

六年 班 號 姓名：

一、國字注音(每格0.5分，共計13分)

1. 為了對社區裡的「 」商師——阿雄老師表示感激，謝謝他不斷付出愛心，協助鄉里調解「 」姻問題、家庭親子關係，讓情況有了轉「 」，我們特別舉辦晚會。晚會中，原本平易近人的阿雄老師，換上嚴「 」表情，恭敬的上台接受「頒」獎。

(諮) (婚) (園) (肅)

2. 今年的春季家庭旅行，我們來到澎湖群島。

當晨曦「 」醒我們，「揭」開一天的序幕後，我們隨即出發，迫不及待去欣賞美麗的「 」瑚「礁」。老爸還帶我們到許多古蹟遺「 」去「 」查，發現了許多未曾「曝」光的美景，這一趟旅行真是令人難忘。

(喚) (珊) (址) (勘)

3. 這名小販違規在騎樓擺攤，「滔」滔不絕，自吹自「 」的促銷自己種植的「 」角，與民眾打「 」：「不好吃，不用錢！沒想到遇到警察臨檢，小販驚慌失「措」，跑進巷子，卻被守「 」待免的警察當場「 」阻取締，只能直呼倒楣。

(播) (菱) (賭) (株) (攔)

4. 強「勁」的東北季風「 」過了基隆山之後，草木開始稀「疏」 落。這時，大地母親用芒草編織毛「茸」茸的衣「裳」，為大地保暖。

(颳) (凋) (凋) (戶)

二、請將錯別字「圈出來」，並訂正在後面的空格中(每圈0.5分，每字0.5分，共計9分)

這個樂團受邀付日參加這次跨年節目的壓姊演出，他們可說是代表臺灣第一次接受國外跨年表演邀約的先軀。為了參加這場盛大的延席，團員們無不卯足勁練習，他們還特地採構高級的絲綢禮服，準備一展長才。終於到了表演當天，就在氣氛緊張之際，其中一位團員居然在眾目揆揆下差點在舞台上絆倒，觀眾們先是一楞，所幸主唱隨即以他聞名的海豚嗓音吸引所有人注意，進而化解了尷尬忒的氣氛。

(赴) (軸) (驅) (筵) (購)
(綢) (睽) (愣) (尬)

三、選擇題(每題2分，共計24分)

1. (③) 下列括號中的詞語，何者用法正確？
① 他對自己要求嚴格，生活態度「相敬如賓」。 ② 他捨己救人的義行，令人「循序漸進」。 ③ 徐老師「身體力行」，帶領全班學生一起響應節約用水活動。 ④ 王先生平時「談笑自如」，看起來十分嚴肅。
2. (②) 下列哪一組的語詞意思是相同的？ ① 稱心如意——事與願違 ② 物力維艱——資源匱乏 ③ 若隱若現——清晰可見 ④ 全力以赴——三心二意。
3. (④) 空格中依序應填入下列何者？
「☐ ☐ 掌握正確的學習方法，學習☐ 會變得很輕鬆。」
「☐ ☐ 是雨下個不停，這群人☐ 充滿玩興，開心的參觀農場。」
① 不但、還／即使、也 ② 只要、就／原本、但 ③ 不但、還／原本、但 ④ 只要、就／即使、也。
4. (③) 請問下列何者「 」中字詞的意思不同？ ① 矚目／注視 ② 轉圜／調解 ③ 締造／締結 ④ 未雨綢繆／防患未然。

5. (1) 文章寄託著作者的的想法與態度。下列敘述何者正確？

① 朱子治家格言選一文表達出：希望後世子孫勤儉持家，安分守己的過日子。② 沉城之謎一文中，作者最後對世人呼籲：對於歷史古蹟，我們應該積極開發，重建新社區。③ 跑道一文中表達出：在人生的跑道中，不用顧慮團隊互助，只要自己遇到挫折能爬起來就好。④ 東海岸鐵路一文中提到，這趟鐵道旅程，讓作者感到十分漫長。

6. (4) 下列何句的修辭與「小明緊張得心臟幾乎要蹦出來」相同？① 貴鄉也出產菱角嗎？② 東北季風吼聲如雷。③ 窗外可見一望無際的太平洋。④ 他瘦得連一陣風都能吹走。

7. (2) 下列敘述中，正確的有幾個：① 0 個② 1 個③ 2 個④ 3 個。

甲、神奇的藍絲帶一文，用「藍絲帶」表達對人們的讚美與感謝。

乙、說話也要停看聽一文中，將菱角殼吃下，爭強好辯的員外，其表現可用諺語「小和尚念經——有口無心」來形容。

丙、山的巡禮一文中的兩首詩歌，皆無法從課文內容判斷出，作者所描述的地點、季節與心情。

丁、朱子以「未雨綢繆」、「受恩莫忘」，來表達不管做什麼事情，都應該先做好事前的準備。

8. (4) 下列詞語，何者不是用來形容聲音？① 轟隆。② 嘩啦啦。③ 吱吱喳喳。④ 滔滔。

9. (3) 第二課「跑道」一文中，政彬的內心既激動又慚愧，「激動」和「慚愧」的原因為何？① 激動：拿回最擅長的最後一棒。慚愧：在比賽中全力以赴，輸掉了比賽。② 激動：拿回最擅長的最後一棒。慚愧：想起之前誤會老師偏心，故意為難名揚。③ 激動：聽到別人的稱讚，領悟團結力量大。慚愧：想起之前誤會老師偏心，故意為

