

神腦科技文教基金會

2013 原鄉踏查－來看影像說故事

創意閱讀與數位應用學習計畫

成果月報表

◎據 點：臺北市大同國小

◎製表人：陳慧瑩

◎製表時間：20130504

一、學習計畫概況

項目	內 容	
課程概述	課程活動	<p>*普通班-都市的動物朋友-資訊融入教學（每週一 13:00~15:00）及校外教學定點外拍</p> <ol style="list-style-type: none">1. 課程先備知識:閱讀「我的野生動物朋友」2. 紀錄片課程：<ol style="list-style-type: none">(1) 認識紀錄片 觀賞相關作品並引導學生對紀錄片的初步認識(2) 說故事的方法 介紹紀錄片與電影，引導學生用說故事的方式拍攝影片，並進行校園拍攝課程3. 校外參觀<ol style="list-style-type: none">(1) 紀錄片館-府中 15(2) 外拍課程-台北市立動物園3. 攝影課-認識相機：外聘講師-林敬倫老師 4/8 指導學生如何拍攝並抓取鏡頭
特殊狀況	<p>這次紀錄片的課程是與普通班老師協同教學，由於普通班是有先天教學進度上的課程壓力，故在安排攝影課程融入時必須注意其他課程的教學進度。在以不耽誤他科課程為原則的狀況下，與導師進協多次的溝通與協調，最後達成協議融入語文領域（也就是國語課）的教學當中。剛好學校雖為三次定期考查，但第二次為無紙筆測驗，可以讓老師進行活化課程的教學運用。所以利用寒假與 503 江柳靜老師設計本學期一系列的攝影課程，在此感謝江老師的大力協助與合作。</p>	
預期效益	<p>學生對於攝影產生興趣，瞭解從攝影中觀察並體驗生活，關心周遭動物。</p>	

二、剪影紀錄

***課程先備知識:閱讀「我的野生動物朋友」:**寒假生活中學生閱讀我的野生動物朋友這本書，進而引發學生對都市動物之關懷與思維。



***紀錄片課程-認識紀錄片:**紀錄片是什麼？一部電影？一小段影片？一篇令人雋永的小故事？藉由這個課程讓學生初步認識『紀錄片』的元素。



***紀錄片課程-說故事的方法**：這個課程介紹紀錄片的敘事方式，希望學生用說故事的方式來增強紀錄片的可看性，並在校園內實際體驗拍攝課程，為校園植物說故事。



***校外參觀-記錄片館「府中15」**：，府中15位於板橋市是一座紀錄片館，除假日有紀錄片相關課程及活動外，平時也有展館免費導覽喔！



*學生對於這次的展覽『動漫之間』相當有興趣，有幾位學生甚至自發性的寫成了記錄呢！



*攝影課-認識相機：外聘講師-林敬倫老師為專業外拍工作者，這次指導孩子一些攝影技巧，讓學生從鏡頭中發現生活樂趣。

*第一節：相機與課程任務介紹



*第二節：校園體驗課程-拍攝小昆蟲的技巧

