

六、三星國小彈性學習節數實施計畫--結合相關教育活動

一、全校性/全年級活動實施計畫彈性學習節數課程計畫

(一)宜蘭縣三星鄉三星國小 102 學年度全校性活動主題教學綱要實施計畫

(全校性/全學年活動)學習目標								
一、透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。 二、運用安全教育或即時性議題、性侵防治、家暴防治、環境教育、性別教育、國防教育、校慶系列活動、校外教學、團體競賽等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各能力。 三、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。 ※教務處、學務處、輔導組、總務處								
活動項目	活動內容	對應之學習領域能力指標	融入議題	十大基本能力	施實年級	施實時數	承辦處室	節數使用情形 (請註明上下學期.周次)
性別平等教育	1.我是自己身體的主人 2.如何適時說“不”	生 2-1-2 社 3-1-2	性別平等人權	一二四五	一至六	4	學務處	彈性課程 上:5.8.10.16 下:4.7.9.15
性侵害防治教育課程	1.兩性教育、生理教育專題、心理教育演講 2.繪本研讀	健 1-1-5 健 1-2-5 健 1-2-6	性別平等	一二三四五	一至六	4	學務處	彈性課程 上:6.9.17.19 下:5.8.16.18
班親會	1.親職教育 2.專題講座 3.親師懇談	生 2-1-2 社 3-1-2	生涯發展	一二四五	一至六		教務處	正式課程外活動 上.2 下.2
迎新活動	設計富含教育意義之迎新活動，透過全校師生歡迎儀式，消除新生對陌生環境的恐懼，並能迅速參與各項學習活動。	健 6-2-3 健 6-1-3 綜 1-1-1 綜 1-2-1 綜 1-3-1	生涯	一五	一		教務處	導師時間 上.1
親職教育	1.專題演講 2.繪本研讀 3.影片宣導	生 2-1-2 社 3-1-2	家政人權	一四九十	一至六		學務處	正式課程外活動 上下:10

家庭暴力防治 宣導	1.專題演講 2.繪本研讀	生 1-1-2 社 5-2-1 社 5-3-3	家政 性別 平等 人權	一 二 三 四 五 十	一至六	4	輔導處	彈性課程
								上:11.14.15.18 下:10.13.14.17
環境 教育	1. 美化校園 2. 公共衛生 3. 傳染病防治 宣導 4. 資源回收	環 1-2-2 環 1-3-1 環 5-2-3	環境	二 四 五 七	一至六	4	學務處	彈性課程 上:3.12.13.20 下:1.11.12.19
								各學年 融入領域 節能減碳*4
畢業典禮 籌備	籌辦畢業典禮，促進學生感恩惜福，自我肯定與實現。	健 6-2-3 綜 1-3-3 藝 1-3-1 藝 3-3-11	生涯	二 七 十	三至六		教務處	下:20
國防安全 教育	1.危險情境與 應變方法 2.防災觀念與 演練 3.安全交通 4.影片宣導-- 國防建設、國 家認同	社 6-2-4 社 9-1-2 社 9-3-3	生涯 發展 人權	一 三 五 十	一至六		學務處	導師時間
								上 7 下.6
教學成 果展	成果發表-配合 教學另案規劃		生涯 發展		一至六		教務處	綜合活動
								上.21
體適能 活動 運動會	運動會 系列活動	綜3-1-2 綜1-2-2 綜1-3-4 健1-3-1 健3-2-4 健 3-1-4	生涯 發展	一 二 四 五 七 十	一至六		學務處	綜合活動 彈性時間
								上.15 下.12
學生自 治活動	自治幹部選舉	社 6-1-1 社 5-2-3 綜 3-2-2 綜 3-3-1	人權	一 二 四 五	二至六		學務處	綜合活動
								上.5
校外 教學	配合領域另案 規劃		環境 資訊		一至六		各學年	綜合活動 上.12 下 11

彈性學習節數課程計畫—全校性及全學年活動實施計畫-- (結合相關教育)

宜蘭縣三星國小一〇二學年度性別平等教育實施計劃

一、依據：

- 1.教育部性別教育工作計畫。
- 2.本校一〇二學年度輔導計劃實施

二、目的：

- 1.協助兒童認識自我之身心發展，避免偏差行為出現。
- 2.落實性別平等教育於課程及生活教育中。
- 3.實施性侵害防治教育，以確保兒童安全快樂成長。
- 4.宣導校園反性騷擾及性侵犯之主張，並擬定具體防患措施。
- 5.推動校園性別平等的正確觀念，培養互敬互愛的兩性和諧關係。

三、實施對象：本校全體師生

四、成立性別平等教育委員會：

1. 性別平等教育委員會之成員：各處室主任、生教、衛生、特教、輔導、文書組長，各學年主任〈共六名〉、家長代表一名。

2.組織與執掌：

組別	職稱	工作內容
主任委員	校長	1.籌組性別平等教育推動小組。 2.綜理、督導本校性別平等教育之推動。
執行秘書	輔導組長	1.擬訂性別平等教育實施計畫。 2.統整與協商各組工作並掌握工作進度。 3.研擬性別平等教育實施，協調及整合相關資源。 4.推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。 5.召開工作會議。
活動組	◎生教組長 環教組長	1.建立緊急事故通報網路。 2.具體落實生活教育與師生互動。 3.受理與性侵害或性騷擾有關之案件及通報。
宣導組	◎輔導組長 家長會代表	1.週會演講、朝會活動、班會討論，協助性別平等教育、性騷擾及性侵犯防治宣導活動。 2.規劃社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
輔導組	◎輔導組長 特教組長	1.規劃或辦理教職員工生及家長性別平等相關活動。 2.與本案有關學生之輔導。 3.舉辦海報設計比賽、徵文活動等。
資料組	◎教學組長 文書組長	1.收集及提供來自各單位之文宣品。 2.收集及提供相關書籍、影帶。 3.彙整各組所辦活動之成果資料。
危機處理組	◎學務主任	1.研擬校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，協調及整合相關資源。



		2.協助調查及處理與本法有關之案件。
校安組	◎總務主任	1.檢視、改善並建立安全與無性別偏見之校園空間。
教學組	◎教務主任 各學年主任	1.研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。 2.執行校方規劃的兩性教育活動。 3.隨機進行與性別教育有關的教學。 4.主動關懷、保護、發掘性侵害事件及受害者。
法律組	◎人事主任	1.協助規劃或辦理教職員工性別平等相關活動。 2.協助調查及處理與本法有關之案件。 3.提供相關法律問題諮詢
備註：1.「◎」代表各組組長 2.依性別平等教育法第九條規定女性委員應占二分之一以上。		

五、辦理方式：

工作項目	工作內容	實施時間	參加對象	承辦單位
擬定計劃	1.訂定性別平等教育實施計畫。	102.09~102.10	性別平等教育委員會	輔導組
	2.編擬執行委員會之組織與職掌分配。			
	3.召開委員會議			
編班會議	落實男女均數合班	102.07	編班委員會委員	教務處
觀念宣導	1.資料宣導：收集性別平等教育相關書籍、影帶提供教師參考，利用導師時間隨機宣導。	隨機辦理	各班師生	輔導組
	2.利用週會演講、朝會活動、班會討論等團體輔導活動時間進行自我保護及性別平等觀念之宣導。	團體活動時間	全校師生	輔導組
實施性別平等教育之教學活動	1.依教育局規定之單元每學期至少實施四小時以上之性別平等教育課程。	綜合活動領域課程	全校師生	教務處
	2.相關議題融入各領域實施教學活動	各領域課程	全校師生	教務處
	3.舉辦觀摩教學	適時辦理	教學班級學生師生及沒課老師	教務處
	4.實施生理衛生講座。	適時辦理	四五年級	學務處
研發並推廣性別平等教育之教材	鼓勵教師研發性別平等教育之教材並推廣全校	教師自行運用課餘時間	全校教師	學務處
親師進修	舉辦性別平等教育研習	週三教師進修時間及週五親師進修時間	全校親師職工	輔導組

教師參考資料蒐集整理	蒐集各校或期刊相關資料提供教師參	102.09~103.07	事務組長	輔導組
畢業旅行	團體旅遊休閒活動生活體驗	依規劃時間	六年級師生	學務處
性別平等教育月藝文活動	1.海報設計	103.03	高年級學生	輔導組
	2.舉辦學藝競賽	103.03	全校學生	
	3.性別教育宣導			
建立性騷擾及性侵害處理機制	建立性侵害件危機處理機制及通報申訴流程，依性騷擾及性侵犯行為個案不同的考量，明定正式及非正式申訴程序。	102.09~103.06	性別平等教育委員會	學務處
	建立輔導轉介流程，明定校內外輔導轉介及追蹤措施。	102.09~103.07	性別平等教育委員會	輔導組
實施成效與檢討	學年度結束檢討實施成效，並做下學年度改進參考。	103.06	性別平等教育委員會	輔導組

六、經費來源：由本校年度相關經費支應。

七、本計畫陳校長核准後實施，修正亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

宜蘭縣三星國民小學 102 學年度環境教育實施計畫



一、依據：本校年度校務工作計畫。

二、目標：

1. 成立環境教育保護小組，推展環境教育。
2. 推動學校環保教育，加強綠化美化與環境衛生，維護校園環境品質。
3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，及珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。
4. 輔導學生重視環境保護，將環保成為生活的一小部份，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保，成為環保小尖兵，以影響家庭及社區。
5. 設計以學校為本位的環境教育課程，融入各科教學。

三、實施原則：

- 1.教育原則：將整潔融入生活教育及各科隨機教學，建立正確認知，進而化為行動，成為良好的生活習慣
- 2.經濟原則：以最少的經費、最多的行動來改善環境，做好生活及校園環境整潔。
- 3.生活化原則：養成整潔習慣，使愛整潔成為生活習慣，自然而然的行為，以確保生活環境之衛生。
- 4.共同參與原則：教師、學生、家長及社區全面動員，共同參與促使學校家庭及社區環境全面整潔。
- 5.落實與績效原則：認知與行為同樣重要，知行合一，達到不污染校園，並能維護校園周遭及社區整潔，建構美麗整潔優雅學園。

四、實施對象：

- 1.本校全體師生（基本成員）
- 2.學生家長、學校志工（教育夥伴）
- 3.社區民眾（長期目標）

五、實施項目與工作要點：

實施項目	工作要點	主辦人 (單位)	備註
一、推動環保組織工作	1.成立「環境教育保護小組」，負責環保工作的 規劃與推展。	校長	開學第一週
	2.擬定環境教育實施計畫	學務處	
二、加強環境教育宣導及教學	1.利用朝會、週會時間，宣導環境教育觀念，指導實際做法。	學務處	經常實施
	2.將環境教育教材內容融入各相關學科。	教務處	經常實施
	3.開闢「環境教育專欄」，展示環保海報，宣導資料或活動照片。	學務處	經常實施
	4.舉辦專題講座，向學生家長及社區民眾宣導環保觀念、知識與做法。	學務處	每學期 1~2 次
三、強化校園綠化美化氛圍	1.爭取社會資源，克服學校經費短缺及專業不足難題。	總務處	
	2.鼓勵小朋友認養花木，並加以照顧。	總務處	級任導師
	3.加強綠化美化，強調「整潔、自然就是美」。	總務處	
四、加強環境衛生，維護師生健康	1.清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」等各項傳染病。	總務處	必要時請衛生所協助
	2.定期保養學校飲水設備。	總務處	
	3.推展望遠凝視及健康操活動、加強口腔衛生，做好餐後潔牙。	健康中心 學務處	各班級
五、推動垃圾分類、垃圾減量、資源回收	1.宣導協助做好垃圾分類、由愛心義工資源組協助資源回收工作、實際指導、示範如何垃圾減量。。	學務處 環教組	每週三、五實施資源回收
	2.班級設環保小尖兵，負責各班級垃圾分類、資源回收工作，形成緊密的回收網。	學務處 級任導師	每日實施
	3.做好校內環保工作、協助社區推動資源回收工作。	環教組	每日實施
六、推動校園環境規劃及節能減碳	1.規劃生態校園及設計學習步道、學習單並設計相關活動。	教務處 學務處 總務處	融入各班各科教學
	2.各班級定時、定點打掃校園環境。	學務處	各班級
	3.做好垃圾分類、減量做好資源回收。	環教組	各班級
	4.宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。指導正確節約用水、用電方法。	總務處	各班級
七、結合社教機構或社區推動環教育	1.與資源回收廠商簽約合作，做資源回收工作。	學務處	
	2.結合愛心義工出動畢業班學生共同清掃社區，愛護環境。	環教組	

	3.配合市府推廣「垃圾資源回收」等相關環保政策。	環教組	
	4.運用家長會、校友會資源協助規劃維護校園設施	總務處	

七、預期效益：

1. 落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，做好資源回收，達成垃圾變黃金的目標。
2. 創新教學，環境保育概念融入各科教材中。
3. 培養學生愛護校園，進而愛護社區，愛護大自然的一切生態與事物，創造優質的生活環境。

八、執行與考核

1. 依照學校資源訂定本校推展項目，逐項逐年推展。
2. 環境教育是經常性、持續性、全面性的工作，全校師生建立共同意識，共同推展，並推展至社區。
3. 由環境研究小組組成考核委員會，定期或不定期考核執行成效，並公佈考核結果，改進缺失，持續推展。
4. 重視鼓勵與輔導，績效良好者，公開表揚。

九、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

教務主任：

學務主任：

承辦人：

總務主任：

校長：

輔導組長：

護理師：

三星國民小學 102 學年度性侵防治及家庭暴力防治實施計畫



壹、依據：

- 一、教育部九十一年三月二十日台(九一)訓(三)字第九一〇三六六〇〇號函辦理。
- 二、教育部函頒「性別平等教育實施方案」。
- 三、依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利法、家庭暴力防治法 之規定辦理。
- 四、本校性別平等教育實施要點。

