



桃園縣楊梅市高榮國民小學

健康促進學校計畫書

中華民國 101 年 8 月 1 日

健康促進學校計畫申請表

學校基本資料表 (376439880y)

學校名稱	高榮國民小學	所屬縣(市)	桃園縣
學校地址	326 桃園縣楊梅市高上路一段一號		
議題		補助金額	請勾選
必選議題	菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育(含愛滋病防治)及正確用藥。	壹萬元	<input checked="" type="checkbox"/>
*自選議題 1	無		
申請總經費	新台幣壹萬元整		
是否願意成為該縣(市)之示範學校	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
校長	姓名：林齊誠	E-mail：	
	聯絡電話：03-4782314	傳真：03-4854590	
聯絡人	姓名：吳寶珠	E-mail：krs540629@yahoo.com.tw	
	聯絡電話：03-4782314	傳真：03-4854590	
<p>學校過去辦理之經驗或績優事宜(請列舉)</p> <p>100 學年度榮獲桃園縣運動會楊梅市田徑選拔賽 200 公尺第二名。</p> <p>100 學年度榮獲楊梅市錦標賽第一名。</p> <p>100 學年度榮獲健康促進學校輔導訪視優等。</p> <p>99 學年度榮獲國民小學體育促進會會長盃接力錦標賽國小男生組第五名。</p> <p>99 學年度榮獲全國中山盃少林拳道武術錦標賽跆拳道國小低年級女子組(4-3 級)第一名。</p> <p>98 學年度榮獲鎮運總成績第二名。</p> <p>98 學年度鶯歌鎮第二屆主席盃跆拳道錦標賽榮獲國小男子組第一、第三名。</p> <p>98 學年度桃園縣國中、小田徑錦標賽 400、800 公尺接力全縣第五名、第六名。</p> <p>98 學年度榮獲健康促進學校評鑑甲等。</p> <p>98 學年度榮獲縣長杯棒球錦標賽榮獲乙組第一名。</p> <p>98 學年度游泳檢測通過率榮獲全縣第二名。</p> <p>98 年度體育促進會會長盃接力錦標賽第一名。</p> <p>96 學年度榮獲鎮運總成績第五名。</p> <p>95 學年度榮獲午餐評鑑優等。</p> <p>95 年度榮獲傳染病通報防治業務績優。</p> <p>95 學年度榮獲 CPR 業務績優。</p> <p>93 學年度榮獲午餐評鑑甲等。</p> <p>93 學年度榮獲 CPR 業務績優。</p> <p>92 學年度榮獲午餐評鑑甲等。</p> <p>90 學年度榮獲午餐評鑑特優。</p>			

辦理健康促進學校之潛能（請列舉）

1. 教師平均年齡年輕。
2. 團隊合作能力佳。
3. 家長會對學校協助甚多。

桃園縣楊梅市高榮國民小學 101 學年度健康促進學校計畫書

一、計畫摘要

本計畫旨在發展多元層面、多元策略、多元評價的整合型學校健康促進計畫，以增進全校教職員工生的全人健康。本計畫分二階段進行，第一階段成立學校健康促進委員會，並組成健康促進工作團隊，先診斷學校教職員工生之健康狀況、現有與健康有關的人力、物力及資源及進行健康之需求評估，進而確立學校成員共同認定的目標及健康議題的優先順序。第二階段則依據所訂定之目標及議題，發展有效的策略及計畫，並提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質；此外亦進行過程評價，以期適時回饋修正計畫，並進行成效評價來評估計畫實施之效果。

學校健康促進之現況分析及需求評估，以訪談及檢測等方式進行。學校健康促進計畫之執行策略主要包括政策層面及教育層面；政策層面運用之策略主要為學校衛生政策、學校物質與社會環境、健康服務，以增進健康支持性環境與空間及建構健康正向之校園社會文化，使個人與組織環境間有更健康之互動，以促進健康生活之落實。教育層面運用之策略主要為個人健康技能及進行社區關係，以增進學校成員之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。

