

東勢國民小學 98 學年度上學期語文科領域教學問題探討

日期:98.12.7

地點:自然科教室

召集人:何政興 出席人員: 陳宗興、張秋玉、林政菁、賴仁傑

主題:如何增強學生閱讀能力?

意見表述:

仁傑:挑選的書要適合學生的能力:當我們要小朋友看一本書時,老師要先閱讀這本書的題目、內容、作者、目錄等詳加考慮,它適不適合學生閱讀、能不能提起學生的興趣。

政菁:藉由作品的賞析來引起學生的興趣:我們以安徒生的童話賣火柴的小女孩為例,先看看故事的大意是什麼?在思考這個問題時,可用人、時、地、物、事、因等六條線索,就是回想這故事的主角、配角是誰—人,故事發生在什麼時代—時,什麼地方—地,什麼東西是故事的關鍵—物,事情如何演變—事,演變的原因是什麼—因。以這六條線思考,就能把握正確的故事大意。對學生說:如果你是那個可憐的女孩,你連續點燃火柴,在微弱的火光下,你會有什麼幻想?

秋玉:每日抽出十分鐘閱讀:以小組競賽的方法,對於閱讀量多、又能說出書本中的大意、自己的心得者,給予鼓勵。

宗興:學生閱讀完一本書之後,讓他再與別的書做比較,就會發現一些新的問題,而重新思考,它能使學生的閱讀能力與效果更上一層樓,例如:天地一沙鷗,是一本經由鳥類生活的描述,來啟迪人生奮鬥意義的好書;又如林良先生曾寫小鴨鴨回家,這兩本寫鳥類的書都各有特色,各有特殊風格,學生加以比較,自會發現個別的優缺點,而如何取捨運用,自然學生的閱讀能力就提昇了。

98 學年度上學期語文科領域教學第四次問題探討情形