貳、實施目的：

- 一、加強推動性別平等教育，建立無性別歧視的教育環境，以實現性別平等之目標。
- 二、加強性侵害犯罪法律常識之認知、以達性侵害犯罪防治教育宣導效果。
- 三、了解性侵害防範之技巧與危機處理，建立輔導轉介流程及通報申訴制度。
- 四、溝通家長兩性平等觀念，增進家庭和諧與美滿，減少青少年犯罪。
- 五、適用行政院勞工委員會頒布施行之「兩性工作平等法」及「工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法訂定準則」。

參、實施原則：

- 一、每一學年至少 4 小時的性別平等教育課程及每學期 2 小時性侵害防治課程。
- 二、為擴大教育效果，於親子活動或親職教育時，納入性別平等教育。

三、課程大綱：

一、性、性別與平等的意義	1.確立性、性別與平等的意義，體認生命的價值。 2.認識兩性分工與生涯選擇，接納生活抉擇。 3.體會性別角色的發展，認同未來目標。
二、兩性成長與發育	1.認識青春期的發展，維護身體保健。

	2.規劃生涯發展，努力自我成長。 3.理解社會文化對兩性發展的影響，健全身心發展。
三、兩性的關係	1.察覺性別刻板印象、了解並尊重異性。 2.辨識友情與愛情，增進人際溝通的能力。 3.認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。
四、身體自主權	1.做自己身體的主人，尊重自己和別人的隱私。 2.培養獨立思考與判斷，為自己的決定負責。 3.悅納自己，培養個人的價值感。
五、性侵害防治	1.認識性侵害相關法律，保障身體權益。 2.學習自保與求助，演練性侵害防治策略。
六、家庭暴力防治	1. 113 婦幼保護專線 2. 從家暴陰影中走出來

肆、實施內容：

一、實施日期：利用彈性課程定期舉辦宣導。

二、實施時間：1.利用彈性時間、輔導活動時間。2.融入各科教學時段。

3.得配合學校大活動合併舉辦。

三、實施地點：本校視聽教室、體育館、各班教室。

四、主辦單位：學務處。

五、協辦單位：各處室、全校教職員工。

六、活動內容：1.專題演講 2.角色扮演 3.繪畫比賽 4.融入各科教學 5.作文比賽 6.觀看教學錄影帶 7.討論 8.資料收集剪貼 9.學習單 10.問卷

伍、工作要項

工作要項	實施要點	主辦單位	協辦單位	備註
建立組織	成立性別平等教育委員會	學務處	各處室	
擬定計畫	擬定性別平等教育宣導活動實施計畫	學務處	性別平等教	

			育委員會	
充實設備	充實性別平等教育錄影帶及書籍	學務處	總務處	
教師進修暨親職講座	1.性別平等教育專題講座 2.性侵害防治教育專題講座 3.親師性別平等教育講座	教務處	各處室	
學生宣導活動	1.性別平等教育班級團體輔導	級任教師	輔導組	
	2.性侵害防治教育宣導	學務處	教務處	
	3.生理衛生講座	學務處	健康中心	
	4.海報、作文、漫畫、有獎徵答	學務處	生教組	
	5. 性別平等教育宣導	學務處	健康中心	
親職教育	1.性侵害防治	學務處	輔導組	
	2.家暴防治	學務處	家長會	
校園安全危機處理	1.繪製校園危險地圖，危險地點警告標示	總務處	生教組	
	2.危機處理模式演練	學務處	輔導組	
	3.輔導轉介流程及通報申訴制度	學務處	生教組	
輔導研究發展	1.各種資料調查統計分析	學務處	生教組	
	2.配合各科教學，研究發展教材教法	學務處	輔導組	
	3.性別平等教育工作總檢討	學務處	性別平等教育委員會	

陸、經費來源：由學校自籌。

柒、效益評估：

- 一、建立良好師生、同儕關係，校園氣氛和諧。
- 二、激發學生了解自我、進而尊重自我，能體諒別人。
- 三、學生能體驗生命之意義，珍惜生命。
- 四、溝通家長觀念，建立和諧家庭，減少青少年犯罪。

捌、本辦法經校長核准後實施，修改亦同。

承辦人：

主任：

校長：

宜蘭縣三星國民小學 102 學年度推動全民國防教育實施計畫



壹、依據：

- 一、全民國防教育法。
- 二、宜蘭縣推動全民國防教育法執行作業實施計畫。
- 三、宜蘭縣政府國民中小學學校課程計畫實施要點。

貳、目的：

推動全民國防教育，增進本校學生之國防知識及全民防衛國家意識，確保國家安全。

參、辦理方式：配合宜蘭縣政府教育處辦理及本校自行辦理。

肆、課程實施：

- 一、組織：成立「全民國防教育推動委員會」(如下表)，於每學年開學前訂定全學年度全民國防教育實施計畫，並落實執行。

職稱	原職稱	姓名	工作內容	備註
召集人	校長	陳慶隆	召集督導學校全民國防教育推動之事項。	
總幹事	學務主任	游育豪	綜理學校全民國防教育之計畫、執行及考核相關事項。	
副總幹事	教務主任	游孟麗	協助學校全民國防教育之計畫、執行及考核相關事項。	
	總務主任	郝德天		
執行秘書	生教組長	廖慶琳	負責學校全民國防教育之相關活動辦理事項。	
教師代表	各學年主任		協調學校全民國防教育之計畫、執行及考核相關事項。	
推行委員	全體教師		負責學校全民國防教育實際教學與執行事項。	
	家長會會長		負責學校全民國防教育推動與家長社區聯繫事項。	
顧問	三星警察分局		指導學校全民國防教育推動與家長社區聯繫事項。	

二、課程：

- (一) 課程內容包含國防軍事、全民防衛及國防相關事務等，課程教材採用教育部編訂之補充教材，並採議題融入式教學納入現行課程中實施。
- (二) 依相關規定辦理，並應加強下列措施：
 1. 成立有關全民國防教育社團及組訓糾察隊，做為校內推廣全民國防教育之基礎組織。
 2. 辦理師生全民國防教育相關課外研習參訪活動，呈現多元教學風貌。
 3. 於全民防衛動員演習時應配合實施全民國防教育。
- (三) 藉由學校全民國防教育進而延伸至家庭，擴大社會教育，深化民眾國防知能。
- (四) 利用學校網路系統公告轉達國防部之「國防知性之旅」營區開放、「暑期戰鬥營」等相關活動。
- (五) 學年辦理校外教學可配合參觀軍史公園、軍事遺址等，以增進師生對全民國防的認知。

三、師資：

- (一) 聘請具全民國防教育教師資格者或教官擔任。
- (二) 全民國防教育課程由全體教師擔任。

伍、課程成效評估：

納入學校課程計畫審查並列入校務評鑑評估實施成效。

陸、預期效益：

- 一、推動施行準備作業，奠定全民國防基礎。
- 二、建立教育內涵共識，深化民眾國防知能。
- 三、協調分工作業機制，廣收教育推廣成效。

柒、本計畫奉 校長核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

校長：

宜蘭縣三星鄉三星國小 102 學年度上學期家長日實施計畫



壹、依據：三星國小 102 學年度上學期校務計畫辦理。

貳、目的：

- (一)為使家長對九年一貫課程深入了解，讓家長能對九年一貫課程實施能全力配合。
- (二)促進社區與校園之良性互動，提昇社區與家長對學校經營的認同感，建立穩固長久的伙伴關係。

一、主辦：三星國小教務處

二、參加對象：學區家長(一-六年家長)

三、宣導日期：

(一)一〇二年九月五日分班級進行-一至六年級家長

四、宣導項目：

(一)家長宣導內容

內容	時間	主持人	地點	備註
1. 家長是學校最好的夥伴 2. 十二年國教探討 3. 綜合討論	19:00~20:00	陳慶隆校長 李昱杰會長 教務處	體育館	十二年國教 Q and A

(二)班親會活動

內容	時間	主持人	地點	備註
班級經營、教學理念、親師互動	20:00~21:00	各班老師	各班教室	親師交流篇

五、預期成效：

- (一)促進家長配合積極學校推行九年一貫課程，引導學生潛能發展。
- (二)落實家長和學校良性溝通，增進家庭教育及學校教育的連結。
- (三)積極運用家長人力、物力與自然資源，活絡領域課程之內涵，豐富教材教法之多元價值。

六、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

校長：

三星國小 102 學年度第一學期家長日通知單



事由：舉開本校一〇二學年度第一學期家長日活動

時間：102 年 9 月 5 日（星期四下午七時至九時整）

地點：體育館及各班教室

事項：意見交流（子女學習情況、教育及教學理念之互動）

敬邀參加！

.....回條（請撕下交由貴子弟轉交導師）.....

102 上三星國小家長日宣導活動

願意參加：

貴子弟班別：

姓名：

不克前來：

* 對學校之建議：

家長簽名：



彈性學習節數課程計畫—特色課程

宜蘭縣三星國小一年級上學期特色課程主題教學設計

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
<p>* 兒童能說出校徽出現的地方。</p> <p>* 兒童能說出校徽中所蘊含的意義。</p> <p>* 兒童能畫出三星的校徽。</p> <p>* 兒童能積極用心的參與教室以外的學習活動。</p> <p>* 培養兒童表現舉手之勞的美德。</p> <p>* 兒童能區別不同植物種類的特徵。</p> <p>* 兒童能以正確的聲調和發音朗誦出「三星校歌」歌詞。</p> <p>* 兒童知道「三星校歌」歌詞內容的意義。</p>	<p style="text-align: center;">【認識我們的校徽】</p> <p>一· 認識我們的校徽</p> <p>(一) 引起動機： 教師展示校徽，並問學生校園中哪裡可以看到校徽的圖案？</p> <p>(二) 準備活動： 教師說明校徽中所代表的意義，並藉以說出三星國小創校的緣由，以及三星山上的特色。</p> <p>(三) 完成校徽學習單</p> <p style="text-align: center;">※※※※※※※第一至三節完 ※※※※※※</p> <p style="text-align: center;">【我愛三星】</p> <p>二· 我愛三星</p> <p>(一) 校園巡禮： 教師帶學生繞行校園，欣賞校園美景與花木，沿途請學生撿起地上的樹葉和垃圾。</p> <p>(二) 愛護與認識校園： 1. 教師鼓勵學生隨手撿起垃圾，養成愛護校園的行為。 2. 以圖片介紹校園中最主要和最具特色性的植物，並讓學生從撿起的樹葉中去尋找比對有沒有同種類的樹葉。 3. 認識學校內的紀念碑，了解其歷史意義。</p> <p>(三) 三星禮讚： 1. 「三星校歌」歌詞朗誦。 2. 老師解釋「三星校歌」歌詞的意思。</p>		<p>校徽</p> <p>校史簡報 校徽 三星山生態照片</p> <p>學習單</p> <p>校園植物介紹簡報 校園植物圖片或照片</p> <p>「三星校歌」歌詞 投影機</p> <p>「三星校歌」歌詞 釋義</p> <p>「三星校歌」音樂 C D</p>	

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
<p>朋友的優點，並將它們說出來。</p> <p>* 兒童除了能感受、體驗過生日的喜悅，並能知道生日真正的意義。</p> <p>* 兒童能主動、快樂的參與團體遊戲。</p> <p>* 兒童能遵守團體遊戲規則。</p> <p>* 兒童能比較學校現在與過去的不同處。</p> <p>* 兒童能分工合作完成一項工作。</p> <p>* 兒童能以文字和圖畫表達出對三星的祝福。</p>	<p>(三) 綜合活動：</p> <p>1.生日大風吹： 圍成圓圈，藉由每個學生的生日月份來進行遊戲，喊到生日月份的人必須和其他同月份的人交換位子，最後將有一人沒有位子的情況。</p> <p>※※※※※※※第一至三節完 ※※※※※※</p> <p>【學校的生日來了】</p> <p>(一) 引起動機： 小朋友有過生日，學校也有喔！教師讓小朋友猜猜學校幾歲了！</p> <p>(二) 發展活動： 1.教師藉由簡報呈現出學校興建過程中的照片，從平地到大樓，從小到大樹等的變化和生長。 2.讓學生比較現在的校園與過去照片中的校園有何不同之處。</p> <p>(三) 綜合活動： 1.教師準備一張全開海報畫上一個蛋糕的草圖，讓學生分工合作自行塗上顏色與插圖，以及對學校生日的祝福話語。 2.將生日蛋糕圖接在校園的文化走廊上。</p> <p>※※※※※※第四節完※※※※※※ 下學期活動結束</p>		<p>有關學校發展過程及校園生態的照片</p> <p>海報紙 彩色筆 蠟筆</p>	

宜蘭縣三星國小二年級上學期特色課程主題教學設計

【單元名稱】：哈囉！叭哩沙

一、設計理念與構想：

透過課程的規劃與實施，引導學生具備協同合作、主動思考、科技運用、解決問題與終身學習的基本能力；培養其快樂學習、尊重關懷、健康自信、思考探索的情操，進而達成全人人格的教育目標。也就是學生本位能力指標與學校願景的結合與落實。

本活動有兩個單元：《尋祕記》、《拼拼樂》，希望藉由多元的學習方式，對三星鄉有個初步的接觸。由自己家裡開始初步學習到自己所在地的地名、源由故事或景象。由動態的地圖活動理解三星鄉地理位置。從家到家鄉，雖是一小步，卻是學童對三星鄉整體概念與實際狀況有個初探的領悟與體驗。