二、依據

- (一)、教育部 101 年度健康促進學校計畫。
- (二)、桃園縣政府教育局 101.08.08 府教體字第 1010036185 號函。
- (三)、本校 101 學年度校務會議決議案。

三、背景分析

(一) 計畫緣起

健康狀態是影響學習及生活品質的重要因素，而學校在學生及教職員工的健康促進上則扮演極重要的角色，有效的學校健康促進計畫必須是廣泛而完整，才能涵蓋影響健康的諸多因素（黃松元，民 82）。我國的十大死因已由過去的胃炎、肺炎、結核病等急性傳染病，轉變為惡性腫瘤、腦血管疾病、心臟疾病及糖尿病等慢性疾病為主。而青少年的未婚懷孕、愛滋病感染、藥物濫用、事故傷害、視力、口腔衛生及營養等問題，更是日趨嚴重，如：學齡前兒童斜視、弱視問題，學生近視及高度近視罹患率高等問題；2000 年全國性調查 12 歲兒童恆齒齲蝕指數(DMFT)為 3.31 顆(WHO 標準為少於 3 顆)，被列為中度嚴重國家(2003，內政部人口統計資料)(2002 年，台灣地區國民健康促進知識、態度與行為調查)。因此如何從小

培養國民正確之衛生知識，養成良好之健康行為，以減少日後疾病及健康問題之發生，是學校教育應當努力的目標。

(二) 本校現況及特色

本校位處於桃園縣楊梅鎮幼獅工業區，是一所工業區兼農業區的學校，一至六年級共有二十三班，幼稚園有二班，學生數約 630 人，教職員工約 60 人，學區家長各階層皆有。近年來由於社會變遷快速，造成家庭結構改變，單親家庭學童情形亦日漸嚴重，學童之生活、學習與成長頗值得關切。本校教師多為年輕且充滿活力，但由於經驗較為不足，不論是在教學專業知能與輔導知能都有更進一步的空間，因此舉辦相關的研習進修，以提升教師有效教學與學生輔導的專業知能是本校輔導重點工作。本校目前的學校健康促進工作內容涵蓋組織訓練、健康服務、健康教育、健康環境、學校餐飲衛生、教職員工健康促進及健康心理等層面。然而，鑒於學校健康問題漸趨多元與複雜，實有必要整合學校與社區的組織人力與資源，以增進全校教職員工生的全人健康。

表一 縣立高榮國小 SWOT 分析表

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	A (行動策略)
學校衛生政策	學校運作正常，行政與教學和諧。	中型學校，每位老師均需擔任行政工作。	爭取獎助金，挹注學校工作之推展。	外部評鑑，無形中增加學校人員心裡壓力。	將健康促進學校工作融入行政與課程活動中，提昇工作效率。
學校物質環境	設備大致齊全，可供小而完善的學習空間。	校園狹小，部分校舍老舊，造成學生活動障礙。	積極推展行政電腦化，簡化行政流程，符合時代潮流，減輕工作負擔。	自新社區成立，本校逐年增班，教室與教學設備嚴重不足。經費拮据，老舊校舍無法維修及管理。	申請本經費，挹注學校行政、教學資源。
學校社會環境	師資年輕、充滿活力，具教育熱忱，自我成長意願高。	人員編制有一位純科任教師，有六位組長兼任導師，工作較為繁重。	提供教師各項研習成長機會，精進教師教學能力，協助教師專業成長。	教師身兼數職，工作壓力難負荷，尤其組長兼導師者，需教學行政兼顧，甚為辛苦。	1. 辦理研習 2. 精進教學研討會。 3. 簡化行政教學業務、e 化行政。
健康	校內健康中心正常	視力及齶齒難以進步，	拓展志工、衛生小尖兵、衛	健康專業仍須引進專業人員	利用機會爭取人力資源，增加服務面。

