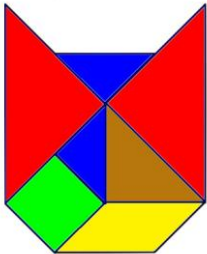
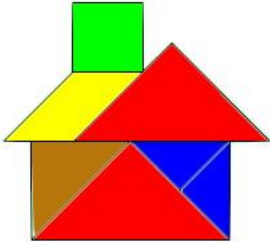
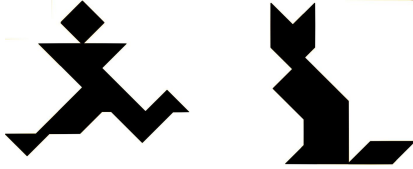


三星國小辦理補救教學方案－創意教案設計

領域名稱	數學 學習領域	單元主題	圖形與空間－七巧板拼湊圖形與圖形的切割
單元名稱	七巧板小畫家	教材來源	數學領域自編教材
教學時間	共 5 節 200 分	教學年級	五年級
能力指標	S-1-01 能由圖形的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體 S-1-05 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形 S-2-04 能認識平面圖形全等的意義 B-1-01 能培養良好的聆聽態度		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道七巧板的由來 ● 能認識七巧板中的基本圖形 ● 能運用課堂所學，畫出平行四邊形、梯形、三角形及其所對應的高 ● 能瞭解七巧板的切割原理及製作一副七巧板 ● 能使用平移、旋轉等技巧拼出指定圖形 ● 能使用平移、旋轉等技巧拼出自創圖形 ● 能將七巧板創作運用在畫作之中 ● 能尊重他人的作品 		
設計理念	參加攜手計劃課後扶助計劃的學生，多半是學習意願低落的學生，因此，將七巧板拼圖遊戲及繪圖融入課程不但能提高學生學習意願，更能訓練學生的腦力、創意、思考與美學等能力。		
教學資源	七巧板、色紙、剪刀、膠水、尺、三角板、圖畫紙、著色用具		
活動簡述	<pre> graph TD A[七巧板小畫家] --- B["(活動一) 認識七巧板 自己動手做"] A --- C["(活動二) 七巧板 拼圖小天才"] A --- D["(活動三) 七巧板 拼圖發明王"] A --- E["(活動四) 七巧板 拼圖小畫家"] A --- F["(活動五) 七巧板 拼圖作品展"] </pre>		
成效描述	學生對於此次的課程充滿興趣，在學習的過程中，充分運用自己的創意及巧思，本單元共五節，每一堂課結束前預告下次上課的課程內容，孩子們都充滿期待。此次參與本課程的學生對於圖像創作能力皆有提升並能培養出興趣。		
活動反思	從數學領域融入藝術創作，使學生提升許多學習意願，希望類似的教學活動能編入正式課程中，讓孩子從遊戲中學習，落實創意教學計畫。		

	<p>及製作一組七巧板</p>	<p>七巧板。</p> <p>師: 請你們回家之後用不同顏色的色紙製作四組七巧板。下一堂課我們要用自己製作的七巧板來拼湊出許多圖形, 不可以弄丟喔!</p> <p style="text-align: center;">活動一結束</p> <p style="text-align: center;">活動二</p> <p>[複習]</p> <p>師:小朋友們請將上一堂課和回家做好的五組七巧板拿出來, 把不同顏色的形狀交換, 讓單色的七巧板變成彩色的七巧板。</p> <p>生:老師, 請問我們今天要用七巧板拼什麼圖形呢?</p> <p>師: 首先請你們將打散的七巧板拼回原本的正方形。</p> <p>生:拼好了</p> <p>拼圖小天才</p> <p>師:很好,老師等等會示範一些圖形, 也許是動物也許是人也可能是植物或是物品, 請你們跟著老師做並且猜猜看那是什麼東西。</p> <p>(將教學用七巧板拼湊成圖形, 讓小朋友透過模仿了解拼湊過</p>	<p>10</p> <p>30</p>	<p>七巧板、膠水、學習單</p>	<p>切割七巧板練習</p> <p>學習單</p>
--	-----------------	---	---------------------	-------------------	---------------------------