二、設計者：

陳美伶、林芳宜、方麗美

三、課程主題架構圖：

哈囉！叭哩沙！

```
graph TD; A([哈囉！叭哩沙！]) --> B[尋祕記 (2)]; A --> C[拼拼樂 (2)];
```

尋祕記 (2)

- 能認識蒐集資料的不同方法。(快 1-2)
- 能具備認識電腦的基本操作能力。(思 1-1)
- 對不了解的事物，能主動問師長、同學、父母。(思 1-4)

拼拼樂 (2)

- 能製作小書、卡片。(快 1-1)
- 能認識蒐集資料的不同方法。(快 1-2)

四、教學計畫綱要

表一

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二年級上學期				
學期總主題	哈囉！叭哩沙！				
大單元名稱	尋祕記（共二節）				
設計者	方麗美				
審核者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	1、能認識蒐集資料的不同方法。 2、能具備認識電腦的基本操作能力。 3、能製作小書、卡片。 4、對不了解的事物，能主動問師長、同學、父母。				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	封面封底製作	1、分發採訪單兩張。(5) (家庭作業) 2、開始設計、繪圖(主題名稱、圖案、作者姓名、班級)。(35)	快 1-2 思 1-1 思 1-4	環境【1-1-1】 環境【4-1-1】 環境【5-1-1】 性別【2-1-3】 生涯【3-1-2】 家政【2-1-1】 家政【4-1-2】	一 二 三 四 五 六 七 八 九 十
二	阿公阿媽畫像	1、分發圖畫紙 b4 兩張。(5) 2、繪圖。(35)			
三	黏貼採訪單	1、分享採訪單內容與過程。(25) 2、黏貼並美化。(10) 3、分發拼拼樂學習單，告知注意事項。(5)			

表二

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二年級上學期				
學期總主題	哈囉！叭哩沙！				
大單元名稱	拼拼樂（共二節）				
設計者	陳美伶、林芳宜				
審核者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	1、能製作小書、卡片。 2、能認識蒐集資料的不同方法。 3、能學會辨別方位、形狀。				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	完成拼圖	1、拿出事先分發拼拼樂學習單，查出自己家裡所在地村名。(5) 2、將自己所查出的所在地村名剪下，並逐一剪下其他村地圖並塗色。(35)	快 1-1 快 1-2	環境【1-1-1】 環境【4-1-1】 環境【5-1-1】 性別【2-1-3】 生涯【3-1-2】 家政【2-1-1】 家政【4-1-2】	一 二 三 四 五 六 七 八 九 十
二	心得札記	1、完成拼圖。(30) 2、學童逐一發表作業成果。(10)			

五、教學活動內容設計

表一【尋祕記】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
<p>1、能認識蒐集資料的不同方法。</p> <p>2、能具備認識電腦的基本操作能力。</p> <p>3、對不了解的事物，能主動問師長、同學、父母。</p> <p>4、能製作小書、卡片。</p>	<p style="text-align: center;">【尋祕記】</p> <p>1. 分發採訪單兩張。教師說明學習單為回家作業，在家中完成，以訪問阿公阿嬤為主，若以上不在，改以父母為主。並注意觀察以上者外貌特徵。</p> <p>2、設計封面、封底。(注意主題、插、作者姓名、班級等配置)</p> <p style="text-align: center;">※※※※※第一節完※※※※※</p> <p>1、繪圖與製作。</p> <p>2、修飾與美化。</p> <p style="text-align: center;">※※※※※第二節完※※※※※</p> <p>1、分發圖畫紙 b4 兩張。一張為阿公(或爸爸)畫像，一張為阿媽(或媽媽)畫像。</p> <p>2、繪圖阿公畫像(或爸爸)。</p> <p>3、修飾與美化。</p> <p style="text-align: center;">※※※※※本單元完※※※※※</p>	<p>5'</p> <p>35'</p> <p>5'</p> <p>35'</p> <p>10'</p> <p>25'</p> <p>5</p>	<p>圖畫紙採訪單 畫具</p> <p>畫具 圖畫紙</p> <p>畫具 圖畫紙</p>	

宜蘭縣三星國小二年級下學期特色課程主題教學設計

【單元名稱】：變幻魔樹秀

一、設計理念與構想：

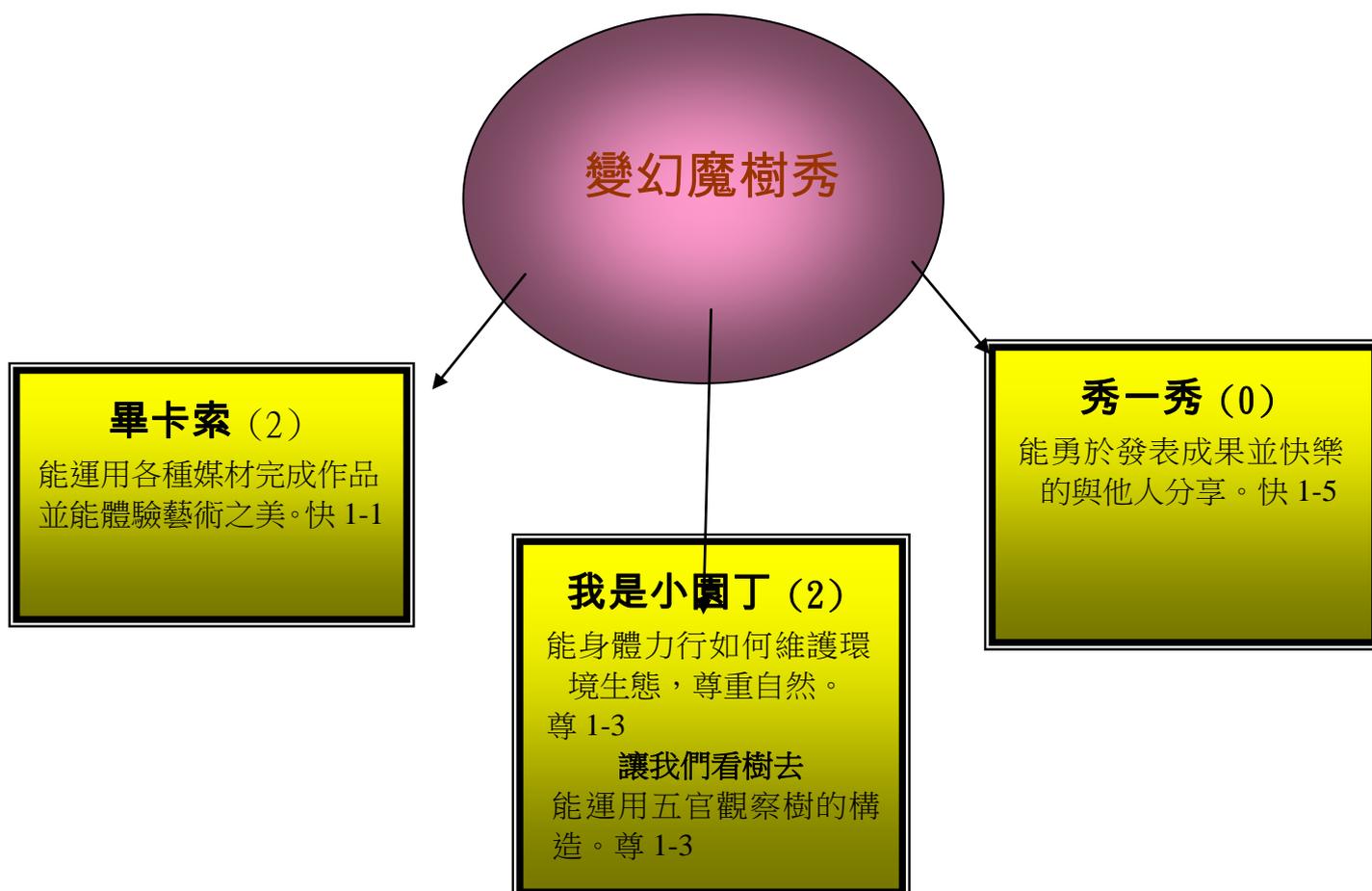
透過課程的規劃與實施，引導學生具備協同合作、主動思考、科技運用、解決問題與終身學習的基本能力；培養其快樂學習、尊重關懷、健康自信、思考探索的情操，進而達成全人人格的教育目標。也就是學生本位能力指標與學校願景的結合與落實。

本活動有三個單元：《畢卡索》、《我是小園丁》、《秀一秀》希望藉著多元的學習方式，了解及珍惜生命；習得簡單樹種的分辨；進而說出樹的特徵。運用各種方式，描繪樹的外觀的能力。近則從中了解三星校園植物生態；遠則由欣賞大自然之美，轉而激起保護三星人文之情。在知性的課程裏融入環境生涯資訊等議題，值得嘗試。

二、設計者：

方麗美、陳美伶、林芳宜

三、課程主題架構圖：



四、教學計畫綱要

表一

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二年級下學期				
學期總主題	變換魔術秀				
大單元名稱	畢卡索(2節)				
設計者	方麗美、林芳宜、陳美伶				
審核者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	能製作小書。 能運用各種媒材完成作品。 能尊重及欣賞自己或他人的作品。 能獨立完成作品。				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	設計封面封底	1. 說明本活動目的與內容。(5) 2. 設計與繪圖(注意主題、插圖、作者姓、名班級等配置)。(35)	快 1-1	兩性【1-2-1】 環境【1-1-1】 環境【1-1-2】 環境【2-1-1】 環境【3-1-2】 環境【4-1-1】	一 二 三 四 五 六 七 八 九 十
二	觀察描繪樹	1. 到校園分別選定幾棵喜歡的樹木，仔細觀察後完成描繪，自由創作。(40)			

表二

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二年級下學期				
學期總主題	變幻魔樹秀				
大單元名稱	我是小園丁（共兩節）				
設計者	林芳宜				
審核者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	1.能在校園、公園裡，不隨便踐踏花草。 2.能珍惜並了解生命成長的過程。 3.能認識校園數種與名稱。				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	實際觀察校園樹種	1、說明認養樹的流程及注意事項。(10) 2、實際走訪校園認識樹種。(30)	【尊 1-3】	兩性【1-2-1】 環境【1-1-1】 環境【1-1-2】 環境【2-1-1】 環境【3-1-2】 環境【4-1-1】	一 二 三 四 五 六 七 八 九 十
一一	讓我們看樹去	1、選定一棵樹種認養。(10) 2、發表並公佈全班認養之樹種，繪製表冊以供追蹤。(30)	【尊 1-3】	兩性【1-2-1】 環境【1-1-1】 環境【1-1-2】 環境【2-1-1】 環境【3-1-2】 環境【4-1-1】	

表三

學校特色課程教學計畫綱要表					
適 用 年 級	二年級下學期				
學 期 總 主 題	變幻魔樹秀				
大 單 元 名 稱	秀一秀 (共 節)				
設 計 者	方麗美				
審 核 者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	1. 能與他人分享成果。 2. 能安靜傾聽及欣賞。 3. 能說出作品的優缺點與整個活動的心得。				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	整理學習 成果 與省思	1、整理學習成果內容，依教學順序編排。(10) 2、活動意見填寫 (20)。 3、發表與分享。(10)	【思 1-1】	兩性【1-2-1】 環境【1-1-1】 環境【1-1-2】 環境【2-1-1】 環境【3-1-2】 環境【4-1-1】	

表二【我是小園丁】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
<p>1. 能在校園、公園裡，不隨便踐踏花草。</p> <p>2. 能珍惜並了解生命成長的過程。</p> <p>3. 能理解資料內容並認識校園樹種。</p> <p>4. 能持續認養動作。</p>	<p style="text-align: center;">【我是小園丁】</p> <p>1、引起動機： 說明認養樹的流程及注意事項。</p> <p>2、配發樹種資料單並說明。</p> <p>3、帶領學童實際觀察校園樹種。</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p> <p>1、選定一棵樹種認養。</p> <p>2、發表並公佈全班認養之樹種，繪製。</p> <p style="text-align: center;">~本單元結束~</p>	<p>10”</p> <p>30”</p> <p>10”</p> <p>30”</p>	<p>資料單</p>	

表三【秀一秀】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
<p>能與他人分享成果。 能安靜傾聽及欣賞。 能說出作品的優缺點。</p>	<p style="text-align: center;">【秀一秀】</p> <p>1、引起動機： 整理學習成果內容，依順序編排。</p> <p>2、填寫活動意見表： 教師發下意見活動表，說明後填寫。</p> <p>3、發表與分享： 學童逐一上台報告心得並展示其小書本。</p> <p>4、導師講評：</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p> <p style="text-align: center;">~本單元結束~</p>	<p>10’</p> <p>10’</p> <p>10’</p> <p>10’</p>	<p>小書本 畫具 剪刀 膠水 材料</p> <p>相機</p>	