服務	運作。	只能維持。	生所人力及社區資源人力資源，協助推展業務。	協助。	
個人健康技能	學生生活純樸，周遭環境單純，社會之不良誘因相對減少。	地區文化的資源不足，刺激少，不利學習，學習態度亦待改善。	學生喜歡學校，開拓學習領域興趣濃厚。	單親家庭增多；疏於管教，學生沉迷於網咖或網路世界，視力衰退。	1. 利用朝會、綜合活動、健康與體育、生活課程教學，踐行拒菸防檳。 2. 辦理視力檢查活動。 3. 辦理望遠凝視活動、用眼護眼、下課參與室外活動。 4. 辦理飯後潔牙及漱口活動。
社區關係	家長、社區參與參與校務發展意願高，能主動表達關懷及協助。	親職教育知能不足，且部分外來人口之社區家長觀念偏差。	辦理親職教育，提昇親職知能；健全家長會班親會組織功能、協助建立良好溝通管道。	參與親職教育及自我成長的意願偏低，不利親子互動。家長關注於學生學習的時間少。	1. 加強宣導拒菸防檳、視力保健及口腔衛生的重要性。 2. 鼓勵家長、志工協同指導。

四、計畫目的

- (一) 瞭解學校教職員工生的健康狀況（特別是整體學校衛生政策、菸害及檳榔健康危害防治、健康體位、視力保健、口腔衛生、安全教育急救及影響健康的相關因素。
- (二) 發展有效的策略及計畫，並提供充分的環境支持與服務。
- (三) 促進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質。

五、計畫內容

計畫議題	菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育（含愛滋病防治）及正確用藥。		
實施綱要	工作重點	參與人員	工作期程
一、學校	<ol style="list-style-type: none"> (一) 成立健康促進委員會推展健康促進。 (二) 結合課程落實健康教育與活動。 (三) 落實健康服務，維護學生健康。 (四) 持續建構校園優質之健康環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長 2. 三處主任 3. 體育、衛生、訓育、教學、 	101年8月至102年7月

衛生政策	<p>(五) 建立健康促進資源網絡並善加利用。</p> <p>(六) 將健康促進學校研習及活動項目納入行事曆</p> <p>(七) 101 學年度以「口腔衛生」與「菸害防制」、「性教育」、「正確用藥」、「健康體位」、「視力保健」為健康促進重點推行項目。</p>	<p>資訊組長、護理師</p> <p>4. 教師代表</p> <p>5. 學生代表</p> <p>6. 家長代表</p>		
二、健康教育與活動	<p>(一) 實施菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育(含愛滋病防治)及正確用藥等課程融入教學。</p> <p>(二) 結合親職活動舉辦有關『菸』『檳』、『性教育』『健康體位、口腔、視力保健』防治有獎徵答。</p> <p>(三) 舉辦無菸拒檳、性教育、健康體位、口腔、視力保健主題藝文比賽與認知前後、測。</p> <p>(四) 辦理親師生無菸拒檳、性教育、健康體位、口腔、視力保健研習活動或宣導。</p> <p>(五) 建立健康網站。</p> <p>(六) 觀賞無菸拒檳、性教育、健康體位、口腔、視力保健相關宣導影片及心得寫作。</p>	<p>(一) 實施消費者健康、正確用藥教育知能融入教學。</p> <p>(二) 辦理教師消費者健康研習活動。</p> <p>(三) 實施消費者健康、正確用藥前、後測，並統計分析教育成效。</p> <p>(四) 舉辦消費者健康、正確用藥宣導活動</p> <p>(五) 舉辦消費者健康、正確用藥主題藝文比賽(作文、演說、漫畫、標語、書法)</p> <p>(六) 加強檢視洗手台洗手設備，及洗手衛生教育宣導。</p> <p>(七) 建立健康網站，提供師生及家長查詢。</p>	<p>教務處</p> <p>訓導處</p> <p>訓導處</p> <p>訓導處</p> <p>衛生組</p> <p>衛生組</p> <p>健康中心</p> <p>衛生組</p> <p>資訊組</p> <p>健康中心</p>	<p>101 年 8 月</p> <p>至</p> <p>102 年 7 月</p>
三、健康	<p>(一) 推動師生健康檢查，及課間(後)活動</p> <p>(二) 提供無菸拒檳、性教育、健康體位、</p>	<p>(一) 提供消費者健康、正確用藥相關資料</p> <p>(二) 健康中心隨時提供師生健康照護諮詢</p>	<p>衛生組</p> <p>訓育組</p> <p>健康中心</p>	<p>101 年 8 月</p> <p>至</p> <p>102 年 7 月</p>