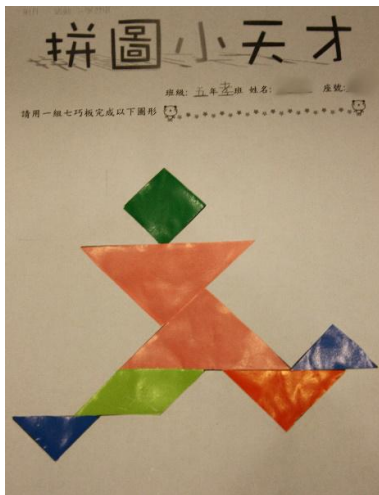
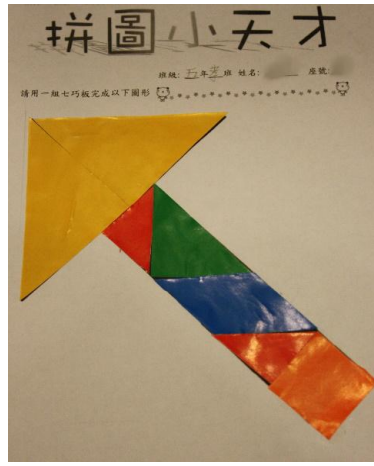
<p>S-1-05</p> <p>●能使用 平移、旋 轉等技巧 拼出指定 圖形</p>		<p>程)</p> <p>師:請問這是什麼?</p>  <p>生:貓的臉、變形金剛的頭.....</p> <p>師:請問這是什麼?</p>  <p>生: 房子、有煙囪的房子.....</p> <p>師:小朋友都很厲害,現在請小組長來前面拿學習單,請你們自己試著拼拼看上面的圖形。 (依照學生程度給予學習單)</p>  <p>學習單(詳見附件一)</p> <p>(到各組巡視與指導)</p> <p>師:完成好了之後請把學習單交給老師,回家後請大家用不同</p>		<p>切割 七巧板</p>
---	--	---	--	-------------------

	<p>●能使用 平移、旋 轉等技巧 拼出自創 圖形</p>	<p>大小的正方形所製做出七巧板帶來上課。</p> <p style="text-align: center;">活動二結束</p> <p style="text-align: center;">活動三</p> <p>拼圖發明王</p> <p>師:小朋友回家有沒有準備很多組不同大小的七巧板呢?</p> <p>生:有!</p> <p>師:那現在請你們將它拿出來。小組長請你到前面那圖畫紙,一人一張。</p> <p>師:現在大家手中都有不同大小的七巧板以及一張圖畫紙,請你們猜猜看老師這堂課要你們做什麼活動呢?</p> <p>生:畫畫、貼圖案.....</p> <p>師:老師請你們現在想一個主題,例如我的家園、動物園等等的都可以,然後將想好的故事記在心裡,開始用你準備的七巧板排出裡面的人物、動物、房子.....等等的,排出你認為可以用七巧板製做出來的圖形,即使不太像也沒有關係,盡量發揮你們的想像力創作一張故事圖畫!</p> <p style="text-align: center;">(到各組巡視與指導)</p> <p>師:下一堂課請小朋友帶著你的著色用具,我們要把這張圖畫</p>	40	圖畫紙、膠水、七巧板	<p>練習</p> <p>圖像 創作</p>
--	---	--	----	------------	----------------------------

B-1-01	<p>●能將七巧板創作運用在畫作之中</p> <p>●能尊重他人的作品</p>	<p>紙完成，將留白的部分著色，完成一張故事圖畫。</p> <p>活動三結束</p> <p>活動四</p> <p>拼圖小畫家</p> <p>師:請將上一堂課所拼貼的圖畫紙著色。</p> <p>(到各組巡視與指導)</p> <p>活動四結束</p> <p>活動五</p> <p>拼圖作品展</p> <p>舉辦同樂會 請學生上台發表自己的作品 回饋單(詳見附件二)</p> <p>活動五結束</p>	40	圖畫紙、七巧板、膠水、著色用具	<p>40</p> <p>零食、飲料</p> <p>作品展 回饋單</p>
--------	---	---	----	-----------------	---