宜蘭縣三星國小三年級特色課程主題教學設計

【單元名稱】：蒜你蔥明

一、 設計理念與構想：

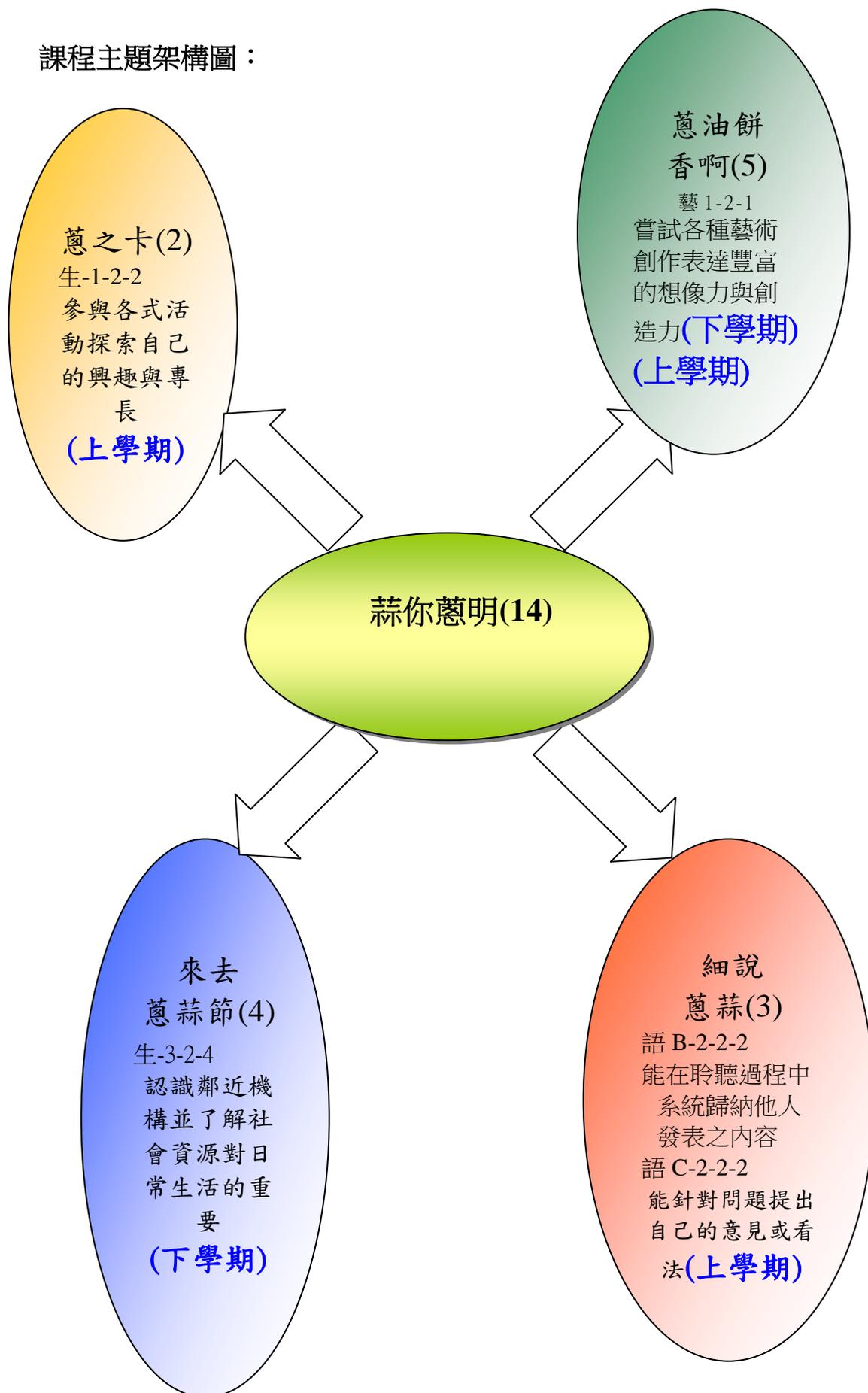
三星鄉雨水充沛，蘭陽溪上游無污染的水流，孕育著優良的農特產品，所栽培之『青蔥』，品質更是全台之冠，向來是市場的寵兒，而名列『三星四寶』之一，不僅蔥白長、質地細緻、蔥味香濃，全鄉更通過『吉園圃』標章使用。三星『白蒜』，亦是「三星四寶」其中一寶，產期有春、冬兩季，此時正是蘭陽地區雨量豐沛的時節，在吸收充分的雨水之後，蒜白抽長且質地細緻，剝開後又辛香味美，在市場上一向深受消費者喜愛。身為三星子弟，我們除了享受美食外，應當更深入地了解三星蔥蒜的培育過程。

希望透過蔥之卡、蔥油餅香啊、來去蔥蒜節、細說蔥蒜等單元的活動設計，讓這些綠色資源能充分發揮功用，讓小朋友在學習活動中，能更了解他們，愛護他們。

二、 設計者：

薛淑真.吳雅娟.邱信華.張貴霖.賴妍伶

三、 課程主題架構圖：



三. 教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		三年級			
學期總主題		蒜你蔥明			
設計者		薛淑真.吳雅娟.邱信華.張貴霖.賴妍伶			
審核者		三星國小課程發展委員會			
教學目標	1. 能以合作學習的方式進行主題探究、解決問題與經驗分享。 2. 能利用現有社區農作物，細心製成既美觀又實用的藝術作品。 3. 經由學習活動參與體認，培養關心社區環境、愛護生命之情操。				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1~4	細說蔥蒜	1. 與農會接洽或與家長聯繫。 2. 寄發通知單及參觀流程表。 3. 事前學生準備問題提問。 4. 戶外實地參觀。 5. 心得分享。	語 B-2-2-2 能在聆聽過程中系統歸納他人發表之內容 語 C-2-2-2 能針對問題提出自己的意見或看法	【環 1-1-1】 【環 1-1-2】	七八
5~8	蔥蒜卡	1. 教師攜帶蔥、蒜實體，可用幻燈片、圖片、影帶代替，鼓勵學生攜帶相關照片。 2. 每位學生配發卡紙一張、色紙。 3. 自由創作，可變換顏色及造型，做法不限。 4. 放置適當地點，美化環境，供他人或自己觀賞。	藝 1-2-1 嘗試各種藝術創作表達豐富的想像力與創造力	【環 2-1-1】 【兩 2-2-5】	二十

9~12	蔥油餅 香啊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購置蔥油餅之材料。 2. 邀請社區烹飪高手或家長示範製作說明。 3. 學生親手製作。 4. 分享與全校師生。 	<p>生-2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品參與家庭生活增進家人互動</p> <p>生-1-2-2 參與各式活動探索自己的興趣與專長</p>	【兩 1-2-3】	五九
13~20	來去 蔥蒜節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與農會接洽或與家長聯繫。 2. 寄發通知單及參觀流程表。 3. 戶外實地參觀。 4. 心得分享。 	<p>生-3-2-4 認識鄰近機構並了解社會資源對日常生活的重要</p>	【環 1-1-1】	五九十

【蔥之卡】

1. 能以合作學習的方式進行主題探究、解決問題與經驗分享。	<p style="text-align: center;">【細說蔥蒜】</p> 2. 教師說明本活動內容,及學生應配合事項。 3. 分組、整隊帶至農會參觀蔥蒜館 4. 聽取簡報與說明(或觀賞相關影片)	10' 10' 30'	簡介、影片	
2. 能利用現有社區農作物,細心製成既美觀又實用的藝術作品。	5. 教師帶領各組學生參觀蔥蒜館並作簡單介紹。 6. 整隊回校 7. 學生筆記整理及各組分享觀察內容。 8. 老師總結及口頭提問。 9. 填寫學習單。 10. 各組將資料製作成一本介紹蔥蒜的簡單小書。	20' 10' 20' 10' 10'	數位相機 學習單	
3. 經由學習活動參與體認,培養關心社區環境、愛護生命之情操。	<p style="text-align: center;">【蔥蒜卡】</p> 1. 思考要將蔥蒜卡送給誰,以向外地人介紹該地之特產。 2. 展示蔥蒜實物及師生收集的相關圖片。 3. 說明及討論製作方法 4. 配發卡片並開始製作。 5. 教師說明智慧財產權。 6. 作品欣賞、回饋及拍照 7. 桌面及環境整理 8. 訊問收到該卡之人有何感覺,是否對於該地名產有初步認識,並作成記錄與同學分享。 9. 與同學分享經驗。	20' 20' 15' 40' 10' 15' 10' 20' 20'	數位相機 蔥蒜實物及相關圖片、卡片 學生事先準備顏料、膠水、剪刀。 投影機。 環境評量定表	
4. 經由老師從旁輔助學生能實地勘察蔥蒜種植現場或種植	<p style="text-align: center;">【蔥油餅香啊】</p> 1. 教師說明本活動內容,及學生應配合事項,以及指導學生回家該如何找資料。 2. 學生回家找資料,如何利用三星蔥來開發新產品。 3. 各組討論所收集的資料。 4. 老師對於各組所討論結果指導與建議。 5. 各組分享所研發的產品,並介紹該組選定該產品的原因作法。 6. 說明、示範及討論製作方法。 7. 配發食譜、材料並開始製作。 8. 烹煮 9. 快樂分享 10. 桌面及環境整理	20' 10' 20' 20' 10' 10' 40' 10' 10' 20'	食譜 蔥 麵粉 油 炊具 圍裙 數位相機。	

	<p>11. 各組經由實際操作後，開發該產品的可行性及說明感想。</p> <p>※※※※第九至十二節完※※※※※</p> <p style="text-align: center;">【來去蔥蒜節】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明本活動內容，及學生應配合事項。 2. 分組、整隊帶至會場參觀。 3. 教師帶領各組學生參觀蔥蒜館並作簡單介紹。 4. 經由老師從旁輔助，學生能實地勘察蔥蒜種植現場或種植。 5. 整隊回校。 6. 學生筆記整理及各組分享觀察內容。 7. 老師總結及口頭提問。 8. 各組完成學習單。 <p>※※※※第十三至二十節完※※※※※</p> <p style="text-align: center;">本單元結束</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>80'</p> <p>80'</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>20</p> <p>40</p>	<p>環境評量 定表</p> <p>數位相機 哨子 急救箱</p>	
--	---	---	---	--

宜蘭縣三星國小四年級特色課程主題教學設計

【單元名稱】：上將梨

一、設計理念與構想：

栽種面積：120 公頃 主要產期：7 月至 8 月上旬

銷售方式：均開放直銷或訂購送貨

『三星上將梨』三星四寶之一，因地名與軍階中的『三星上將』相同而得名，除了具有汁多、甜度高、果核細、口感清脆...等特色，又因無工業污染，深受一般消費者最大的信賴與喜愛，在臺灣加入 WTO 之後，『三星上將梨』以本地優質水果的姿態，成為抗衡外國進口水果的先鋒，為三星果農開創一片美好的前程。

三星地區位於宜蘭縣蘭陽溪上游，地勢較陡、排水良好，當地夏季早晚吹東、西反向風，早晚溫差大，加上冬天氣候潮濕，是水梨最適合的生長環境，目前栽種『上將梨』超過 120 公頃，由於果實粒大，果肉雪白，在市場上獨具賣相，每到 6-7 月產季，臺北與宜蘭之間的舟車往返，不是為了都市人要一嚐梨鮮，就是為了將這個代表宜蘭的高品質水果運銷各地。

『上將梨』運用現代農業科技，以生存力特強的野生梨【俗稱刺仔、鳥梨】為砧木，經過繁複嫁接後，以 3-4 年的培育期，把屬於高冷地的品種引至平地轉種，在開花結果的 40-45 天內，農人再以四層牛皮紙隔離，以確保無農藥殘留污染，所以，您絕對大可放心大口咀嚼享用。

(一)由於本校非常得天獨厚位於盛產聞名全臺的三星上將梨的三星鄉內，身為三星人不可不知三星之特色，故特別設計此一單元讓學生了解三星之鄉土風情，進而以身為三星人為榮。

(二)配合本鄉的特產上將梨(6~8 月)採收，設計一系列的教學活動，包括參觀梨園、訪問上將梨農經營上將梨的理念與心得，使學生更加了解農人的辛苦，進而珍惜資源及惜福的好習慣。

