

## 臺北市南港區胡適國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎停課後線上學習學生使用說明

一、對象：本校所有學生。

二、學習型態：線上自主學習。

三、學習平台：教育部因材網。網址：<https://adl.edu.tw>。

四、登入平台帳號密碼：帳號-學生學號、密碼-民國出生年月日(與閱悅生活家帳號相同)。

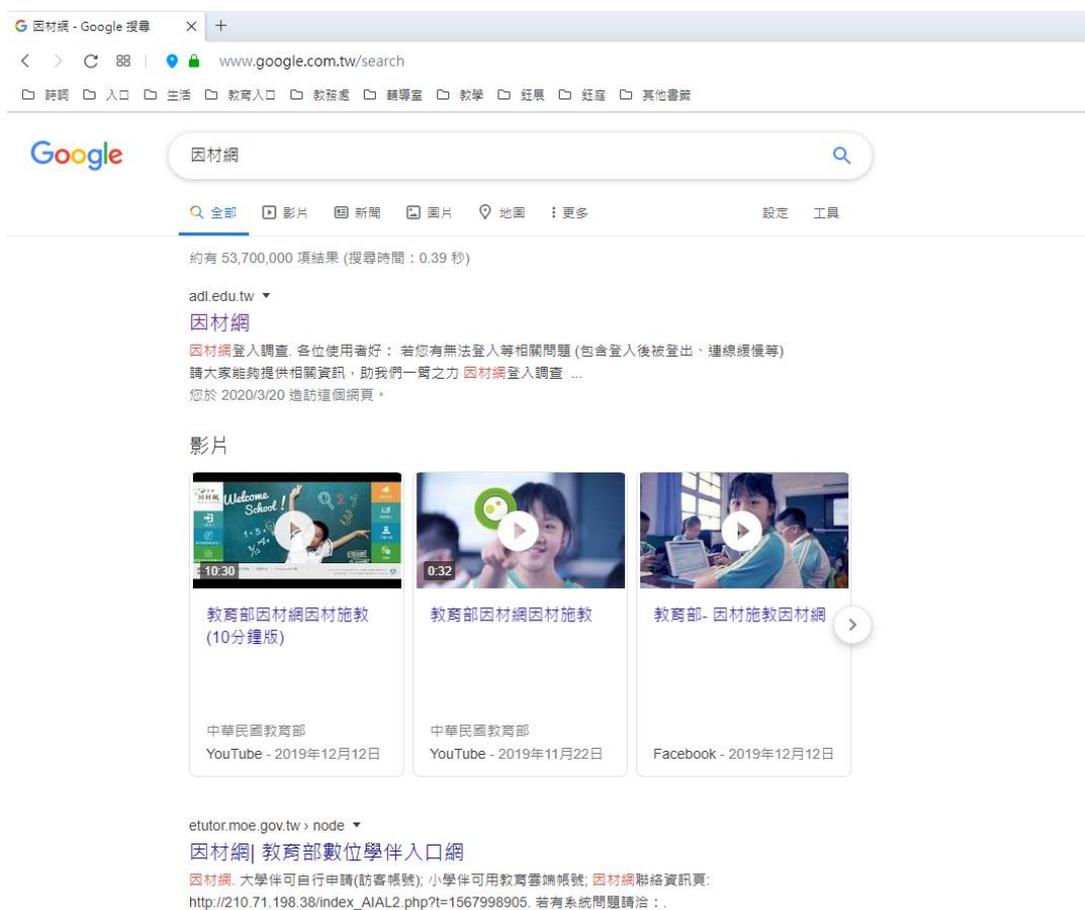
五、硬體需求：

1. 設備：筆電、電腦桌機、平板、手機皆可。

2. 網路：有線、無線上網皆可，但流量必須沒有限制，以免連線過程中斷或減速。

六、登入方式：

利用 Chrome/Firefox/IE/Opera(電腦桌機、筆電)、Safari(蘋果手機或平板)、Chrome(安卓手機或平板)等瀏覽器，在網址列輸入因材網網址或是到搜尋引擎鍵入「因材網」之關鍵字，搜尋後選擇第一個超連結進入因材網。



