

東勢國民小學 98 學年度上學期語文科領域教學問題探討

日期:98.10.5

地點:自然科教室

召集人:何政興 出席人員:賴仁傑、張秋玉、陳宗興、林政菁

主題:如何提升國小學生寫作能力經驗分享與探討

意見表述:

政興:

天下雜誌於 2007 年所出刊的「教出寫作力」曾指出，好老師該做的事，不是「花很多時間批改作文」或「逼學生每學期教出幾篇作文」，因為這並不是評估教學績效最好的方式，反而可能是導致學生厭惡寫作的罪魁禍首。教師應該扮演「引導」的角色，不要一直強調「如何教」，而要看重「學生如何學」。國外研究指出，同儕批閱、小組討論，透過充分的閱讀、分析、腦力激盪和討論的歷程，是比教師批改更有效的做法。

仁傑:

作文以在校指導為原則，不宜當作回家功課。善用國語日報相關資料，鼓勵並指導學生投稿校刊或國語日報，以增加學生成就感。

宗興:

寫作能力與閱讀能力是相輔相成的，利用剪報活動來收集閱讀、寫作的材料。

政菁:

利用導師時間，先讓小朋友閱讀，再請小朋友上台朗讀一篇他喜歡的文章或發表看到的文章內容，讓大家有空時也可以去閱讀。

秋玉:

因為是低年級小朋友，所以推動讀報活動，選擇讀報材料時，應考慮注意力及吸引力的因素，選擇國語日報中短篇、多樣、有趣的文章，短短十分鐘可以看好幾篇文章，學生很有成就感。

98 學年度上學期語文科領域教學第二次問題探討情形