服務	<p>口腔、視力保健相關資料或防治疑問解答。</p> <p>(三) 健康中心配合定期身高體重、口腔、視力檢查，強化學生健康。</p> <p>(四) 提供家長戒煙、戒檳榔醫療院所資料</p>	<p>(三) 學生如不幸染上疾病，健康中心隨時提供醫療訊息或其他必要協助。</p> <p>(四) 配合衛生局(所)施打相關傳染病疫苗預防注射。</p>	<p>健康中心</p> <p>健康中心</p>	
四、學校物質環境	<p>(一) 學生藝文競賽作品於校園中張貼。</p> <p>(二) 於校園健康公佈欄張貼無菸拒檳、性教育、健康體位、口腔、視力保健相關宣導海報、標語等相關資料。</p> <p>(三) 於校園中設置無菸拒檳標誌，提醒進入校園一律禁菸拒檳。</p> <p>(四) 加強校園環境衛生管理與維護。</p>	<p>(一) 學生藝文競賽優勝作品於校園中張貼</p> <p>(二) 設置「衛教專欄」加強宣導消費者健康、正確用藥等衛生保健等資料。</p> <p>(三) 定期實施運動場、校園、校舍、飲用水、午餐等之安全檢視，加強衛生與安全維護。</p> <p>(四) 充實傳染病防治相關器材，支援教學活動。</p>	<p>衛生組 訓育組 衛生組 健康中心</p> <p>訓導處 總務處</p> <p>衛生組 總務處</p>	<p>101年8月 至 102年7月</p>
五、校園社會心理環境	<p>(一) 全校師生皆能共同支持無菸拒檳、性教育、健康體位、口腔、視力保健議題在校園推展，並願意共同維護校園的健康環境。</p> <p>(二) 願意拒絕他人給予菸及檳榔的學童，配合校內榮譽制度(榮譽卡)給予獎勵。</p> <p>(三) 願意成為無菸拒檳家庭的親子頒發榮</p>	<p>(一) 利用發行文宣及刊物宣導健康促進議題。</p> <p>(二) 經常利用學生朝會及親職教育機會，宣揚消費者健康、正確用藥的觀念。</p> <p>(三) 辦理親師消費者健康、正確用藥講座，鼓勵親師生均能培養正確的購物、用藥衛教常識，並推廣至社區。</p> <p>(四) 熱心協助學校推動</p>	<p>教務處 訓導處</p> <p>教務處 訓導處</p> <p>教務處 衛生組 訓育組</p> <p>健康中心</p>	<p>101年8月 至 102年7月</p>

