

環保

疼惜大自然...環保教案

疼惜大自然－環保教案

單元名稱	環保	設計者	永平國小「生命教育 融入教學團隊」改編
適用年級	中、高年級	教學時間	80 分鐘(二節課)
教學來源	自編教材、靜思小天地	教學者	張益瑞
教學活動			
<p>壹、 教學準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語揭示條 2. 學習單 <p>貳、 教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 立志當一位「綠色小天使」，守護大自然，做一個環保小尖兵。 3. 能體認環保與資源回收的重要。 			
<p>參、 教學活動</p> <p>一、故事：樹快樂 人就快樂（附件一）</p> <p>揭示靜思語：1.山要有生機，人才能安居。 2.人人做環保，人間淨土沒煩惱。 3.救山救海生活有保障，淨身淨心人生才幸福。 4. 只要有疼惜自然資源的心人間就會減少很多天災人禍</p> <p>二、省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你愛樹嗎？樹木帶給你哪些快樂和樂趣？ 2. 我們應該如何疼惜大自然的一草一木？ 3. 當我們破壞大自然，會帶來的哪些災害呢？ 4. 以你的年紀，你可以做到哪些疼惜大自然的工作？ （請教學者引導孩子往環保方向思考） <p>三、生活實踐（附件二、三）</p>			<p>時間</p> <p>50'</p>

樹快樂，人就快樂

摘錄自靜思小天地第十期

附件一

星期日，老師帶大家到森林公園去旅行。到了目的地，老師叮嚀大家，要各組集體行動，不可脫隊以免迷失了方向。

安安和小美剛好同一組，解散以後，安安拉著小美說：「走，我們去找夢幻湖。」「夢幻湖？在哪裡」小美問。安安說：「你跟著我走就是了。」「可是，」小美說：「老師交代不能脫離隊伍的。」安安扯著小美說：「快啦！快啦！我們不會離開太遠。」

於是，二人進入了樹叢高大的杉木林，陽光從絲絲的樹縫間，瀑瀉下來，景色好美啊！小美吸了一口氣，覺得好舒暢哦！她跟在安安的後面走，路愈走愈小，她有點不安，就問安安：「快到了嗎？」安安很有自信的說：「就在前面不遠的地方。」他們撥開草叢，繼續向前走。

突然，有一隻動物從樹上竄下，一溜煙的跑到前面去了，安安眼尖，大叫一聲：「松鼠耶！」他追過去想看清楚，小美也興奮的緊跟在後，兩人追了一會兒，結果沒有追到，於是就循著原路回去。

一會兒，他們終於找到夢幻湖了，兩人同聲的喊著：「啊！好美哦！」他們趕快拿出畫板，想將美麗的湖水留在筆下的畫紙上。畫啊畫的，太累了，竟然靠著樹幹睡著了。朦朧之中，安安聽到他旁邊的大樹說：「哦！這就是人類的孩子啊！」「人類實在太不懂得惜福了，如果地球上的樹全被他們砍光了，對他們又有什麼好處呢？唉！」

另一棵大樹接著說：「是啊！如果沒有我們，動物早就沒有了家，也沒有食物，早晚會面臨絕種的命運哪！」

又有一棵樹說：「森林是水的故鄉，是大自然的守護神，如果沒有我們抓住土壤，保護水土，就會發生山崩、水災。」

旁邊還有一棵大樹也跟著發言：「我們樹木會製造氧氣，沒有氧氣，人類就活不了。」

大家七嘴八舌的，都認為樹木很重要，不能隨便破壞它。先前第一棵說話的樹低下頭來，對安安說：「安安啊！請你去告訴人類，樹快樂，人才快樂哪！」說完，它用樹葉拍拍安安，安安大叫一聲，嚇得跳醒過來，睜開眼睛一看，原來是一場夢。

忽然，遙遠的傳來老師和同學喊他們的聲音，安安趕緊搖醒小美，高興的大聲呼應，二人手拉手歸隊去集合。

回家的路上，他深深的想著那個夢，覺得大樹說得很對，樹有很重要的功能，人類真的不應該再隨便砍樹了，只有樹快樂，人才會快樂！（取材自妙語生華上冊）

靜思語：山要有生機，人才能安居。



回收標誌  所代表的意義，由源頭說起，是基於資源循環再利用、萬物生生不息的精神，就好比是人體血液循環般，當心臟跳動將血液分送到身體各器官使用過後，又會循著靜脈再逆流回心臟產生新的血液供人體使用。這樣的循環過程乃是回收標誌所代表的真正意涵。另外，回收標誌之式樣跟中文字之『回』字有異曲同工之妙，因此當商品或容器上，標示出回收標誌 ，就是意謂著民眾須做回收之意。