學習成果

活動二學習單----



學習成果

活動五-圖畫創作

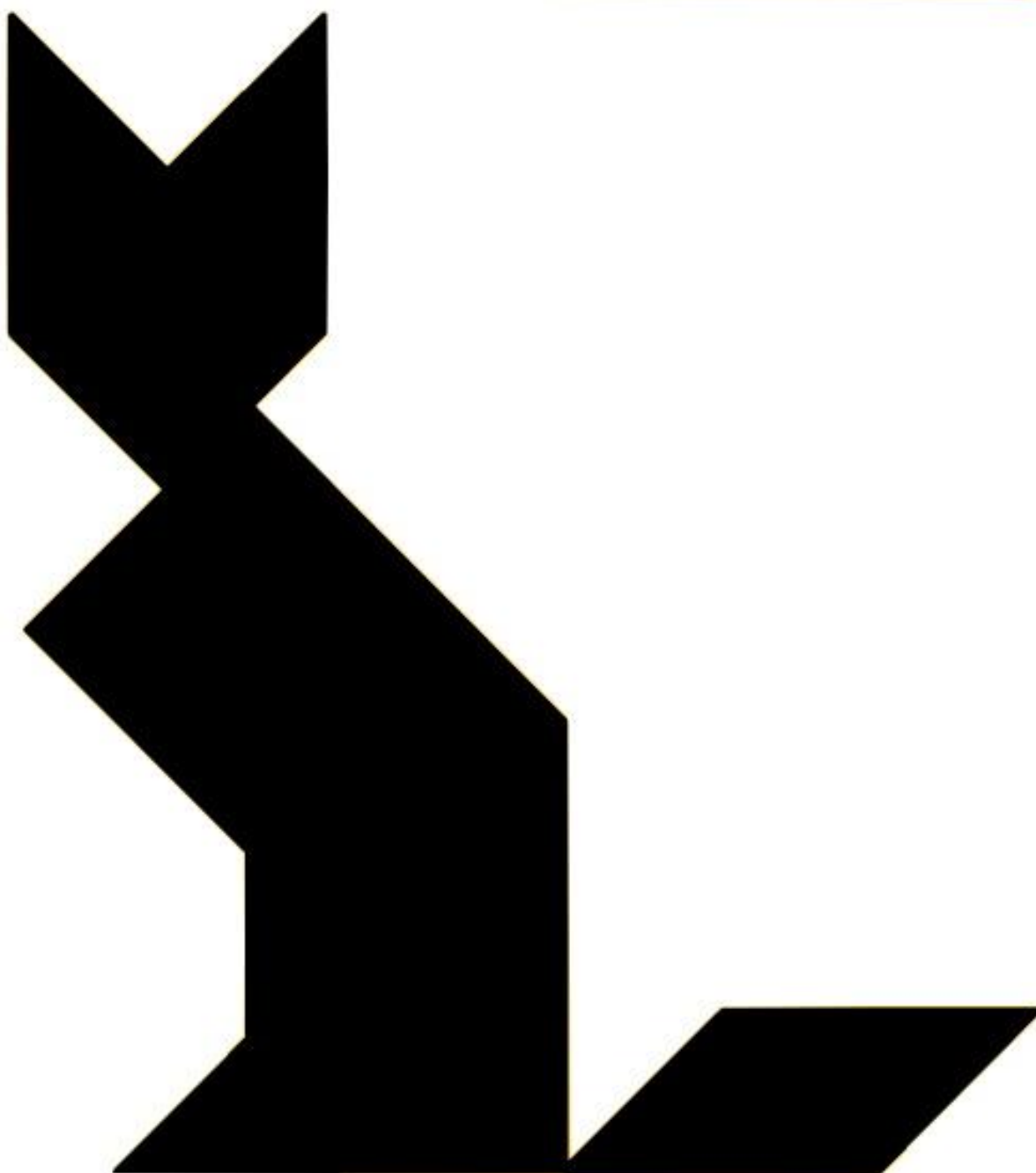


附件一 活動二-學習單

拼圖小天才