	<p>譽狀。</p> <p>(四) 學生藝文競賽優秀作品給予獎狀鼓勵</p> <p>(五) 熱心協助學校推動無菸拒檳、性教育、健康體位、口腔、視力保健的家長或團體，頒發感謝狀致謝。</p>	<p>健康促進議題的健康小天使、家長、團體或社區單位，頒發感謝狀致謝。</p> <p>(五) 校園內外張貼文宣或布條。</p> <p>(六) 提供親師生積極性的服務與支援。</p>	<p>訓導處 衛生組 訓育組 訓導處 總務處</p>	
六、社區關係	<p>(一) 邀請家長會成員、愛心志工隊員、村長代表共同參與健康促進委員會，並共同協助推動無菸拒檳各議題事宜。</p> <p>(二) 建立社區資源網絡，與鄰近醫療院所結合，隨時提供親師生所需的無菸拒檳、性教育、健康體位、口腔、視力保健相關資料或服務。</p> <p>(三) 與社區商店結盟，禁止販賣菸及檳榔予未成年學童。</p> <p>(四) 鼓勵家長及社區人士共同參與，了解無菸拒檳、性教育、健康體位、口腔、視力保健各事項，並願意由自身做起，進而同推廣。</p>	<p>(一) 邀請家長會成員、愛心志工隊員、里長代表共同參與健康促進委員會，並共同協助推動消費者健康、正確用藥議題之相關事宜。</p> <p>(二) 透過家長座談會，宣導消費者健康、正確用藥常識。</p> <p>(三) 建立社區資源網絡，與鄰近醫療院所結合，隨時提供親師生所需的健康服務。</p>	<p>教務處 訓導處 總務處 家長會 愛心志工隊 社區民眾</p> <p>教務處 衛生組 訓育組 總務處 訓導處 資訊組</p>	<p>101年8月 至 102年7月</p>

六、計畫預期成效

- (一) 凝聚學校健康促進的共識及建立共同的願景：關於學校的發展目標、與共同的價值，將經由學校逐漸所形成的環境氣氛中為大家所認可並產生共識。全校教職員工生及家長都能深刻感受到學校重視健康的氛圍。健康促進學校能實踐民主化、參與式及透明化的學校管理策略。
- (二) 營造一個生理與心理安適的學校環境以促進健康：生理的環境包含一易適應且安全的校園建築、設施，使學生容易於學校環境中適應並且強調學校中教師與學生的互動與參與關係。心理的環境包含一對於學校的看法、感受與社會的連結，以及學校中的溝通型態與衝突的管理。
- (三) 真正地由學生參與並且發展其行動能力。以學生為導向的參與教學方式，引發學生的潛能及見解，建立全人健康的理念並逐步落實健康生活型態。
- (四) 結合社區資源與地方社區建立合作網絡及夥伴關係。
- (五) 有效降低學童菸害及檳榔健康危害防治、健康體位、視力保健、口腔衛生及傳染病防治不良率並建立相關資料檔案，便於追蹤研究。

七、計畫期程及預定進度

月次 工作項目	101年	101年	101年	101年	101年	102年						
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
1. 成立學校健康促進委員會	■											
2. 組成健康促進工作團隊	■											
3. 進行現況分析及需求評估	■											
4. 決定目標及健康促進議題	■											
5. 擬定-修正學校健康促進計畫		■										
6. 編製教材及教學媒體		■	■	■	■							
7. 建立健康促進網站與維護		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
8. 擬定過程成效評量工具		■	■	■								
9. 成效評量前測		■	■									
10. 執行健康促進計畫		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
11. 過程評量			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
12. 成效評價後測									■	■		
13. 資料分析											■	■
14. 報告撰寫											■	■
15. 方案檢討												■

八、人力配置

計畫之主要人力為學校健康促進委員會及工作團隊之成員，計 12 名。各成員之職稱及工作項目見下表。

表二 人力配置表

計畫職稱	姓名	單位職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	林齊誠	校長	研擬並主持計畫，彙整報告撰寫
協同主持人	周俊宏	教務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	洪世玲	訓導主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	廖展杉	總務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	吳寶珠	衛生組長	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
研究人員	麥晏丞	體育組長	體適能評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	黃風勝	訓育組長	學生行為表現、才藝活動、心理健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	陳季芸	教學組長	課程及教學設備評估，教學策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	鄭瑞炫	資訊組長	網頁評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	楊舒萍	護理師	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合
研究人員	鄒年亮	家長代表 —會長	協助各項活動之推展及整合社團人力協助推展健康服務
研究人員	劉毅棋	學生代表 —自治市長	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫

