音、合成等影片剪輯。 3.指導學生結合影片及聲音檔、加入視訊特效與轉場效果。 4.指導學生在部落格發表影片、上傳影片。 5.讓學生學會引用影片到自己的部落格。 <b>三、校園金馬獎</b> 1.發表班際體育競賽的感想並回應他人的想法。 2.讓學生參觀同學的部落格上的影片剪輯結果，票選班級最佳導演。	3	1.自編教材 2.巨岩版-我的部落格第七課	紙筆測驗 資料蒐集整理 課堂問答 實務操作	配合學校 重要行 事：六年級 的班際體 育競賽 融入校園 玩運動計 畫 融入校園 網路倫理 教育

週次	能力指標	單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	<b>柒、部落加油站：</b> 1.什麼是網路硬碟。 2.讓學生學會在網路硬碟新增資料夾。 3.指導學生上傳檔案。 4.學會從網路硬碟下載檔案。 5.指導學生用 Xuite 電子郵件收發 E-mail。	1	1. 巨岩版-我的部落格第八課	網頁實作評量。 學習態度檢核	
第二十一週	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	<b>捌、網路無樂不作</b> 1.教師逐一檢視學生作品，予以個別提示加強或口頭獎勵。 2.復習本學期所學的觀念及技巧。 3.指導學生以 freemind 心智繪圖畫出本學期所學的內容重點，並轉成圖檔上傳至自己的部落格後，發表一篇學習心得。 4.指導學生進行線上網路期末評量，自我挑戰。 <a href="http://www.tpes.tp.edu.tw/www/computer/blog/test/school_one5.htm">http://www.tpes.tp.edu.tw/www/computer/blog/test/school_one5.htm</a> 。	2	1.自編 2.線上評量系統	課堂問答 實務操作 欣賞	