

二年 班 號 姓名：

一、在( )中寫出國字或注音(每格1%，共20%)

1 動物園，真有「ふ」( )：長頸鹿

的「う」( )子長、大象的「ち」( )

粗壯、「ち」( )子的耳朵長、小

「き」( )的耳朵大、野狼跑得快、

「こ」( )牛的動作慢。

2 他打「拳」( )時表情豐「富」

( )，讓大家都「こ」( )常

「く」( )服。

3 「か」( )書時要「き」( )心

，不管困難還是「き」( )單

的功課，都要「き」( )心完成。

4 她「答」( )應我，明天早上會

回「答」( )這個謎語。

5 我「數」( )了一下，班上大多

「數」( )的同學都想去打球。

6 伯伯「擔」( )心「擔」( )子

裡的果子賣不完。

二、將錯字圈出來，並且改正  
(1%) (每題2%，共14%)

1 ( )爸爸一年到頭照故家人，真是辛苦。

2 ( )山下的居民討壓放羊的孩子一再說謊。

3 ( )打開窗戶，我看見藍天白雲。

4 ( )參加跋河比賽要注意安全。

5 ( )我喜歡唱著歌，讓煩惱消失。

6 ( )多邀動，身心都健康！

7 ( )這裡有一此我不會的字，要查字典。

三、寫出注音、部首再造詞(每格1%，共20%)

注 音	部 首	造 詞
-----	-----	-----

衣	表	都是( )部	
( )	( )	( )	( )

己	己	都是( )部	
( )	( )	( )	( )

右	古	都是( )部	
( )	( )	( )	( )

悔	必	都是( )部	
( )	( )	( )	( )

四、選正確的字填寫  
(1%) (每格1%，共9%)

1 (提／題) 老師( )醒我們每個( )目都要仔細作答，才能得高分。

2 (顆／棵／課)

這( )樹上結了一( ) ( )的果子。

3 (應／因)

( )為教室是我們大家學習的地方，每個人都( )該認真把教室打掃得一乾二淨。

4 (坐／座)

這裡的( )位少，沒有可以( )下來的地方，我們只好找別的地方。

五、將適合的語詞填入( )中 (每格2分，共10分)

無影無蹤 拍手叫好 一鳴驚人 一點就通  
有模有樣 推來推去 舉手抬腳 匆匆忙忙

- 1 黃昏時突然下起一陣大雨，所以街上的行人( )的找地方躲雨。
- 2 他平時不愛說話，今天早上上臺說故事時卻( )，得到熱烈的掌聲。
- 3 經過老師說明後，我心中的困難消失得( )。
- 4 體育課之前，我們要( )，做做暖身操。
- 5 晚上，妹妹學電視裡的歌手唱歌跳舞，學得( )。

六、填上適當的標點符號 (每格1分，共7分)

愛蓋章的國王到處蓋印章( )房子( )

車子( )馬路……都有他的大印章。可是之後一直收到抗議信，他想著：「該怎麼辦呢( )」最後，國王知道要在合適的地方蓋章才好，他說：「信封上的郵戳，不只是單純的印章，也成了傳遞祝福與希望的( )記號( )呢( )」

七、完成造句 (每個句子3分，共12分)

- 1 以為……沒想到
- 2 有……也有……還有……
- 3 只要……都……
- 4 於是

八、閱讀測驗 (每題2分，共8分)

(一) 知名畫家畢卡索一向反對戰爭。一天，畢卡索免費分發他的名畫影印本給大家，這幅畫描繪了敵軍轟炸西班牙城市的慘狀。敵軍的一位軍官拿著這幅畫，生氣的對畢卡索說：「這是你的作品嗎？」畢卡索說：「不！那是你們的作品。」

- 1 ( )畢卡索用什麼方式來表示他反對戰爭？  
①找敵軍軍官抗議 ②希望拿到他的畫的人也和他有一樣的想法。 ③分發圖畫可以停止戰爭。
- 2 ( )你認為下面哪句話適合用來形容畢卡索？  
①認真的學習，才能成為知名畫家。  
②真正的藝術家擁有高尚的情操。 ③只有反抗戰爭才能成為藝術家。

(二) 有一天，愛因斯坦在街上遇見一位老朋友，這位朋友說：「你身上的外套多舊啊！」愛因斯坦說：「沒關係！反正沒人認識我。」

多年後，他們又相遇，這時的愛因斯坦已經很有名。老友說：「你怎麼還穿著這件外套？」愛因斯坦說：「沒關係！大家都認識我了。」成名後的愛因斯坦還是不喜歡熱鬧，許多畫家想幫他畫像，都被他拒絕了。後來有位窮畫家哀求他：「請您答應我，因為我急需用錢！」愛因斯坦聽完後馬上說：「我當然可以坐下來讓您畫畫。」

- (改編自名人的小故事 紀展雄、李觀發著)
- 3 ( )愛因斯坦為什麼一直沒有換外套？  
①他只在意學問，不在意衣服的新舊。 ②希望大家經由舊外套認識他。 ③他的老友喜歡這件舊外套。
  - 4 ( )為什麼愛因斯坦答應這位窮畫家？  
①他自己也很窮。 ②他希望幫助窮畫家得到金錢。 ③窮畫家是他的老朋友。