

臺北市南港區胡適國民小學 108 學年度第一學期期中評量四年級社會科試卷

____年____班 座號____ 姓名：____

試卷說明： 1. 本試卷共兩張三頁 2. 請依題目說明將答案填寫在適當位置。 3. 本試卷主要評量之能力指標、主題與配分比例如右。	能力指標	1-2-1 1-2-4 2-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-2-1 1-2-6 1-2-8 2-2-1	得分
	主題	我們的家鄉	家鄉的自然環境	家鄉的開發	
	比例	38%	30%	32%	

第一關 我們的家鄉

一、是非題(每題 1 分，共 5 分)：

「小鉉在臺南市出生，國中時因爸爸工作因素才搬家到臺中。高中就讀臺中一中，在新竹讀完大學後，就到臺北市南港軟體工業園區工作五年，認識了美美。兩人決定過年婚後在房價較便宜的桃園高鐵青埔站購屋，往返上班。目前 30 歲的小鉉說他對這些地方都有特殊的情感。」請依上文回答下列問題，對的打○，錯誤的請打 x：

- (x) ①只有臺南市才是小鉉的家鄉。
 (x) ②臺中市和新竹市只是美美讀書求學的地方，不能算是她的家鄉。
 (x) ③到目前為止，小鉉居住時間最長的地方是臺北市。
 (○) ④這五個地方都可以說是小鉉的家鄉。
 (x) ⑤桃園市是小鉉唯一的家鄉，因為他現在住在這裡。

二、填一填(每答 2 分，共 20 分)

小曄是一位認真的學生，下列是她上課時製作的筆記內容，將代號填入()裡：

- | | |
|--------|----------|
| ㄅ. 方位標 | ㄆ. 地形圖 |
| ㄇ. 圖名 | ㄊ. 觀光地圖 |
| ㄋ. 圖例 | ㄌ. 行政區域圖 |
| ㄋ. 比例尺 | ㄎ. 衛星影像圖 |

(1)地圖上的(ㄇ)說明地圖的類別和功能，可作為使用地圖的參考；(ㄅ)用以辨識方位，協助找出地圖上的北方；(ㄋ)是運用簡單的符號，表示地圖上實際的地點或事物；而如果想知道地圖上的長度在實際上

的距離，可以(ㄋ)進行估測。老師說：「不同的地圖提供探索家鄉時的各種訊息。從(ㄆ)可以了解家鄉地表高度的起伏情形及認識家鄉的山脈、河川等；從(ㄌ)可以認識家鄉所屬的鄉、鎮、市、區範圍，還能辨識相鄰的地區；透過(ㄊ)則可以知道家鄉觀光資源的分布情形；從(ㄌ)可以看出家鄉建築物及道路分布的情形。」

(2)下圖是小曄描繪的(胡適國小校園防災地圖)，透過這張圖，我們可以知道避難的安全路線，集合的地點在(籃球場)。



三、勾選題(每答 1 分，共 8 分) 是的打√

下列對宜蘭的敘述哪些是正確的？

- (√) ①漢人吳沙曾率領先民到此地開墾。
 () ②舊稱為「蛤仔灘」，意思是指居住在沙灘上的人。
 () ③部分先民為了方便開墾，以 30-50 人為一個開墾單位，稱為「團」。
 (√) ④清 嘉慶時以居住此地的噶瑪蘭族，族名為地名，設「噶瑪蘭廳」。
 (√) ⑤清 光緒年間，噶瑪蘭廳升格為縣，保留『蘭』字，再加上此地適宜居住的『宜』字，定名為宜蘭。」

- (☒)⑥比較不同時代的家鄉地圖，可以從中發現家鄉地名的改變，了解先民開墾的過程。
- ()⑦嘉義市舊稱「諸羅山」，高雄市舊稱「打狗」都是因字音不文雅而改名。
- ()⑧兩百多年前漢人到宜蘭，最先開墾的地區主要是山地地形。