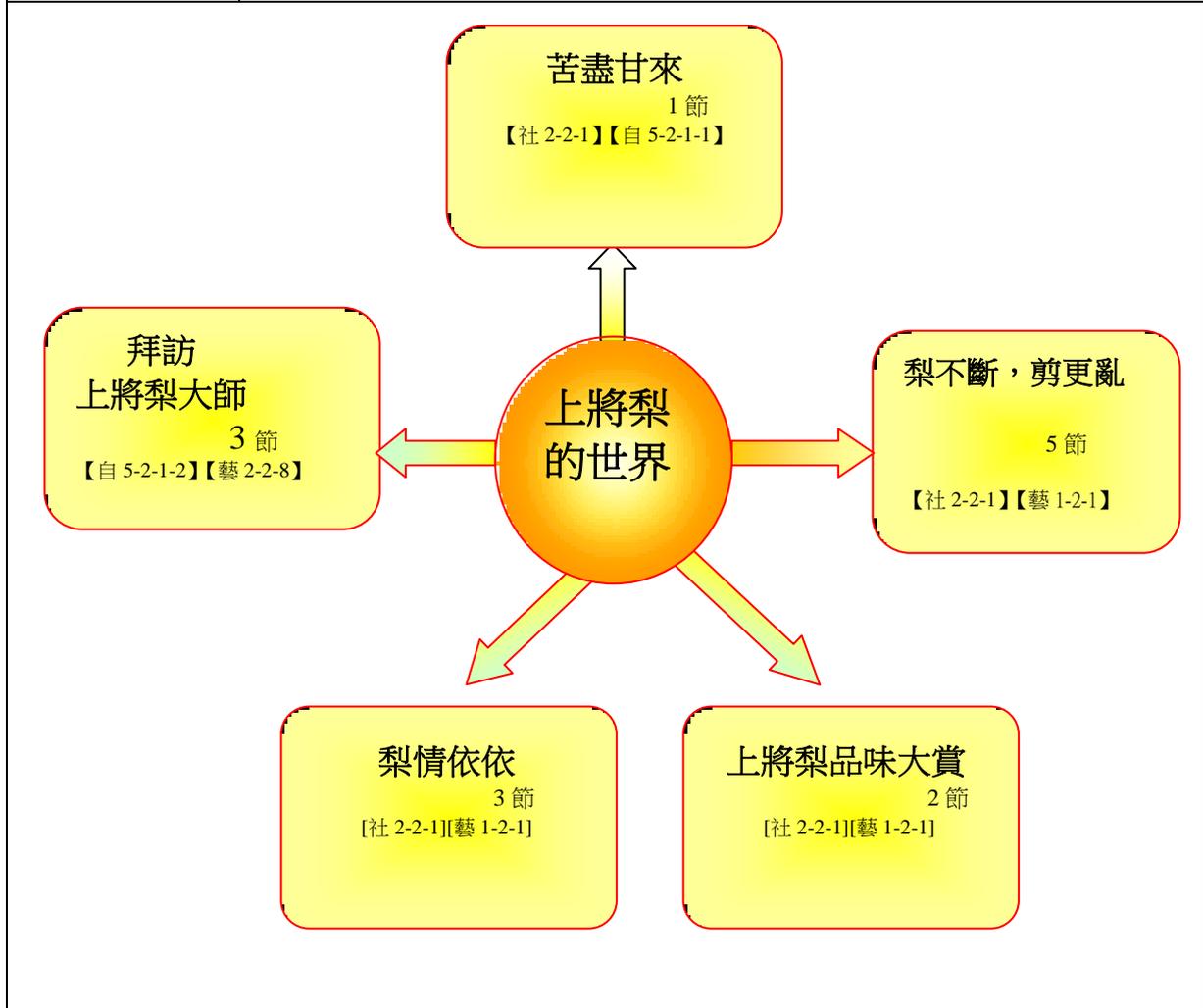
(三)學生收集水梨各種資訊，相互討論，以增加相關知識。

二、設計者：白健光、曾春源、楊忠錦、陳雨笙、徐慧美、陳煜清

四、 課程主題架構圖：

適用年級	四年級
------	-----

單元名稱	上將梨
能力指標	<p>【自 5-2-1-2】能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p> <p>【自 5-2-1-1】相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。</p> <p>【藝 2-2-8】經由參與地區性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。</p> <p>【藝 2-2-9】蒐集有關生活周遭鄉土文物式傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。</p> <p>【社 1-2-3】覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。</p> <p>【社 2-2-1】了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p>



學期總主題		上將梨			
大單元名稱		苦盡甘來(共四節)			
設計者		白健光、曾春源、楊忠錦、陳雨笙、徐慧美、陳煜清			
教學目標	(一) 瞭解果農培育、採收、銷售上將梨的過程 (二) 培養學生蒐集資料能力 (三) 認識上將梨的起源與發展				
節別	活動名稱	教學活動大綱	能力指標	融入議題	十大能力
一	蒐集資料	1.各組討論、蒐集相關資料，如培育、採收、銷售等過程(40)	[社 2-2-1] [自 5-2-1-1]	環境教育 [1-1-1] [1-3-1]	二.七
二	種梨甘苦談	1. 請各班有經驗的家長到各班做經驗分享(30) 2. 學生提出問題(10)	[社 2-2-2] [社 1-2-1]		
三至四	親臨產銷班	1. 整隊集合出發(10) 2. 請產銷班班長講解上將梨產銷過程及相關資訊(40) 3. 學生提出問題(20) 4. 返校(10)	[社 2-2-1] [社 1-2-1]		

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		四年級			
學期總主題		上將梨			
大單元名稱		拜訪上將梨大師(共四節)			
設計者		白健光.曾春源.楊忠錦.陳雨笙.徐慧美.陳煜清			
教學目標	(一) 能實施田野實察之技巧及能力 (二) 能觀察梨園的週遭生態環境				
節別	活動名稱	教學活動大綱	能力指標	融入議題	十大能力
一至四	拜訪上將梨大師	1. 集合整隊、出發(含步行路程時間)(30) 2. 請梨農稍做解說及示範(50) 3. 參觀梨園並觀察梨樹週遭的環境(60) 4. 返校(含步行路程時間)(20)	[社 2-2-1] [社 2-2-2]	環境教育 [1-1-1] [1-3-1]	二.七
學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		四年級			
學期總主題		上將梨			
大單元名稱		梨不斷，剪更亂(共五節)			
設計者		白健光.曾春源.楊忠錦.陳雨笙.徐慧美.陳煜清			
教學目標	(一) 能學會報告及分享成果 (二) 能傾聽他人發表並學會欣賞				
節別	活動名稱	教學活動大綱	能力指標	融入議題	十大能力
一至二	資料整理	1. 各組整理資料，利用相片、報紙、剪貼或繪畫方式作成書面報告(40) 2. 可相互觀摩與學習(20) 3. 封面製作(20)	[社 2-2-1] [藝 1-2-1]	環境教育 [1-1-1] [1-3-1]	二.七
三至四	分組報告	1.分組進行報告(80)	[社 2-2-2] [自 1-2-1]		
五	綜合研討	1.教師歸納、篩選出優秀的作品，並予以獎勵(40)	[社 2-2-1] [藝 2-2-2]		
學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		四年級			
學期總主題		上將梨			
大單元名稱		梨情依依(共六節)			
設計者		白健光.曾春源.楊忠錦.陳雨笙.徐慧美.陳煜清			
教學	(一)培養學生創造思考設計的能力 (二)能學會如何提高產品的附加價值				

(三)培養學生欣賞作品之能力					
目標節別	活動名稱	教學活動大綱	能力指標	融入議題	十大能力
一至二	梨海羅盤	1. 解說海報設計目的(20) 2. 動手做海報(40) 3. 作品欣賞(20)	[社 2-2-1] [藝 1-2-1]	環境教育 [1-1-1] [1-3-1]	二.七
三至四	梨應外盒	1. 解說禮盒包裝功用(20) 2. 動手設計禮盒(40) 3. 作品欣賞(20)	[社 2-2-1] [藝 1-2-1]		
五至六	永不分裂	1. 解說產品包裝功用(20) 2. 動手設計(40) 3. 作品欣賞(20)	[社 2-2-1] [藝 1-2-1]		

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四年級				
學期總主題	上將梨				
大單元名稱	上將梨品味大賞(共 1 節)				
設計者	白健光.曾春源.楊忠錦.陳雨笙.徐慧美.陳煜清				
教學目標	(一)能了解上將梨的品種差異 (二)能了解農會上將梨產品規格的分級制度及方法 (三)能品嚐及鑑別上將梨				
節別	活動名稱	教學活動大綱	能力指標	融入議題	十大能力
一		1. 教師準備不同品種上將梨供學生觀察，並由初步的觀察推測其可能之品種 2. 學生經由試吃活動，歸納出各品種之特色 3. 教師說明上將梨品種及其中之差異	[社 2-2-1] [藝 1-2-1]	環境教育 [1-1-1] [1-3-1]	二.七

教學活動內容設計：

【苦盡甘來】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
1. 能培養蒐集整理資料的能力。	蒐集資料	20	電腦	
	1. 各組討論，並蒐集相關資料。 2. 教師指導資料的彙整及重點整理。	20		
2. 認識上將梨的起源與發展。	-----第一節完-----		相機	
	種梨甘苦談	30		
3. 確實瞭解上將梨產銷過程。	1. 請各班有經驗的家長到各班做經驗分享。	10	獎品	
	2. 小朋友專注聆聽，並提出問題。			
	3. 有獎徵答。			
	4. 老師及受訪者總結。			
	-----第二節完-----			
	親臨產銷班	10	上將梨相關資料	
1. 整隊出發。				
2. 老師講解此學習重點及所應遵守之規定。	20			
3. 請產銷班班長講解上將梨產銷過程及相關資訊。	20			
4. 小朋友提出問題。	20			
5. 返校。	10			
	-----第三、四節完-----			

【拜訪上將梨大師】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
1. 能實施田野實察之技巧及能力。 2. 能提出相關問題。 3. 能實施田野實察之技巧及能力。	拜訪上將梨大師 1. 教師稍對前一次的課程~細說梨農作摘要解說，以喚醒學生之記憶。 2. 教師說明前往梨園之注意事項及所應遵守之規定。 3. 前往梨農的梨子園。 -----第一節完-----	5 5 20	上將梨相關資料	
	經驗傳承 1. 請梨農對自己栽種的梨子略作解說。 2. 分享種梨的經驗及經驗傳承。 3. 解說接枝的功用過程以及注意事項	10 10 10	上將梨相關資料 麥克風	
	4. 學生就梨農之分享提出疑問。 5. 梨農解答以及教師略作總結。 6. 小朋友專心聆聽並仔細觀察週遭的梨樹。 實地操作	5 5 10 10	上將梨相關資料 麥克風	
	1. 學生利用果園旁閒置空地實地操作農夫種植的過程。(拔草、鬆土、施肥、澆水等工作。) 2. 休息十分鐘 3. 聽完梨農的經驗，觀察完週遭的梨樹後，學生略作討論。 4. 學生就疑問之處提出問題。 5. 請梨農針對問題作說明。 6. 老師總結。 7. 返校。 -----第二至四節完-----	10 10 20 10 10 20	上將梨相關資料 麥克風	

梨不斷，剪更亂】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具 準備	教學省思
<p>1. 能依據分組分享成果</p> <p>2. 能傾聽他人發表並學會欣賞</p>	<p style="text-align: center;">【資料整理】</p> <p>1.各組整理資料，利用相片、報紙、剪貼或繪畫方式作成書面報告。 2.各组分組報告其成果。 3.學生相互觀摩與學習其他組別所整理的資料。 4.教師說明各組之優缺點。 5.各組針對老師所提出之優點作修改。 6.封面製作。</p> <p style="text-align: center;">-----第一、二節完-----</p> <p style="text-align: center;">【分組報告】</p> <p>10. 教師稍對前一節各組報告作一摘要解說，以喚醒學生之記憶。 11. 各組討論報告內容及人選。 12. 教師講解報告的重點及規定、注意事項。 13. 分組依序進行報告。 14. 各組將展示資料成果，以供觀摩學習。 15. 教師就報告內容及情形提出建議。</p> <p style="text-align: center;">-----第三、四節完-----</p> <p style="text-align: center;">【綜合研討】</p> <p>1. 各組作品交流。 2. 由學生互相投票選出優作品。 3. 教師歸納、篩選出優秀的作品，並予以獎勵。</p> <p style="text-align: center;">-----第五節完-----</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>著色用具 剪刀 膠水 書面紙</p> <p>獎品</p>	

【梨情依依】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
1. 培養學生創造思考設計的能力 2. 能學會如何提高產品的附加價值 3. 培養學生欣賞作品之能力	梨海報設計 1. 解說以推銷上將梨為目的設計海報 2. 展示相關設計作品 3. 將學生分組，各組討論構圖草案 4. 動手設計著色 5. 成品展示 -----第一至二節完-----	10 10 40 20	上將梨相關海報 海報紙 廣告顏料	
	梨應外盒 1. 教師準備瓦楞紙盒，請各組設計上將梨禮盒的外包裝 2. 參考現有禮盒外觀，請學生發揮創意，設計出活潑、逗趣的禮盒 3. 各組先構思再與老師討論 4. 動手設計與實作 5. 展示作品及評選 -----第三至四節完-----	20 40 20	上將梨禮盒 瓦楞紙盒 廣告顏料 其它裝飾用品	
	永不分梨 1. 教師準備道具梨，請各組設計上將梨單顆包裝 2. 請學生發揮創意，設計出活潑、逗趣的包裝 3. 各組先構思再與老師討論 4. 動手設計與實作 5. 展示作品及評選 -----第五至六節完-----	20 40 20	道具梨 包裝紙 其它裝飾用品	

【上將梨品味大賞】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
1. 能了解上將梨的品種差異 2. 能了解農會上將梨產品規格的分級制度及方法 3. 能品嚐及鑑別上將梨	1. 品味大賞會場布置 2. 教師準備不同品種上將梨供學生觀察，並由初步的觀察推測其可能之品種 3. 削皮試吃並由口感辨別品種之差異 4. 教師說明上將梨品種及其中之差異 5. 討論如何選購上將梨 -----第一至二節完-----	5 10 10 10 5	布置用品 不同品種之上將梨數顆 評鑑表 餐具	

宜蘭縣三星國小五年級特色課程主題教學設計

【單元名稱】：三星脈動---銀柳之美(上下學期共 20 節)

◎設計理念與構想：

銀柳是三星的產物，五年集團隊希望藉著銀柳的教材，使學生對鄉土有進一步的認識。期許透過教學活動的內容，使三星的子弟，充分了解三星產物。藉著銀柳的特色，能積極培養欣賞美的事物，進而養成愛鄉、愛土、愛護大自然的情操。並且透過資訊議題的融入，使三星子弟具備『現代化』、『科技化』、『資訊化』的能力。因此本單元深具向下紮根之責，教師團隊亦刻不容緩、責無旁貸。期許美夢，責任能達成。讓我們的子弟和鄉土更聯繫，更緊密，更加彼此在一起。

設計者： 馮賀忠 游玉婷 劉嘉雄 陳煜清 羅詠昇 劉如旻

銀柳盆栽賞欣
能欣賞銀柳藝術之美及他人創作進而
培養體驗美的事物。(上學期)

(上學期)

話我
銀柳
(上學期)

田野景觀調查
能藉觀察銀柳景觀了解大自然不同生態及鄉村各種田野景觀並記錄銀柳生態過程。
(上學期)

三星脈動銀柳之美

銀色夢幻
銀柳藝術
欣賞
(6)

綠野
遊踪
(4)

欣賞銀柳 VS
powerpoint (6)
能利用蒐集相關資料製作銀柳媒體簡介並結合科技展現銀柳之美。
(下學期)

綠野游踪銀柳採
收分類包裝
能藉實地訪問明瞭銀柳採收分類包裝等過程進而體驗學會感恩惜福。
(上學期)