1. 基於凡從事廢容器或物品製造或輸入業者，須繳交回收清除處理費，作為推動資源物質回收、清除及處理之用，並於該商品上標示回收標誌 ，方便民眾辨識。
2.  回收標誌中四個逆向箭頭中，每一個箭頭分別代表資源回收四合一制度中之一者，即為社區民眾、地方政府清潔隊、回收商及回收基金四者共同參與資源回收工作。

尋尋覓覓 → → → 回收標誌

親愛的小朋友，只要標示有  回收標誌之廢容器，皆須回收。請你找找看家中有哪些廢容器有  回收標誌，請畫出來或寫出它的名稱，相信你一定是『資源回收高手』！

靜思語--只要有疼惜自然資源的心，人間就會減少很多天災人禍。



附件三

只要有疼惜自然資源的心，
人間就會減少很多天災人禍——靜思語

環保數據會說話

- ☺ 每人每年產生垃圾量 **422 公斤**
- ☺ 國人每天製造 **24300 噸**的垃圾
- ☺ 國人每年製造 **2100 千萬噸**的垃圾，如果把這些垃圾，平鋪在 **36000 平方公里**的土地上，大約可堆成 **1.7 公尺**高，正好淹沒台灣 **2100 萬**人口。

- ☺ 每回收 **1000 公斤**紙類，就可挽救 **17 棵 20 年**樹齡的大樹，又可以節省 **3 立方公尺**垃圾掩埋場的空間。
- ☺ 每回收一個鋁罐，節省的煉鋁電力，可以看 **三小時**的電視，同時減少 **95%** 的空氣污染。
每回收一個玻璃瓶，所節省的能源，可以點亮 **100 燭光**的燈泡四小時，並減少 **50%** 的水污染。

照過來

環保小尖兵！從我做起

請你就以下的事項，敘述你是如何確實的做環保工作。



家中的廚餘，我會

上街購物，對於塑膠袋我會



垃圾的處理，
我會



對於水資源，我會



大自然的花草，我
會



對於小動物，我會



例如：用餐時會自備環保碗、筷子、環保杯。不使用竹筷、保麗龍碗、紙杯的餐具。



使用電源，我會

融入教案名稱	融入教案單元	類別	融入時間	融入教學完成百分比	授課、填表人
疼惜大自然－環保教案	環保		95年 5.6月	80%	6年4班 張益瑞老師
主要課程單元名稱	主要課程目標	融入課程目標	融入課程目標之實施成效		
彈性課程		立志當一位「綠色小天使」，守護大自然，做一個環保小尖兵。	優 良 可 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		能體認環保與資源回收的重要。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

課後檢討及其他意見

教學流程： 1.說明附件一的小故事，並揭示靜思語。
 2.帶入如教案所示之各省思問題。
 3.和學生討論附件二、三，並做省思。
 4.實際紀錄並發掘生活中的資源回收物。
 5.完成學習單一。

- 成效一：學生更實際了解資源回收的重要性，並能體認每個人藉由回收的方式對環境能發揮的巨大影響力為何。
- 成效二：班上資源回收工作在上學期的要求下已有一定水準，但在此堂課程後，學生所做的回收工作更為確實。
- 成效三：永和市的家庭回收工作不甚落實，在此堂課程結束後，學生(郭○哲、楊○玲)反應其回家會帶動家人一起做回收的工作。

- 檢討一：此篇教案中的小故事對高年級的學生顯得幼稚，故影響力較弱。
- 檢討二：家庭與學校的環保觀念及重視度需相結合，對學生而言，資源回收才不會變成『學校的作業』之一，經由幾位學生的回饋中發現，學生會將課堂所學的資訊和家長討論，進而影響家庭，故環保宣教，可由學校教育擴及家庭教育。

- 學生學習單，如後頁所示。

靜思語—只要有疼惜自然資源的心，人間就會減少很多天災人禍。

1. 寶特瓶
2. 鋁箔包
3. 鐵鋁罐
4. 玻璃瓶
5. 免洗餐具
6. 養樂多瓶
7. 汽水罐
8. 果汁瓶
9. 沙拉油瓶
10. 環境衛生用藥容器
11. 農藥容器
12. 紙盒包
13. 保鮮盒
14. 塑膠製餅乾盒
15. 牛奶瓶
16. 光碟片
17. 牙膏軟管
18. 鐵鍋
19. 塑膠袋
20. 鐵桶
21. 金屬湯匙
22. 鐵箱
23. 鐵打
24. 鐵櫃
25. 空小瓦斯罐

靜思語—只要有疼惜自然資源的心，人間就會減少很多天災人禍。

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| 紅茶 飲料 | 蝦仁炒飯 | 優酪乳 | 泡麵 | 茶裏王 |
|  |  |  |  | |
| 蘋果西打 | 竹草粉 | 洋芋片 | 果凍 | |