難名揚。④ 激動：聽到別人的稱讚，領悟團結力量大。慚愧：沒有在比賽中全力以赴，輸掉了比賽。

10. (4) 秦始皇搭乘時光機來現代後，請問他一眼就能辨識的書法字體是哪一種？

① 行書② 草書③ 楷書④ 篆書

11. (3) 寫作時，若能善用修辭法，可為文章增添不少風采，也更加優美。以下修辭配對何者不正確？

① 政彬緊張得心臟幾乎要蹦出來。——誇飾法。② 肥美名字的小鎮們，一個個都快樂的醒來了。——轉化法。③ 河床上大小不一的石頭，陽光照耀下來，石頭顯得更加光滑。——觸覺摹寫。④ 作家奧爾科特說：「很多人都會爭辯，但不一定很多人都會說話。」——引用法。

12. (2) 國語課時，小組成員輪流發表，請問第三組中何者的敘述最恰當？

① 小胡：「我們課本中的課文內容都是用草書字體去印刷的」。② 小適：「行書的字體，具有楷書及草書的優點，易認又好寫」。③ 小國：「篆書的字體比隸書來得方折，也較為扁平」。④ 小小：「老師說比起楷書，寫作業時，更適合使用充滿藝術感的篆書來書寫」。

四、排出正確的順序(每題1分，共計3分)

1. ① 信心② 會對自己產生③ 同時也④ 當一個人受到讚美⑤ 更容易讚美別人

(4、2、1、3、5)

2. ① 從臺北到蘇澳的宜蘭線② 是我見過③ 鐵道風光④ 以及延續到花蓮的北迴線⑤ 最美麗的⑥ 我總以為

(6、1、4、2、5、3)

3. ① 大地② 為東北角每座山保暖③ 用芒花編織毛衣④ 我們的母親⑤ 打秋天開始⑥ 也開始了

(5、1、4、6、3、2)

五、配合題(每題 1 分，共計 5 分)

胡適國小六年一班同學有以下的狀況，請你找出適合的「朱子治家格言」(ㄣ到ㄣ)提醒他們注意自己的道德修養。

1. 【ㄣ】中午要用餐時，小雄拿出餐具，聞到一股餿水味，他想起昨天因為一時貪玩而忘了洗碗，看到同學潔淨的碗，十分羨慕。
2. 【ㄣ】小雄因為老師將他調換棒次而心生芥蒂，當他知道小祐因為跳高腳受傷了，心裡暗暗高興，希望自己能換回原來的棒次。
3. 【ㄣ】小宇和小雄在班上互看不順眼而互相排擠，小宇還利用自己當班長的權力慫恿同學不要跟小雄做朋友，最後，小雄甚至不想到學校上課。

4. 【ㄣ】小雄天天沉迷於網路遊戲，到了月考前一天，才決定要看書，拿出社會課本，發現一切都那麼陌生，怎麼背都記不住。
5. 【ㄣ】每到吃飯時間，就聽見小雄東嫌西嫌，一整個營養午餐只吃了幾樣菜，其餘的飯菜皆倒入廚餘桶。

ㄣ、宜未雨而綢繆，毋臨渴而掘井。
ㄣ、一粥一飯，當思來處不易。
ㄣ、凡是當留餘地，得意不宜再往。
ㄣ、人有禍患，不可生喜幸心。
ㄣ、器具質而潔，瓦缶勝金玉。

六、配對題(每題 1 分，共計 6 分)

歇後語是一種更口語化、更通俗的語言表達，像是猜謎一樣，充滿幽默的趣味。在寫作或交談時，若能適度引用，可增加說服力，引發共鳴。而歇後語在運用時，只說前半部，但真正的意思卻在後半部。

請根據下列題目，將歇後語的真正意思代號填入括號中：

1. (丙) 豬八戒照鏡子
2. (己) 啞巴吃黃蓮
3. (戊) 瞎子吃湯圓
4. (甲) 姜太公釣魚
5. (乙) 倒吃甘蔗
6. (丁) 八仙過海

甲、願者上鉤 乙、漸入佳境
丙、裡外不是人 丁、各顯神通
戊、心裡有數 己、有苦說不出

七、完成詞語，再將適當的詞語代號填入括號中：(詞語每字 1 分、代號每答 2 分，共計 24 分)

- ㄣ、(苟)且偷安 ㄣ、不知所(措)
ㄣ、弱不(禁)風 ㄣ、赴湯(蹈)火
ㄣ、冰消(瓦)解 ㄣ、野人獻(曝)
ㄣ、拋(磚)引玉 ㄣ、(竊)(竊)私語
ㄣ、背道而(馳) ㄣ、(駕)輕就熟
ㄣ、鬼哭神(號) ㄣ、狗尾續(貂)
1. (ㄣ)小睿與朋友發生爭執，在經過一番解釋後，雙方誤會總算是☐☐☐☐。
2. (ㄣ)這次的義演，是希望能☐☐☐☐，引起社會大眾重視偏鄉教育問題。
3. (ㄣ)小恩經驗豐富，所有的業務他皆能☐☐☐☐，是個用心的前輩。
4. (ㄣ)張媽媽聽到張小弟發生嚴重車禍的消息，頓時☐☐☐☐的哭了起來。
5. (ㄣ)徐夫人為了援救這位曾經為她☐☐☐☐的紳士，她勇敢的站了出來。
6. (ㄣ)阿瑾總是自以為是地到處賣弄學問，真是井底之蛙、☐☐☐☐啊！

