

宜蘭縣三星國民小學一〇二學年度學校課程評鑑計畫



一、依據：

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)、102 年 4 月 22 日府教課字第 1020062459 號函辦理

二、課程評鑑目的：

- (一) 建立符合本校文化之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二) 協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- (三) 透過本評鑑，能夠指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。
- (四) 評鑑結果作為改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

三、課程評鑑項目與評鑑指標：

(一) 課程發展條件與策略

- 1、研擬課程發展條件策略分析表
- 2、強化課程發展領導效能

(二) 課程發展特色與需求

- 1、落實本校發展願景，築構學校發展方向。
- 2、編擬學校課程特色主題架構及相關課程計畫
- 3、充分運用學校及宜蘭在地教學資源進行各領域課程規畫
- 4、彈性學習節數依相關規範妥善進行規畫

- 5、法定及重要教育活動、重大議題等，妥善納入課程規畫
- 6、學校重大行事結合正式課程統合辦理相關活動

（三）課程發展與資源整合

- 1、提昇教師設計豐富專業、關懷鄉土的自編教材能力
- 2、各學習領域延伸或融入自編或改編教材，形成學校課程特色之發展。
- 3、整合各種教學資源，有效運用人、事、時、地、物條件，以充分支援教師教學及學生學習。

（四）課程發展評鑑機制

- 1、推動校內課程組織的健全發展，落實課程發展委員會組織功能。
- 2、訂定學校課程評鑑實施計畫。
- 3、發展課程評鑑手冊及適當量表或工具。
- 4、依據課程規劃實施教學並進行檢核與分享。
- 5、實施課程評鑑及課程改進事宜。
- 6、彙整評鑑結果報告並舉辦相關進修研討或分享活動。

四、課程評鑑流程：

1. 課程評鑑小組依計畫進行評鑑。
2. 追蹤評鑑：追蹤解決策略落實情形。
3. 修訂課程評鑑計畫。

五、評鑑組織：

本課程評鑑小組置召集人 1 人，由校長擔任、教務主任擔任執行秘書、行政代表 3 人、教師 代表 6 人、家長代表 2 人以及專家學者 2 人。

六、課程評鑑小組之職掌：

1. 推動課程評鑑，訂定課程評鑑實施計畫。
2. 分組討論後的評鑑結果應向課程發展委員會提出報告。
3. 參與課程評鑑過程並聽取課程評鑑項目之報告，共同討論，共商解決策

略。

4. 追蹤校內發展策略落實情形，有關地方或中央職責部分則反應給相關單位。

七、課程評鑑方式：

1. 上級評鑑：依教育部或教育處規定之內容進行評鑑。
2. 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，掌握教學實際狀況。
3. 學校課程發展委員會評鑑：由學校課程發展委員會委託課程評鑑小組，依據本校課程評鑑表進行細目評鑑，作為課程改進參考。

八、課程評鑑結果：

1. 由評鑑小組轉呈課程發展委員會，並定期召開會議檢討修正計畫。
2. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求加強進修、輔導。如屬於學校政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

九、經費來源：由本校九年一貫 102 年度十二年國民教育精進教學計畫相關經費支出。

十、本計劃經課程發展委員會決議，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

會計主任：

校長：

三星國小課程評鑑手冊

--- 學校自評表 --- (102 學年度)

102.08 修訂

項目	評鑑指標	原訂行動策略	評鑑結果或執行成效			
			量化分數			質性描述
			優異 5分	良佳 3分	欠佳 1分	
壹、 課程發展條件與策略	一、研擬課程發展條件策略分析表	分析表涵蓋向度、現況概述 精進目標行動策略等內容				
		向度包括課程發展特色與需求、課程發展資源與整合、課程發展評鑑機制等				
	二、強化課程發展領導效能	明訂學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖表。				
		依九年一貫課程綱要總綱規定，將班級教學活動之內容與規畫告知家長。				
		課程計畫審查會議及相關會議紀錄。				
		規畫辦理相關進修研討活動				
		建置學校本位課程網頁				

貳、 課程發展特 色與需求	一、落實本 校發展願 景，築構 學校發展 方向。	一、審訂學校課程發展之條件分析，檢視學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構。				
	二、編擬學 校課程特 色主題架 構及相 關課程計 畫	二、依據上述內容確立學校課程主題架構並編擬相關計畫。				
	三、充分運 用學校及宜 蘭在地教 學資源進 行各領域 課程規 畫	三、充分運用學校及宜蘭在地教學資源進行各領域課程規劃。編擬、增刪學校課程特色主題架構及相關課程計畫，並規畫辦理相關進修研討活動。				
	四、彈性學 習節數依 相關規 範妥善 進行規 畫	四、選修、補救、特色課程或活動、自我學習、全校性或全年級活動等項目規畫彈性學習節數內容				