綠野游踪之銀柳
整地扦插 (4)
能藉實地訪問瞭解銀柳整地扦插生長過程並記錄
(下學期)

相關資料。
(下學期)

教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級				
學期總主題	三星脈動---銀柳之美				
大單元名稱	話我銀柳（共 2 節）				
設計者	馮賀忠 游玉婷 劉嘉雄 陳煜清 羅詠昇 劉如旻				
審核者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	1. 能以合作學習的方式進行主題探究、解決問題與經驗分享。 2. 能利用現有社區資源，明瞭銀柳生長過程、產銷、經濟狀況。 3. 能運用訪視、參觀、圖書、網路等多元管道蒐集資訊，認識主題相關資料。 4. 經由學習活動參與體驗，進而明瞭經濟作物對人類生活的價值與貢獻 5 能運用方法獨立學習並查詢資料。				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一至二	認識銀柳與 Internet (上學期)	一引起動機 1 教師以蔥蒜節活動內容或銀柳盆栽〔圖片〕引導學生認識銀柳？(5) 2 利用 Internet 網路搜尋銀柳相關資料並進一步瞭解認識(20) 3 下載及 PRINT 銀柳相關資料(25) 4 分組報告(銀柳資料)與經驗分享(30)	能運用各種媒體電腦資訊找尋銀柳相關資訊。	環境【4-2-4】 資訊【4-2-3】 資訊【4-3-3】 資訊【5-3-1】 資訊【3-2-1】	一 四 五 七 八 九 十

學校特色課程教學計畫綱要表

適用年級	五年級				
學期總主題	三星脈動---銀柳之美				
大單元名稱	綠野遊蹤（共 10 節）				
設計者	馮賀忠 游玉婷 劉嘉雄 陳煜清 羅詠昇 劉如旻				
審核者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	1 能了解銀柳的的形狀及生態環境，進而感受生命成長的奧妙。 2 能了解銀柳及農夫對人類生活的價值與貢獻。 3 能觀察記錄大自然生態及欣賞大自然之美，進而關懷大自然。 4 能學習分配工作、分工完成一件事，進而發表自己的想法與創作 5 能欣賞他人創作成果及培養藝術創造力與體驗美的事物。 6 經由學習活動與參與，培養學生愛鄉愛土情操。 7 能對長者表示謝意，並懷感恩之心。				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一至三	田野景觀調查 (上學期)	1 認識、觀察、田野動植物〔20〕 2 認識、記錄不同之鄉村田野景色〔20〕 3 觀察銀柳特徵及生態環境(50) 3 記錄學習單(30)	能藉觀察銀柳景觀了解大自然不同生態及鄉村各種田野景觀並記錄銀柳生態過程。	環境【1-3-1】 環境【2-1-1】	六 九
四至七	綠野遊蹤之銀柳整地扦插 (下學期)	一參觀、記錄、認識與聆聽 1 帶領學生參觀銀柳田園(10) 2 專員介紹有關銀柳的特徵、生長條件、生態環境(30) 3 專員示範銀柳整地扦插栽培過程的過程(30) 4 專員示範栽種銀柳整地、扦插並講解注意相關事項及記錄。(20) 5 專員說明銀柳是鄉民重要經濟作物之一及產銷狀況(20) 三參觀、體驗、感恩、尊重與愛惜 1 學員親自體驗銀柳整地扦插(30) 2 自由參觀記錄學習單並拍照(15) 3 尊重田地與感恩惜福〔5〕	能藉實地訪問瞭解銀柳整地扦插生長過程並記錄相關資料。	家政【3-2-4】 環境【3-2-1】 環境【3-3-1】 環境【3-3-2】	三 五 六 九 十

八至十	<p>綠野遊踪之銀柳採收、分類、包裝(上學期)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.專員示範銀柳採收、分類、包裝等技術方法〔40〕 2.留意採收、分類、包裝注意事項〔20〕 3.學員親自體驗操作〔40〕 4.參觀記錄學習單並拍照〔10〕 5.感恩惜福〔10〕 	<p>能藉實地訪問明瞭銀柳採收分類包裝等過程進而體驗學會感恩惜福。</p>	<p>家政【3-2-4】 環境【3-2-1】 環境【3-3-1】 環境【3-3-2】</p>	<p>三五六九十</p>
-----	-----------------------------	---	---------------------------------------	--	--------------

學校特色課程教學計畫綱要表

適用年級	五年級				
學期總主題	三星脈動---銀柳之美				
大單元名稱	銀色夢幻-----銀柳藝術欣賞(8)				
設計者	馮賀忠 游玉婷 劉嘉雄 陳煜清 羅詠昇 劉如旻				
審核者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將主題研究報告、心得與他人分享，並清楚的表達自己的意思，且傾聽別人的報告。 2. 能運用電腦編輯研究資料，並以 powerpoint 方式呈現。 3. 經由學習活動參與體認，積極培養藝術及科技能力。 4. 能學習分配工作、分工完成一件事，進而發表自己的想法與創作 				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一至二	銀柳盆栽賞析 (上學期)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞與賞析盆栽之美(15) 2. 專人示範插銀柳盆栽技巧(15) 3. 撰寫心得感想(30) 4. 討論、發表感言、欣賞以及經驗分享(10) 5. 教師講評(10) 	能欣賞銀柳之美及他人創作進而培養體驗美的事物。	資訊【5-3-4】 環境【4-2-4】 環境【1-3-1】 家政【3-2-4】	一 二 四 五
三至八	欣賞 銀柳 POWERPOINT (下學期)	<ol style="list-style-type: none"> 1 powerpoint 製作概念說明(20) 2 簡易 powerpoint 製作軟體教學(40) 3 數位相機、圖片與電腦資訊結合(20) 4 各組將主題研究相關資料以 powerpoint 方式呈現(80) 5 作品展示、發表、欣賞以及經驗分享(60) 6 教師講評(20) 	能利用蒐集相關資料製作銀柳媒體簡介並結合科技展現銀柳之美。	資訊【4-3-3】 資訊【5-3-1】 資訊【3-2-1】	一 二 三 五 七 八 九 十

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
<p>1. 能運用網路、書店、圖書館、報紙、花店多方蒐集資料並彙整成冊</p> <p>2. 能運用電腦科技進行主題探索、解決問題與經驗分享</p> <p>1. 能藉由實地參訪，瞭解銀柳生長條件等相關議題</p> <p>2. 能將資料重新編輯並彙整記錄學習單</p> <p>3. 能藉觀察記錄銀柳學</p>	<p style="text-align: center;">【事前準備】</p> <p>學生事前準備：</p> <p>1 從網路、書店、圖書館、家中、花店蒐集銀柳成長相關資料以及銀柳盆栽，以利教學。</p> <p>2 筆、學習單、照相機。</p> <p>教師準備工作：</p> <p>1 教師攜帶銀柳〔圖片〕、銀柳生長圖片、生長區域分布圖、年銷售圖等相關資料。或使用幻燈片、幻燈機、電腦 powerpoint 影片、替代教學。</p> <p>2 與參觀單位事先聯繫。</p> <p>3 數位相機以利拍攝尋訪過程。</p> <p>4 結合社區資源，商請本地花店老闆、家長、農舍相關單位提供銀柳盆栽。</p> <p>5 聘請專家指導學生插銀柳技巧。</p> <p style="text-align: center;">【認識銀柳與 Internet】</p> <p>教學內容</p> <p>一引起動機</p> <p>1 教師以蔥蒜節活動內容或銀柳盆栽〔圖片〕引導學生認識銀柳？</p> <p>2 網路搜尋銀柳相關資料並認識利用 Internet 進一步瞭解、認識銀柳相關資料</p> <p>3 下載及 PRINT 銀柳相關資料</p> <p>4 分組報告與經驗分享</p> <p>※※※※※※第一至二節完※※※※※※</p> <p style="text-align: center;">【生態田野景觀調查】</p> <p>教學內容</p> <p>一記錄、觀察</p> <p>1 教師分發學習單，請學生記錄。</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>50</p> <p>30</p>	<p>照相機</p> <p>圖書館</p> <p>學習單</p> <p>銀 柳 〔 圖 片 〕</p> <p>記錄表</p> <p>電腦教室</p> <p>銀 柳 盆 栽</p> <p>銀 柳 圖 片</p> <p>學習單</p>	

<p>會田野景觀調查</p> <p>4.能藉由實地參訪，瞭解銀柳生長條件等相關問題</p> <p>5. 能藉由實地參觀，體驗操作銀柳等採收、分類包裝等過程</p> <p>6. 能聆聽長輩的敘述並感恩惜福。</p> <p>7. 能將資料重新編輯並彙整紀錄學習單</p>	<p>〔1〕觀察、記錄寫下五種不同樹名及動物名稱。</p> <p>〔2〕觀察、記錄寫下五種不同鄉村田野景色。</p> <p>〔3〕觀察銀柳特徵及生態環境</p> <p>〔4〕完成學習單</p> <p>※ ※※※※※第一至三節完 ※※※※※\</p> <p>※</p> <p>【綠野游蹤之銀柳整地扦插】</p> <p>一分組進行</p> <p>二參觀、記錄、認識與聆聽</p> <p>1 帶領學生參觀銀柳田園</p> <p>2 請介紹員介紹有關銀柳的特徵、生長條件、生態環境</p> <p>3 請介紹員示範銀柳整地的過程</p> <p>4 請介紹員示範栽種銀柳扦插栽培過程</p> <p>5 4 請介紹員示範栽種銀柳整地、扦插並講解注意相關事項及記錄。</p> <p>6 請介紹員說明銀柳是鄉民重要經濟作物之一及產銷狀況</p> <p>三參觀、體驗、感恩、關懷、尊重與愛惜</p> <p>1 請學員親自體驗銀柳整地過程</p> <p>2 請學員親自體驗銀柳扦插過程</p> <p>3 讓學生自由參觀親自下田整地學會感恩、關懷、尊重與愛惜並記錄學習單及拍照存檔</p> <p>4 教師引導學生感受有美好的成果，一切歸功於農人辛勤的努力，以一顆最崇敬的心，用心大聲感激耕耘者</p> <p>※※※※※※第四至七節完※※※※※</p> <p>【綠野遊蹤之銀採收、分類、包裝】</p> <p>四 參觀採收並記錄、認識與聆聽</p> <p>1 帶領學生參觀即將採收銀柳的田園</p> <p>2 請介紹員講解採收銀柳過程</p> <p>3 請學員留意銀柳採收過程並記錄相關事項。</p> <p>五 體驗、感受、拍照記錄</p> <p>1 請學員親自體驗銀柳採收的情形</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>40</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>數位相機</p> <p>學習單</p> <p>銀柳田園</p> <p>銀柳解說員(農夫)</p> <p>數位相機</p> <p>學習單</p> <p>銀柳田園</p> <p>銀柳解說員(農夫)</p>	<p>藉銀柳扦插採收、分類、包裝的過程讓學生明瞭一分耕耘，一分收穫的意義，及農人辛勤工作的感覺並引導學生感受不要破壞田野，需懷一顆惜福之心，愛惜田地，尊重田地進而培養學愛鄉愛土、關懷大自然的能力。</p>
---	--	---	---	--

<p>1 能以分組合作的學習方式進行主題探究、解決問題與經驗分享。</p> <p>2 經由學習活動參與體驗，積極培養藝術及科技能力。</p> <p>3 能利用所蒐集的資料製作成銀柳 powerpoint</p> <p>4 能運用多種媒體作品報告並與同仁一起分享成果經驗</p>	<p>2 請學生親自下田，採收銀柳、整理田地。</p> <p>3 自由參觀、讓學生自由參觀記錄拍照。</p> <p>六 再參觀分類、包裝並記錄、認識、聆聽與體驗</p> <p>1 請介紹員講解分類銀柳及應注意事項並記錄、拍照。</p> <p>2 請學員親自體驗銀柳分類的情形</p> <p>3 請介紹員講解包裝銀柳及應注意事項並記錄、拍照。</p> <p>4 請學員親自體驗銀柳包裝的情形</p> <p>5 自由參觀分類、包裝並記錄學習單</p> <p>七 感恩、關懷、尊重與愛惜</p> <p>1 教師引導學生感受有美好的成果，一切歸功於農人辛勤的努力，以一顆最崇敬的心，用心大聲感激耕耘者</p> <p>※※※※※※ 第八至十節完※※※※※※ 第二大單元結束</p> <p style="text-align: center;">【銀柳盆栽欣賞】</p> <p>教學內容</p> <p>一欣賞與賞析</p> <p>1 教師拿出已製作完成銀柳盆栽，師生共同欣賞銀柳之美。</p> <p>2 請專人示範插銀柳盆栽技巧及應注意事項。</p> <p>3 請學生發表最喜愛的盆栽並說明其理由</p> <p>4 分組或自由發表</p> <p>〔1〕 請學生用 300 到 400 字寫出夢幻銀柳藝術之美短文一篇</p> <p>〔2〕 作品發表展示、及經驗分享。</p> <p>5 教師講評</p> <p>※※※※※※第一至二節完※※※※※※</p> <p style="text-align: center;">【欣賞銀柳 powerpoint】</p> <p>1. powerpoint 製作概念說明</p> <p>2 數位相機、圖片與電腦資訊結合</p> <p>3. powerpoint 製作技巧講解操作練習—文字格式、講義、投影片切換、表格、插入圖片、powerpoint 放映等技</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>80</p> <p>60</p> <p>20</p>	<p>數位相機</p> <p>學習單</p> <p>銀柳盆栽</p> <p>銀柳圖片</p> <p>數位相機</p> <p>學習單</p> <p>獎品</p> <p>相、(圖)片</p> <p>電腦教室</p> <p>數位相機</p> <p>蒐集主題相關資料</p> <p>成果作品</p>	
--	---	---	---	--