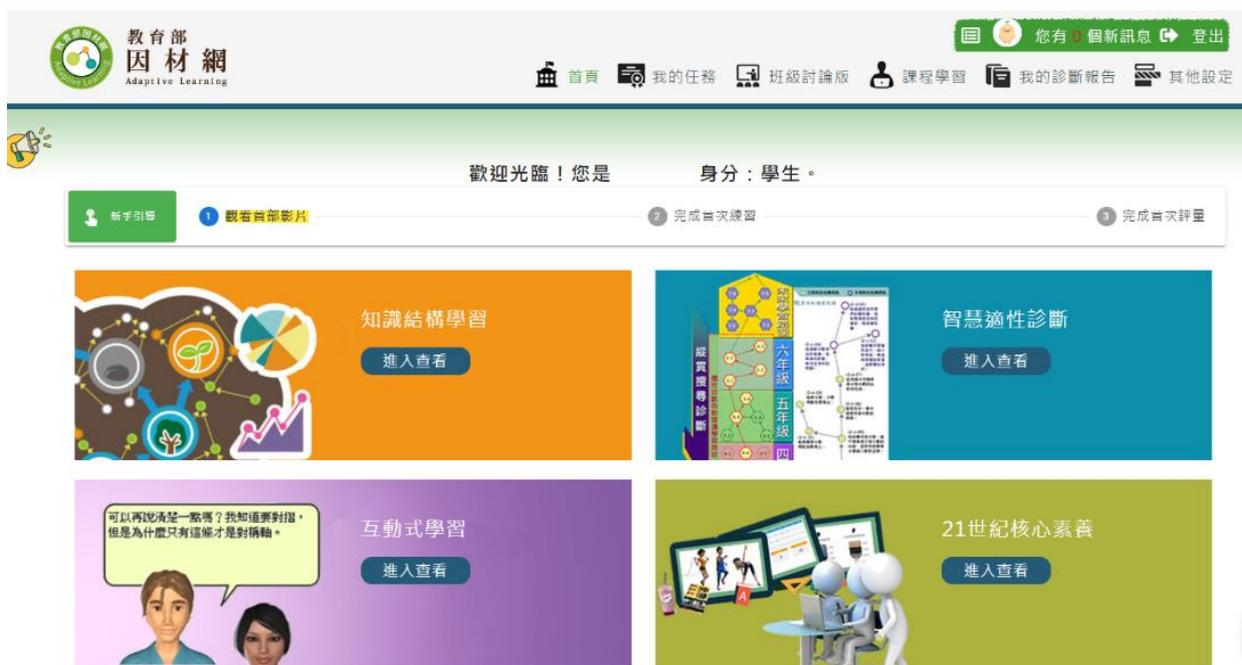
進入因材網之後，點選一般/其他登入。



依指示操作



登入成功後之進入畫面



## 依指示操作



教育部  
因材網  
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 我的任務 班級討論版 課程學習 我的診斷報告 其他設定

我的任務  
進行中  
查看  
※只顯示最近三個月

今天2020-03-26

108學年度第2學期 6年11班

任務 ▶ 老師指派 自己指派 家長/大學伴指派

任務類型 指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	完成期限	任務內容
知識結構 2020-03-26	10903261000	耿來祿 老師	0% (0/4)	2020-04-25	

當前頁面：第1頁 總共1筆任務

1. 點選我的任務

2. 點選任務內容

## 依指示操作

6-3-01-05-01

學習影片	狀態	練習題	狀態
影片(6-3-01-05-01)	✓	練習題(6-3-01-05-01)	✓

6-3-01-05-02

學習影片	狀態	練習題	狀態
影片(6-3-01-05-02)	✓	練習題(6-3-01-05-02)	✓

分別點選觀看影片及完成練習題

## 依指示操作

課程內容  
科別  
年級 下  
版本  
← 返回學習重點  
← 返回任務列表

其他挑戰  
向上精進  
向下扶助

6-3-01-05-01：文章(五)/語句組織

教學媒體 練習題

語文知識：文章（語句組織）  
學習目標：認識語句中的結構  
適用年級：五年級

點選撥放按鈕開始觀看影片

進度條顏色要變為深藍並跳出確認視窗後，才算觀看完成喔！

## 依指示操作

課程內容  
科別  
年級 下  
版本  
← 返回學習重點  
← 返回任務列表

其他挑戰  
向上精進  
向下扶助

6-3-01-05-01：文章(五)/語句組織  
◎ 教學媒體   練習題

恭喜你看完影片,獲得代幣4個

向下扶助   向上精進

確認   返回任務列表

兩個都可以點選再進入下一個任務

◎ 進度條顏色要變為深藍並跳出確認視窗後,才算觀看完成囉!