班級：__年__班 姓名：_____ 座號：__

請用一組七巧板完成以下圖形

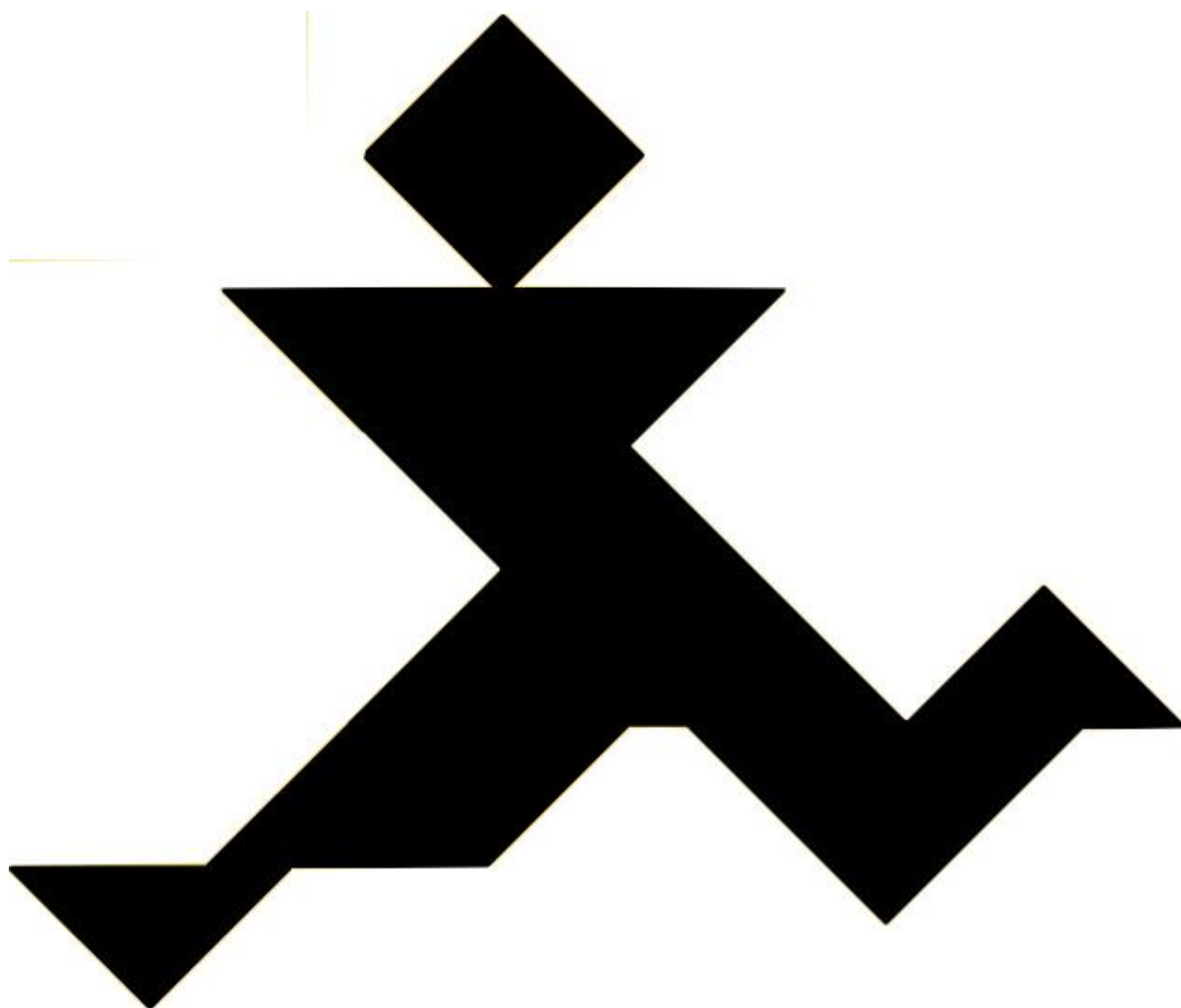


附件一 活動二-學習單

拼圖小天才

班級：__年__班 姓名：_____ 座號：__

