

臺北市士林區百齡國民小學 106 學年度第 2 學期複合式防災避難疏散演練(含預演及正式)計畫

壹、依據：

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、教育部國民及學前教育署 106 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。

貳、目的：

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。
- 二、藉模擬實作強化本校及幼兒園、公托師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理事項：

- 一、臺北市士林區百齡國民小學(含幼兒園、公托)師生共同參演。
- 二、配合交通部中央氣象局強震即時警報系統發布之模擬地震狀況訊息，完成本次地震避難掩護演練活動。
- 三、本校邀請學生家長共同參與實施 1 分鐘就地避難掩護動作，同時辦理相關動態與靜態防災教育活動，擴大成效。

肆、實施時間：

第一階段(無預警方式實施預演):107 年 3 月 12 日(一)上午 8 時 00 分進行預備演練。

第二階段(正式):107 年 5 月 14 日(一)上午 8 時 00 分進行正式演練。

伍、演練重點：

實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作(依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理，如附件 1)。

陸、執行工作要項：

一、規劃作業階段：

1. 106 年國家防災日地震避難掩護演練預演日期填報系統進行填報預演日期及次數，並排入本校 106 學年度第 2 學期行事曆管制實施。

2. 相關人員依計畫先期完成演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作，並將本計畫「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」（附件 1、附件 2），公告於學校公布欄加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。
3. 106 年 3 月開學後至正式演練前，辦理地震就地避難掩護活動，結合相關課程加強宣導，師生熟練動作要領與程序。
4. 106 年 3 月 12 日(一)上午 8 時 00 分進行預備演練，運用朝會時機，辦理預演活動（錄製預演影片 3-5 分鐘），應將上述各項活動內容拍照留存，校內師生熟悉演練程序及動作要領，並依據預演狀況隨即進行檢討與修正。

二、正式演練階段：

- (一) 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統（或喊話器）或依各校現有設施發布（配合強震即時警報系統發布地震訊息）。
- (二) 全校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作（趴下、掩護、穩住 3 個要領），1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，完成人員清查及安全回報動作，並錄製演練實況影片（3-5 分鐘）
- (三) 學校邀請學生家長共同參與。
- (四) 正式演練結束後 3 天內，至教育部校安中心登錄參演人數，俾利教

柒、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同，如有未盡事宜，將另行公告。

臺北市士林區百齡國民小學 106 學年度第 2 學期複合式防災避難疏散演練(含預演及正式)計畫時間流程及應作為事項

| 演練階段劃分 | 演練時間序 | 校園師生應有作為 | 注意事項 |
|------------------------|-------------------------------|---|--|
| 地震發生前 | 3 月 12 日(一) 8 時 00 分 00 秒 | 1. 運用升旗完成 1 次演練。 2. 依表定課程正常上課。 | 1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認 |
| 地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布) | 3 月 12 日(一) 08 時 00 分 00 秒 | 師生立即就地避難掩護。 | 1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播) 2. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳 4. 室外；應立即趴下，保護頭部，並避開掉落物 5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。 |
| 地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布) | 8 時 02 分 00 秒 | 1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 3. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 | 1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2. 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推(避免嘻笑)，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。 |

附件 2

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

- (1)桌子下。
- (2)柱子旁。
- (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1)窗戶旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機下。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：趴下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場(或其他安全疏散地點)後，該班授課老師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一) 低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二) 在實驗室或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三) 在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

三、學生在室外：

- (一) 保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二) 抵達操場(或其他安全疏散地點)後，該班授課老師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。