

三星國民小學釣魚台議題課程教學活動設計表

主題名稱	釣魚臺列嶼的主權爭議	教學節數	1 節				
學習領域	生活領域	適用年級	低年級				
教學活動名稱	我們的釣魚臺						
設計理念 與 課程地位分析	<p>釣魚台為台灣的離島之一，位於台灣本島東北方約 150 公里的海上，為宜蘭縣頭城鎮所轄屬。雖島上並無居民，但臨近海域漁場資源相當豐富。藉由本教學活動的設計，讓學生進一步了解臺灣本島位置與離島分布，並進一步知道地圖的判讀與使用。</p> <p>本教學主題「釣魚台列嶼」擬配合生活學習領域（康軒版）課程，延伸相關內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解方位的判別。 2.知道自己國家在地圖上的樣貌及區域範圍。 <p>課程概念圖如下：</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">我們的釣魚台</div> <div style="margin-right: 10px;">=></div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td style="padding: 5px;">我們的社區</td> <td style="padding: 5px;">康軒生活 2 下第二單元</td> </tr> <tr style="background-color: #f4cccc;"> <td style="padding: 5px;">我們的釣魚臺</td> <td style="padding: 5px;">生活領域</td> </tr> </table> </div>			我們的社區	康軒生活 2 下第二單元	我們的釣魚臺	生活領域
我們的社區	康軒生活 2 下第二單元						
我們的釣魚臺	生活領域						

【生活】1-1-2 描述住家與學校附近的環境。

【生活】4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。

【生活】5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。

【生活】6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關聯。

分段能力指標
/重大議題

教學活動內容		
分段能力指標	教學活動流程	教師指導重點及應注意事項
<p>【生活】1-1-2 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>【生活】4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>【生活】5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。</p> <p>【生活】6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關聯。</p>	<p>課程名稱 我們的釣漁臺 (40')</p> <p>一、引起動機 (10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將大型地圖海報置於黑板，讓同學知道地圖的樣貌。 2.教師指出臺灣本島、釣漁臺及各離島的位置。 3.教師先介紹東、西、南、北四方位，再延伸至東北、東南、西北、西南八方位。 <p>二、發展活動 (20')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將空白紙張發給學生，並指導學生畫出四方位。 2.請學生畫出台灣本島的形狀，並以箭頭指向釣漁臺列嶼的位置。 <p>三、統整活動 (10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在了解釣魚台位置後，比較與自身所在縣市的遠近。 2. 填寫「我們的釣漁臺」學習單 	<p>準備大型地圖海報。</p> <p>準備空白紙張及彩色筆，讓學生學習地圖繪製。</p>