	五、法定及重要教育活動、重大議題等，妥善納入課程規畫	五、性別平等教育、性侵防治教育、家庭暴力防治課程、環境教育、全民國防教育、節能減碳、家庭教育相關課程				
	六、學校重大行事結合正式課程統合辦理相關活動	六、戶外教學、校慶系列活動結合正式課程規畫辦理。				
叁、 課程發展與 資源整合	一、提昇教師設計豐富專業、關懷鄉土的自編教材能力	一、自編教材編擬研討分享改善。				
	二、各學習領域延伸或融入自編或改編教材，形成學校課程特色之發展。	二、填載國教輔導團各學習領域課程規畫表，並據以實施教學。				

	<p>三、整合各種教學資源，有效運用人、事、時、地、物條件，以充分支援教師教學及學生學習。</p>	<p>三、(1)結合社區資源六大類161項，發展學校特色；辦理親職教育系列活動並發展學校成為社區活動學習中心。</p> <p>(2)建置學校本位課程網頁，架設行政、班級網頁，教學資源網，記錄完整檔案，供全校師生檢核使用，教學資源數位化，建置總體課程、特色課程、各年級領域課程及教學資源課程評鑑等資料，以利分享資源及發展課程。</p> <p>(3)引進專家學者、民間團體等辦理相關研討會或活動，落實學校本位課程發展。</p>				
<p>肆、課程發展評鑑機制</p>	<p>一、推動校內課程組織的健全發展，落實課程發展委員會組織功能。</p>	<p>一、落實課程發展委員會組織功能，定期或不定期召開課發會議，並存留完整會議紀錄。以供查閱。</p>				
	<p>二、訂定學校課程評鑑實施計畫。</p>	<p>二、依據學校課程條件分析與應用策略符合學校需求的課程評鑑計畫。</p>				

<p>三、發展課程評鑑手冊及適當量表或工具。</p>	<p>三、依據評鑑計劃研擬相關評鑑手冊及工具。</p>				
<p>四、依據課程規劃實施教學並進行檢核與分享。</p>	<p>四、每學年進行檢核與分享活動一至二次。</p>				
<p>五、實施課程評鑑及課程改進事宜。</p>	<p>五、評鑑結果反應在課程的改善。</p>				
<p>六、彙整評鑑結果報告並舉辦相關進修研討或分享活動。</p>	<p>六、每學年彙整評鑑結果報告並舉辦相關進修研討或分享活動一至二次。</p>				

三星國小社區資源調查表 正式課程



文化特色

- 宜蘭農場
- 森林小火車
- 三星青蔥文化館
- 三星鄉公所展演廳
- 休閒農場
- 天送埤舊火車站
- 柑仔坑民宅老井
- 農業改良場
- 天送埤文物室
- 蔥蒜節稻草人展示區
- 火車輪轉盤
- 三星國小管樂團
- 紅柴林八王城遺址



生活時令

- 冬至
- 清明節
- 銀柳節
- 節慶
- 中秋節
- 日月時令
- 元宵節
- 聖誕節
- 廟會活動
- 端午節
- 蔥蒜節
- 食、衣、住、行



社區資源

- 愛心媽媽
- 宜蘭縣史館
- 三星鄉公所
- 社區活動中心
- 三星鄉立圖書館
- 三星國中
- 蘭陽發電廠
- 阿美族協會
- 三星電力公司
- 宜蘭監獄
- 三星派出所
- 縣股治紀念館
- 三星水利工作站
- 宜蘭縣政府
- 三星衛生所
- 三星地區農會
- 三星數位教育中心



結合環境

- 九寮溪
- 葫蘆堵大橋
- 拳頭姆步道
- 茶山步道螢火蟲復育區
- 柑仔溪
- 安農溪泛舟
- 螢火蟲復育教室
- 龍泉瀑布螢火蟲復育區
- 清水地熱
- 拱照村老榕樹
- 長埤湖螢火蟲復育區
- 九芎湖螢火蟲復育區
- 龍泉步道
- 長埤湖風景區
- 腦寮溪螢火蟲復育區



典章制度

- 開安宮
- 史昭靈宮
- 保安宮
- 草湖玉尊宮
- 鎮安宮
- 三星國小校史
- 天主堂



大型活動

- 蔥蒜節
- 校慶系列活動
- 銀柳節
- 廟會活動
- 客家大戲