

高雄縣鳥松鄉仁美國民小學品德教育教學活動教案

核心價值	公德		單元名稱	嘿!要有公德心喔~
適用年級	低、中、高年級		設計者	楊淑媛老師
教學時間	四節(160分鐘)		上課時段	每天三、四節
上課日期	第五、六週		99年3月8日~99年3月19日	
教學目標			行為目標	
1. 能了解公德的意義及重要性。 2. 能分辨公德與私德。 3. 能培養自身的公德心。 4. 能知道如何面對沒有公德心的人?			1. 能說出事實生活中哪些事跟公德有關。 2. 能知道公德的重要並身體力行。 3. 能發揮創意積極參與團體活動表演。 4. 生活中若遇到沒有公德心的人,知道如何應對。	
教學準備	公德 PPT、單槍、繪本「美麗的花園」、翰林品德教育短片「搶救校園大作戰」、沒公德心的白雪公主劇本、預拍攝的短片、DV 攝影機、腳架、道具學生自備、短片「己所不欲、勿施於人」			
每節教學重點	第一節	能從繪本「美麗的花園」體會出公德心的重要性。		
	第二、三節	從戲劇表演中,發現沒公德心的所造成的後果。 能發揮創意了解表演技巧。		
	第四節	從短片「己所不欲、勿施於人」中,了解如何培養公德心及如何面對沒有公德心的人。		
教學活動流程				
時間	教學活動		教學資源	教學效果評量
10'	一、引起動機 教師先讓學生看一則電影院內發生的小故事,請學生想想故事裡頭的主角會有什麼心情,並請學生舉一些實際發生的實例,引導學生了解公德心的重要性。		公德 PPT	學生能分享實際發生的案例。
15'	二、發展活動 【活動一】繪本「美麗的花園」 1. 教師透過講解繪本「美麗的花園」,與學生共同討論繪本的內涵。 a. 螳螂兄妹最喜歡到哪裡玩耍? b. 為什麼螳螂兄妹要打掃花園? c. 松鼠、兔子、蝴蝶為什麼要溜走? d. 烏鴉小姐如何請大家出來幫忙打掃? e. 為什麼大家願意出來幫忙? 2. 看完故事後,請學生思考曾經看過那些地方,類		繪本「美麗的花園」	學生能仔細聆聽故事並踴躍發表。了解公德的意義。

15'	<p>似這個故事的情形？</p> <p>3. 教師播放短片「搶救校園大作戰」，與學生共同討論短片的內容。</p> <p>a. 這個故事發生的時間與地點？</p> <p>b. 同學在打掃時間遇到哪些問題？</p> <p>c. 回到教室後對於校園環境遭到破壞的問題，其他同學還補充發表了哪些問題？</p> <p>d. 對於這些沒有公德心的事件，你有沒有什麼解決的方法？</p> <p>4. 請學生思考看到社區或學校環境髒亂時，心裡會有什麼感覺？</p> <p>5. 詢問學生該怎麼做，才能真正愛護居住的環境？</p> <p style="text-align: center;">~ 第一節完 ~</p>	翰林品德教育短片「搶救校園大作戰」	學生能專心欣賞短片並踴躍發表。
40'	<p>【活動二】戲劇表演彩排-沒公德心的白雪公主</p> <p>1. 教師先播放預錄好的短片「沒公德心的白雪公主」，讓學生對戲劇有基本概念。</p> <p>2. 發下「沒公德心的白雪公主」劇本並分配角色。</p> <p>3. 指導學生走位及台詞表達巧。</p> <p>4. 進行一次彩排。</p> <p>三、發展活動</p> <p>請學生回家背誦台詞及練習並準備道具，將於下次上課時發表戲劇表演並拍攝留念。</p> <p style="text-align: center;">~ 第二節完 ~</p>	沒公德心的白雪公主劇本、預拍攝的短片	學生能專心欣賞短片並積極參與戲劇表演。能聽從老師指導並發揮創意。
3'	<p>一、引起動機</p> <p>教師確認學生準備道具並架設拍攝器具，並叮嚀台下學生注意禮儀。</p>		
30' 7'	<p>二、發展活動</p> <p>【活動三】戲劇表演發表-沒公德心的白雪公主</p> <p>1. 請各班學生輪流表演。</p> <p>2. 活動討論：</p> <p>a. 請問白雪公主做了哪些沒有公德心的事？</p> <p>b. 白雪公主污染了環境的後果是什麼？</p> <p>c. 巫婆教白雪公主用什麼方法補救？</p> <p>d. 白雪公主知錯能改之後，發生什麼事？</p>	DV 攝影機、腳架、道具學生自備	學生能發揮創意表演，台下學生能做到專心欣賞的良好態度。 學生能從戲劇表演中發現公德心的重

	<p>3. 試問學生在戲劇表演中，帶給你什麼啟示？</p> <p>4. 教師說明公德的定義：公德就是大家要一起維護好公共環境的一種規範。若為了自己方便卻造成別人的不方便就是沒公德。</p> <p style="text-align: center;">~ 第三節完 ~</p>		<p>要性並省思。</p>
<p>5'</p> <p>30'</p>	<p>※小故事 - 有公德心的青年</p> <p>【活動四】短片「己所不欲、勿施於人」</p> <p>1. 教師播放短片「己所不欲、勿施於人」，與學生共同討論短片內容。</p> <p>2. 短片探討：</p> <p>a. 公德心的界線在哪裡？</p> <p>b. 道德是一種內化的過程，該如何培養公德心？</p> <p> ㄅ. 用嚴厲的法律限制。</p> <p> ㄆ. 以身作則。</p> <p> ㄇ. 間接指出糾正行為。</p> <p> ㄎ. 直接施壓。</p> <p> ㄌ. 藉由學校教育。</p> <p>c. 該如何面對沒有公德心的人？</p> <p>3. 只要每個人都能發揮公德心，處處為公眾和別人著想，那麼社會一定會更乾淨、更和諧、更安定。</p>	<p>短片「己所不欲、勿施於人」</p>	<p>學生能專心欣賞短片「己所不欲、勿施於人」並說出內容重點。</p> <p>學生能完整表達並專心傾聽同學發言。</p>
<p>5'</p>	<p>三、綜合活動-談公德心測驗</p> <p>「公德心」在社會裡是非常重要的。舉例來說，除了個人居住的環境外，公共環境也需要大家一起來維護。所以，我們要注重「公德心」並將這種美德「推己及人」，凡事除了想到自己之外，也要多花一份心思、事事為他人著想喔！</p> <p style="text-align: center;">~ 第四節完 ~</p>		<p>學生能閱讀教師提供之文章回答正確答案。</p>
<p>參考資料</p>	<p>1. 繪本「美麗的花園」。</p> <p>2. 翰林品德教育短片「搶救校園大作戰」。</p> <p>3. 國立教育資料館影片。</p> <p>4. 台南市崇明國中輔導室。</p>		