## 依指示操作

因材網  
Adaptive Learning

首頁   我的任務   班級討論版   課程學習   我的診斷報告

課程內容  
科別  
年級 下  
版本  
← 返回學習重點  
← 返回任務列表

其他挑戰  
向上精進  
向下扶助

◎ 教學媒體   練習題

第1題

Q 「他最愛跑步了,他可以從早跑到晚,從山頂跑到山腳,速度比風還快,連他自己的影子都追不上呢!」  
請問這段句子使用的結構方式是什麼?

A  總分式  
 回環式  
 對比式  
 並列式

點選答案再按下一題

下一題

## 依指示操作

因材網  
Adaptive Learning

首頁   我的任務   班級討論版   課程學習   我的診斷報告

課程內容  
科別  
年級 下  
版本  
← 返回學習重點  
← 返回任務列表

其他挑戰  
向上精進  
向下扶助

◎ 教學媒體   練習題

全部答完就可以囉再進入下一個任務

測驗結果

測驗指標：(6-3-01-05-01)文章(五)/語句組織  
測驗次別：第1  
測驗時間：202  
測驗資訊：花雲  
測驗題數：2  
答對題數：2

恭喜完成練習題,獲得代幣4個

OK

## 依指示操作

教育部  
因材網  
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 我的任務 班級討論版 課程學習 我的診斷報告 其他設定

6-3-01-05-01

學習影片	狀態	練習題	狀態
影片(6-3-01-05-01)	✓	練習題(6-3-01-05-01)	✓

6-3-01-05-02

學習影片	狀態	練習題	狀態
影片(6-3-01-05-02)	✓	練習題(6-3-01-05-02)	✓

任務完成打勾會變色

關於我們 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書  
操作資訊 系統操作 | 訪客帳號申請 | New 網路速度測試(hinet)

© since 2016 國立臺中教育大學 • 測驗統計與適性學習研究中心  
最佳瀏覽建議: Chrome 瀏覽器 • 最佳解析度: 1280x768

## 依指示操作

教育部  
因材網  
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 我的任務 班級討論版 課程學習 我的診斷報告 其他設定

今天2020-03-26

108學年度第2學期 6年11班

我的任務  
進行中  
查看  
※只顯示最近三個月

回到我的任務 會顯示完成進度

任務 ▶ 老師指派 自己指派 家長/大學伴指派

任務類型 指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	完成期限	任務內容
知識結構 2020-03-26	10903261000	耿來祿 老師	50% (2/4)	2020-04-25	

當前頁面: 第1頁 總共1筆任務

## 依指示操作

教育部  
因材網  
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 我的任務 班級討論版 課程學習 我的診斷報告 其他設定

6-3-01-05-01

學習影片	狀態	練習題	狀態
影片(6-3-01-05-01)	✓	練習題(6-3-01-05-01)	✓

6-3-01-05-02

學習影片	狀態	練習題	狀態
影片(6-3-01-05-02)	✓	練習題(6-3-01-05-02)	✓

請學生自我檢視都要完成

恭喜你，這樣就算完成作業囉！



The screenshot shows the '教育部 因材網 Adaptive Learning' interface. At the top, there is a navigation bar with icons for '首頁', '我的任務', '班級討論版', '課程學習', '我的診斷報告', and '其他設定'. A notification bar indicates '您有 0 個新訊息' and a '登出' button. The main content area displays the date '今天2020-03-26' and the user's profile '108學年度第2學期 6年11班 簡忻凌'. A '我的任務' dropdown menu is set to '已完成' with a '查看' button. A table lists tasks, with one task highlighted: '10903261000' assigned to '耿來祿 老師' with '100% (4/4)' progress. A black arrow points to the '任務進度' column header. Below the table, it shows '當前頁面：第1頁 總共1筆任務'.

學生從這裡也可以確認完成進度

任務類型 指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	完成期限	任務內容
2020-03-26	10903261000	耿來祿 老師	100% (4/4)	2020-04-25	☑

當前頁面：第1頁 總共1筆任務

以下是介紹因材網內容使用的影片，可直接按超連結觀看喔！

[因材網-知識結構介紹\(星空圖、影片、練習題\)](#)

若還有相關問題，請電 27824949-910 教務主任 耿來祿 感謝家長配合！