

## 臺北市林區百齡國小校園防災教育教案

教學活動設計			
單元名稱	小心災害！	適用年級	四年級
主題類別	天然災害與人為災害	教學時間	80 分鐘共二節
融入領域	社會領域		
教學型態	全學年教學活動		
能力指標	2-2-5 能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。		
防災教育 素養指標	A2 能知道生活周遭環境中曾發生過的災害類型 A6 能知道災害發生時的逃生方式 A16 能在災害發生時做出正確的避災動作		
設計理念	讓學童認識與分辨天然災害和人為災害的種類，在面臨火災或地震威脅時，讓學童學習如何正確保護自己。		
教學資源 暨 參考資料	防災教育學習網		
成效評量	1. 瞭解天然災害和人為災害的種類。 2. 瞭解火災和地震災害時的逃生方式。		

能力指標	活動時間	活動內容與流程	教學媒體與教具
------	------	---------	---------

	5	壹、引起動機 1. 播放火災及地震相關報導	投影機 影片
4-1-1 5-1-1 5-2-1	30	貳、發展活動：認識天然災害 1. 教師問：「影片中的火災和地震分別是屬於哪種災害？」 2. 教師問：「天然災害除了火災和地震之外，還有哪些？」。 3. 教師綜合台灣主要的天然災害的種類有地震、落石、地滑、土石流、海岸後退、地層下陷、土壤侵蝕、颱風、豪雨、洪水以及乾旱等幾種。(其中尤其以颱風以及地震的影響最為明顯)	投影機 影片
	5	參、統整活動 歸納本節課教學重點。 -----第一節結束-----	
5-2-3 4-3-1	20	活動二：防震有一套 1. 提問與討論： 1、請學生發表地震尚未發生前，應做好哪些防震措施？ 2、參考市民防災手冊資料，探討地震前後該做些什麼工作？例如： (1) 震前防震準備：物品準備、室內準備、室外準備、交流準備。 (2) 震時就地避難：開門窗、關水、火、電源、保護頭部、就地避難三步驟【趴下、掩護、穩住】、疏散原則【不推不擠不跑】及室外避難慎防掉落物…。 (3) 震後安全求援：協助救援及安全檢視工作，以及使用「1991 報平安留言平台」聯絡家人、手機求救撥打。	投影機 影片
	20	2. 綜合活動：請學生實地演練在教室遇到地震的避難作為。【包含：開門、關電、避難、疏散、清點人數...】 師生共同檢討實地演練後可再改進之處 3. 延伸活動：配合學校防災演練 -----第二節結束-----	

教學成果：