巧...。

4. 各組將所蒐集之主題資料編輯成 **powerpoint**。

6. 將學生製成之 powerpoint 作品展示、發表、欣賞以及經驗分享

7. 教師講評

※※※※※※※第三至八節完※※※※
本單元結束

國小六年級上學期特色課程主題教學設計

【單元名稱】：茶鄉茶香(上)

四、設計理念與構想：

自古以來，「竹風蘭雨」聞名遐邇，受到老天爺的眷顧，蘭陽平原有著豐沛的雨量，其中，山腳下平原頂端的三星更是居高不下，加上山嵐霧氣及農民的 effort，培育出品質與口碑甚佳的上將茶及玉蘭茶。

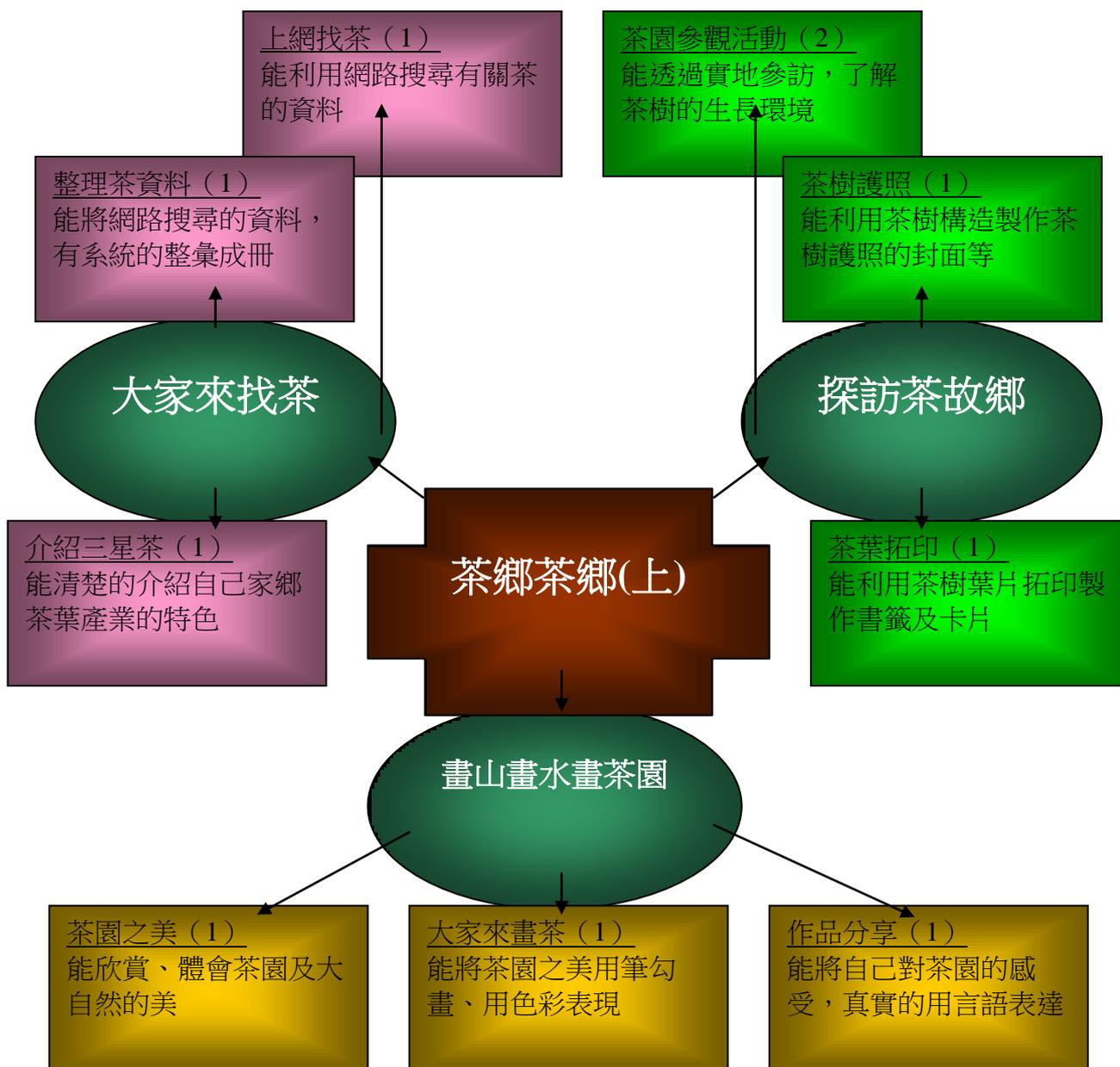
希望透過「探訪茶故鄉」、「大家來找茶」、「畫山畫水畫茶園」等單元的教學活動設計，讓這些鄉土資源能充分發揮功用，使小朋友在學習活動中，能更了解它們、愛護它們，並且透過資訊議題的融入，讓小朋友習得電腦網路搜尋、文書資料處理、簡報製作的技能，以提昇資訊運用的能力。

再透過「解說員」的教學機制，運用協同教學的模式，讓六年級學生指導低年級學生認識鄉內茶樹，讓愛鄉愛土的情懷能向下紮根。

五、設計者：

潘寬傑、盧進鴻、宋隆杰、廖慶琳

六、 課程主題架構圖：



七、教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六年級				
學期總主題	茶香茶鄉(上)				
大單元名稱	探訪茶故鄉（共5節）				
設計者	潘寬傑、盧進鴻、宋隆杰、廖慶琳				
審核者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	5. 能透過實地參訪，了解茶樹的生長環境。 6. 能利用茶樹構造製作茶樹護照的封面等。 7. 能利用茶樹葉片拓印製作書籤及卡片。 8. 經由學習活動參與體認，培養關心自然環境、愛護生命之情操。				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一至二	茶園參觀活動	1. 學生分三至四人為一組(5) 2. 說明茶園參觀重點(5) 3. 茶園實地參訪(60) 4. 各組口頭報告參觀心得(10)		性別【2-3-2】 性別【2-3-5】 環境【1-1-1】 環境【1-1-2】	四 五 八 九
三至四	茶樹護照	1. 採集主題植物各部分構造(10) 2. 利用所採集之媒材製成護照封面(30) 3. 護照內頁花邊設計(30) 4. 成果發表(10)		性別【2-3-2】 性別【2-3-5】 環境【1-1-2】 環境【4-2-4】	二 四 五 七
五	茶葉拓印	1. 尋找各式茶樹皮及葉片 2. 拓印樹皮、葉片的紋路並剪裁(10) 3. 以拓印出的紋路為素材，製成節慶卡片(30)		環境【1-1-1】 環境【1-1-2】 性別【1-2-6】 性別【1-3-5】 性別【2-3-2】	二 四 五 七

學校特色課程教學計畫綱要表

適用年級	六年級				
學期總主題	茶鄉茶香(上)				
大單元名稱	大家來找茶 (共 6 節)				
設計者	潘寬傑、盧進鴻、宋隆杰、廖慶琳				
審核者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用網路搜尋有關茶的資料 2. 能將網路搜尋的資料，有系統的彙集成冊 3. 能清楚的介紹自己家鄉茶葉產業的特色 4. 經由學習活動參與體認，培養關懷鄉土，愛護地方產物之情操。 				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一至二	上網找茶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分三至四人為一組(5) 2. 網路查詢及主題說明(15) 3. 上網查詢茶的相關資訊(60) 		性別【2-3-2】 性別【2-3-5】 資訊【4-3-2】 資訊【4-3-3】	四 五 八 九
三至四	整理茶資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文書處理軟體介紹 (20) 2. 將收集的資料彙集成冊 (50) 3. 各組展示資料收集成果 (10) 		性別【2-3-2】 性別【2-3-5】 資訊【4-3-2】 資訊【4-3-3】	四 五 八 九
五至六	介紹三星茶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將收集的資料以「三星茶」為主題製作說明海報 (40) 2. 各組上台發表 (40) 		性別【2-3-2】 性別【2-3-5】 資訊【4-3-2】 資訊【4-3-3】	四 五 八 九

學校特色課程教學計畫綱要表

適用年級	六年級				
學期總主題	茶鄉茶香(上)				
大單元名稱	畫山畫水畫茶園 (共 4 節)				
設計者	潘寬傑、盧進鴻、宋隆杰、廖慶琳				
審核者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	1. 能欣賞、體會茶園及大自然的美。 2. 能將茶園之美用筆勾畫、用色彩表現 3. 能將自己對茶園的感受，真實的用言語表達 4. 經由學習活動參與體認，培養關懷鄉土，愛護地方產物之情操。				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一至一	茶園之美	1. 學生分三至四人為一組 (5) 2. 透過五官感受茶園之美,小組討論後記錄下來 (25) 3. 各組心得分享 (10)		性別【2-3-2】 性別【2-3-5】 環境【1-1-1】 環境【1-1-2】	四 五 八 九
二至三	大家來畫茶	1. 主題說明 (10) 2. 為茶園之美寫一首讚美的詩 (30) 3. 學生將心中的茶園之美畫下來 (40)		性別【2-3-2】 性別【2-3-5】 環境【1-1-1】 環境【1-1-2】	四 五 八 九
四	作品分享	1. 學生上台發表作品 (30) 2. 學生互評 (10)		性別【2-3-2】 性別【2-3-5】 環境【1-1-1】 環境【1-1-2】	四 五 八 九

【探訪茶故鄉】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
3. 能透過實地參訪，了解茶樹的生長環境 4. 能利用茶樹構造製作茶樹護照的封面等。 5. 能利用茶樹葉片拓印製作書籤及卡片。 6. 經由學習活動參與體認，培養關心自然環境、愛護生命之情操。	<p style="text-align: center;">【茶園參觀活動】</p> 12. 學生分二至三人為一組(由學生自行組隊或由教師指派) 13. 教師說明本活動內容，及學生應配合事項。 14. 實地參訪茶園(提醒學生本次參訪活動重點：生長環境、地形、氣候、土壤、溼度、、、、) 15. 請各組發表收集資料的內容，及對於茶園的概念。 ※※※※※※※第一、二節完※※※※※※ <p style="text-align: center;">【茶樹護照】</p> 1. 學生採集主題樹各部位構造(如枝、葉、皮、花...), 但要注意不可造成破壞。 2. 學生運用所採集的素材，發揮創意設計成護照封面(學習檔案，A4 規格)樹枝可以削皮方式處理，盡量降低整體作品厚度，以便護貝。 3. 護貝封面。 4. 學生討論護照內頁內容，讓學生決定護照所要的內容。 5. 動手設計護照內頁，鼓勵學生利用天然材料來裝飾。 6. 護照成果觀摩展。 ※※※※※※※第三、四節完※※※※※※ <p style="text-align: center;">【茶葉拓印及卡片製作】</p> 1. 老師解說示範如何拓印。 2. 學生動手拓印茶樹樹皮、葉片紋路。 3. 將拓印出的紋路圖像剪裁成適當形狀(或直接在卡片上拓印)。 4. 老師解說利用拓印的圖案製成卡片。 5. 學生利用拓印素材設計各種節慶卡片。(含插畫、文字或其他裝飾品) 6. 學生成品展覽。 7. 清理環境。 ※※※※※※※第五節完※※※※※※	5' 5' 60' 10' 10' 25' 5' 10' 20' 10' 5' 5' 20' 10'	交通車 接洽茶園 記錄工具 雲彩紙、 剪刀 美工刀 保麗龍膠 護貝膠膜 護貝機 顏料 顏料 雲彩紙 2B 鉛筆 剪刀 白膠	

【大家來找茶】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
1. 能利用網路搜尋有關茶的資料 2. 能將網路搜尋的資料，有系統的整彙成冊 3. 能清楚的介紹自己家鄉茶葉產業的特色 4. 經由學習活動參與體認，培養關懷鄉土，愛護地方產物之情操。	<p style="text-align: center;">【上網找茶】</p> 1. 學生分三至四人為一組 2. 教師說明本活動內容，及學生應配合事項。 3. 教師帶領各組學生至電腦教室上網查詢茶的相關資料。 4. 各組將收集的資料整理存檔。 ※※※※※第一、二節完※※※※※ <p style="text-align: center;">【整理茶資料】</p> 1. 文書處理軟體 Word 介紹 2. 將網路收集的資料利用 Word 整理成冊 3. 各組展示資料收集成果 ※※※※※第三、四節完※※※※※ <p style="text-align: center;">【介紹三星茶】</p> 1. 各組將收集的資料以「三星茶」為主題製作說明海報。 2. 各組上台發表，介紹三星茶的特色。 ※※※※※第五節完※※※※※	5' 15' 60' 20' 50' 10' 40'	電腦教室 電腦教室 印表機 A4 紙張 海報紙 彩色筆	

【畫山畫水畫茶園】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
<p>1. 能欣賞、體會茶園及大自然的 美</p> <p>2. 能將茶園之美用筆 勾畫、用色彩表現</p> <p>3. 能將自己對茶園的 感受，真實的用言語 表達</p> <p>4. 經由學習 活動參與 體認，培養 關懷鄉 土，愛護地 方產物之 情操。</p>	<p style="text-align: center;">【茶園之美】</p> <p>1. 學生分三至四人為一組。 2. 透過五官感受茶園之美，小組討論後 記錄下來。 3. 各組心得分享。</p> <p style="text-align: center;">※※※※※第一節完※※※※※</p> <p style="text-align: center;">【大家來畫茶】</p> <p>1. 活動主題說明。 2. 為茶園之美寫一首讚美的詩。 3. 學生將心中的茶園之美畫下來。</p> <p style="text-align: center;">※※※※※第二至三節完※※※※※</p> <p style="text-align: center;">【作品分享】</p> <p>1. 學生上台發表作品。 2. 學生互評。</p> <p style="text-align: center;">※※※※※第四節完※※※※※</p>	<p>5' 25' 5'</p> <p>10' 30' 40'</p> <p>30' 10'</p>	<p>接洽茶園 交通工具 記錄工具</p> <p>圖畫紙 水彩或蠟 筆</p>	