九、評價指標

配合計畫執行來進行過程評量，並於計畫執行前後收集前後測資料以評估計畫成效，茲說明如下：

- (一) **過程評量**：藉由評價過程來提升學校組織改善健康問題的能力，強調評價與計畫決策、執行、回饋及修正等過程的密切聯結，包括個人、組織、社區、政策等各層面的分析，根據這些過程評價的質性及量性資料與建議，可提供重要訊息，有助於計畫的研擬、執行及修正。
- 1、**行政和政策因素**：包括教育方面（課程、活動、訓練的規劃與執行）、政策方面（相關規定的修訂定、組織結構與配置）。
 - 2、**組織因素**：包括師生互動、社團、志工等組織之社會支持、行政人員之行政配合、組織運作功能。
 - 3、**資源因素**：包括人力/物力資源可近性、經費編列、設備可利用性。
- (二) **成效評量**：包括影響評價及結果評價，影響評價是指評價較短期立即的計畫成效，而結果評價是指評價較長遠或最終的效果。
- 1、**健康狀況**：包括生理指標（如體位、齶齒、視力、血壓、血液尿液及各項生理學檢查項目）、心理指標（如問題解決及決策力、家庭及人際關係、個人自信及勝任力、學習適應力、情緒適應力）、體適能指標（身體質量指數、肌肉適能、柔軟度、心肺耐力）。
 - 2、**行為與生活型態**：包括拒菸防癮（如預防接種、健康檢查）、增進健康行為（如運動、健康行為、防曬、壓力管理）、危害健康行為（如吸菸、酒精和藥物濫用、暴力行為）。
 - 3、**環境因素**：包括健康環境（如校園污染防治、景觀規劃、健康餐飲供應）、健康服務（如建立完整的預防、篩檢、追蹤、矯治、輔導、諮商及轉介系統）、校園社會文化（如凝聚力、和諧性、認同感）。
 - 4、**個人因素**：包括健康覺知、知識、態度、價值觀、健康個人健康技能。

表三 評鑑指標表

檢核項目	檢核操作定義	評分標準	檢核點	得分
學校成立學校衛生委員會，針對學生、教職員的健康定期開會討論並做成決議，且能依據決議執行。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學校衛生委員會。 2. 定期召開會議並留存會議資料。 3. 委員會有學生參與成立。 	每項2分，全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
學校能提供支持健康生活的物質及社會環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估學校的物質環境。 2. 評估學校的社會環境。 3. 進行改善計畫並且執行。 	每項2分，全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
學校能鼓勵教師在課程規劃納入健康議題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定鼓勵教師從事健康行為的獎勵辦法。 2. 將健康議題納入學校本位課程、課程計畫、教學活動。 3. 學校教師於日常進行健康指導。 	每項2分，全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
學校獎勵或支持學生及教職員的健康活動和行為。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行師生健康觀察並留存紀錄。 2. 進行學生健康問題諮商與輔導，並留存記錄。 3. 教職員工生健康行為獎勵辦法。 	每項2分，全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
學校健康服務能針對學生健康需求來規劃，包括：生理、心理、社會、情緒。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理學校健康檢查服務。 2. 擬訂健檢後續矯治計畫。 3. 配合特殊疾病學生的問題提供服務。 	每項2分，全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
禁止學生及教職員在校園內嚼食檳榔。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定禁止學生在校園內嚼檳榔之政策。 2. 100%學生能公開承諾並遵守在校園之禁嚼檳榔政策。 	每項2分，全部做到4分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