請用一組七巧板完成以下圖形

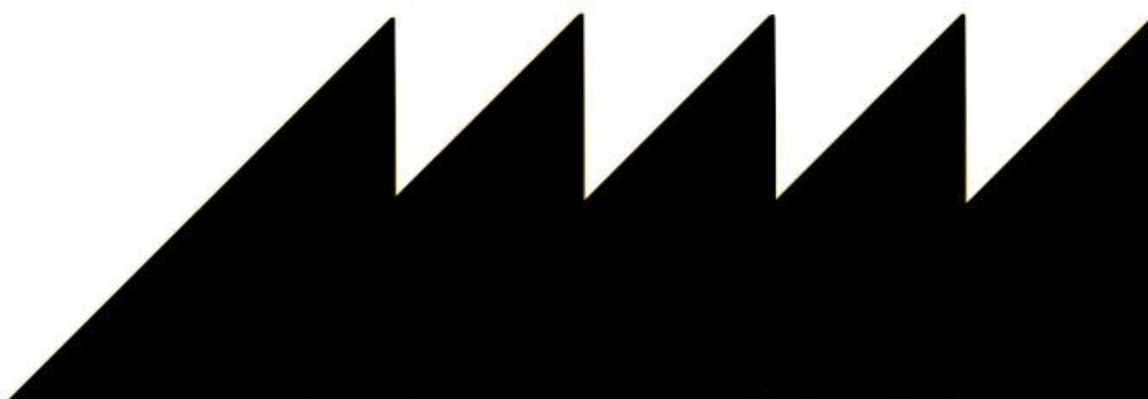
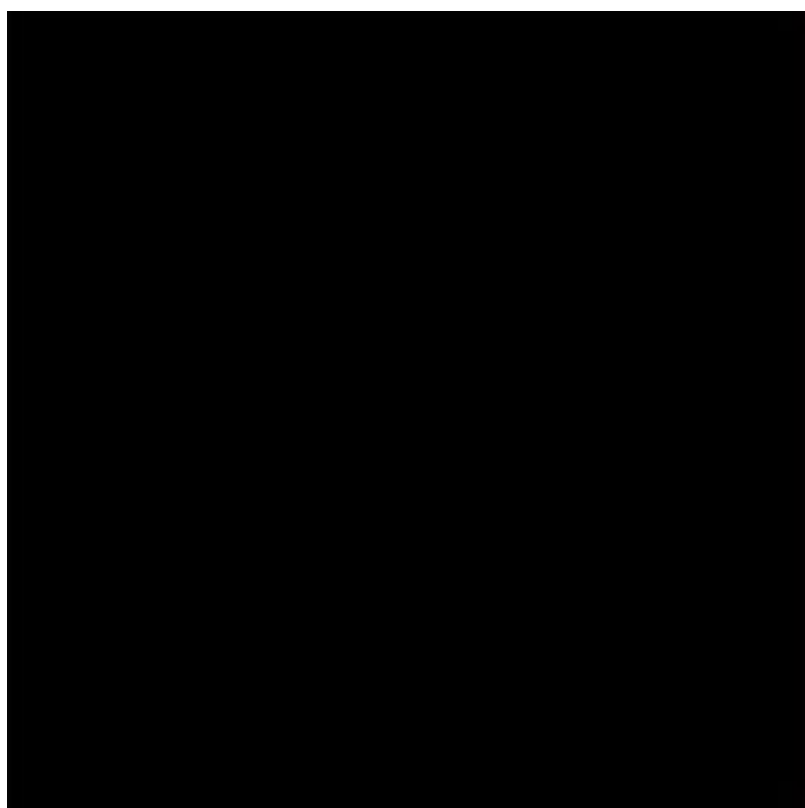