四、連連看(每答1分，共6分)

下列這些地名各與哪項命名因素相關？請將相關的因素連起來：

- | | | |
|-----------------|---|--------|
| ㄅ <u>高雄市左營區</u> | • | • 地理位置 |
| ㄆ <u>屏東縣恆春鎮</u> | • | • 軍營設施 |
| ㄇ <u>新北市石門區</u> | • | • 地形 |
| ㄋ <u>臺北市南港區</u> | • | • 氣候 |
| ㄌ <u>臺北市後山埤</u> | • | • 動植物 |
| ㄍ <u>嘉義縣鹿草鄉</u> | • | • 土地開墾 |

第二關 家鄉的自然環境

一、勾選題(每答2分，共22分) 是的打✓

1. 校際交流時，子家到澎湖群島的將軍國小參訪，回家後與弟弟分享當地的特色，下列哪些敘述是正確的？

- (☒)①為避免冬季強風吹襲，當地的大門多設在背風處，窗戶也比較小。
- ()②當地居民為防止野狗進入田地偷吃作物，會修築「菜宅」。
- (☒)③澎湖的先民以就地取材的方式利用咾咕石或玄武岩，在農田四周砌防風牆。

2. 參加這次校際交流活動，子家也認識許多來自不同地區的朋友，下列是他們互相介紹自己家鄉的敘述，請你把正確的敘述打✓。

- ()①子家：「我家住在臺北市南港區，地形平坦寬廣，周圍沒有地勢較高的地方，是一個盆地地形。」
- (☒)②菲菲：「我家住在新北市淡水區附近的平地，為滿足居住的需求，附近興建許多住宅大樓。」
- (☒)③阿成：「我家住在山區，附近居民會選擇坡度較小且有水源的地方居住，我

們家以種植水蜜桃為生。」

- (☒)④婷婷：「我家住在新北市林口區，附近有頂部平坦，四周坡度較陡的臺地，較平坦的地區則設立了許多商業區。」

3. 課堂中，老師問大家：以澎湖為例——「如何利用家鄉的環境和資源發展家鄉特色」的問題，同學們紛紛發表自己的看法。下列同學發表的內容哪些較可行？(是的打✓)

- ()①小佑：「為了讓家鄉成為漁業大城，應該盡量捕撈海中的魚類。」
- (☒)②阿力：「可以運用家鄉的景觀或生活方式，經營休閒農場或民宿。」
- ()③君君：「可以在家鄉的活動中心舉辦賭博大賽，成為另類文化特色。」
- (☒)④小凌：「家鄉居民目前雖然已經很少使用石滬捕魚，但仍可以利用石滬發展觀光，吸引人潮。」

二、填一填(每答1分，共13分)

1. 小如進行田野調查後，發現家鄉先民有不同的聚居情形，請將正確代號填入()裡：

ㄅ. 方便耕作 ㄆ. 採集資源 ㄇ. 進出口商品

- (☒)①居住在樟樹的產地附近。
- (☒)②聚居於港口附近。
- (☒)③居住在各自的田地附近。

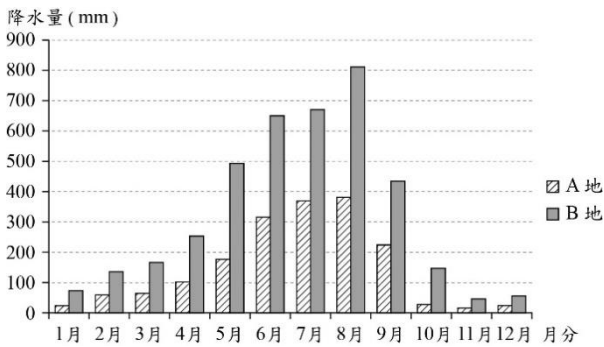
2. 請你判斷下列建築型態，主要是為了順應哪一種氣候而展現的智慧呢？將符合的代號填入()裡：