檢核項目	檢核操作定義	評分標準	檢核點	得分
將健康促進學校相關議題融入現有的衛生健康教育相關課程中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供吸菸學生戒嚼檳榔教育、輔導方法或建立轉介機制。 2. 提供嚼檳榔教職員工戒嚼檳榔教育、輔導方法或建立轉介機制。 3. 辦理學生拒嚼檳榔之相關活動 4. 實施學生口腔疾病、近視及異常體位相關課程及指導。 	每項2分，全部做到8分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
安排並鼓勵學生參加校內或校外檳榔健康危害防制活動如海報、徵文競賽等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計以學校為本位的拒嚼檳榔課程。 2. 協同跨領域教師研發檳榔健康危害防制教材。 	每項2分，全部做到4分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
禁止學生及教職員在校園內吸菸。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定禁止教職員工及學生在校園內吸菸之政策。 2. 100%師生能公開承諾並遵守在校園之禁菸政策。 	每項2分，全部做到4分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
依法於校園門口等明顯處張貼禁菸標誌，校園全面禁菸，加強宣導吸菸的危害。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於校園中較為明顯處張貼禁菸標誌。 2. 辦理學生菸害防制的相關活動 3. 推動家長及校外來賓至校不吸菸運動。 	每項2分，全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
訂定或融入消費者健康、正確用藥課程，落實推動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制訂消費者健康、正確用藥課程。 2. 消費者健康、正確用藥議題融入健康與體育等領域課程學習列舉教材範圍，請領域教師配合教學。 3. 運用多元教材，教導正確消費與正確用藥知能。 	每項2分，全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

檢核項目	檢核操作定義	評分標準	檢核點	得分
強化學生健康消費與正確用藥知能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立健康小天使，協助簡易傷病處理。 2. 辦理相關藝文活動或競賽。 3. 不定期宣導健康消費、正確用藥的基本常識與能力。 4. 100%學生能具有健康消費、正確用藥相關知能。 	每項2分，全部做到8分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
強化教師消費者健康、正確用藥知能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期辦理教師消費者健康、正確用藥知能研習。 2. 學校人員能隨機或善用各種場合進行健康消費、正確用藥宣導。 3. 消費者健康、正確用藥推動成效或困境，會提交校務會議或教師會議中討論，並提出因應計畫。 	每項2分，全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
提供師生安全的學校生活環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有整體安全教育計畫。 2. 能針對各項設施(備)--校舍、運動場、飲用水、午餐等，進行安全檢視(有記錄可查)，並針對結果進行改善措施。 3. 有足夠的健康消費、正確用藥教學器材。 4. 100%學生能確實踐行洗手或感冒戴口罩的好習慣與觀念。 	每項2分，全部做到8分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
每學期辦理實施前後成效評價。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開學辦理前測或問卷調查等方式了解師生健康促進作為。 2. 學期結束前辦理後測或問卷調查等方式了解師生健康促進作為。 3. 進行學期前後比較並開會讓師生了解推動情形。 	每項2分，全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
結合社區或家長組織推動健康促進。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校計畫擬定相關學習單與健康觀念，讓親子互動做中學。 2. 提供親子了解健康促進作為，辦理有獎徵答。 	每項2分，全部做到4分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

檢核項目	檢核操作定義	評分標準	檢核點	得分
獎勵學生利用多元學習管道，促進個人消費者健康知能，激勵人生向上意志	1. 聘請講師宣導消費者健康、正確用藥常識促進作為。 2. 公開獎勵協助健康促進議題推動優良學生。 3. 辦理促進健康消費、正確用藥之圖書閱讀獎勵宣導活動。	每項 2 分，全部做到 6 分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4
總分：				

十、經費編列

由教育部補助「健康促進學校計劃」活動之相關經費項下支應，不足部分由家長會支援。(如計劃經費概算表)

表四 桃園縣楊梅市高榮國小經費概算表

項 目		金 額	說 明
講師 鐘點費	外聘	6,400	辦理健康促進教育訓練、研習活動講師鐘點費 (1600元×4時=6,400)
	內聘	1,600	辦理健康促進教育訓練、研習活動講師鐘點費 (800元×1時×2時=1,600)
文具、紙張		2,000	紙張、碳粉、文具、墨水匣等
獎品		5,000	有獎徵答、藝文競賽等獎品
合 計		15,000	

十一、獎勵

相關承、協辦人員於活動後，呈報上級從優敘獎。

十二、附則

本計畫經校務會議通過並陳報縣府核可後實施，修正時亦同。

承辦人

衛生組長

訓導主任

校長