宜蘭縣三星國小六年級下學期特色課程主題教學設計

【單元名稱】：茶鄉茶香(下)

一、設計理念與構想：

自古以來，「竹風蘭雨」聞名遐邇，受到老天爺的眷顧，蘭陽平原有著豐沛的雨量，其中，山腳下平原頂端的三星更是居高不下，加上山嵐霧氣及農民的努力，培育出品質與口碑甚佳的上將茶及玉蘭茶。

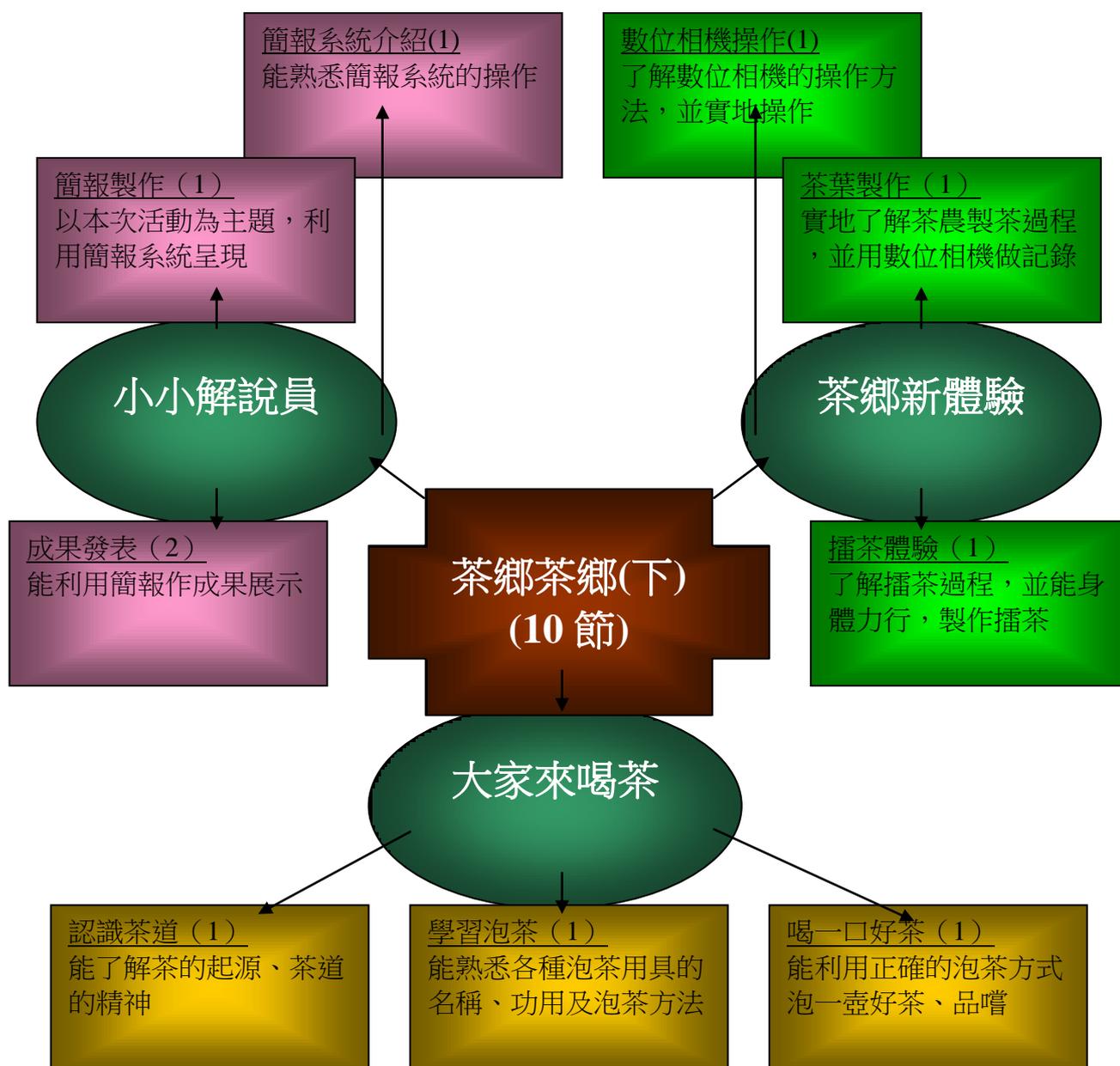
希望透過「茶鄉新體驗」、「小小解說員」、「大家來喝茶」等單元的教學活動設計，讓這些鄉土資源能充分發揮功用，使小朋友在學習活動中，能更了解它們、愛護它們，並且透過資訊議題的融入，讓小朋友習得電腦網路搜尋、文書資料處理、簡報製作的技能，以提昇資訊運用的能力。

再透過「解說員」的教學機制，運用協同教學的模式，讓六年級學生指導低年級學生認識鄉內茶樹，讓愛鄉愛土的情懷能向下紮根。

二、設計者：

潘寬傑、盧進鴻、宋隆杰、廖慶琳

三、課程主題架構圖：



四、 教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六年級				
學期總主題	茶香茶鄉(下)				
大單元名稱	茶鄉新體驗 (共 6 節)				
設計者	潘寬傑、盧進鴻、宋隆杰、廖慶琳				
審核者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	5. 了解數位相機的操作方法，並實地操作。 6. 實地了解茶農製茶過程，並用數位相機做記錄。 7. 了解播茶過程，並能身體力行，製作播茶。 8. 經由學習活動參與體認，培養關心自然環境、愛護生命之情操。				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一至一	數位相機操作	5. 學生分三至四人為一組(5) 6. 數位相機原理及操作說明(15) 7. 分組操作練習 (20)		性別【2-3-2】 性別【2-3-5】 資訊【4-3-2】 資訊【4-3-3】	四 五 八 九
二至三	茶葉製作	1. 茶葉製作概念說明(10) 2. 茶葉製作技巧講解(30) 3. 茶葉製作技巧練習(40)		家政【1-1-1】 【1-1-5】 【1-2-4】	二 四 六
四至六	播茶體驗	1. 播茶製作概念說明(15) 2. 播茶製作技巧講解(25) 3. 播茶製作技巧練習(80)		家政【1-1-1】 【1-1-5】 【1-2-4】	二 四 六

學校特色課程教學計畫綱要表

適用年級	六年級				
學期總主題	茶鄉茶香(下)				
大單元名稱	小小解說員 (共 6 節)				
設計者	潘寬傑、盧進鴻、宋隆杰、廖慶琳				
審核者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	1. 能熟悉簡報系統的操作。 2. 能以本次活動為主題，利用簡報系統呈現。 3. 能利用簡報作成果展示。 4. 經由學習活動參與體認，培養關心自然環境、愛護生命之情操。				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	簡報系統介紹	1. 簡報系統概念說明(10) 2. 簡報系統教學(30)		性別【2-3-2】 性別【2-3-5】 資訊【4-3-2】 資訊【4-3-3】	四 五 八 九
二 至 四	簡報製作	1. 簡報主題說明(10) 2. 影像處理軟體介紹(20) 3. 學生製作簡報(90)		性別【2-3-2】 性別【2-3-5】 資訊【4-3-2】 資訊【4-3-3】	四 五 八 九
五 至 六	成果發表	1. 學生發表簡報作品(60) 2. 作品心得交流(20)		性別【2-3-2】 性別【2-3-5】 資訊【4-3-2】 資訊【4-3-3】	四 五 八 九

學校特色課程教學計畫綱要表

適用年級	六年級				
學期總主題	茶鄉茶香(下)				
大單元名稱	大家來喝茶 (共 3 節)				
設計者	潘寬傑、盧進鴻、宋隆杰、廖慶琳				
審核者	三星國小課程發展委員會				
教學目標	4. 能了解茶的起源、茶道的精神。 5. 能熟悉各種泡茶用具的名稱、功用及泡茶方法。 6. 能利用正確的泡茶方式泡一壺好茶、品嚐。 7. 經由學習活動參與體認，培養關懷鄉土，愛護地方產物之情操。				
節別	活動名稱	教學活動大綱 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	認識茶道	1. 說明茶的起源及歷史(15) 2. 現代茶道精神說明(10) 3. 台灣茶葉發展現況(15)		家政【1-1-1】 【1-1-5】 【1-2-4】	二 四 六
二	學習泡茶	1. 泡茶的概念說明(10) 2. 茶具介紹(15) 3. 泡茶技巧講解(15)		家政【3-3-3】 性別【2-3-5】 生涯發展 【3-2-2】	二 四
三	喝一口好茶	1. 泡茶技巧的練習(10) 2. 享受泡茶之樂(30)		家政【3-3-3】 性別【2-3-5】 生涯發展 【3-2-2】	二 四

【茶鄉新體驗】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
<p>1. 了解數位相機的操作方法，並實地操作。</p> <p>2. 實地了解茶農製茶過程，並用數位相機做記錄。</p> <p>3. 了解播茶過程，並能身體力行，製作播茶。</p> <p>4. 經由學習活動參與體認，培養關心自然環境、愛護生命之情操。</p>	<p style="text-align: center;">【數位相機操作】</p> <p>1. 學生分三至四人為一組</p> <p>2. 數位相機原理及操作說明</p> <p>3. 分組操作練習</p> <p style="text-align: center;">※※※※※※※第一節完※※※※※※</p> <p style="text-align: center;">【茶葉製作】</p> <p>2. 茶葉製作概念說明。</p> <p>3. 茶葉製作技巧講解： ㄅ、採摘。 ㄆ、日光萎凋。 ㄇ、炒菁。 ㄎ、揉捻。 ㄌ、團揉。 ㄍ、乾燥。</p> <p>4. 茶葉製作技巧練習： ㄅ、採摘。 ㄆ、日光萎凋。 ㄇ、炒菁。 ㄎ、揉捻。 ㄌ、團揉。 ㄍ、乾燥。</p> <p style="text-align: center;">※※※※※※※第二、三節完※※※※※※</p> <p style="text-align: center;">【播茶體驗】</p> <p>1. 播茶製作概念說明。</p> <p>2. 播茶製作技巧講解： ㄅ、播茶的起源。 ㄆ、播茶的工具。 ㄇ、播茶的材料。 ㄎ、播茶的製作。 ㄌ、播茶的吃法。</p> <p>3. 播茶製作技巧練習： ㄅ、播茶的起源。 ㄆ、播茶的工具。 ㄇ、播茶的材料。 ㄎ、播茶的製作。 ㄌ、播茶的吃法。</p> <p style="text-align: center;">※※※※※※※第四、五、六節完※※※※※※</p>	<p>5' 15' 20'</p> <p>10' 30'</p> <p>40'</p> <p>15' 25'</p> <p>80'</p>	<p>數位相機</p> <p>茶葉</p> <p>播茶工具 茶葉 材料</p>	

【小小解說員】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
1. 能熟悉簡報系統的操作。 2. 能以本次活動為主題,利用簡報系統呈現。 3. 能利用簡報作成果展示。 4. 經由學習活動參與體認,培養關心自然環境、愛護生命之情操。	<p style="text-align: center;">【簡報系統介紹】</p> 1. 簡報系統概念說明 2. 簡報系統教學 ※※※※第一節完※※※※※ <p style="text-align: center;">【簡報系統製作】</p> 1. 簡報主題說明 2. 影像處理軟體介紹 3. 學生製作簡報 ※※※※第二、三、四節完※※※※※ <p style="text-align: center;">【成果發表】</p> 1. 學生發表及分享簡報作品 2. 作品心得交流 ※※※※※※※第五、六節完※※※※※	10' 30' 10' 20' 90' 60' 20'	電腦教室	

【大家來喝茶】

教學目標	教學活動內容	教學時間	教材教具準備	教學省思
1. 能了解茶的起源、茶道的精神。 2. 能熟悉各種泡茶用具的名稱、功用及泡茶方法。 3. 能利用正確的泡茶方式泡一壺好茶、品嚐。 4. 經由學習活動參與體認，培養關懷鄉土，愛護地方產物之情操。	<p style="text-align: center;">【認識茶道】</p> 1. 說明茶的起源及歷史 2. 現代茶道精神說明 3. 台灣茶葉發展現況 甲、※※※※第一節完※※※※※※ <p style="text-align: center;">【學習泡茶】</p> 1. 泡茶的概念說明(10) 2. 茶具及泡茶技巧講解： ㄅ、如何判斷好壺： ◎壺口平整，壺蓋與壺口密合。 ◎嘴口平，倒水流暢。 ◎重心適當，使用稱手。 ◎扣壺聽音。 ◎外觀完整、細緻、無雜味。 ㄆ、養壺： ◎理壺。 ◎洗壺。 ◎新壺去味。 ◎擦壺。 ㄇ、相關茶具介紹： 茶海、茶漏、茶船、茶盤、茶匙、 茶杯、茶則、茶挾、茶巾、茶播、 蓋杯、壺承、茶漿、高杯、茶荷、 茶針。 ㄎ、泡茶的技巧解說。 ※※※※※※第二節完※※※※※※ <p style="text-align: center;">【喝一口好茶】</p> 1. 泡茶技巧的練習 2. 享受泡茶之樂 ※※※※※※第三節完※※※※※※	15' 10' 15' 10' 15' 15' 10' 30'	各種茶具	