附件一活動二-學習單

拼圖小天才

班級：__年__班 姓名：_____ 座號：__

請用一組七巧板完成以下圖形

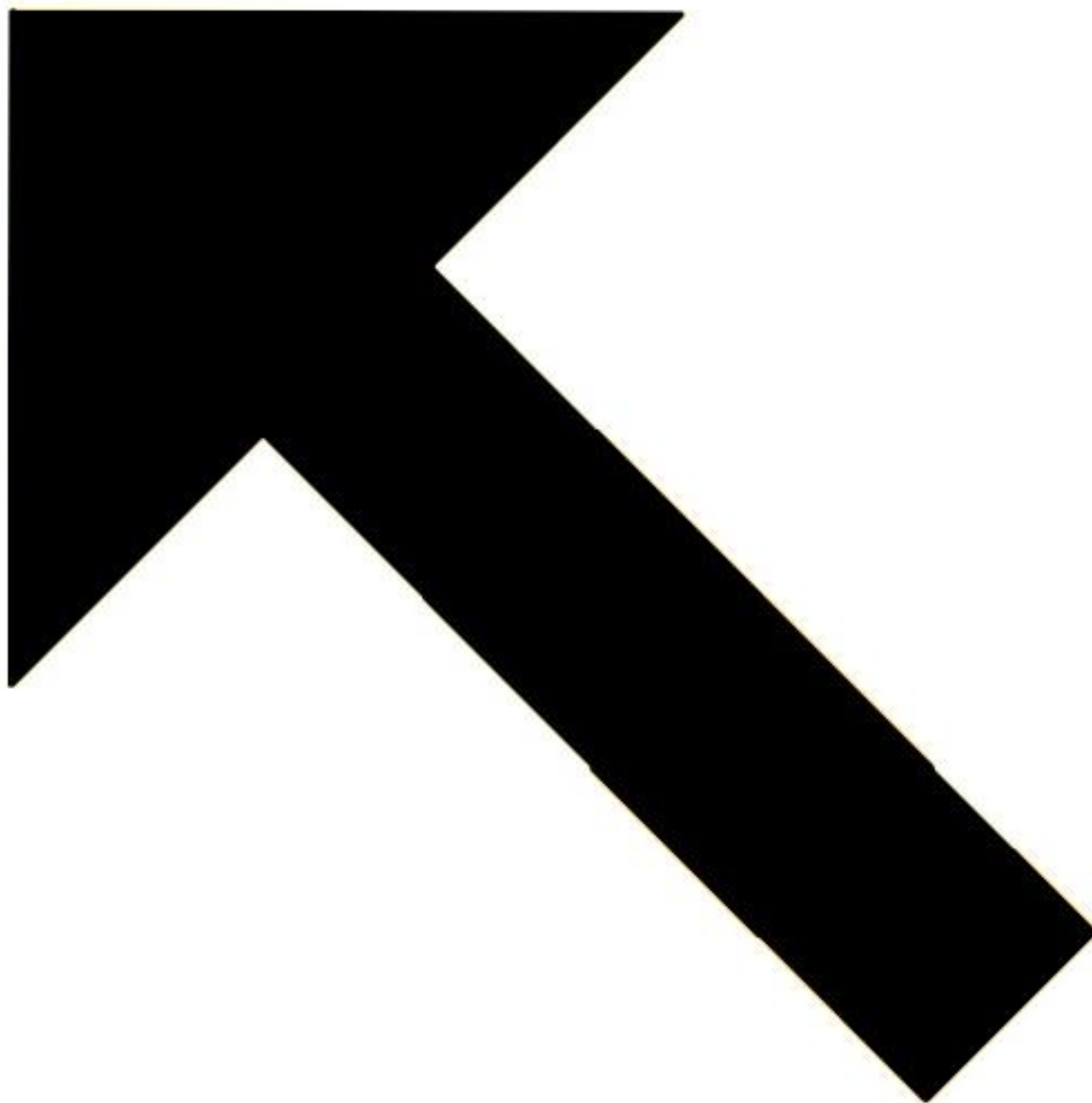


附件一 活動二-學習單

拼圖小天才

班級：__年__班 姓名：_____ 座號：__

請用一組七巧板完成以下圖形

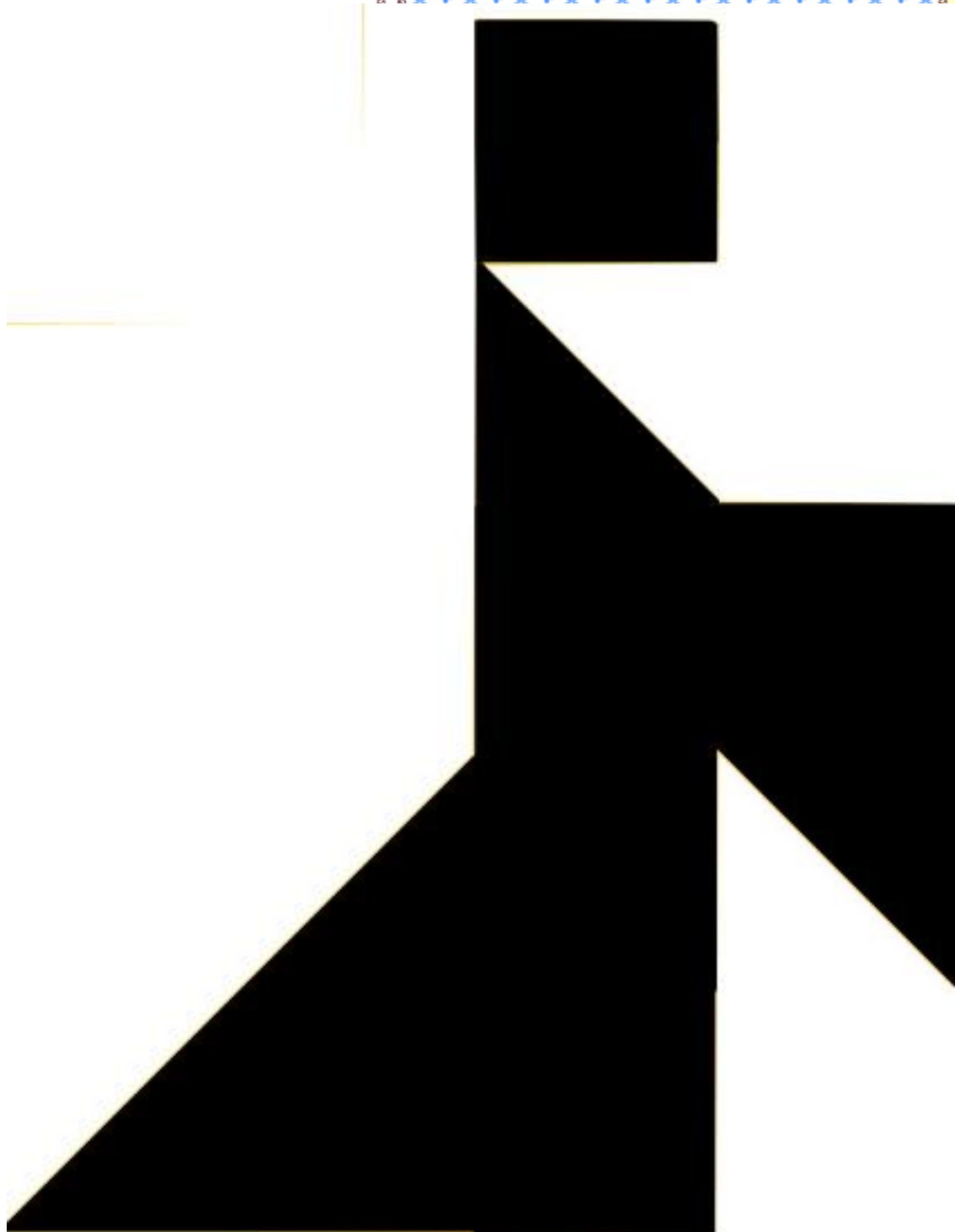


附件一 活動二-學習單

拼圖小天才

班級：__年__班 姓名：_____ 座號：__

請用一組七巧板完成以下圖形



我的感想

班級: ___年___班 姓名: _____ 座號: ___

各位小朋友:

經過這次『七巧板小畫家』的活動，你們學習到什麼呢?請回答下列問題，

並請家長簽名後交回給老師。謝謝!



1. 你是否認為此活動很好玩?

非常好玩 好玩 普通 不好玩 非常不好玩

2. 你是否在此活動中對數學感到興趣?

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意

3. 你是否希望下次還能有類似的活動?

非常希望 希望 普通 不希望 非常不希望

4. 請寫下你的心得或給老師的建議

家長簽名: _____