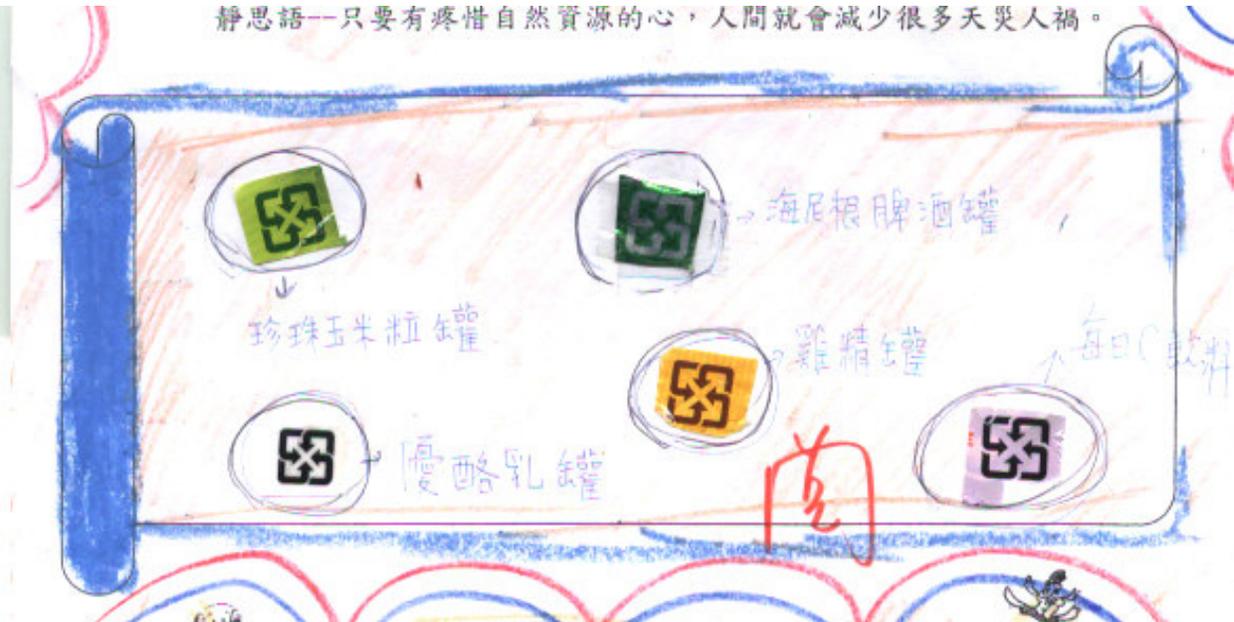


請爸媽寫一句讚美寶貝的話

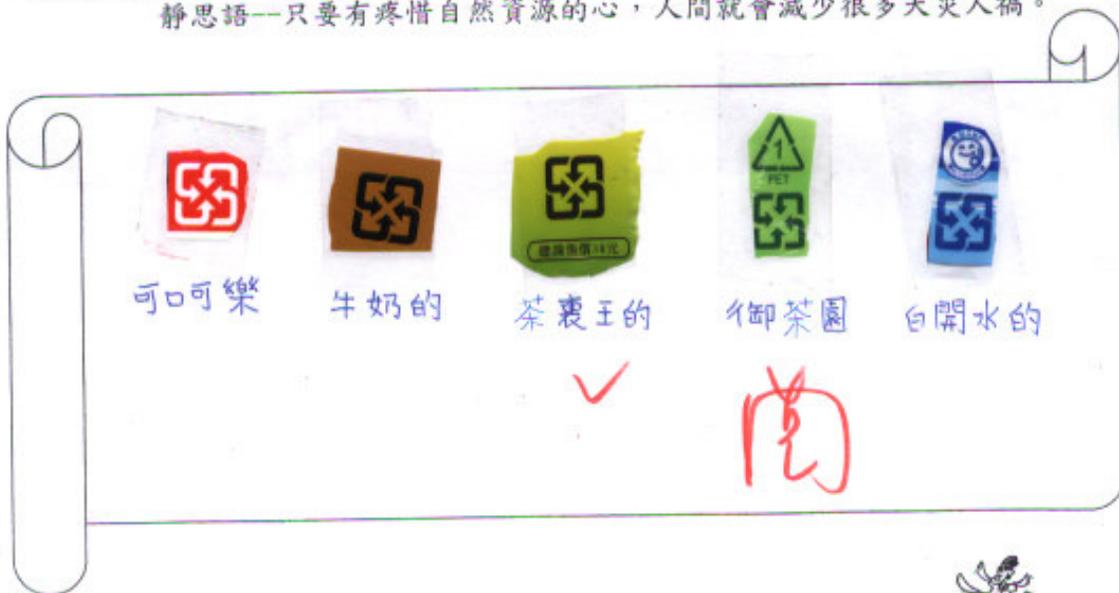
哇！真厲害，妳竟可找出這麼多



靜思語—只要有疼惜自然資源的心，人間就會減少很多天災人禍。



靜思語—只要有疼惜自然資源的心，人間就會減少很多天災人禍。



靜思語—只要有疼惜自然資源的心，人間就會減少很多天災人禍。