ㄅ. 防強風 ㄆ. 避雨防潮 ㄇ. 防水

- (☒)①「宜蘭厝」的屋頂由屋脊中央向兩側傾斜。
- (☒)②連江縣 北竿鄉 芹壁地區的傳統建築多採小門窗設計。
- (☒)③臺東縣 蘭嶼鄉居民建造只有屋頂露出地面的半穴屋。
- (☒)④新北市 瑞芳區九份地區部分居民以油毛氈作為屋頂的材料。

3. 我們可以從家鄉的氣溫、降雨量、風向和風力等來了解家鄉的氣候，(☒ 迎風坡)的風力較強；平地的雨量較山區(☒ 少)，山區的氣溫較平地(☒ 低)。(請填多少、高低)

4.



依據上方統計圖內容回答問題(填 A 或 B)：
從統計圖來看，(A 地)的每月平均降水量比較少，由此可以推測，(A 地)較可能位在平地，(B 地)則較可能位在山區。

第三關 家鄉的開發

一、選擇題(每題 2 分，共 12 分)

(4)1. 下列有關瑠公圳的敘述哪一項錯誤？

① 為解決農田灌溉問題而興建 ②使臺北地區農田面積及作物產量增加 ③由青潭溪引水灌溉 ④由鄭成功修築。

(2)2. 小邱家的門上掛著「河南堂」的匾額，可以得知祖先來源與下列哪一個匾額所代表的意義相似？

①「靈堂」 ②「隴西堂」 ③「堂堂正正」 ④「紙教堂」。

(3)3. 下列哪些因素較有利於擴大城鎮的規模？
ㄅ、河流改向。ㄆ、港口淤積。ㄇ、交通條件改善。ㄊ、地形平坦。ㄋ、公共設施齊全。ㄌ、生產活動沒落。

① ㄅㄆㄇ ② ㄆㄇㄋ ③ ㄇㄊㄋ ④ ㄊㄋㄌ

(1)4. 下列哪一組的城市都是受到人文條件改善而使得人口日益增加，城鎮規模越來大的呢？
ㄅ、高雄市左營區。ㄆ、新北市淡海新市鎮。ㄇ、臺中市重劃區。ㄊ、彰化縣鹿港鎮。ㄋ、苗栗縣大湖鄉。ㄌ、連江縣南竿鄉。
① ㄅㄆㄇ ② ㄆㄇㄋ ③ ㄇㄊㄋ ④ ㄊㄋㄌ

(2)5. 我們可以從下列哪些文物中來了解先民的生活環境以及家鄉開發的過程？

ㄅ、大頭照。ㄆ、生活器物。ㄇ、族譜。ㄊ、傳說。ㄋ、流行音樂。ㄌ、古地圖。

① ㄅㄆㄇㄊ ② ㄆㄇㄋㄌ ③ ㄇㄊㄋ ④ ㄊㄋㄌ

(4)6. 在開墾的過程，先民為了解決農耕水

源不足的問題，會修築下列哪一種設施？

ㄅ、游泳池 ㄆ、抽水站 ㄇ、水塔 ㄊ、水圳 ㄋ、埤塘。① ㄅㄆ ② ㄆㄇ ③ ㄇㄊ ④ ㄊㄋ

第四關 開發城鄉的均衡

為了滿足現代生活的需求，政府和城鄉居民都要共同努力，以促使城市與鄉村的發展相輔相成。下列做法哪些是正確的？是的打√
(每答 1 分，共 4 分)

(√)①政府將資源均衡分配。

(√)②政府建立完善的公共設施。

(√)③城市和鄉村居民運用彼此的資源。

(√)④政府針對城鄉差異進行整體規畫。

第五關 城鄉一家親

1. 下列做法或態度哪些有助於城鄉均衡發展？

是的在□裡打√(每答 1 分，共 4 分)



2. 下列哪些是城市與鄉村都應建置的基礎公共建設？是的在□裡打√(每答 1 分，共 6 分)：

